

**Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche**  
**Corso di laurea in Informatica**  
**II SEMESTRE a.a. 2010/11**

-----  
**I dati pubblicati in questa pagina sono la sintesi dei risultati dei questionari di valutazione compilati dagli studenti in forma anonima.**  
-----

**Numero totale di rispondenti: 248    Numero totale di iscritti: 924    Percentuale di rispondenti: 27%**

**Significato generale della scala 1-4**

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per la domanda *“B1: la mia presenza alle lezioni è stata:”* il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per la domanda *“B7: Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati”* il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio eccessivo 2=carico di studio elevato 3=carico di studio adeguato 4=carico di studio ridotto

<b>Algoritmica e Laboratorio – corso A</b>	
<b>Docente: Paolo Ferragina</b>	
<b>N.risposte: 57</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,9
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,7
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,6
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,6
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,4
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,1
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,6
Presenza e puntualità del docente	3,3
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,9
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,3
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,0
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,8
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,7</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,6</b>

<b>Algoritmica e Laboratorio – corso B</b>	
<b>Docente: Roberto Grossi</b>	
<b>N.risposte: 41</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,7
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,6
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,4
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,4
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,4
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,0
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,4
Presenza e puntualità del docente	3,8
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,8
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,4
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,7
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,8
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,5</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,4</b>

<b>Analisi Matematica – corso A</b>	
<b>Docente: Mauro Sasseti</b>	
<b>N.risposte: 36</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,8
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,3
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,9
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,2
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,8
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,8
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,8
Presenza e puntualità del docente	3,5
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,1
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,0
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,8
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,6
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,8</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,9</b>

<b>Analisi Matematica – corso B</b>	
<b>Docente: Vladimir Georgiev</b>	
<b>N.risposte: 32</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,6
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,2
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,8
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,8
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,7
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,8
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,1
Presenza e puntualità del docente	3,8
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,9
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,4
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,4
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,3
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,9</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,0</b>

<b>Architettura degli Elaboratori – corso A</b>	
<b>Docente: Marco Vanneschi</b>	
<b>N.risposte: 59</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,7
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,7
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,5
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,7
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,2
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,2
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,4
Presenza e puntualità del docente	3,8
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,9
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,6
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,5
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,1
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,5</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,3</b>

<b>Architettura degli Elaboratori – corso B</b>	
<b>Docente: Marco Danelutto</b>	
<b>N.risposte: 36</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,8
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,7
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,6
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,4
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,1
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,6
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,1
Presenza e puntualità del docente	3,6
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,6
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,4
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,4
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,3
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,5</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,3</b>

<b>Crittografia</b>	
<b>Docente: Fabrizio Luccio</b>	
<b>N.risposte: 40</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,0
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,6
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,6
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,2
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,8
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,2
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,5
Presenza e puntualità del docente	3,7
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,6
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,6
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,2
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,7
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,6</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,4</b>

<b>Esperienze di Programmazione</b>	
<b>Docente: Francesco Romani</b>	
<b>N.risposte: 7</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,0
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,7
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,2
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,0
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,6
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,3
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,5
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,3
Presenza e puntualità del docente	3,4
Presenza del docente agli orari di ricevimento	
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,3
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,5
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	1,5
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,3</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,6</b>

<b>Fisica</b>	
<b>Docente: Emilio Doni</b>	
<b>N.risposte: 74</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	2,9
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,1
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,3
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,0
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	1,8
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,9
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,4
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,4
Presenza e puntualità del docente	3,5
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,1
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	2,6
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	1,9
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,0
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,3</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,1</b>

<b>Gestione di Reti</b>	
<b>Docente: Luca Deri</b>	
<b>N.risposte: 5</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	4,0
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,2
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,4
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,2
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,8
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	4,0
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,5
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	4,0
Presenza e puntualità del docente	3,8
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,5
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	4,0
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,8
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	4,0
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>4,0</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,2</b>

<b>Interazione Uomo-Macchina: Programmazione di Interfacce</b>	
<b>Docente: Antonio Cisternino</b>	
<b>N.risposte: 18</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,8
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,1
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	1,7
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,8
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,7
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,8
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,0
Presenza e puntualità del docente	3,1
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,7
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,8
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,5
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,3
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,6</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,1</b>

<b>Interazione Uomo-Macchina: Argomenti Avanzati</b>	
<b>Docente: Antonio Cisternino</b>	
<b>N.risposte: 10</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	4,0
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,3
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,4
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,1
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,2
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,8
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,6
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,1
Presenza e puntualità del docente	3,5
Presenza del docente agli orari di ricevimento	4,0
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	4,0
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,5
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,0
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,9</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,2</b>

<b>Introduzione all'IA: Rappresentazione della Conoscenza e Ragionamento Automatico</b>	
<b>Docente: Maria Simi</b>	
<b>N.risposte: 11</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,4
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,6
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,1
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	1,6
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,5
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,7
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,2
Presenza e puntualità del docente	3,6
Presenza del docente agli orari di ricevimento	
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,6
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,7
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	1,5
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,0</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,2</b>

<b>Introduzione all'IA: Introduzione all'Apprendimento Automatico</b>	
<b>Docente: Maria Simi</b>	
<b>N.risposte: 8</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,5
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,6
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,6
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,4
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,1
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,9
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,6
Presenza e puntualità del docente	3,6
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,3
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,7
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,3
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,0
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,3</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,8</b>

<b>Laboratorio di Applicazioni Internet</b>	
<b>Docente: Tito Flagella</b>	
<b>N.risposte: 23</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	1,8
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,5
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,6
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,8
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,7
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,7
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,2
Presenza e puntualità del docente	3,7
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,4
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,3
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,9
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,5
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,7</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,7</b>

<b>Laboratorio di Basi di Dati</b>	
<b>Docente: Giorgio Ghelli</b>	
<b>N.risposte: 8</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,4
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,8
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,0
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,4
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,6
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	1,4
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,6
Presenza e puntualità del docente	3,8
Presenza del docente agli orari di ricevimento	4,0
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,6
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,9
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,6
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,9</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,3</b>

<b>Matematica Discreta</b>	
<b>Docente: Ilaria Del corso</b>	
<b>N.risposte: 64</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,3
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,1
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,9
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,3
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,9
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,6
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,9
Presenza e puntualità del docente	3,5
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,3
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,0
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,7
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,8
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,7</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,5</b>

<b>Programmazione II – corso A</b>	
<b>Docente: Gianluigi Ferrari</b>	
<b>N.risposte: 30</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,2
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,8
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	1,4
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,1
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,2
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,7
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,4
Presenza e puntualità del docente	2,5
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,3
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,3
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	1,9
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,2
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,6</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,1</b>

<b>Programmazione II – corso B</b>	
<b>Docente: Giorgio Levi</b>	
<b>N.risposte: 17</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,6
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,4
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,2
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,3
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,5
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,4
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,1
Presenza e puntualità del docente	3,6
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,7
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,5
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,5
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,6
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,9</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,6</b>

<b>Reti di Calcolatori e Laboratorio di Reti – corso A</b>	
<b>Docente: Augusto Ciuffoletti</b>	
<b>N.risposte: 31</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,5
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,5
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,5
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,7
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,5
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,5
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,5
Presenza e puntualità del docente	3,8
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,8
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,5
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,5
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,7
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,4</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,4</b>

<b>Reti di Calcolatori e Laboratorio di Reti – corso B</b>	
<b>Docente: Augusto Ciuffoletti</b>	
<b>N.risposte: 43</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,3
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,8
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,8
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,9
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,6
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,2
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,6
Presenza e puntualità del docente	4,0
Presenza del docente agli orari di ricevimento	4,0
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,6
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,8
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,8
Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento	<b>3,7</b>
Giudizio complessivo sul corso	<b>3,6</b>

<b>Ricerca Operativa</b>	
<b>Docente: Maria Grazia Scutellà</b>	
<b>N.risposte: 44</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,2
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,7
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,6
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,3
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,6
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,0
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,5
Presenza e puntualità del docente	3,8
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,8
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,7
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,6
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,4
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,1</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,3</b>

<b>Sistemi Operativi e Laboratorio – corso A</b>	
<b>Docente: Susanna Pelagatti</b>	
<b>N.risposte: 44</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,9
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,6
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,1
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,8
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,5
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,8
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,5
Presenza e puntualità del docente	3,7
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,8
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,2
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,1
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,3
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,6</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,2</b>

<b>Sistemi Operativi e Laboratorio – corso B</b>	
<b>Docente: Susanna Pelagatti</b>	
<b>N.risposte: 25</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,7
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,2
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,8
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,5
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,0
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,4
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,1
Presenza e puntualità del docente	3,4
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,6
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,0
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,2
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,6
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,1</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,7</b>