

**Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche – II semestre 2009/10**  
**Corso di laurea in Informatica**

**Numero di rispondenti: 268    Numero di iscritti: 1038    Percentuale di rispondenti: 26%**

**media    moda**

<b>DIDATTICA FRONTALE: lezioni</b>		
B1: Presenza dello studente alle lezioni	3,3	4
B2: Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,7	3
B3: Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,34	4
B4: Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,77	3
B5: Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,78	3
B6: Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,64	3
B7: Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,72	3
B8: Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,11	3
B9: Presenza e puntualità del docente	3,43	4
B10: Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,32	4
B11: Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,41	2
<b>BS1: Interesse per i contenuti del corso</b>	<b>2,98</b>	<b>3</b>
<b>BS2: Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,87</b>	<b>3</b>
<b>DIDATTICA FRONTALE: esercitazioni</b>		
C1: Presenza dello studente alle esercitazioni	3,11	3
C2: Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,88	3
C3: Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	2,78	3
C4: Presenza e puntualità degli esercitatori	3,33	4
C5: Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,27	3
C6: Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,98	3
<b>ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>		
D1: Tollerabilità del carico di studio complessivo (anche personale)	2,42	3
D2: Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi e finali)	2,61	3
D3: Disponibilità del calendario delle lezioni ed esami con sufficiente anticipo	3,06	3
D4: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,13	3
D5: Accessibilità ed adeguatezza delle biblioteche (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)	2,82	3
D6: Disponibilità di punti di accesso alla rete informatica nelle strutture del CdS (num. e vel. accesso ad internet)	2,34	2
D7: Adeguatezza dei laboratori alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)	2,28	2

D8: Efficacia del servizio del Coordinatore didattico rivolto agli studenti (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)	2,63	3
D9: Adeguatezza del servizio di segreteria didattica del CdS (orari, disponibilità del personale, efficacia)	2,63	3
D10: Adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante	2,47	2
D11: Adeguatezza delle attività di tutorato (capacità di orientamento ed assistenza ai fini di una proficua frequenza ai corsi)	2,33	2
D12: Giudizio complessivo sulla qualità del CdS	2,68	3

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per la domanda "B1: Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per la domanda "B7: Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio eccessivo 2=carico di studio elevato 3=carico di studio adeguato 4=carico di studio ridotto