



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF

Docente: FABRIZIO  
BAIARDI

267AA

A1

**ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI**

**Modulo:**

**ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF

COD\_AD 267AA ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: **A1**

Doc.mod. **FABRIZIO** **BAIARDI**

C\_mod: 29526\_6072 CFU: 9.00 **ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

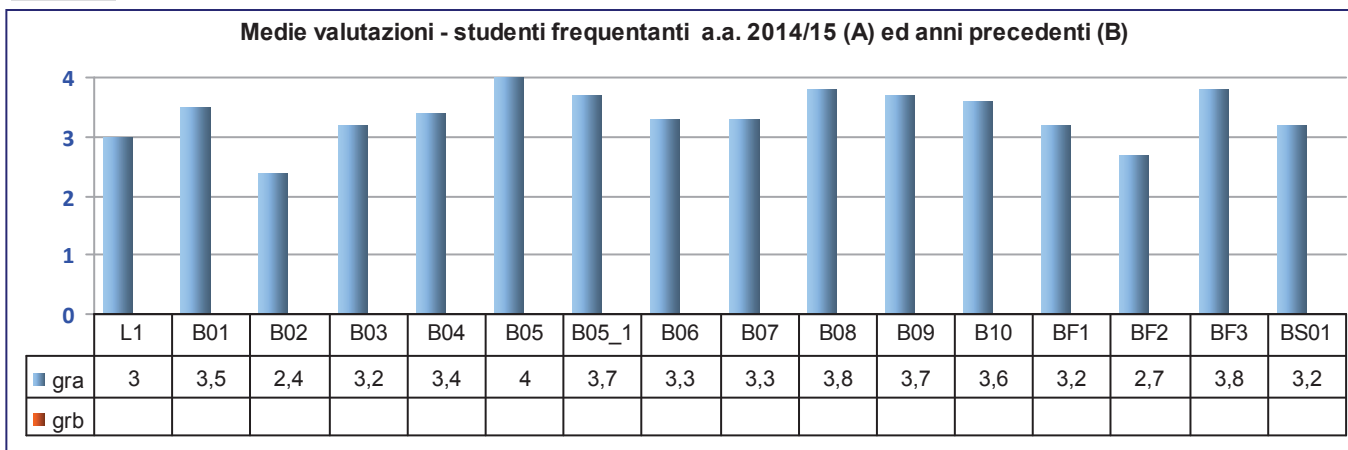
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** 8

**N° studenti B**

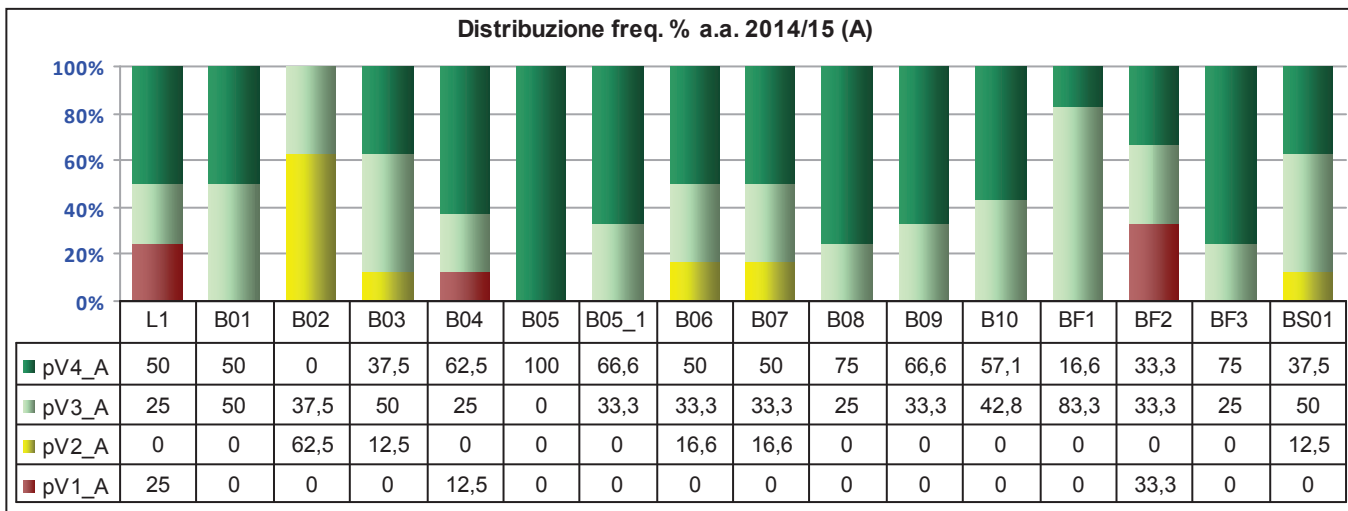
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

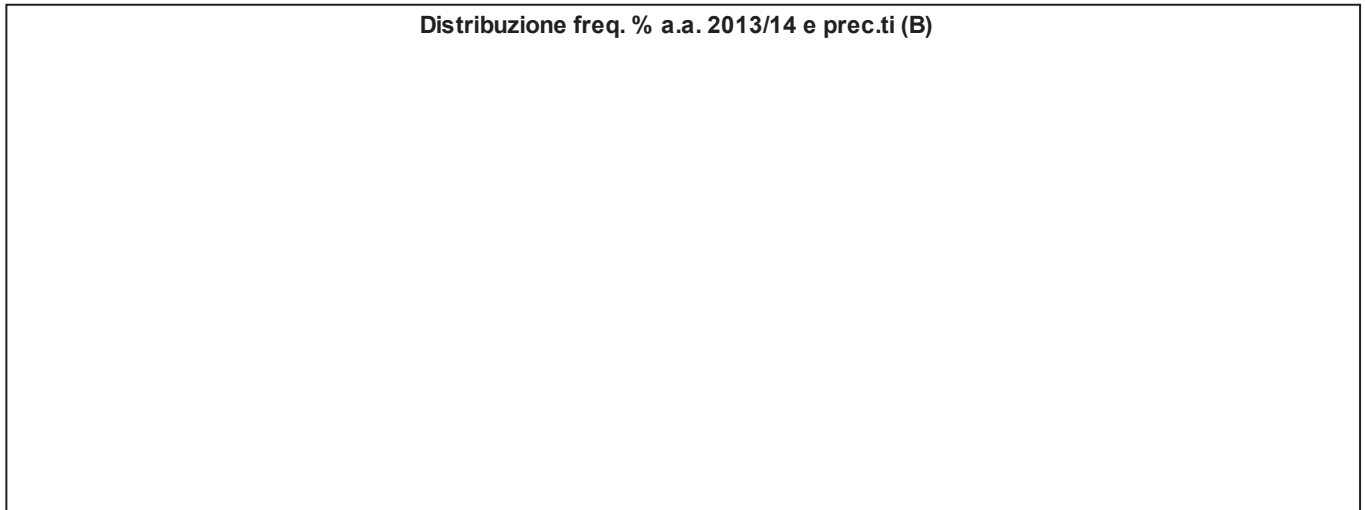


**Graf.2**

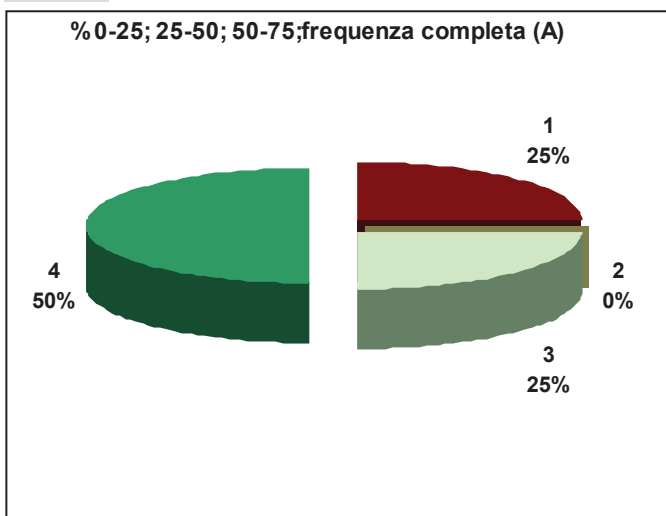
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



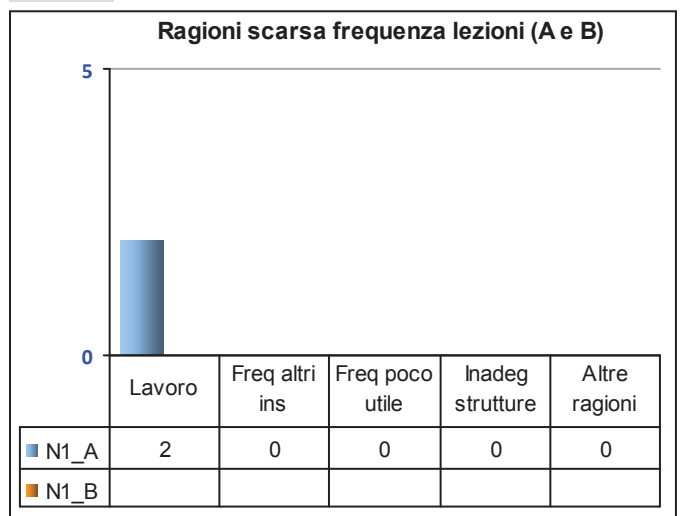
**Graf.3**



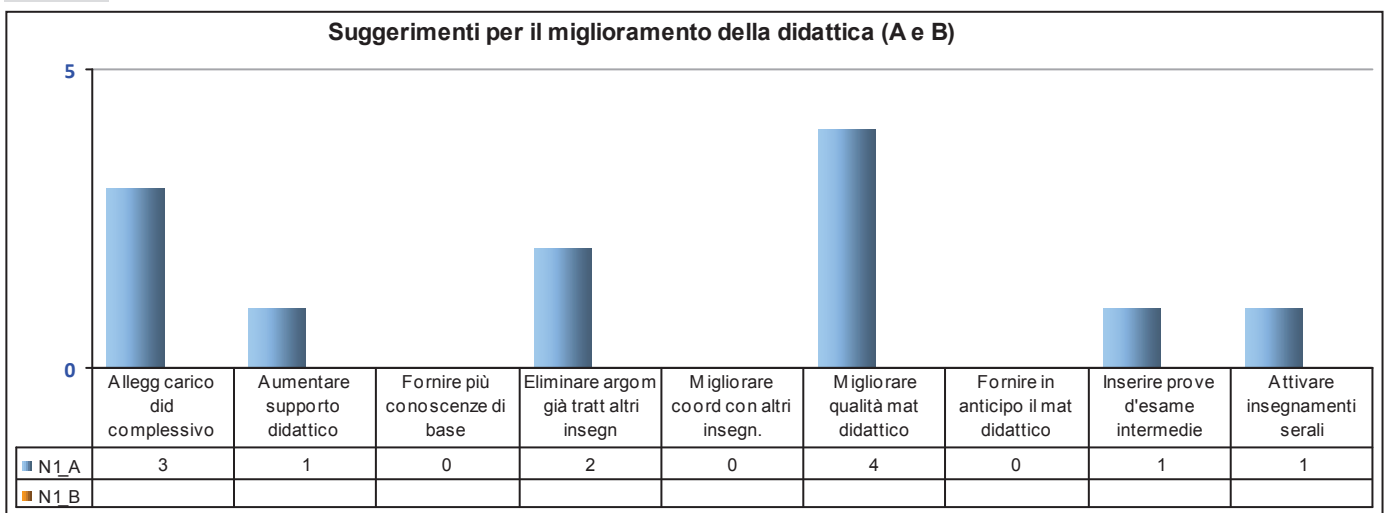
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>8</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |          |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |          |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |          |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |          |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |          | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,0</b>               |          |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,5</b>               |          |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,4</b>               |          |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |          |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,4</b>               |          |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,7</b>               |          |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,3</b>               |          |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,3</b>               |          |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,7</b>               |          |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |          |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,2</b>               |          |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>2,7</b>               |          |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,2</b>               |          |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |          |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: ANTONIO  
ALBANO

244AA

**BASI DI DATI**

S1

**Modulo:**

**BASI DI DATI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 244AA BASI DI DATI

CFU insegnamento: 6.00

Semestre: **S1**

Doc.mod. **ANTONIO**

**ALBANO**

C\_mod: 27903\_17 CFU: 6.00 **BASI DI DATI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

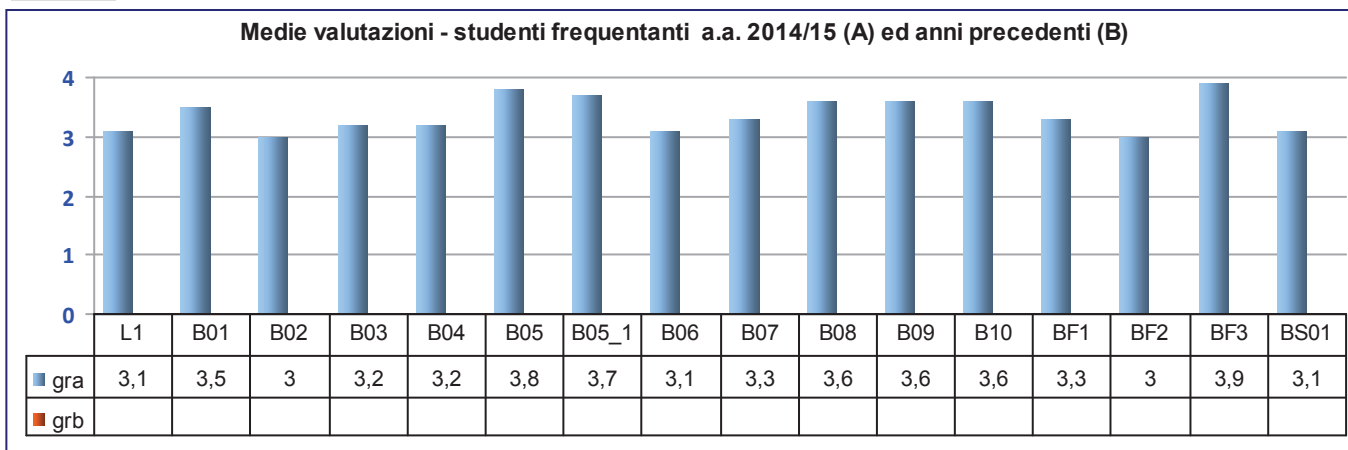
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 22**

**N° studenti B**

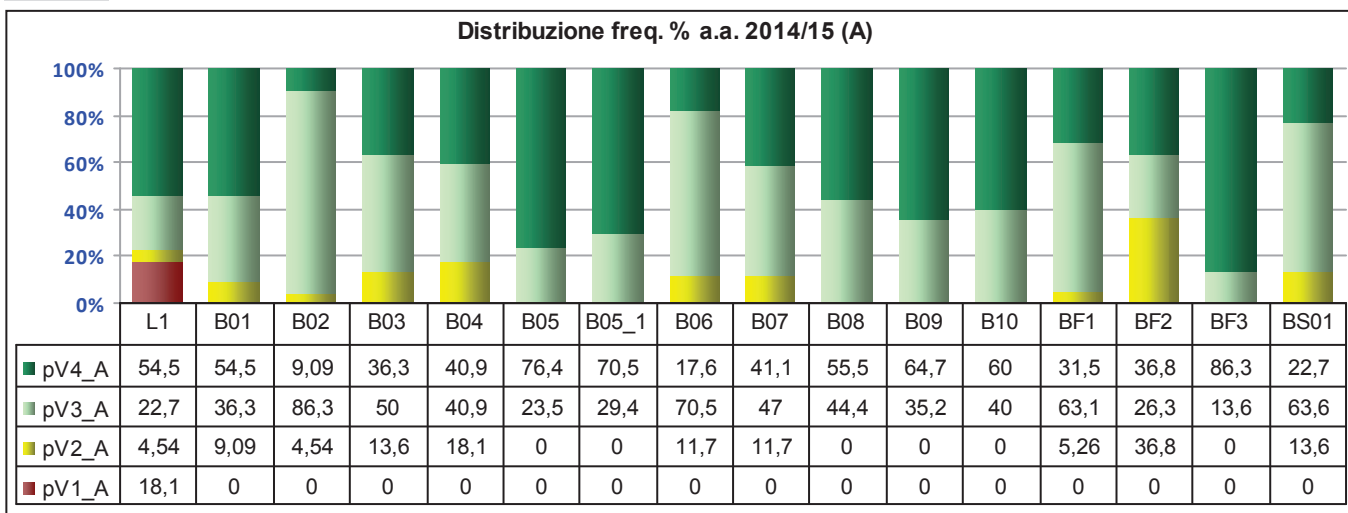
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

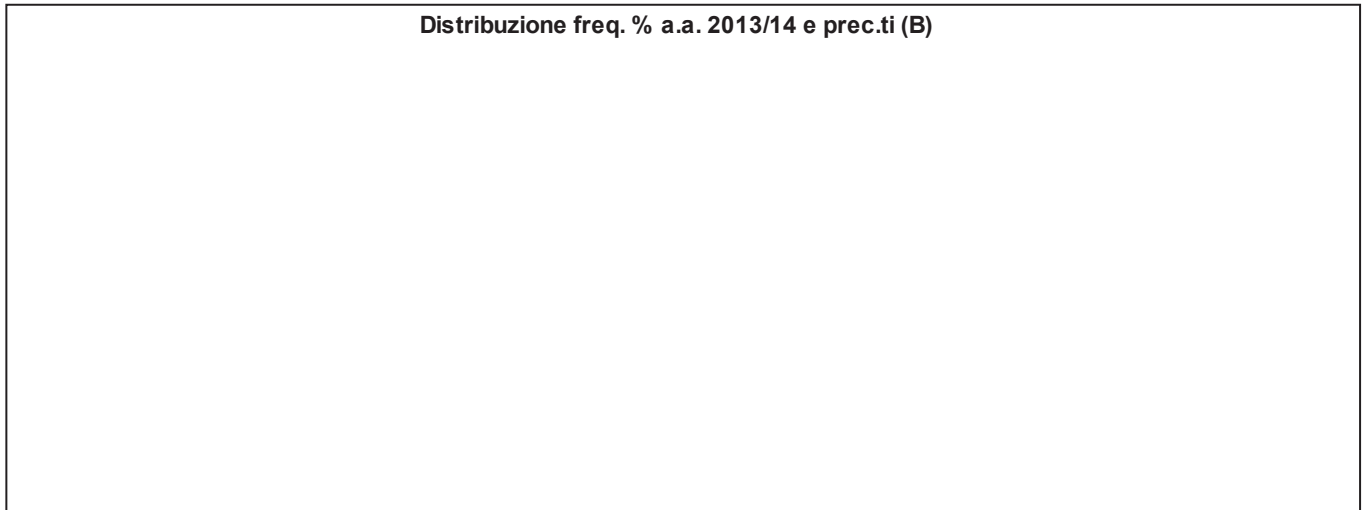


**Graf.2**

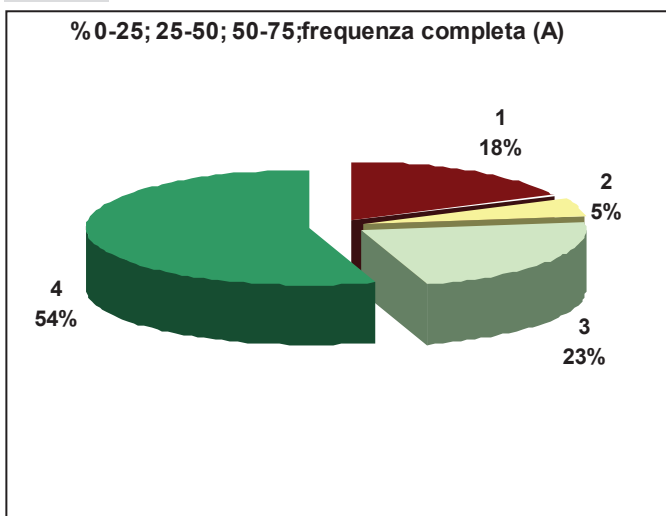
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



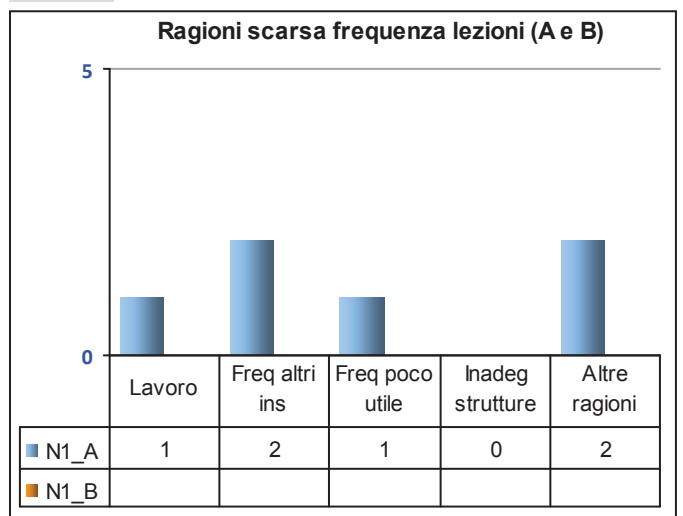
**Graf.3**



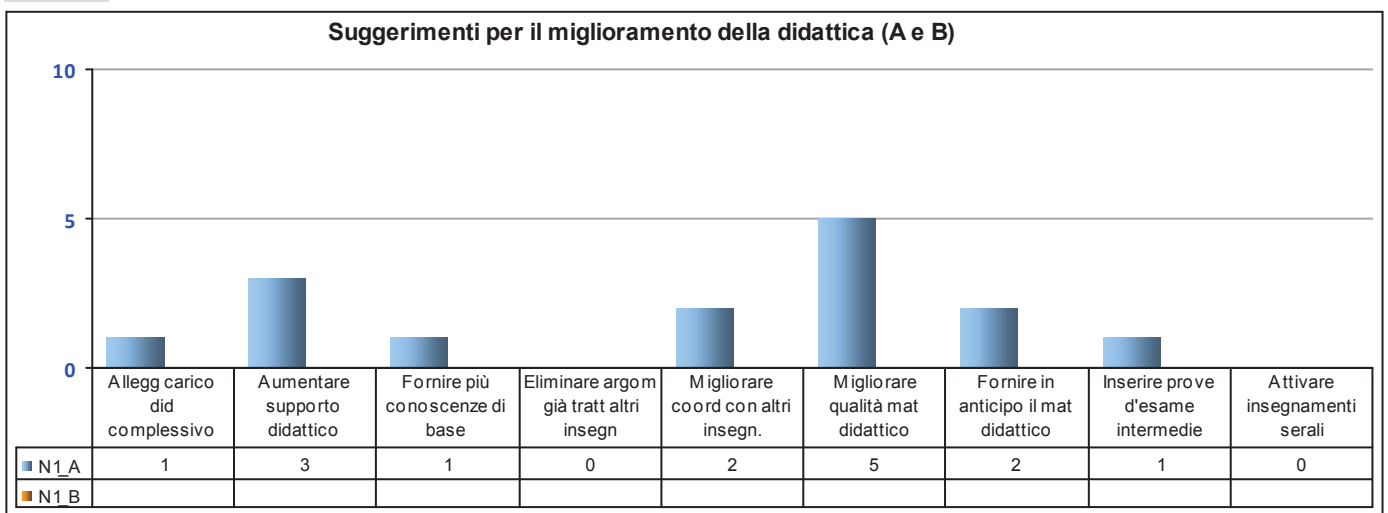
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>22</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |





## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **DAVIDE  
BACCIU**

007AA

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

S1

**Modulo:**

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 007AA | PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO

CFU insegnamento: | 12.00

Semestre: | **S1**

Doc.mod. | **DAVIDE**

**BACCIU**

C\_mod: 27352\_12036 CFU: 12.00 **PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

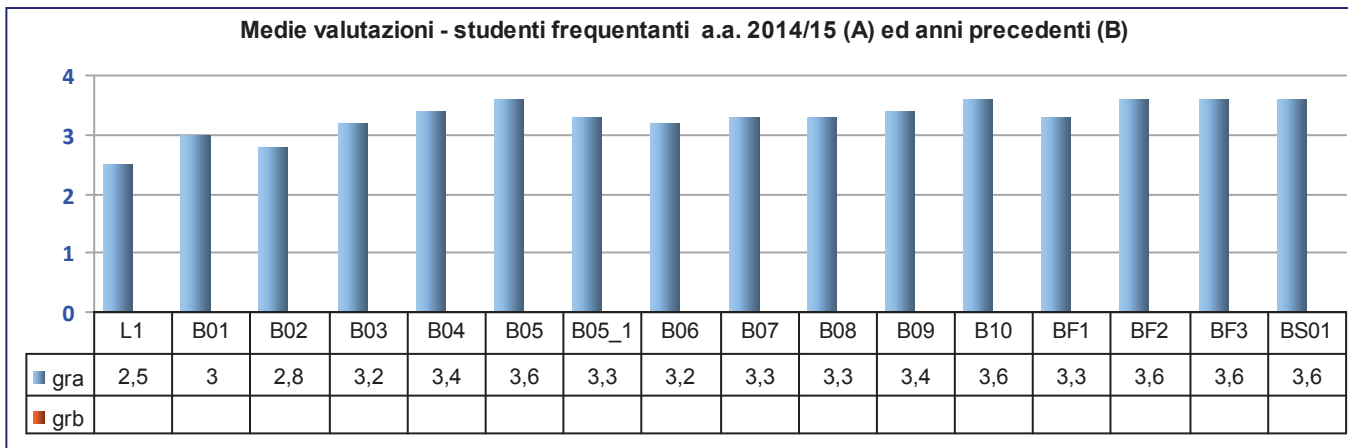
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

N° studenti A | **77**

N° studenti B

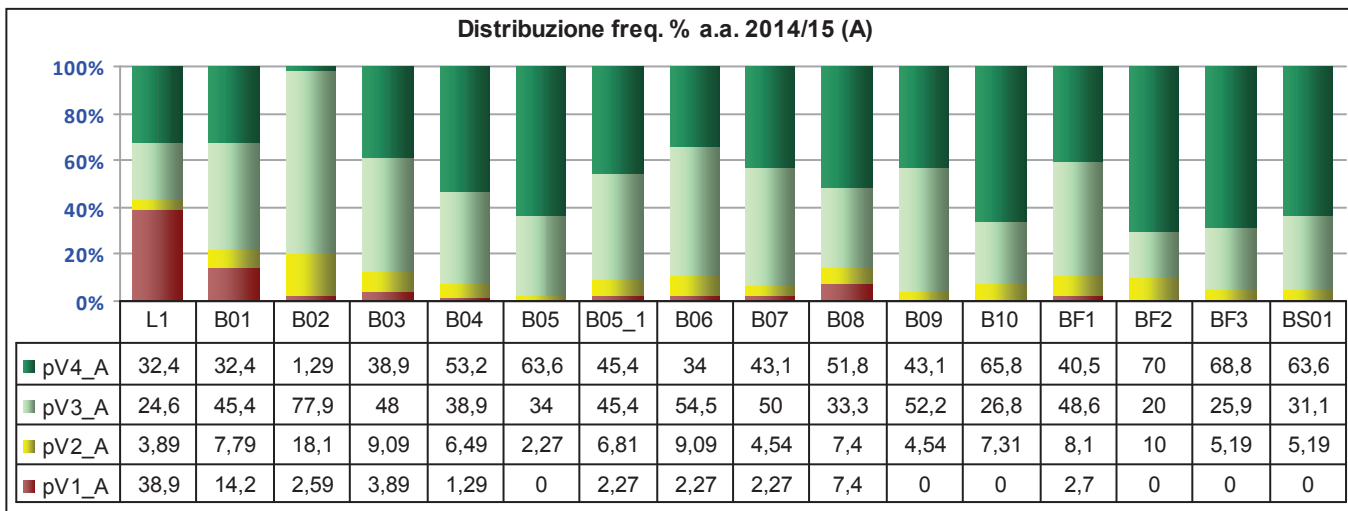
**Graf.1**

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)

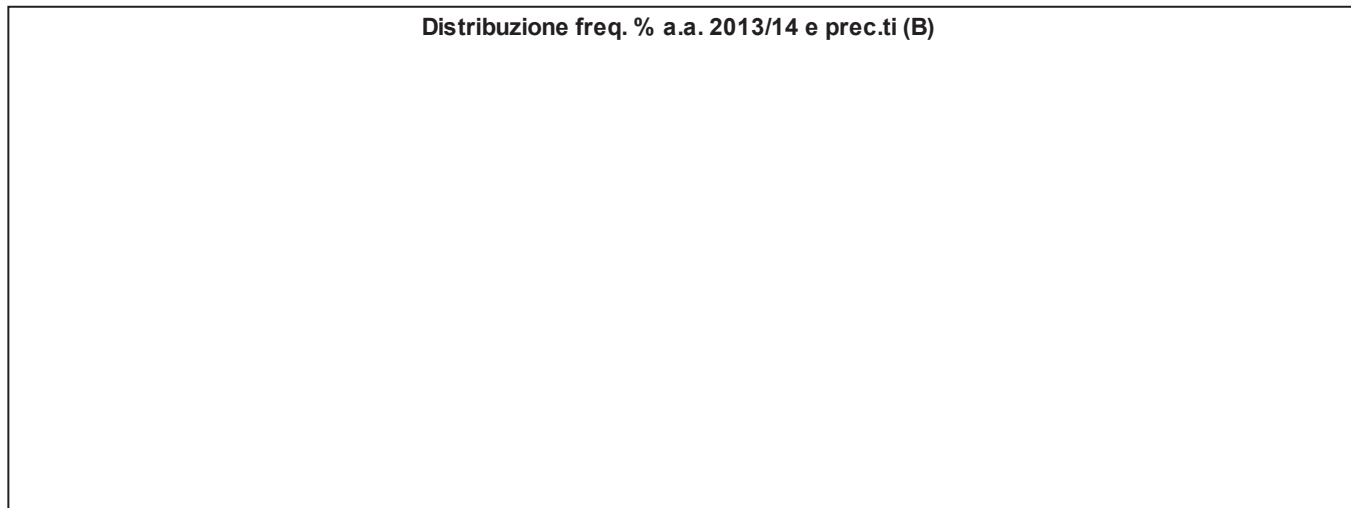


**Graf.2**

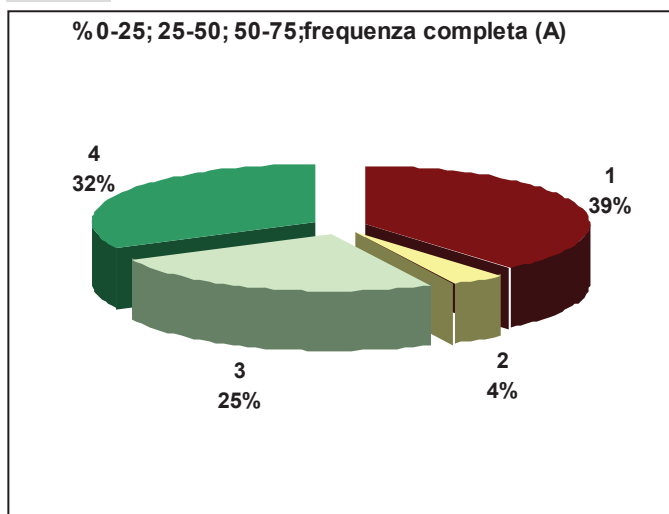
Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)



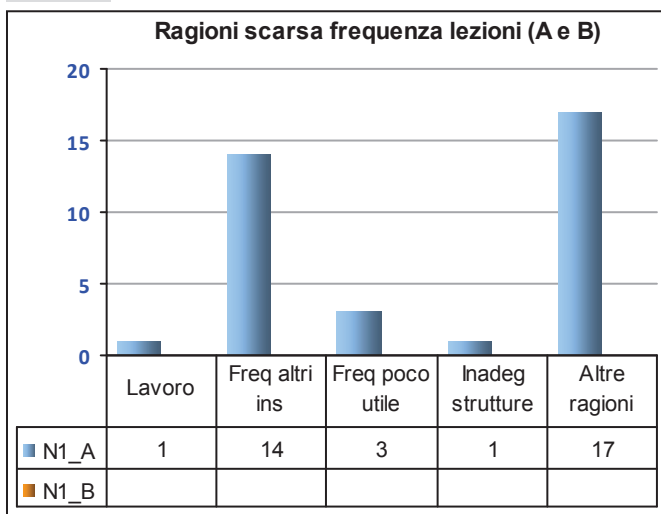
**Graf.3**



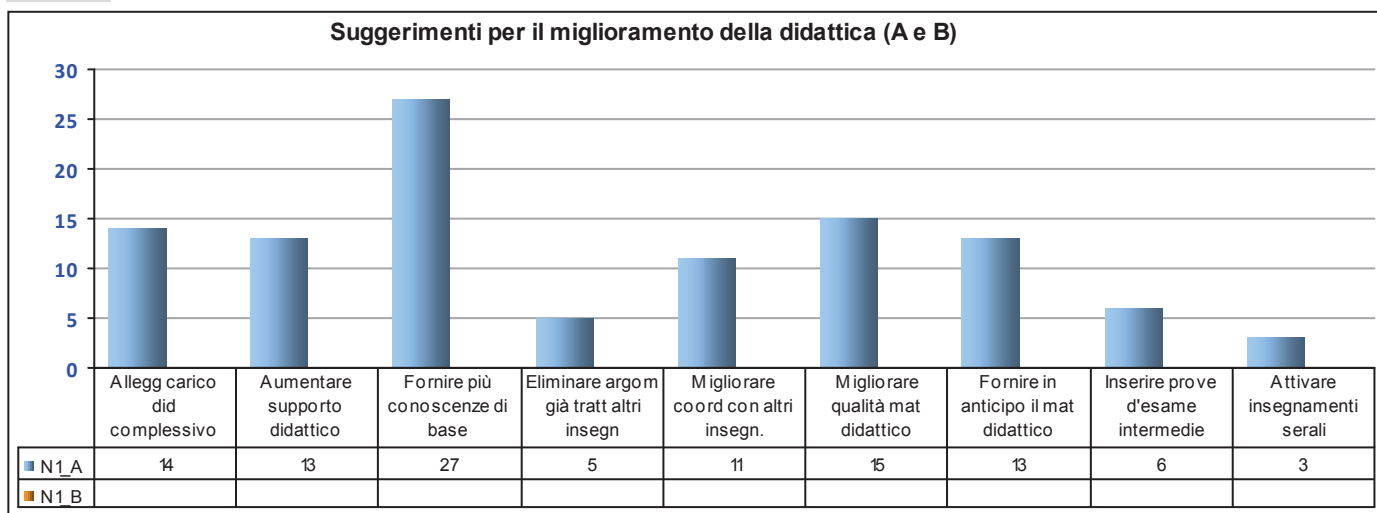
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>77</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: FABRIZIO  
BAIARDI

563AA

**SICUREZZA DI SISTEMI ICT**

S2

**Modulo:**

**SICUREZZA DI SISTEMI ICT**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 563AA | SICUREZZA DI SISTEMI ICT

CFU insegnamento: | 6.00 | Semestre: | **S2**

Doc.mod. | **FABRIZIO** | **BAIARDI**

C\_mod: 28034\_6072 CFU: 6.00 **SICUREZZA DI SISTEMI ICT**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

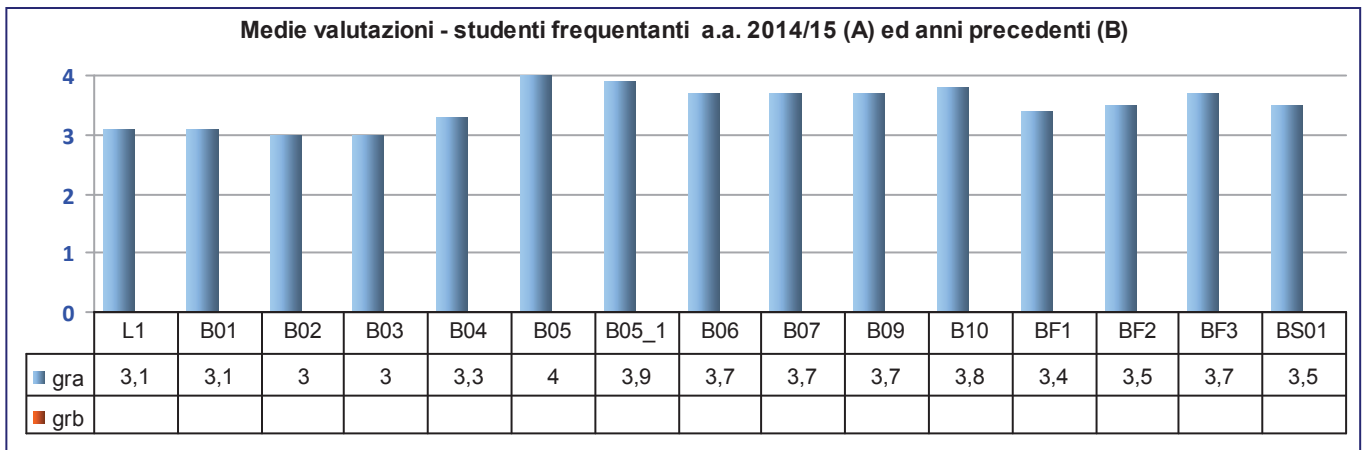
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

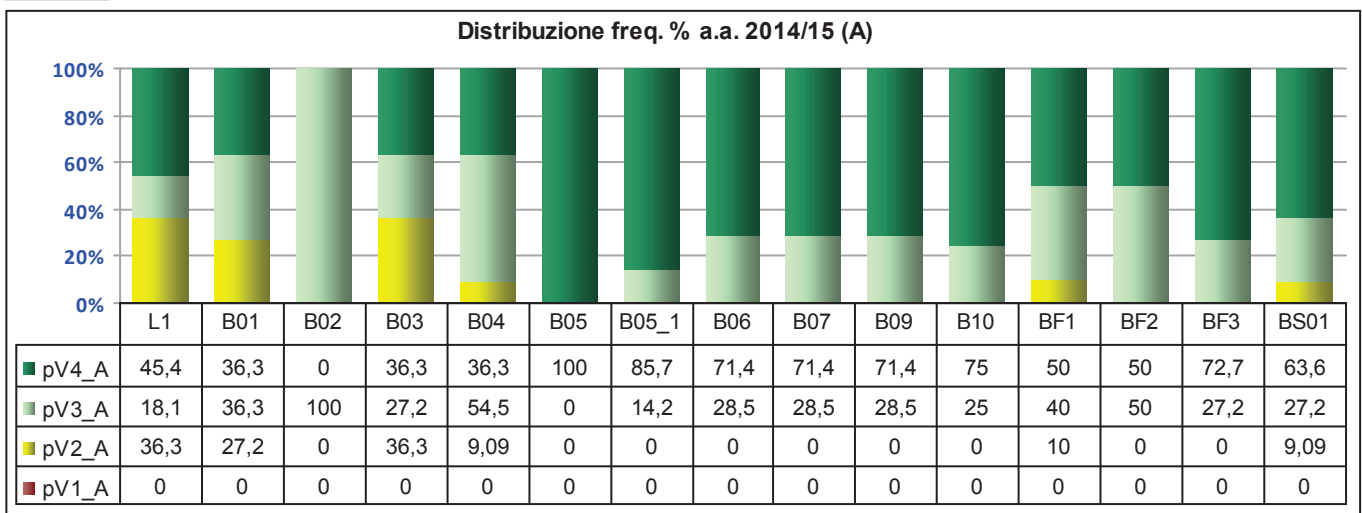
N° studenti A | **11**

N° studenti B |

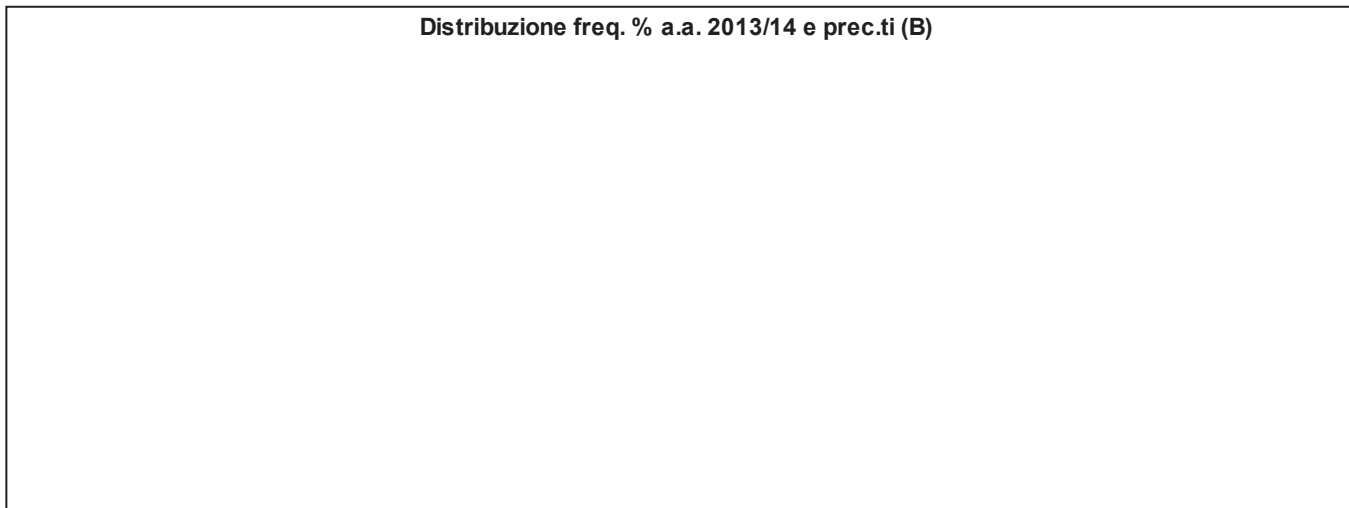
**Graf.1**



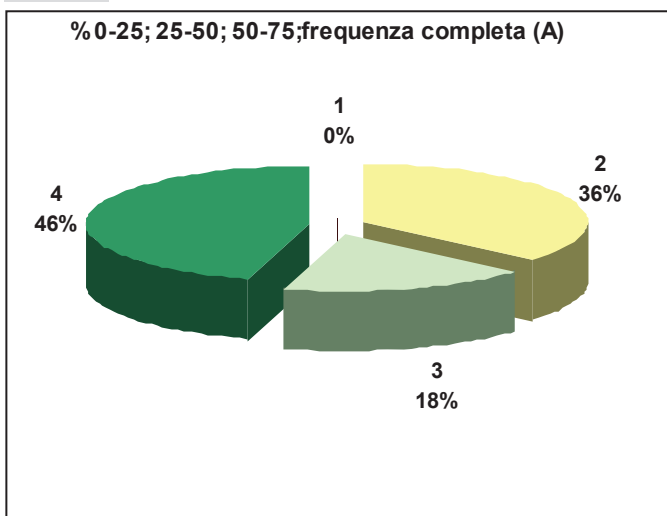
**Graf.2**



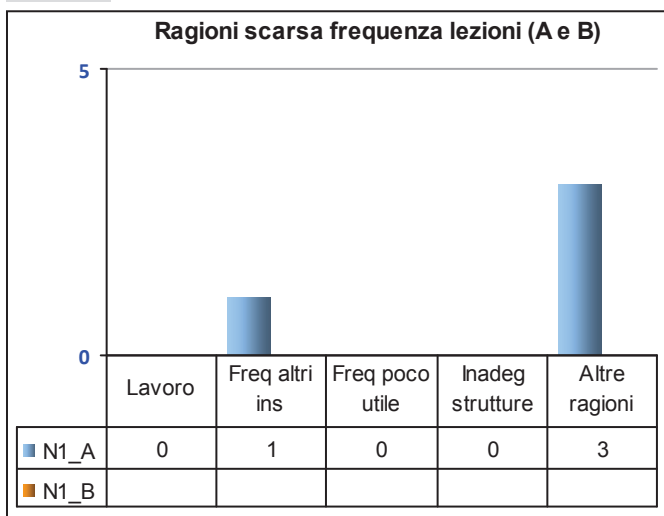
**Graf.3**



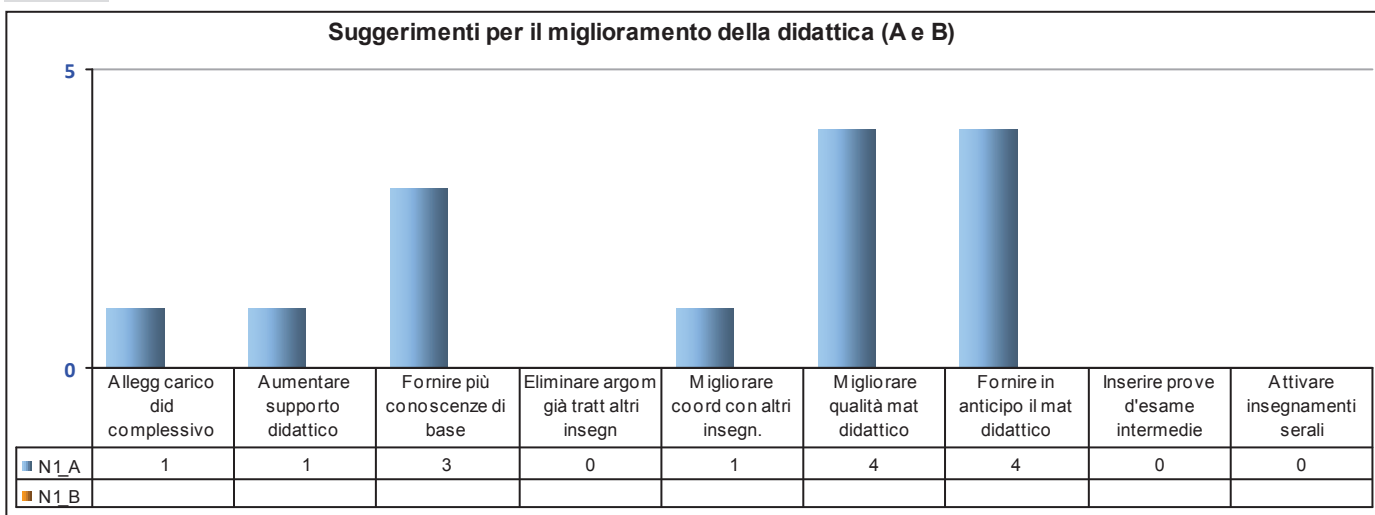
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 11 | n°r B: |  |
|---|--|-------------------|----|--------|--|
|   |  | me A              |    | me B   |  |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,1               |    |        |  |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,1               |    |        |  |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 3,0               |    |        |  |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,0               |    |        |  |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3               |    |        |  |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 4,0               |    |        |  |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,9               |    |        |  |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,7               |    |        |  |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,7               |    |        |  |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 |                   |    |        |  |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,7               |    |        |  |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,8               |    |        |  |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,4               |    |        |  |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,5               |    |        |  |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,7               |    |        |  |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,5               |    |        |  |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |  |





## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: FABRIZIO  
BAIARDI

267AA

**ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI**

A1

**Modulo:**

**ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 267AA | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI

CFU insegnamento: | 9.00 | Semestre: | **A1**

Doc.mod. | **FABRIZIO** | **BAIARDI**

C\_mod: 29526\_6072 CFU: 9.00 | **ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

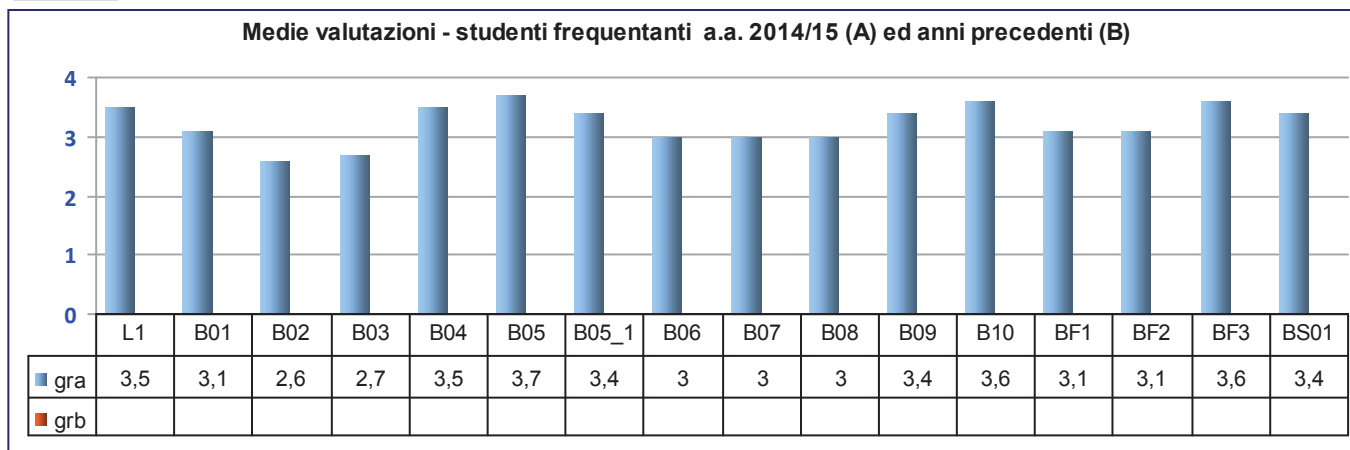
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **51**

**N° studenti B** |  

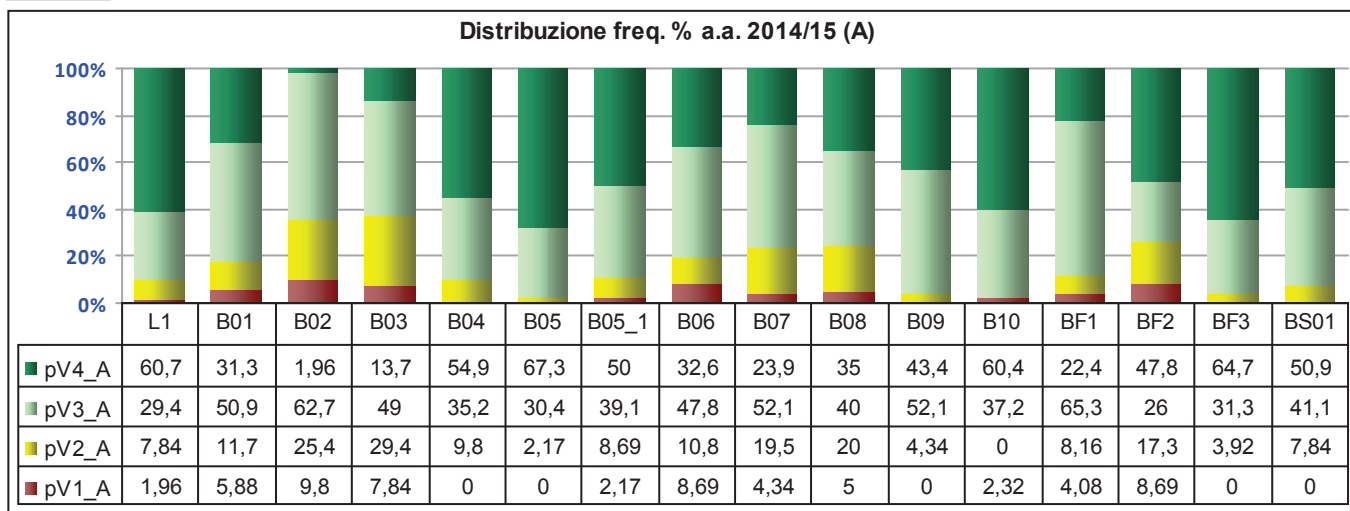
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

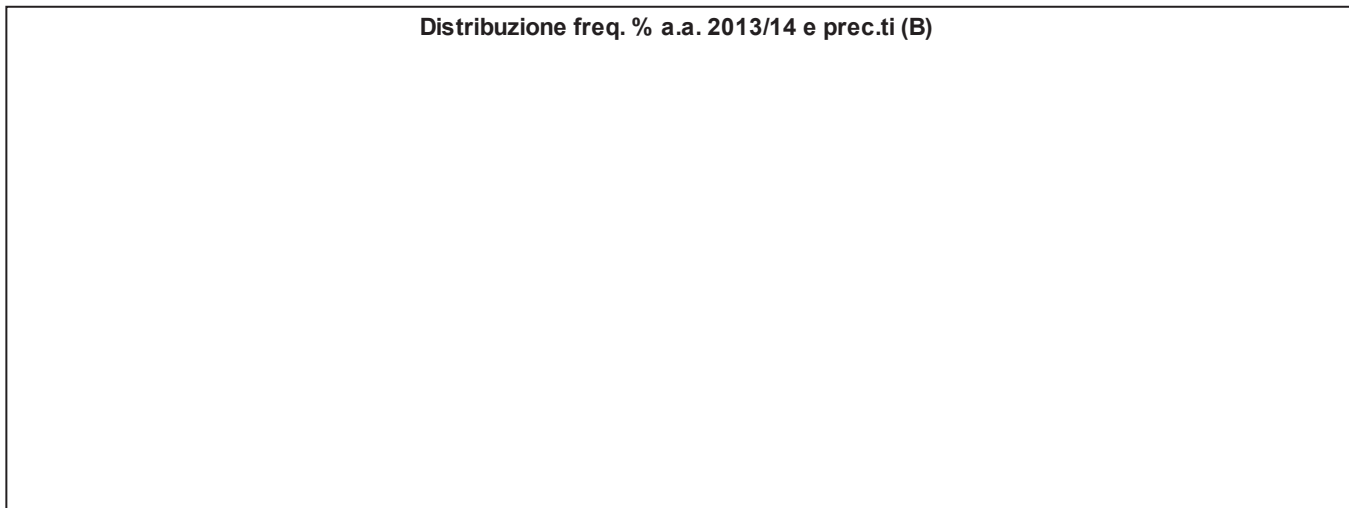


**Graf.2**

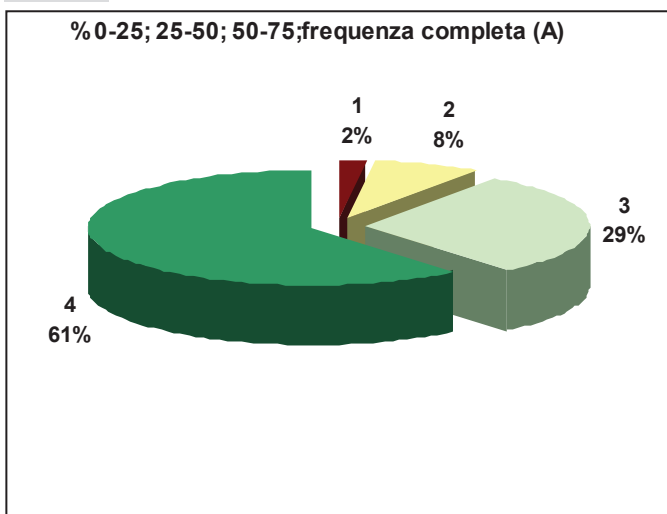
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



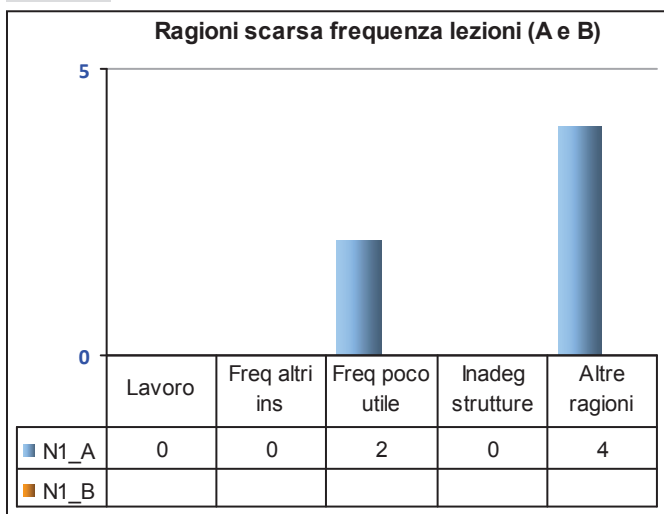
**Graf.3**



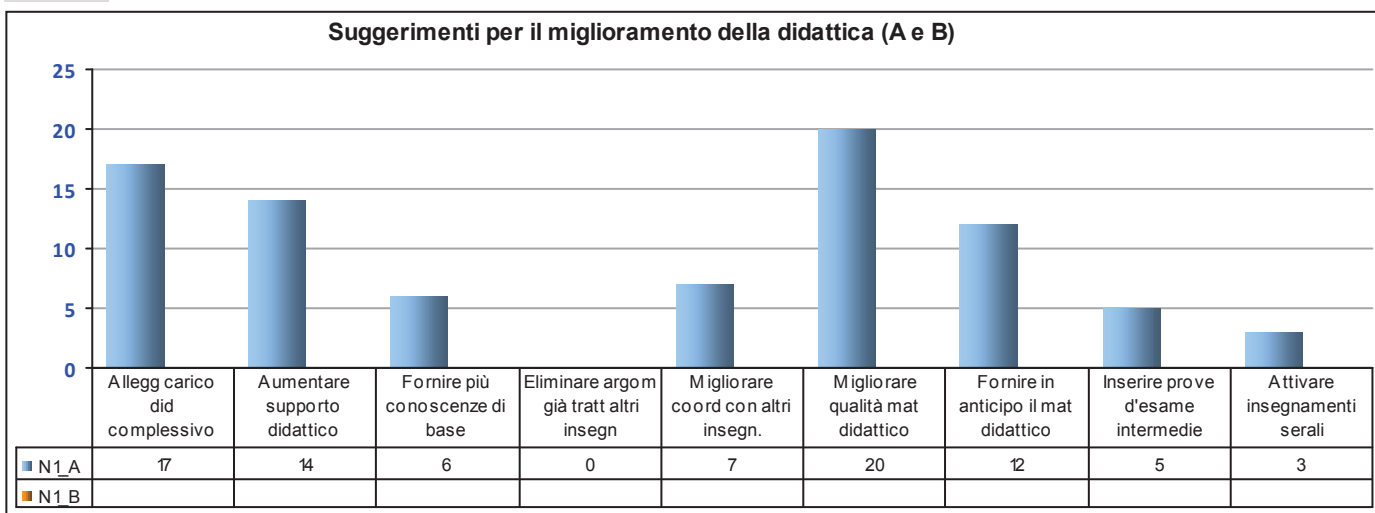
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>51</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **ROBERTO  
BARBUTI**

007AA

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

S1

**Modulo:**

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 007AA | PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: | **S1**

Doc.mod. | **ROBERTO** | **BARBUTI**

C\_mod: 27352\_5290 CFU: 12.00 **PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

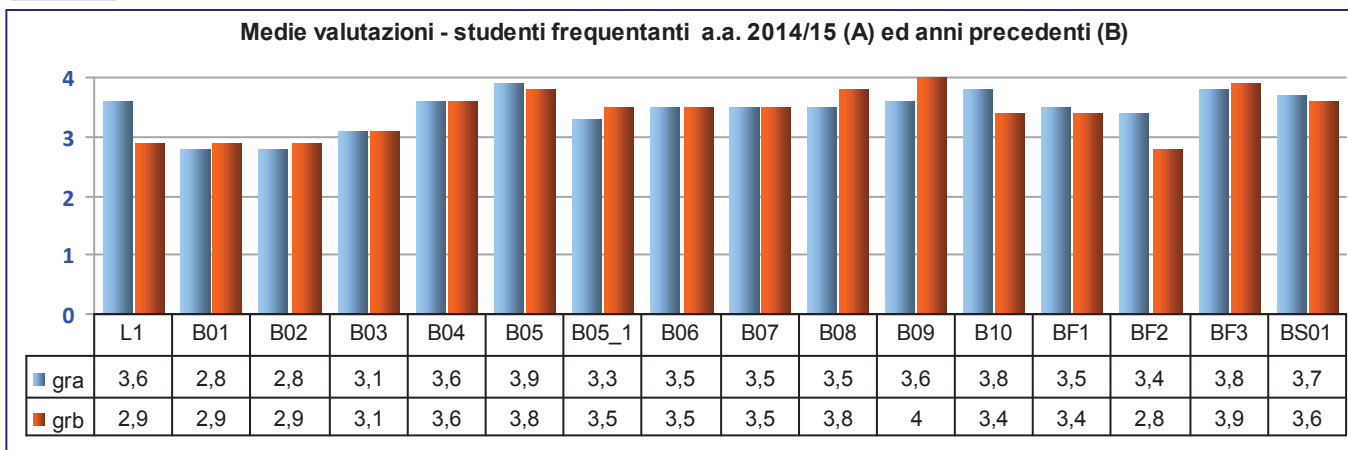
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **92**

**N° studenti B** | **9**

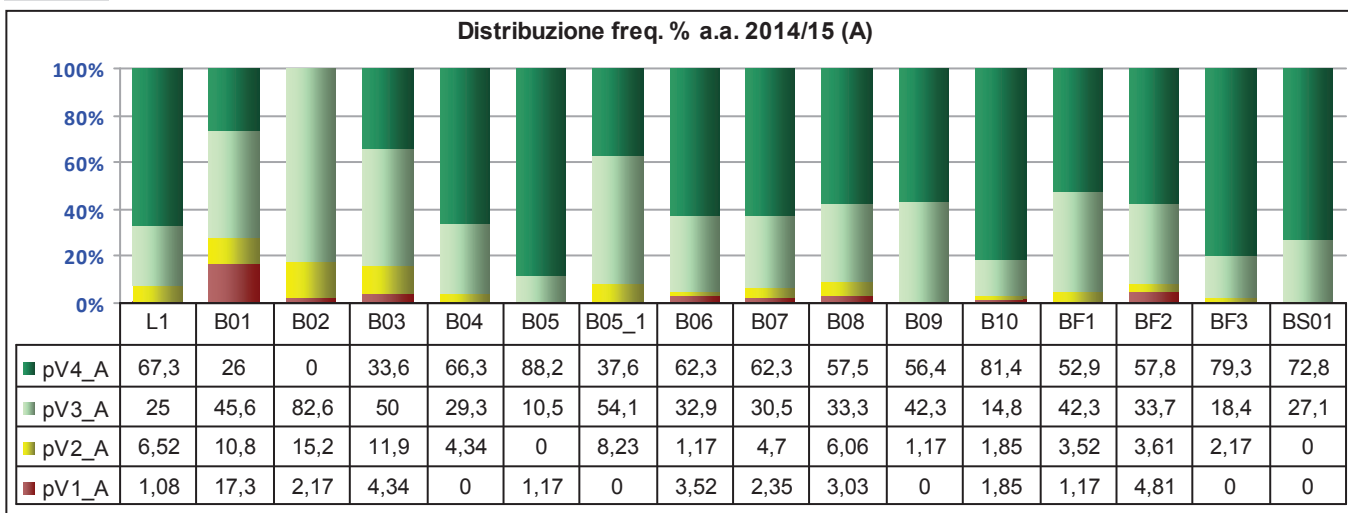
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

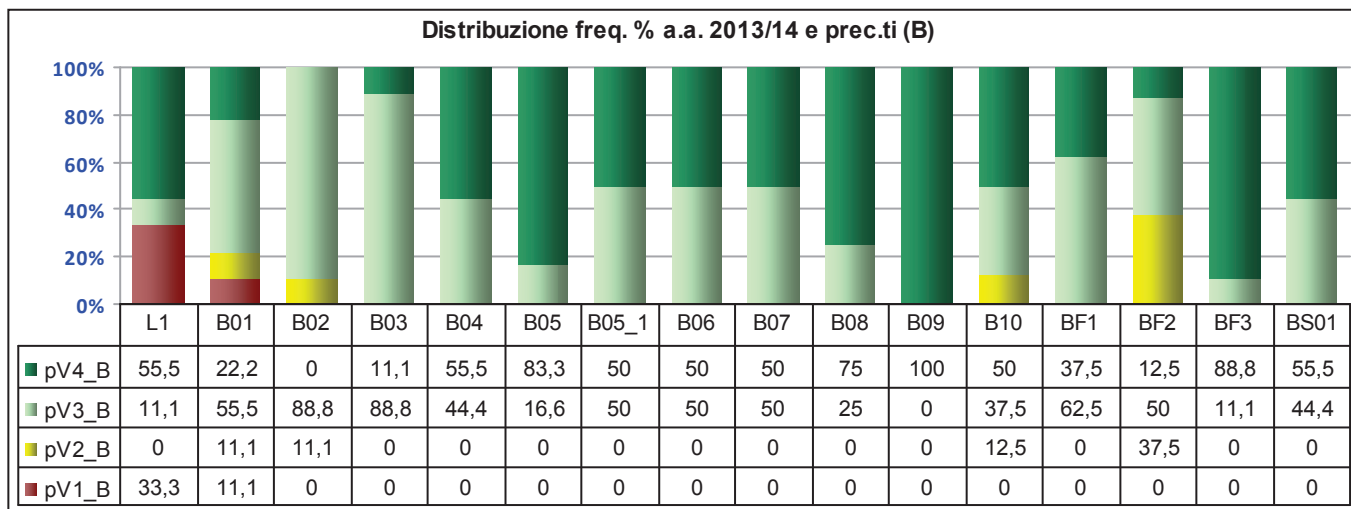


**Graf.2**

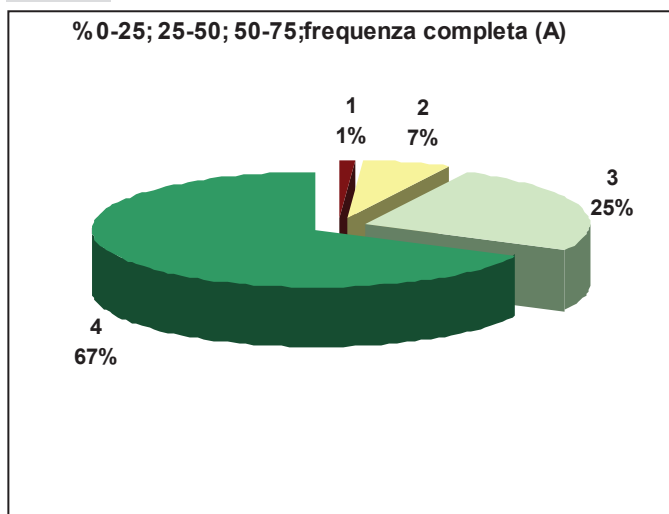
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



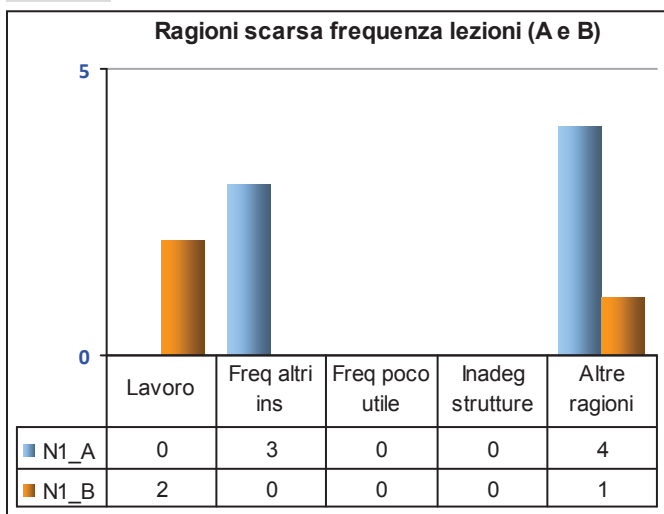
**Graf.3**



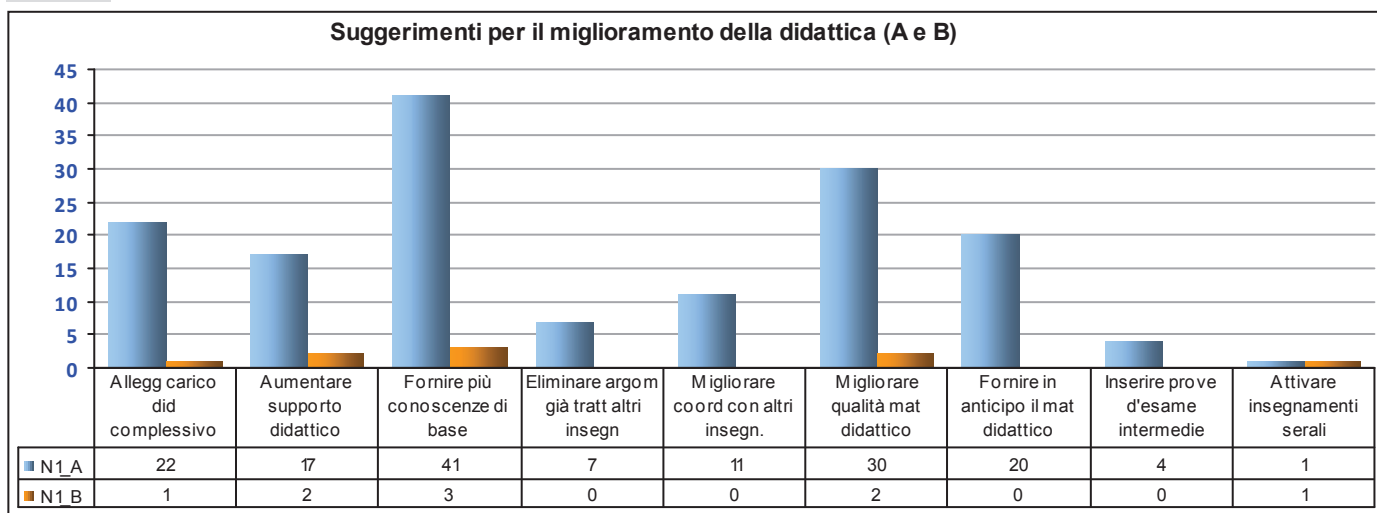
**Graf.4**



**Graf.5**



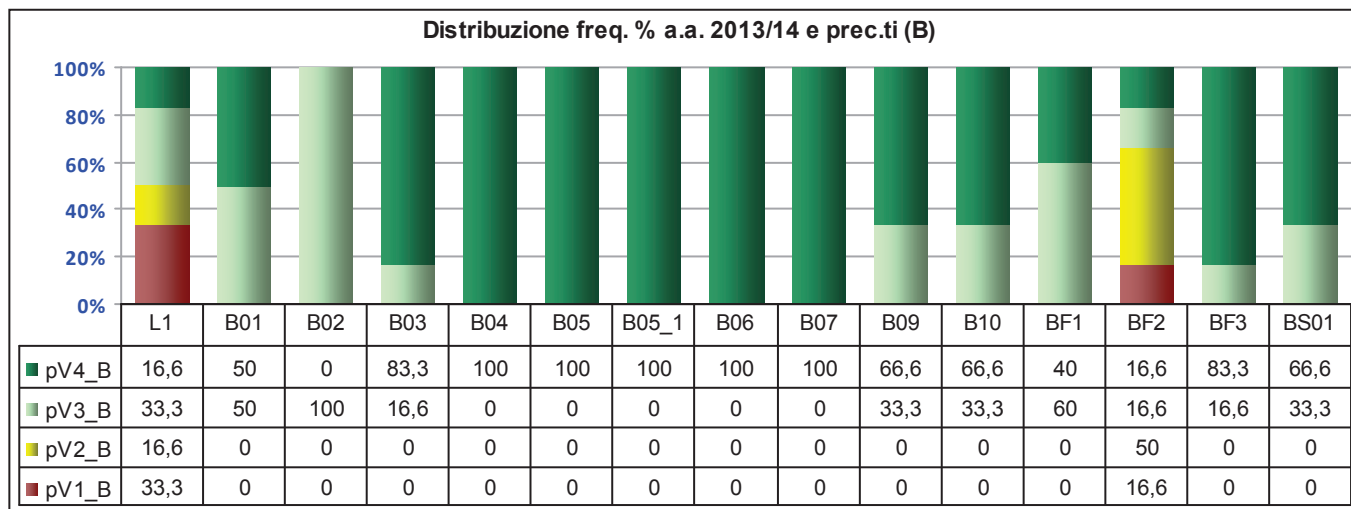
**Graf.6**



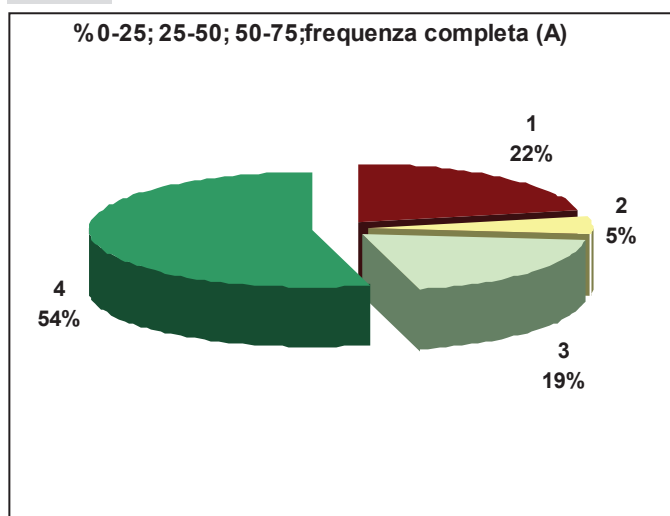
| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 92 | n°r B: | 9 |
|---|--|-------------------|----|--------|---|
|   |  | me A              |    | me B   |   |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,6               |    | 2,9    |   |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 2,8               |    | 2,9    |   |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,8               |    | 2,9    |   |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,1               |    | 3,1    |   |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,6               |    | 3,6    |   |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,9               |    | 3,8    |   |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,3               |    | 3,5    |   |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,5               |    | 3,5    |   |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,5               |    | 3,5    |   |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,5               |    | 3,8    |   |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,6               |    | 4      |   |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,8               |    | 3,4    |   |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,5               |    | 3,4    |   |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,4               |    | 2,8    |   |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,8               |    | 3,9    |   |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,7               |    | 3,6    |   |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |   |



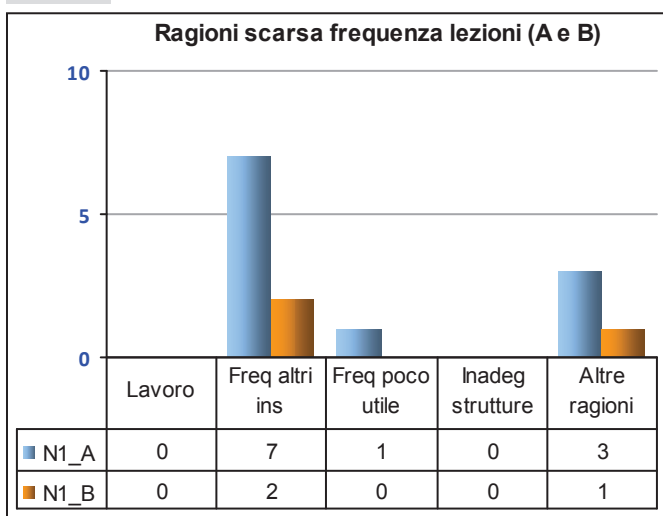
**Graf.3**



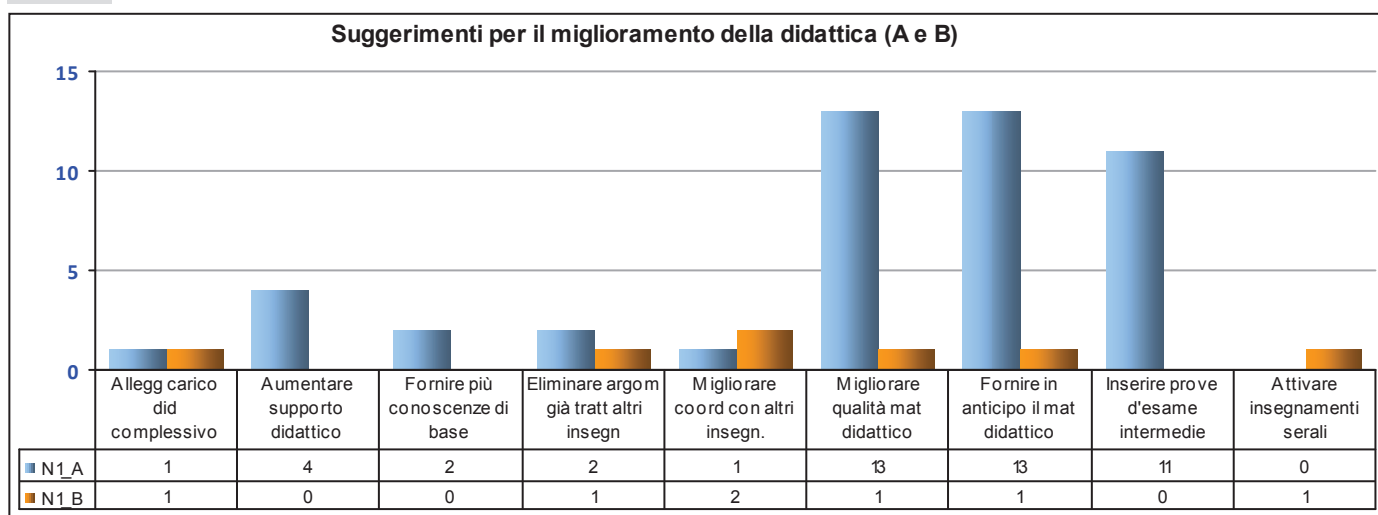
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>37</b> | <b>n°r B:</b> | <b>6</b> |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|----------|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |          |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |          |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |          |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |          |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |          |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,1</b>               |           | <b>2,3</b>    |          |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,6</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>3,0</b>               |           | <b>3</b>      |          |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,1</b>               |           | <b>3,8</b>    |          |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,7</b>               |           | <b>4</b>      |          |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,9</b>               |           | <b>4</b>      |          |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,8</b>               |           | <b>4</b>      |          |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,4</b>               |           | <b>4</b>      |          |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,7</b>               |           | <b>4</b>      |          |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,5</b>               |           |               |          |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,7</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,9</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,5</b>               |           | <b>3,4</b>    |          |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,1</b>               |           | <b>2,3</b>    |          |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |           | <b>3,8</b>    |          |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,5</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |          |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: ROBERTO  
BEVILACQUA

027AA

**CALCOLO NUMERICO**

S2

**Modulo:**

**CALCOLO NUMERICO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 027AA | CALCOLO NUMERICO

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. **ROBERTO** | **BEVILACQUA**

C\_mod: 28857\_4184 | CFU: 6.00 | **CALCOLO NUMERICO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

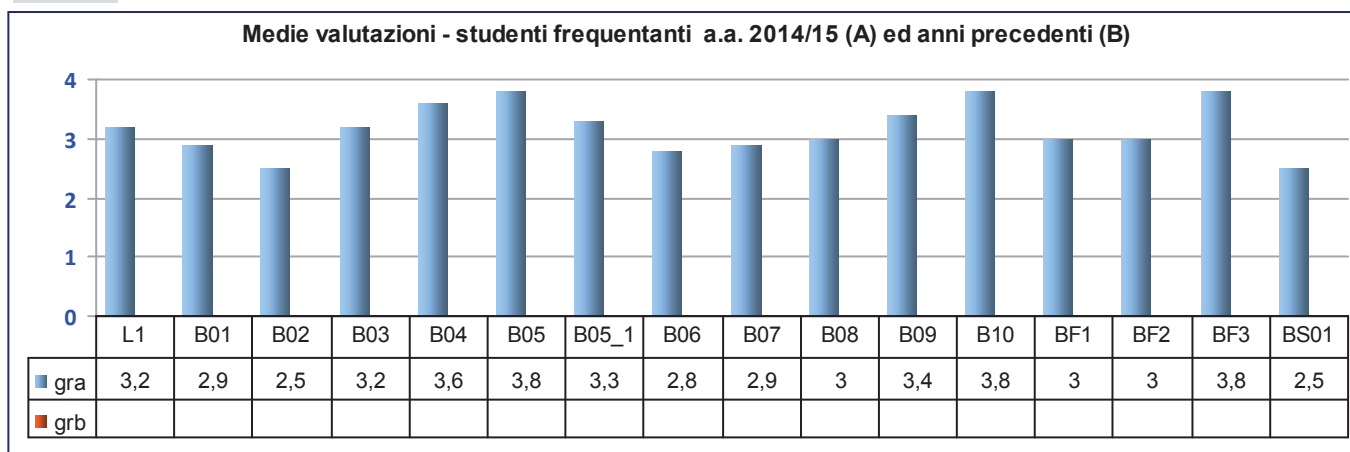
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

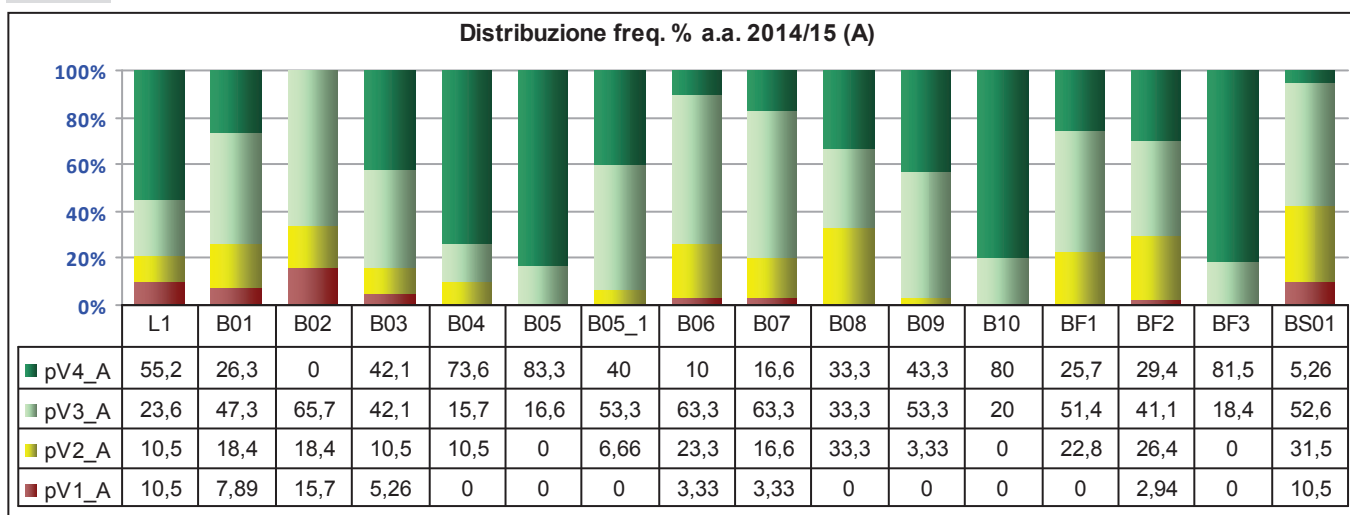
**N° studenti A** | **38**

**N° studenti B** |

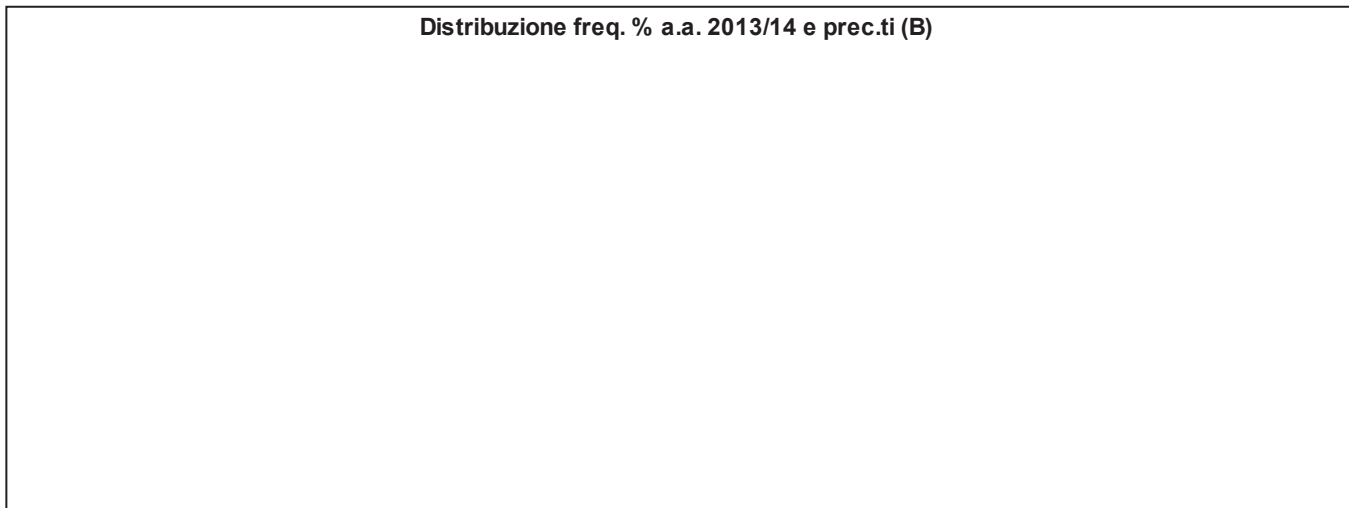
**Graf.1**



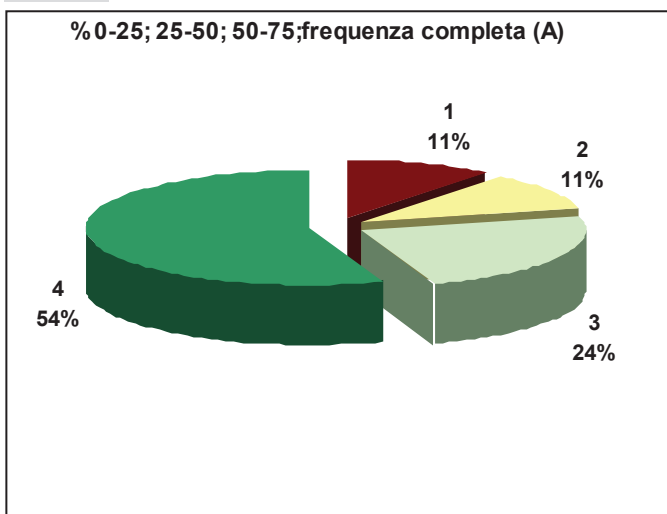
**Graf.2**



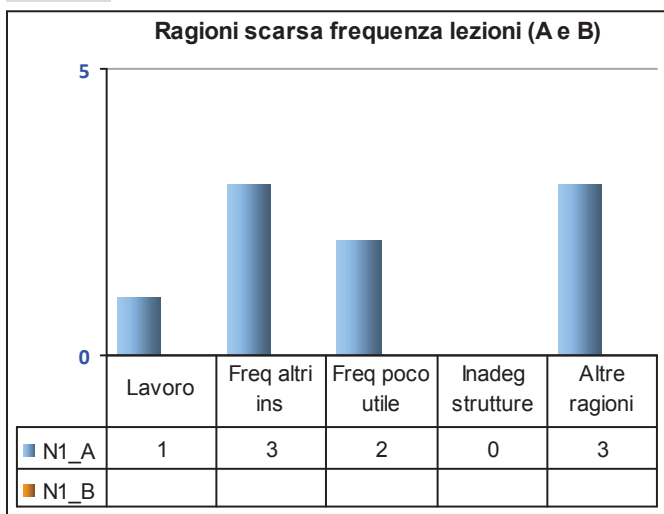
**Graf.3**



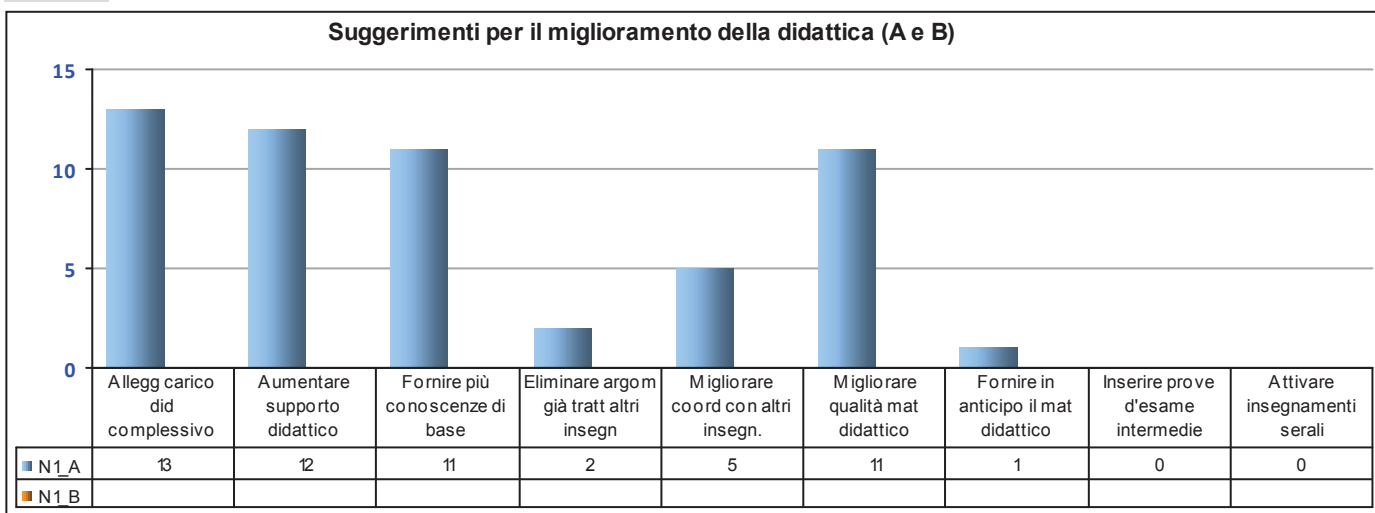
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>38</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: CHIARA  
BODEI

009AA

**LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**

S1

**Modulo:**

**LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 009AA | LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S1**

Doc.mod. **CHIARA** | **BODEI**

C\_mod: 29236\_9408 | CFU: 6.00 | **LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

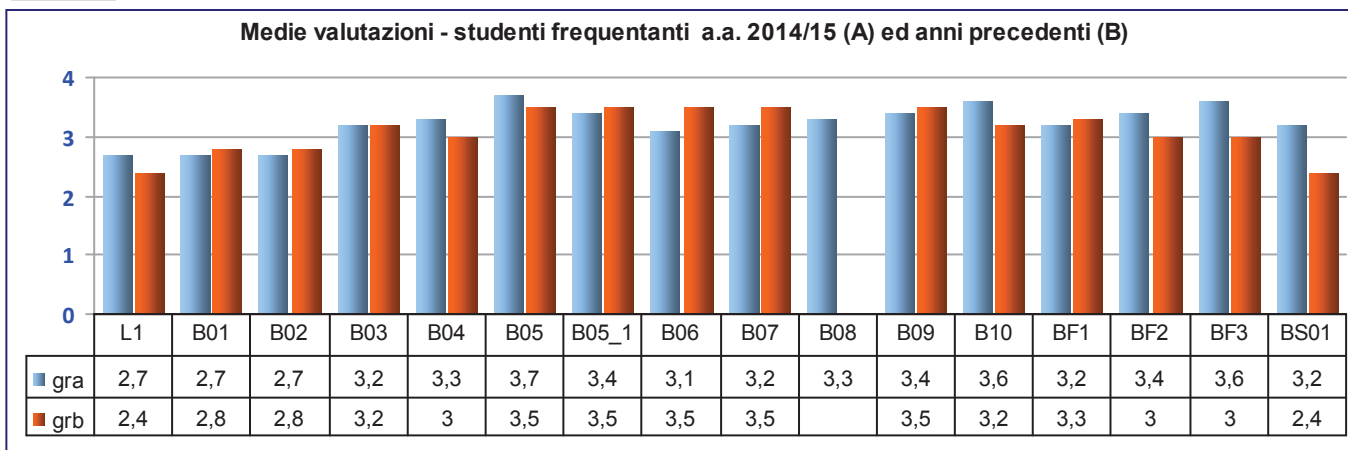
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** **99**

**N° studenti B** **5**

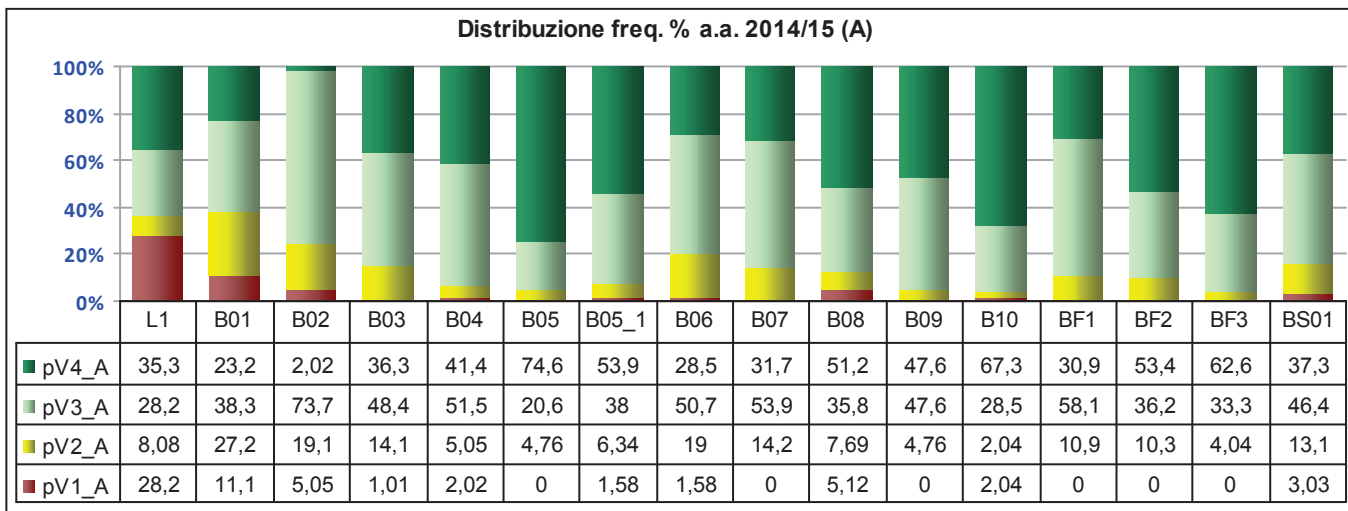
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



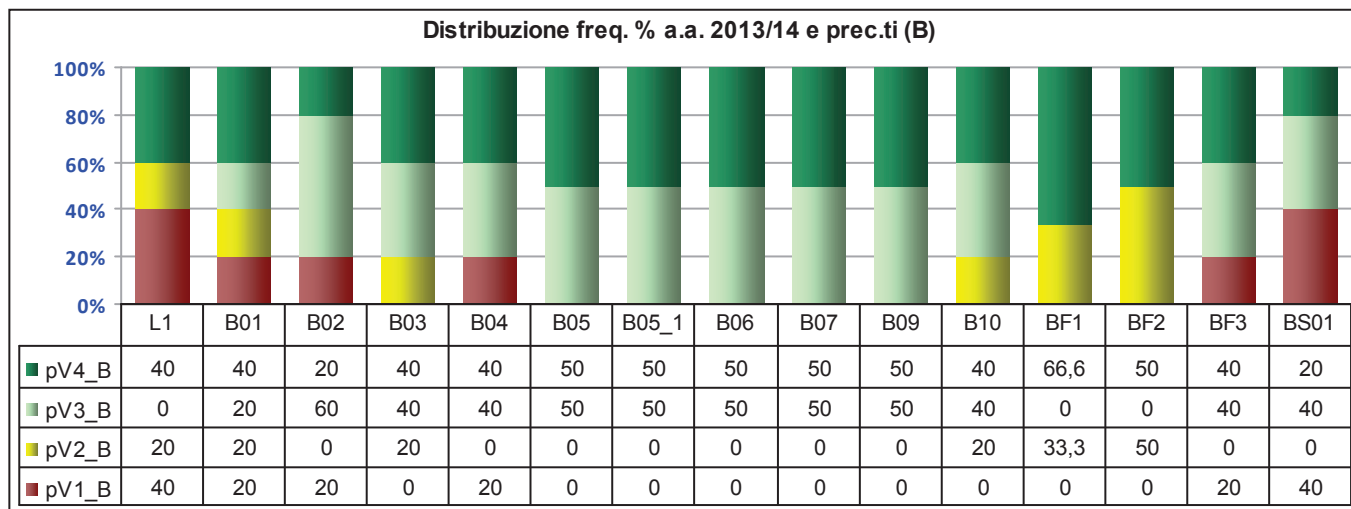
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

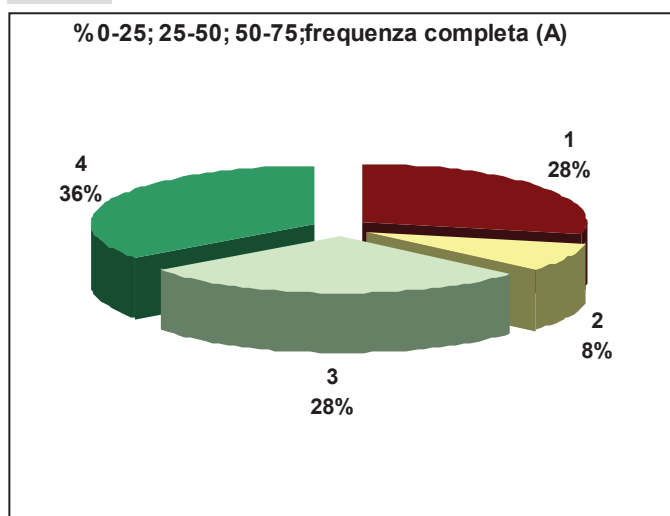




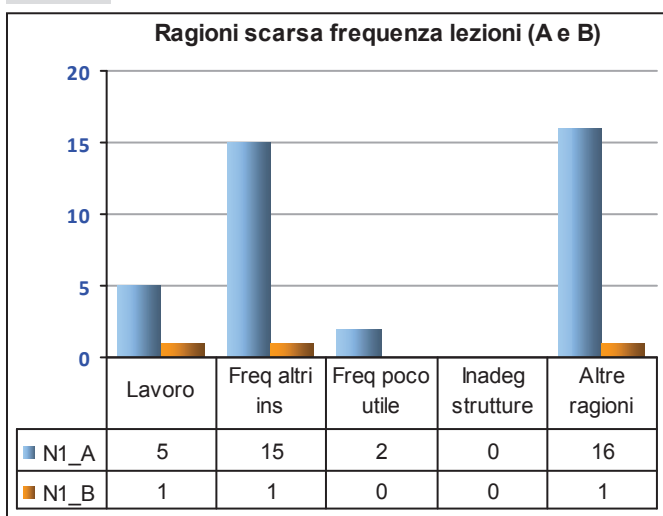
**Graf.3**



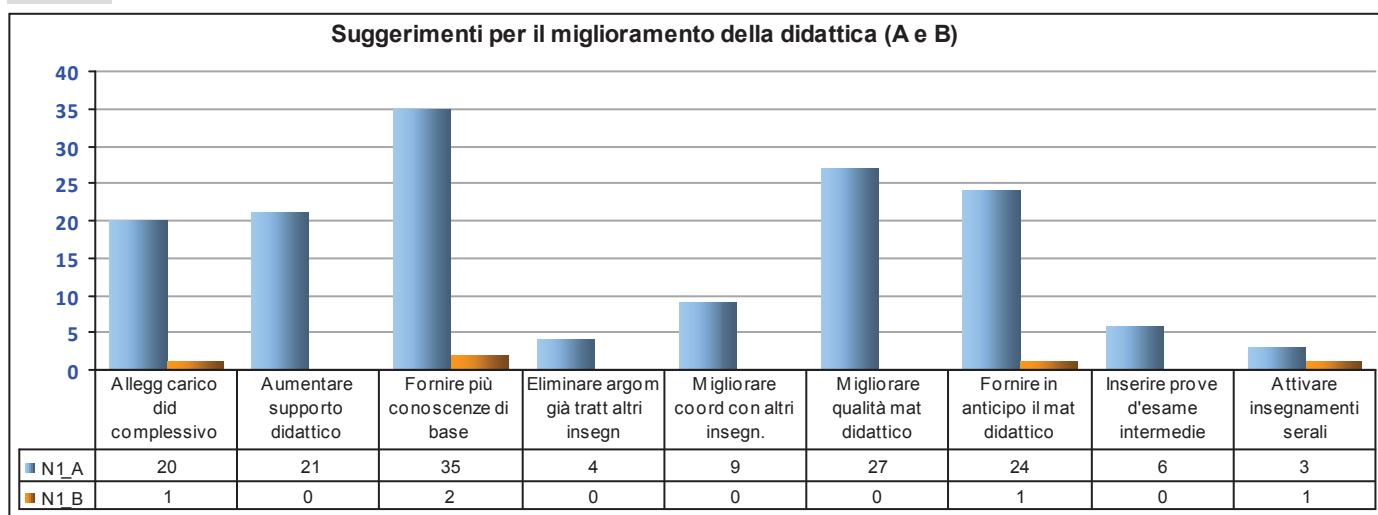
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 99 | n°r B: | 5 |
|---|--|-------------------|----|--------|---|
|   |  | me A              |    | me B   |   |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 2,7               |    | 2,4    |   |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 2,7               |    | 2,8    |   |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,7               |    | 2,8    |   |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,2               |    | 3,2    |   |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3               |    | 3      |   |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,7               |    | 3,5    |   |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,4               |    | 3,5    |   |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,1               |    | 3,5    |   |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,2               |    | 3,5    |   |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,3               |    |        |   |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,4               |    | 3,5    |   |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,6               |    | 3,2    |   |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,2               |    | 3,3    |   |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,4               |    | 3      |   |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,6               |    | 3      |   |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,2               |    | 2,4    |   |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |   |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: MAURIZIO ANGELO  
BONUCCELLI

277AA

**SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO**

A1

**Modulo:**

**SISTEMI OPERATIVI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 277AA | SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: **A1**

Doc.mod. | MAURIZIO ANGELO | BONUCCELLI

C\_mod: 25584\_4823 CFU: 6.00 | SISTEMI OPERATIVI

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

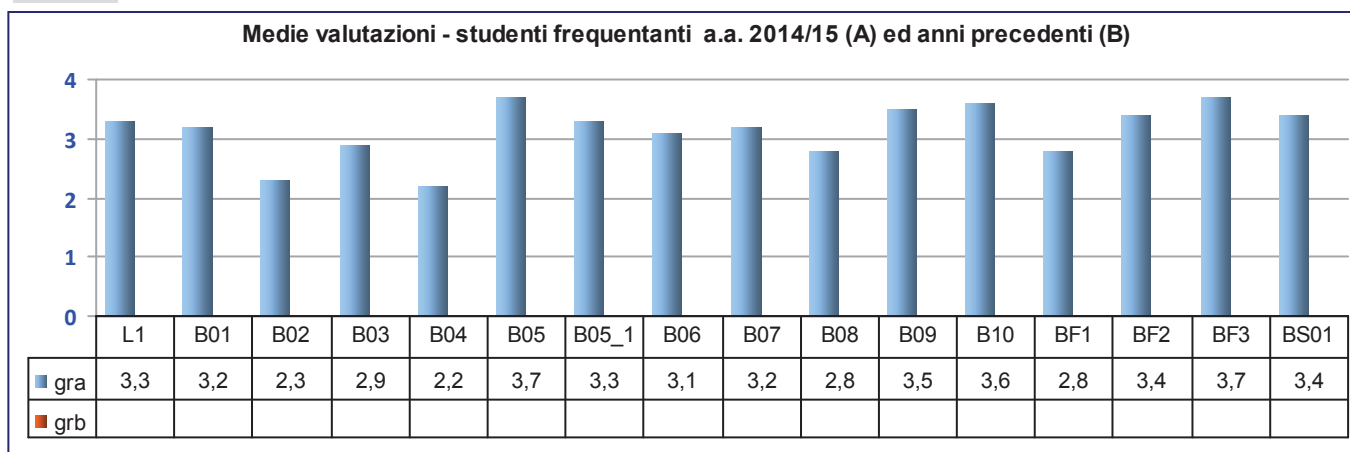
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

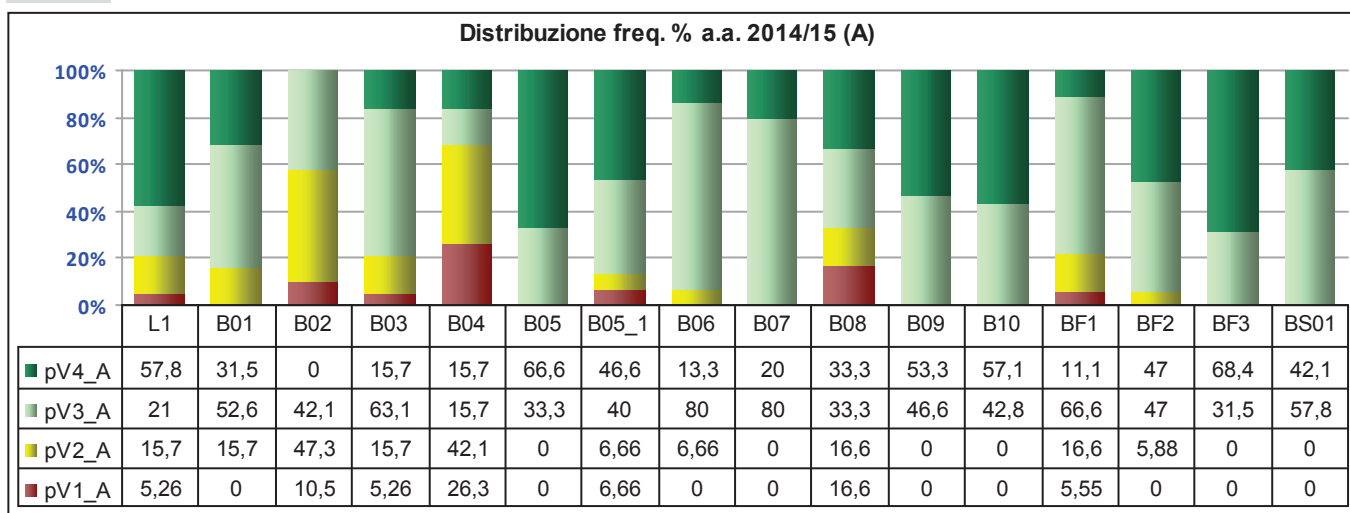
N° studenti A | **19**

N° studenti B |

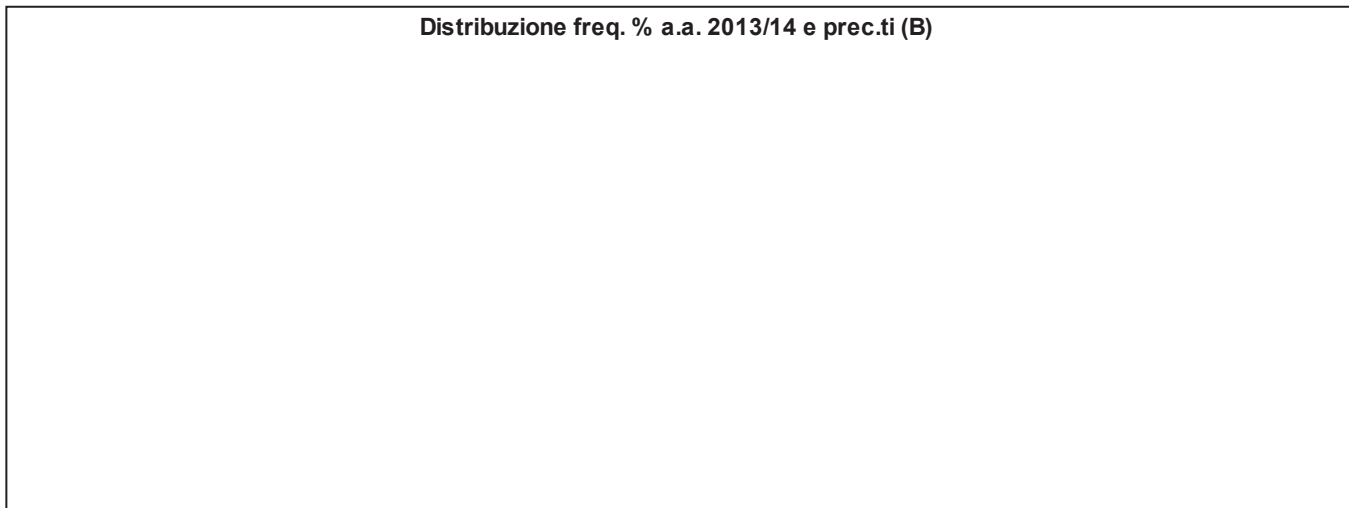
**Graf.1**



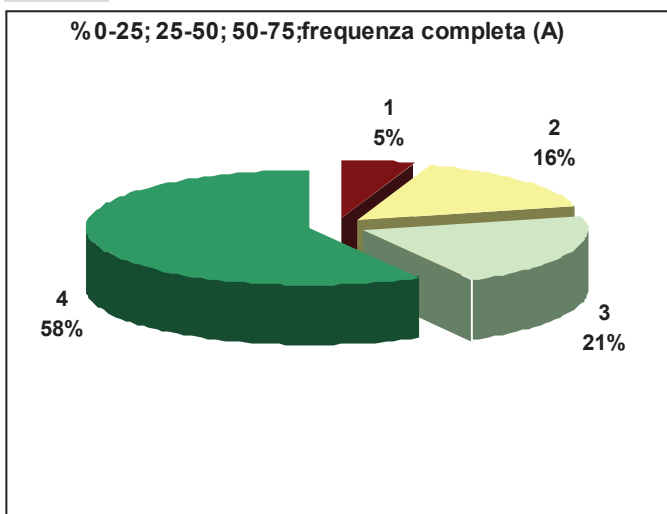
**Graf.2**



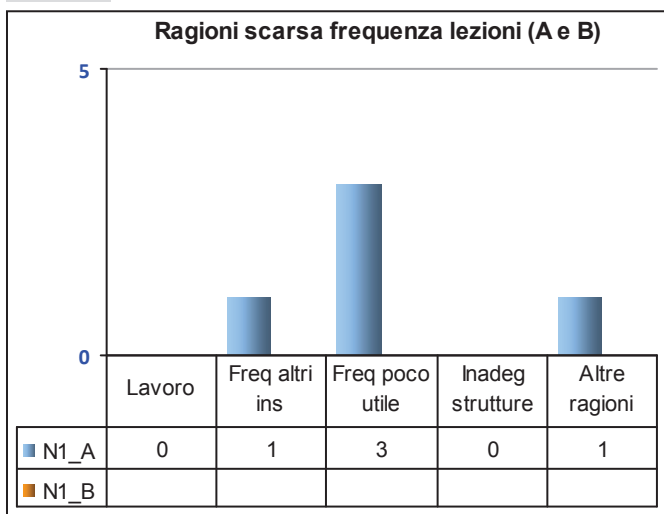
**Graf.3**



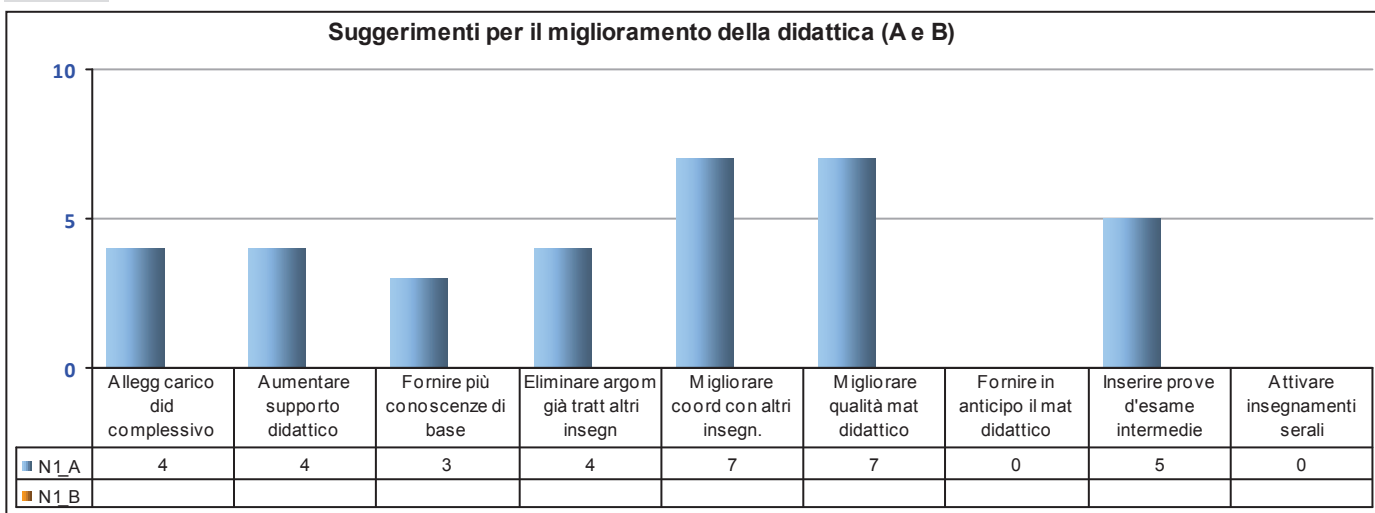
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>19</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,3</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>2,2</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: MAURIZIO ANGELO  
BONUCCELLI

274AA

**RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI**

A1

**Modulo:**

**RETI DI CALCOLATORI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 274AA RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI

CFU insegnamento: 12.00

Semestre: **A1**

Doc.mod. MAURIZIO ANGELO

BONUCCELLI

C\_mod: 27320\_4823 CFU: 6.00 RETI DI CALCOLATORI

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

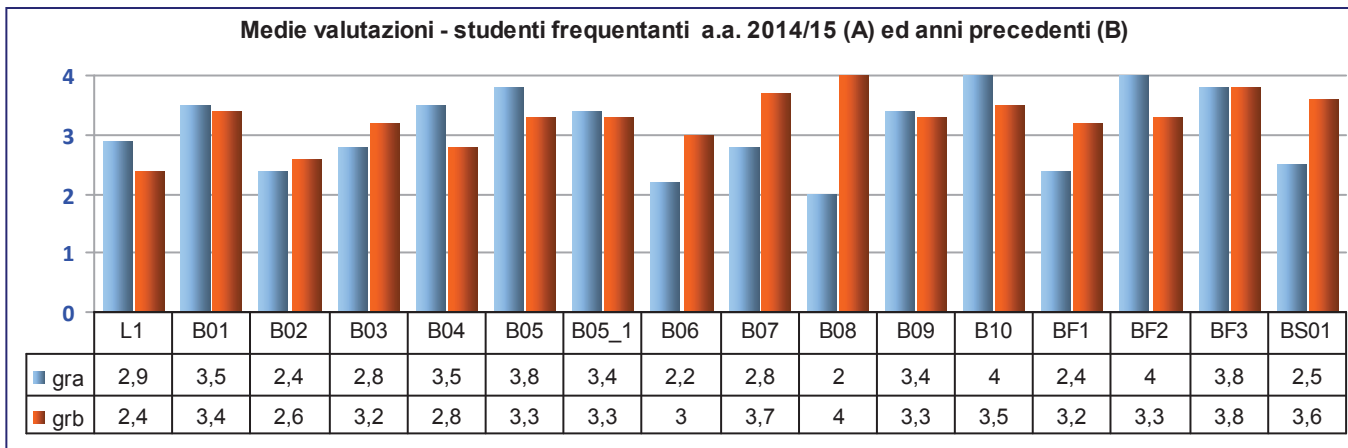
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

N° studenti A **8**

N° studenti B **5**

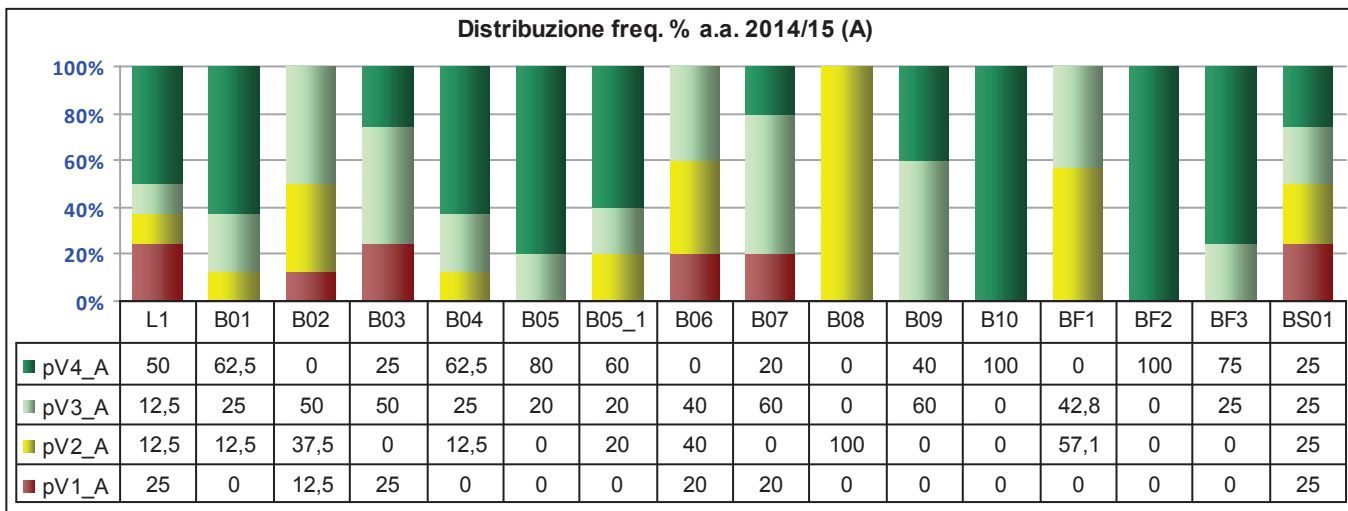
Graf.1

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)



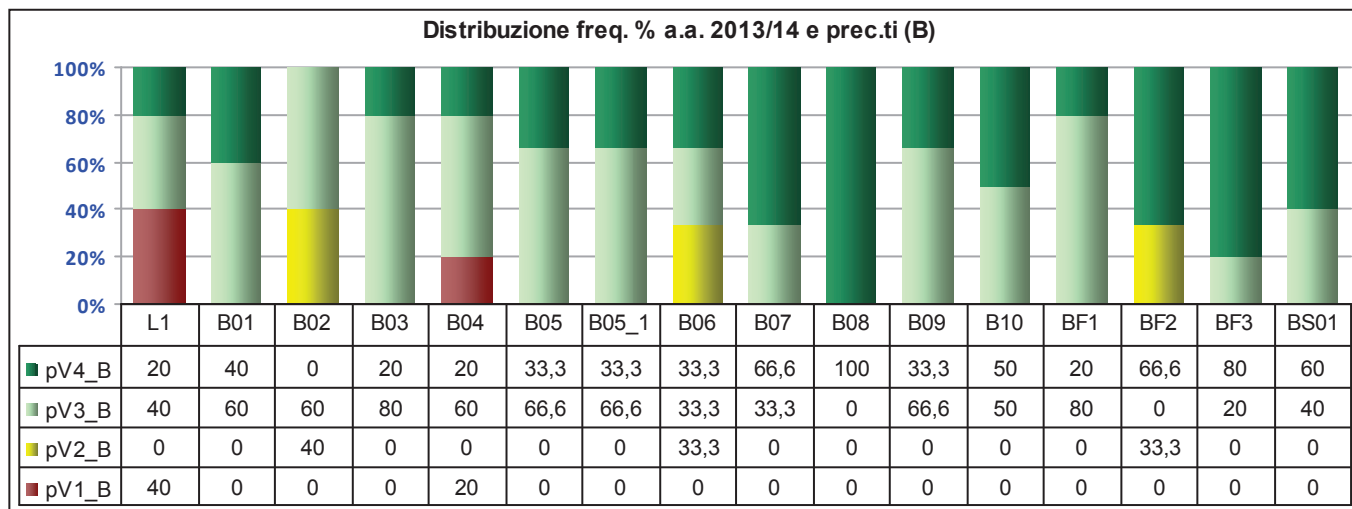
Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)

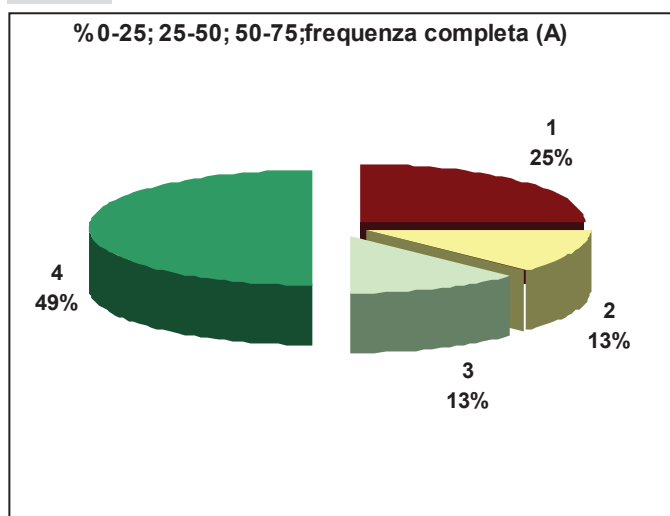




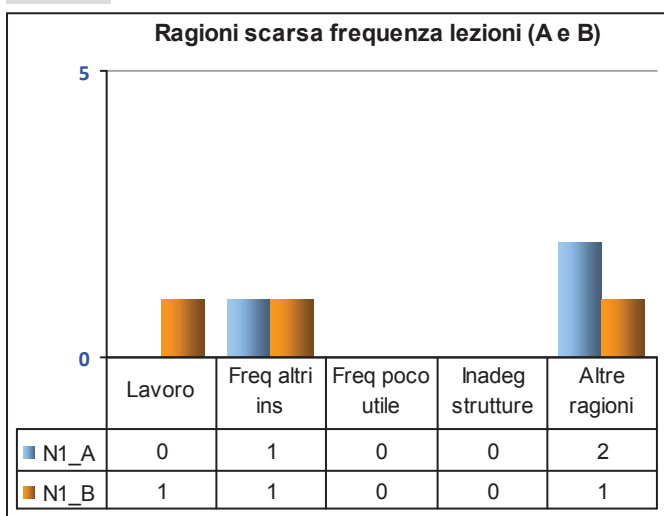
**Graf.3**



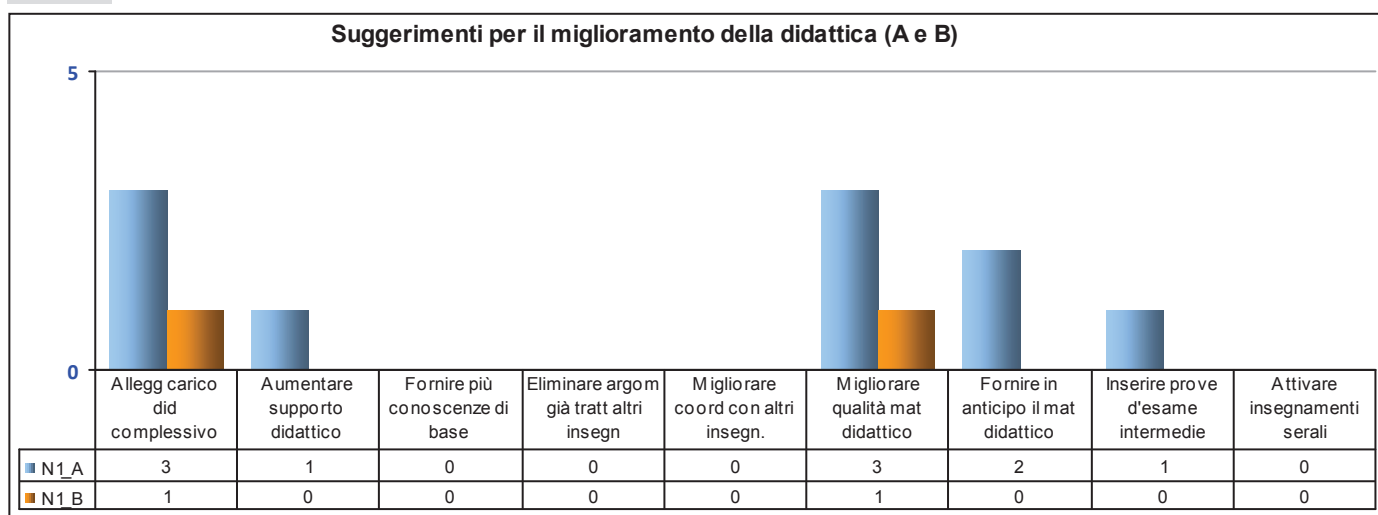
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 8 | n°r B: | 5 |
|---|--|-------------------|---|--------|---|
|   |  | me A              |   | me B   |   |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 2,9               |   | 2,4    |   |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,5               |   | 3,4    |   |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,4               |   | 2,6    |   |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,8               |   | 3,2    |   |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,5               |   | 2,8    |   |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,8               |   | 3,3    |   |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,4               |   | 3,3    |   |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,2               |   | 3      |   |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,8               |   | 3,7    |   |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 2,0               |   | 4      |   |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,4               |   | 3,3    |   |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 4,0               |   | 3,5    |   |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 2,4               |   | 3,2    |   |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 4,0               |   | 3,3    |   |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,8               |   | 3,8    |   |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 2,5               |   | 3,6    |   |
| BS02  | non presente   |                   |   |        |   |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: ANTONIO  
BROGI

565AA

**INTRODUZIONE A CLOUD E GREEN COMPUTING**

S2

**Modulo:**

**INTRODUZIONE A CLOUD E GREEN COMPUTING**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 565AA | INTRODUZIONE A CLOUD E GREEN COMPUTING

CFU insegnamento: 6.00

Semestre: **S2**

Doc.mod. **ANTONIO**

**BROGI**

C\_mod: 28870\_8312 CFU: 6.00 **INTRODUZIONE A CLOUD E GREEN COMPUTING**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

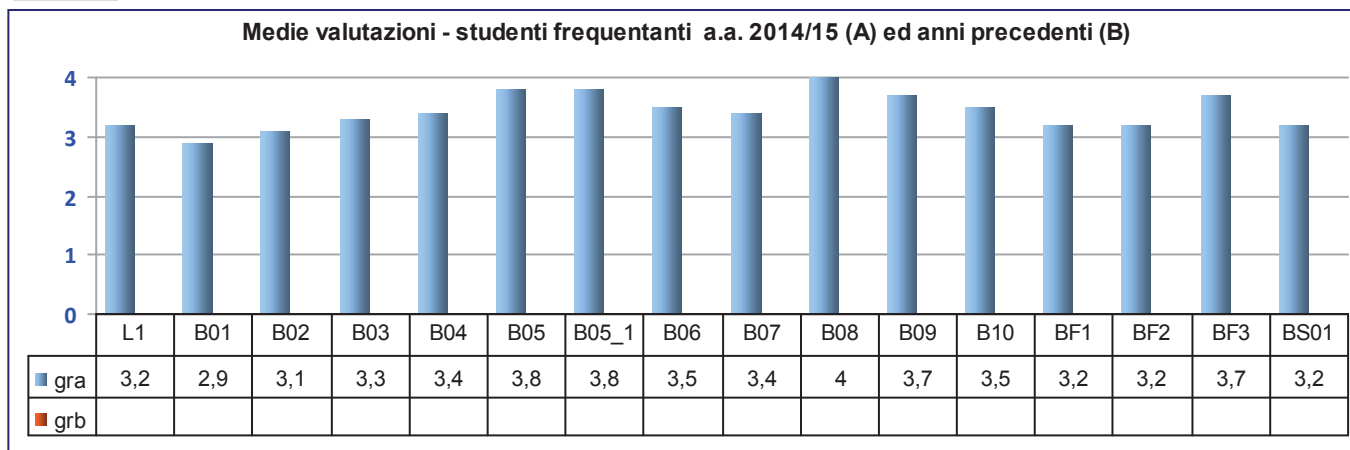
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

N° studenti A **23**

N° studenti B

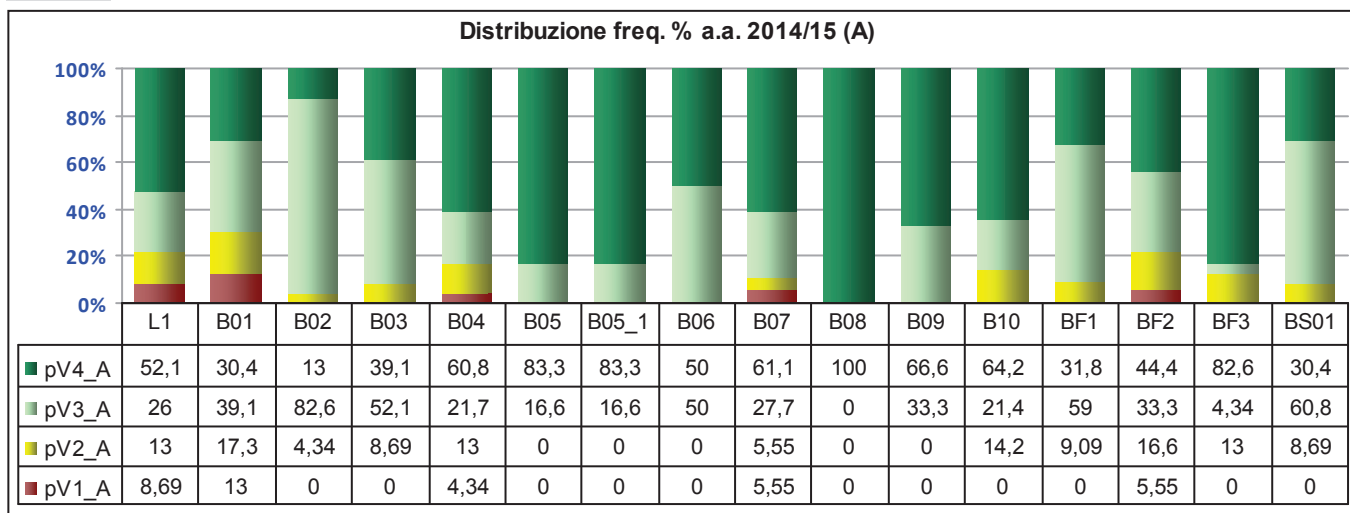
**Graf.1**

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)

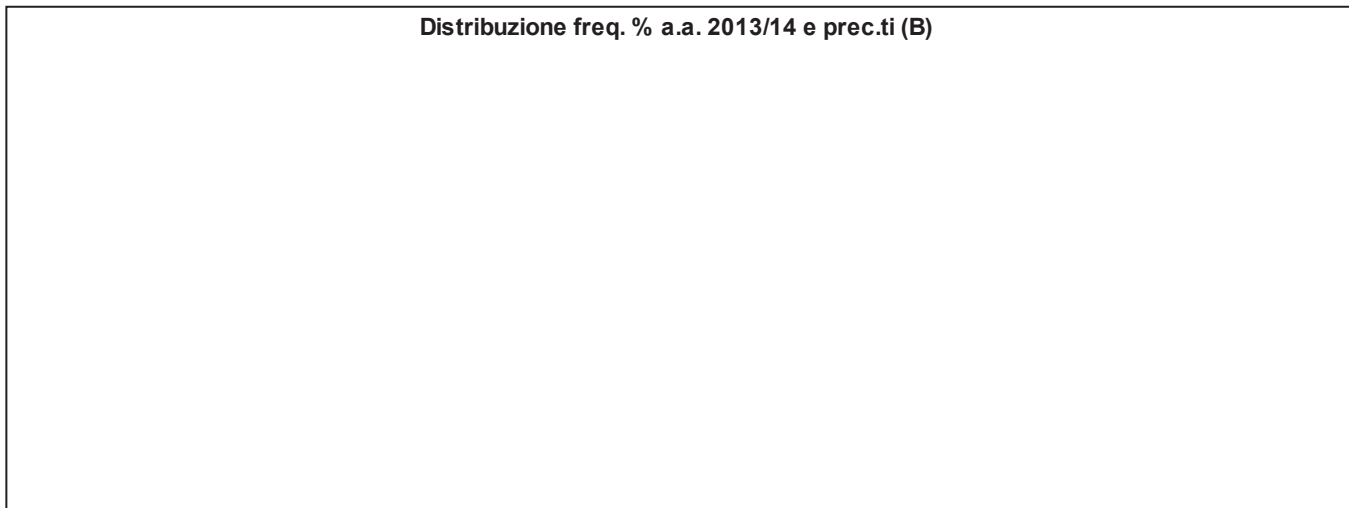


**Graf.2**

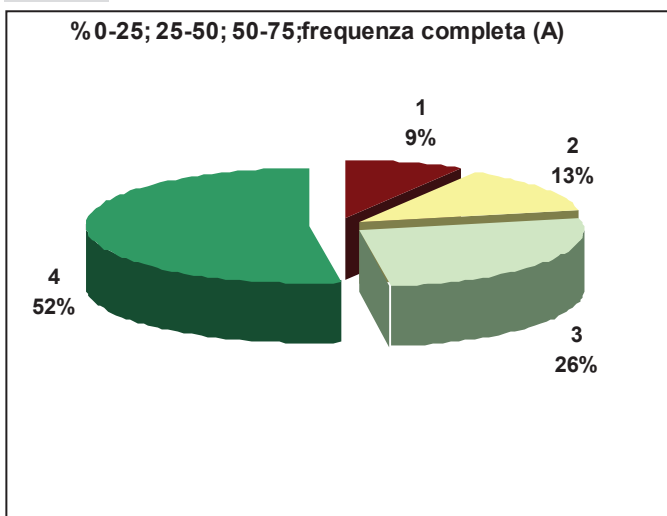
Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)



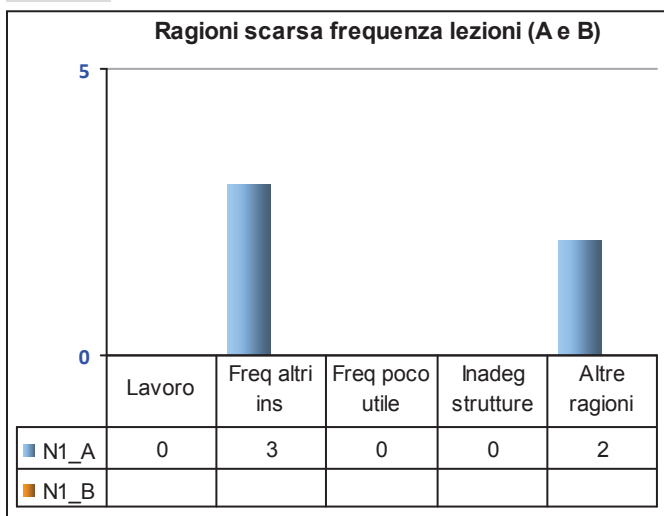
**Graf.3**



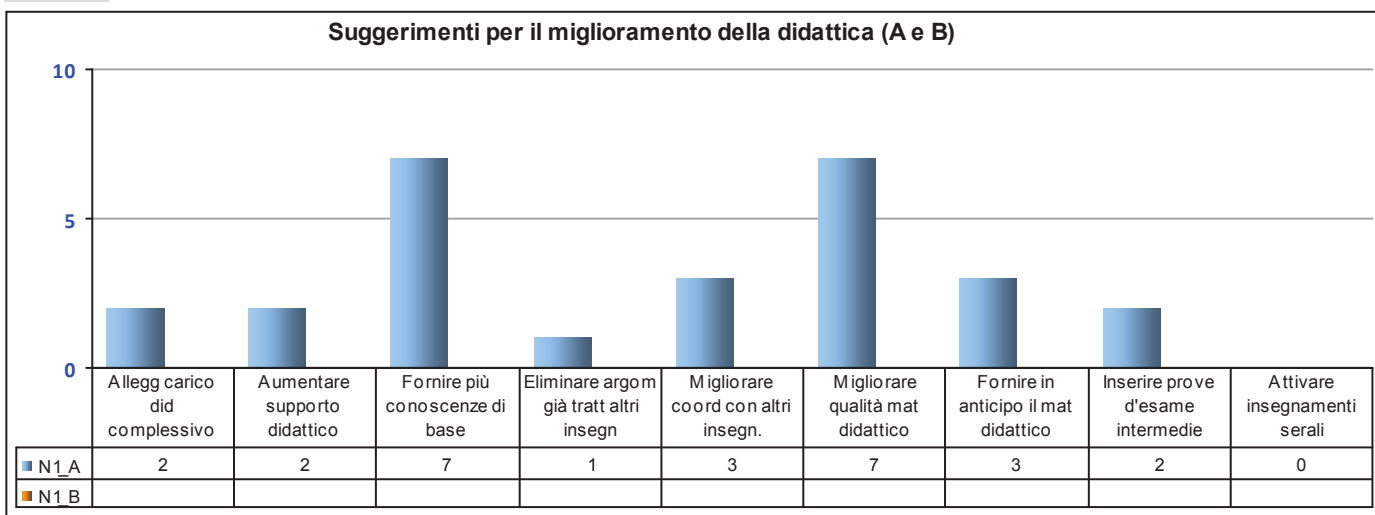
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> |  | n° rispondenti A: | 23 | n°r B: |  |
|--|--|-------------------|----|--------|--|
|  | 1=giudizio totalmente negativo   |                   |    |        |  |
|  | 2 = più no che si  |                   |    |        |  |
|  | 3= più si che no   | me A              |    | me B   |  |
|  | 4 = giudizio totalmente positivo   |                   |    |        |  |
| L1   | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,2               |    |        |  |
| B01  | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 2,9               |    |        |  |
| B02  | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 3,1               |    |        |  |
| B03  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,3               |    |        |  |
| B04  | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,4               |    |        |  |
| B05  | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,8               |    |        |  |
| B05_1  | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,8               |    |        |  |
| B06  | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,5               |    |        |  |
| B07  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,4               |    |        |  |
| B08  | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 4,0               |    |        |  |
| B09  | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,7               |    |        |  |
| B10  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,5               |    |        |  |
| BF1  | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,2               |    |        |  |
| BF2  | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,2               |    |        |  |
| BF3  | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,7               |    |        |  |
| BS01   | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,2               |    |        |  |
| BS02   | non presente   |                   |    |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: ANTONIO  
BROGI

274AA

**RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI**

A1

**Modulo:**

**RETI DI CALCOLATORI**



COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 274AA | RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: **A1**

Doc.mod. | **ANTONIO** | **BROGI**

C\_mod: 28973\_8312 CFU: 6.00 **RETI DI CALCOLATORI**

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:**

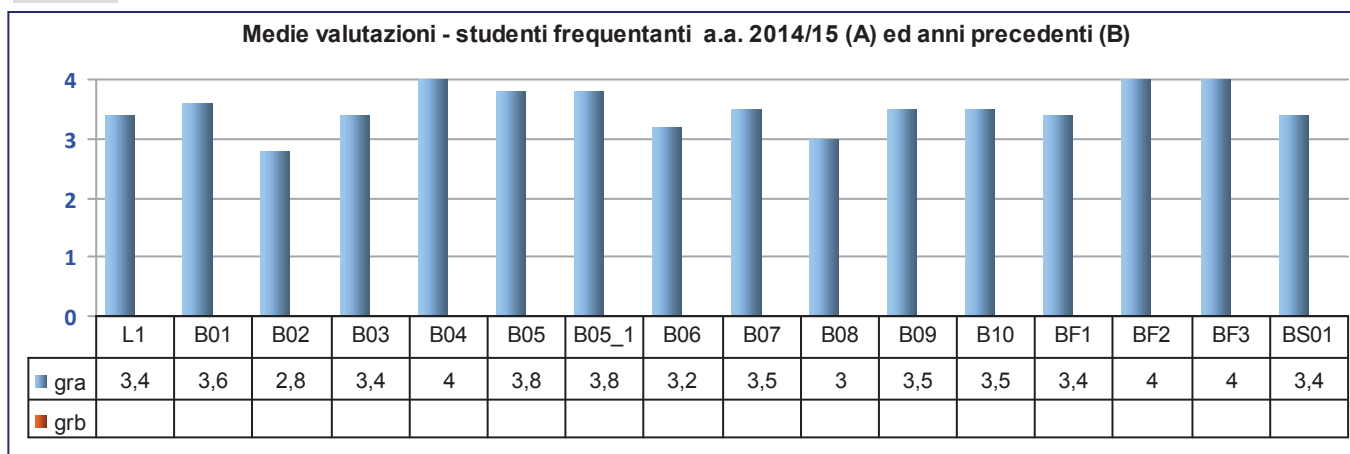
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

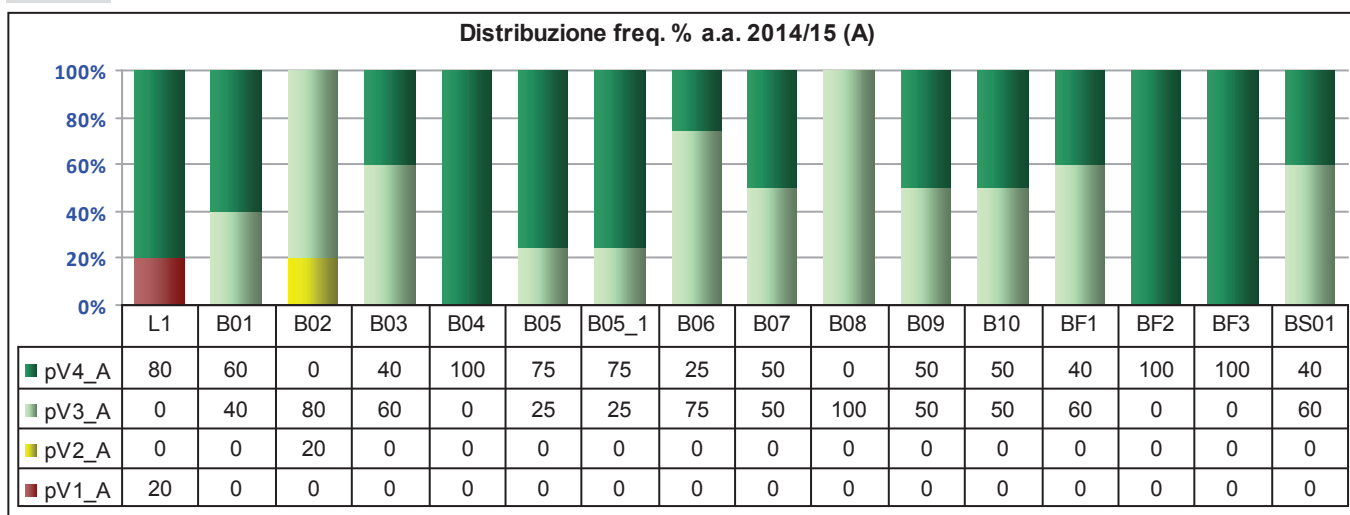
**N° studenti A** | **5**

**N° studenti B** | **0**

**Graf.1**



**Graf.2**





| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>70</b> | <b>n°r B:</b> | <b>6</b> |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|----------|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |          |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |          |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |          |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |          |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |          |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,5</b>               |           | <b>2,7</b>    |          |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,9</b>               |           | <b>2,8</b>    |          |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           | <b>2,3</b>    |          |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,8</b>               |           | <b>3,2</b>    |          |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,3</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,4</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,4</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,9</b>               |           | <b>3</b>      |          |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,1</b>               |           | <b>3,3</b>    |          |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,4</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,3</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,4</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,9</b>               |           | <b>3,2</b>    |          |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,0</b>               |           | <b>3,4</b>    |          |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,6</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,5</b>               |           | <b>3</b>      |          |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |          |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **STEFANO  
CHESSA**

277AA

**SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO**

A1

**Modulo:**

**SISTEMI OPERATIVI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 277AA | SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: **A1**

Doc.mod. | **STEFANO** | **CHESSA**

C\_mod: 26903\_9432 CFU: 6.00 **SISTEMI OPERATIVI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

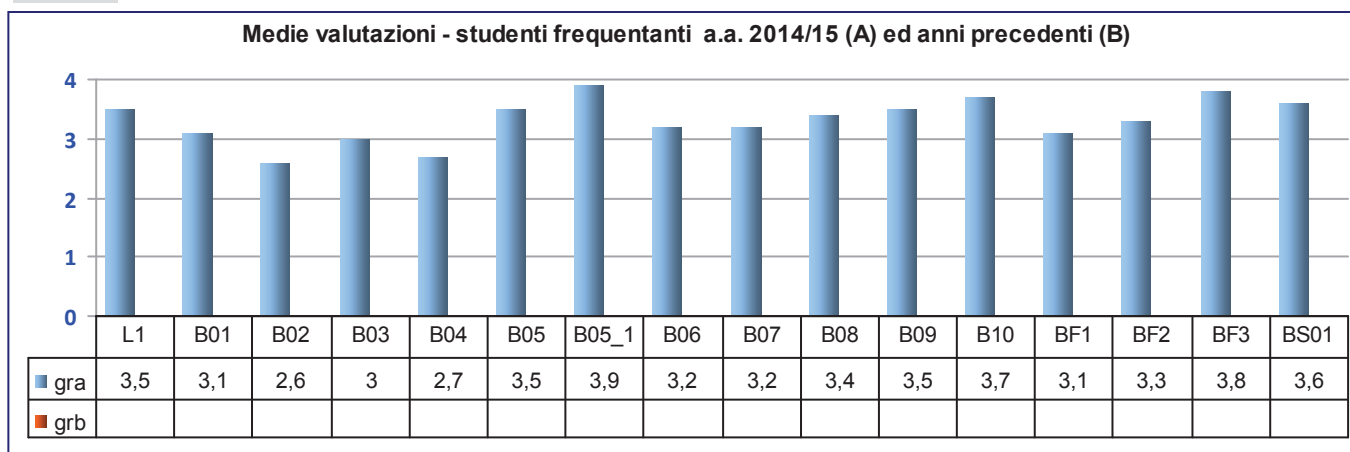
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

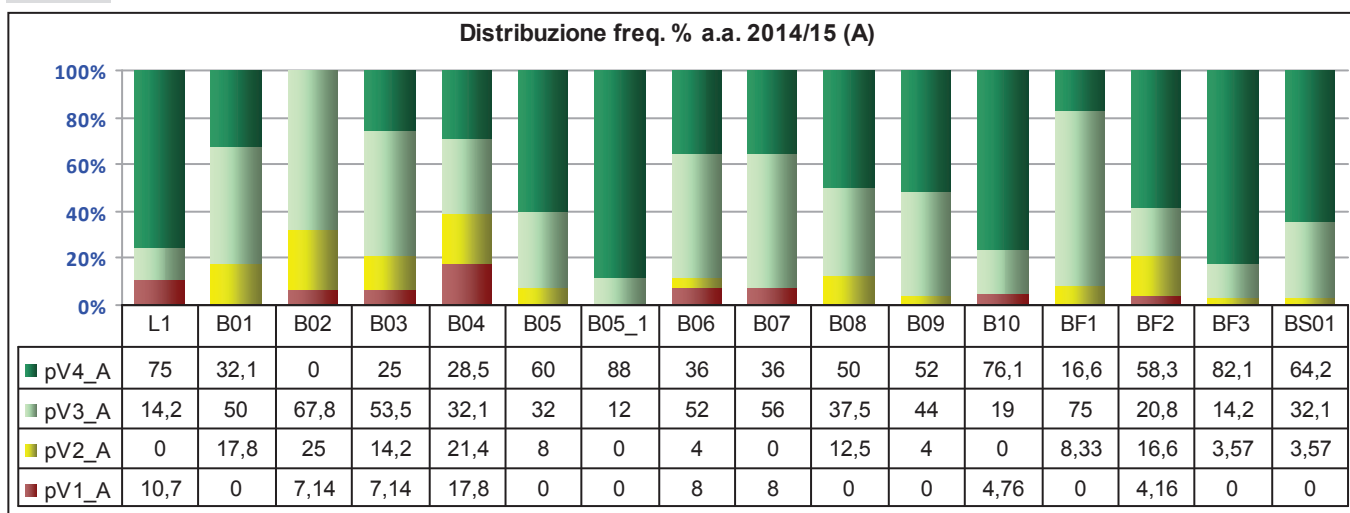
**N° studenti A** | **28**

**N° studenti B** | **0**

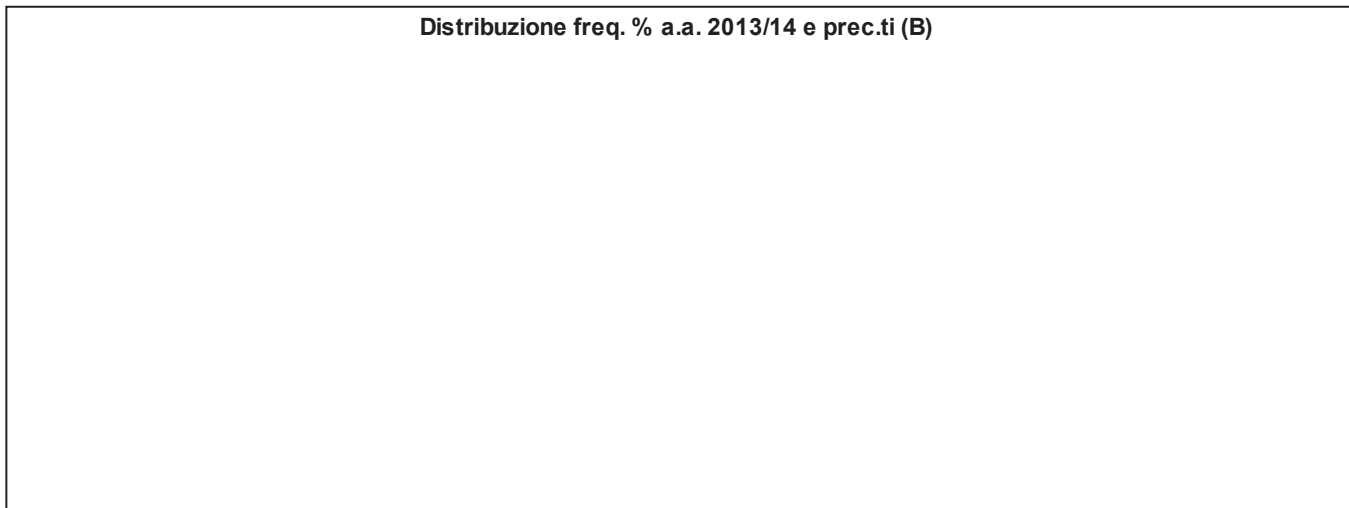
**Graf.1**



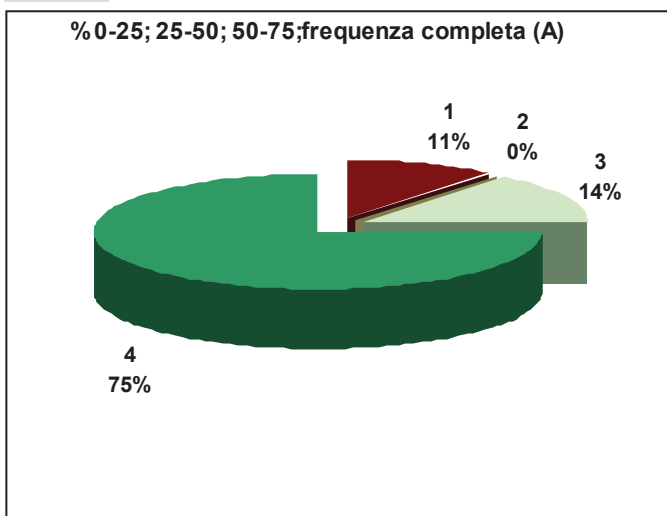
**Graf.2**



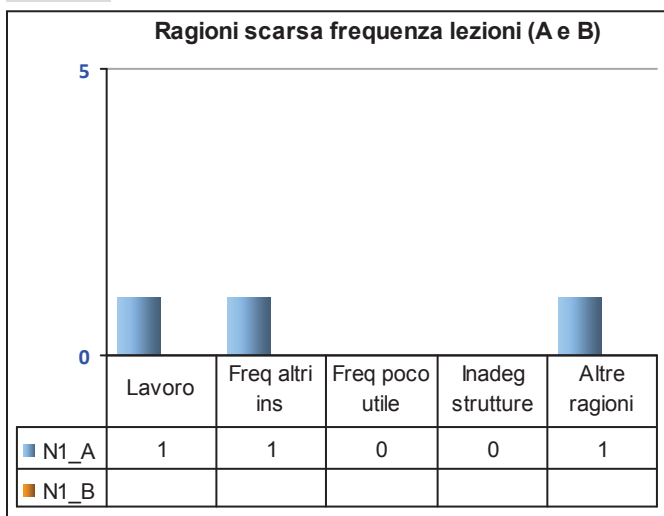
**Graf.3**



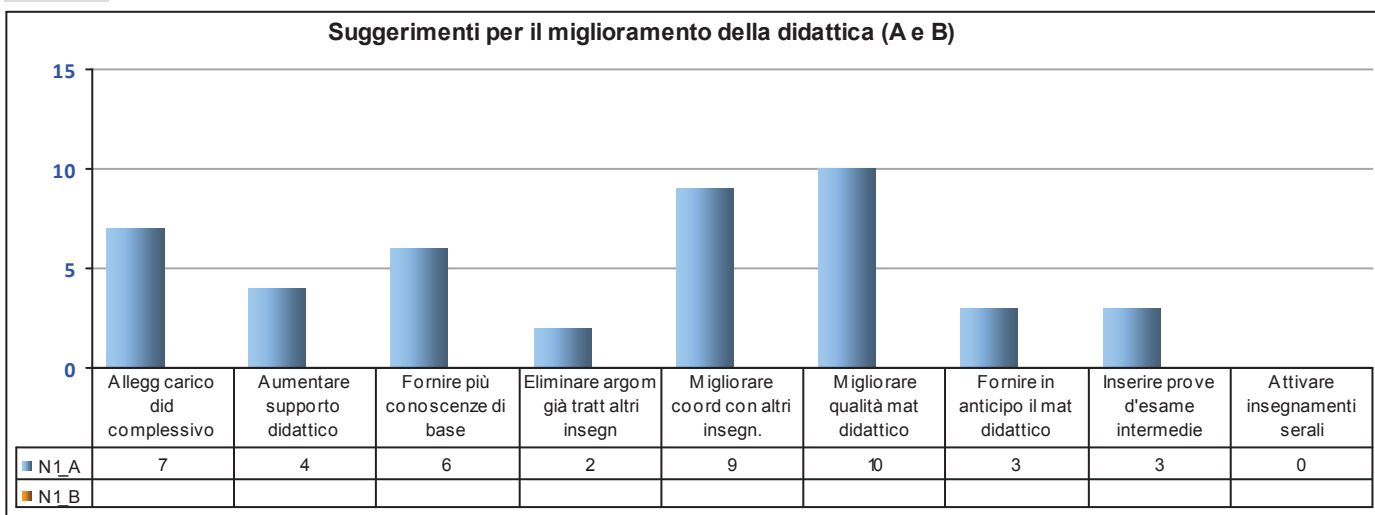
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>28</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: ANTONIO  
CISTERNINO

251AA

**INTERAZIONE UOMO MACCHINA**

S1

**Modulo:**

**INTERAZIONE UOMO MACCHINA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 251AA INTERAZIONE UOMO MACCHINA

CFU insegnamento: 9.00

Semestre: **S1**

Doc.mod. **ANTONIO**

**CISTERNINO**

C\_mod: 28348\_10223 CFU: 9.00 **INTERAZIONE UOMO MACCHINA**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

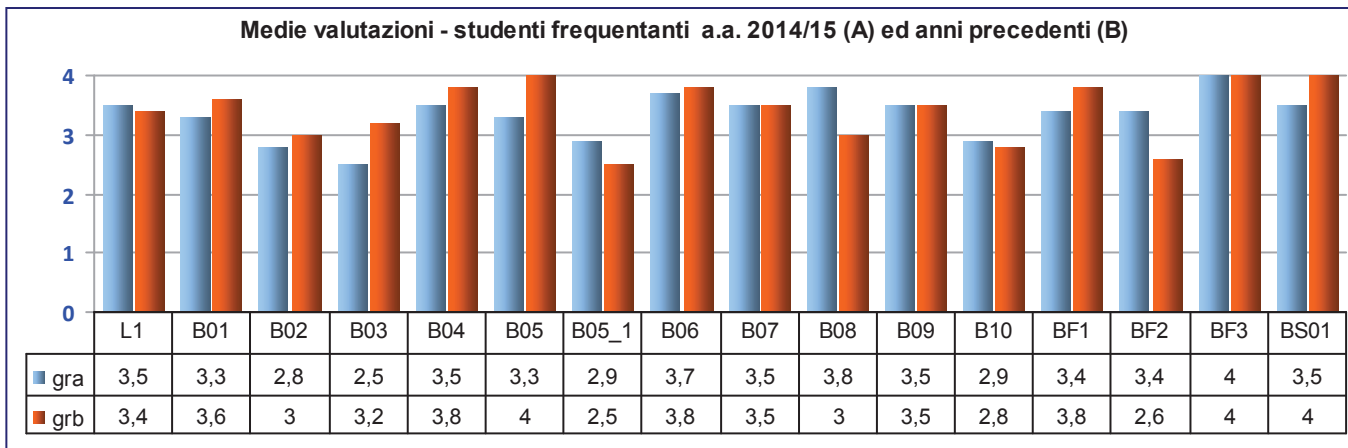
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 13**

**N° studenti B 5**

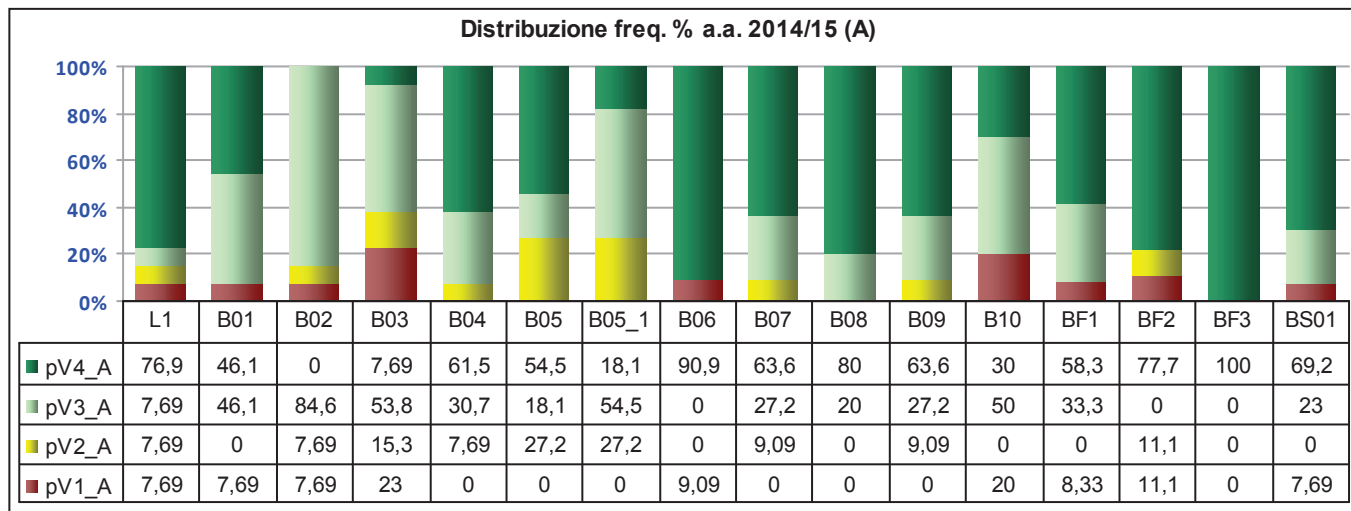
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

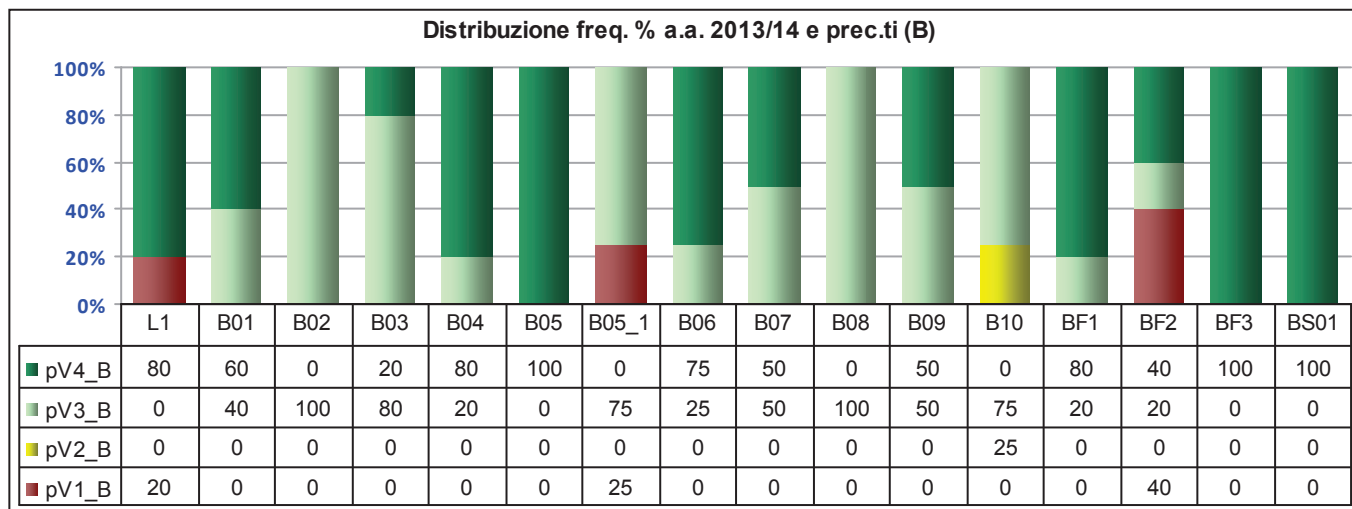


**Graf.2**

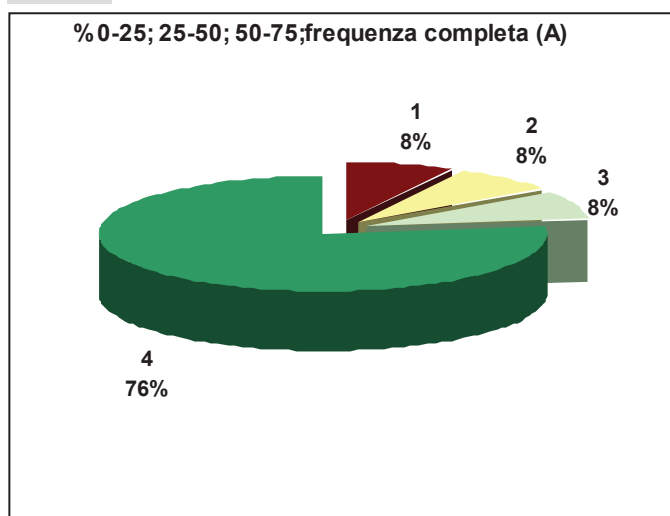
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



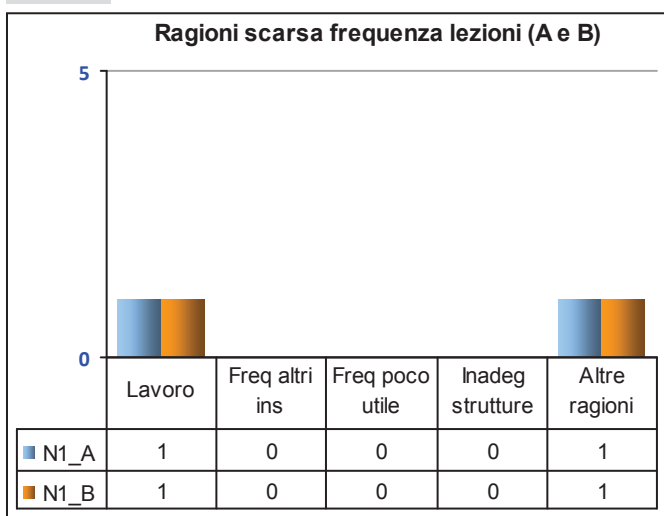
**Graf.3**



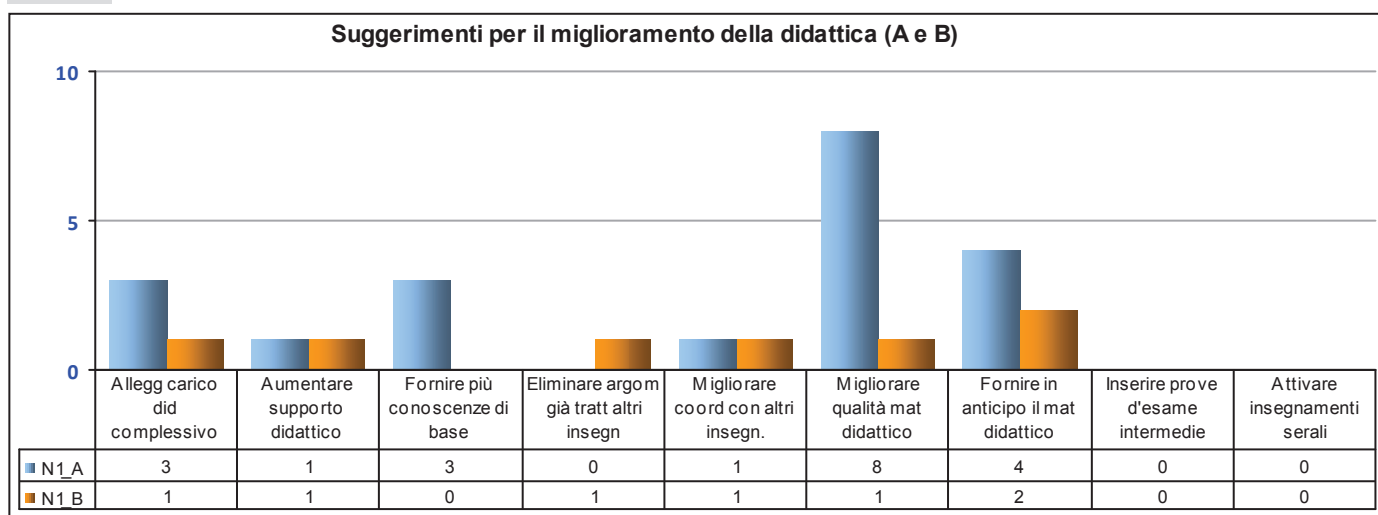
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**





| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 13 | n°r B: | 5 |
|---|--|-------------------|----|--------|---|
|   |  | me A              |    | me B   |   |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,5               |    | 3,4    |   |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,3               |    | 3,6    |   |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,8               |    | 3      |   |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,5               |    | 3,2    |   |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,5               |    | 3,8    |   |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,3               |    | 4      |   |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 2,9               |    | 2,5    |   |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,7               |    | 3,8    |   |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,5               |    | 3,5    |   |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,8               |    | 3      |   |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,5               |    | 3,5    |   |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,9               |    | 2,8    |   |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,4               |    | 3,8    |   |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,4               |    | 2,6    |   |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 4,0               |    | 4      |   |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,5               |    | 4      |   |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |   |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **AUGUSTO  
CIUFFOLETTI**

274AA

**RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI**

A1

**Modulo:**

**LABORATORIO DI RETI**



COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 274AA RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI

CFU insegnamento: 12.00 Semestre: **A1**

Doc.mod. **AUGUSTO** CIUFFOLETTI

C\_mod: 27149\_7188 CFU: 6.00 **LABORATORIO DI RETI**

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:**

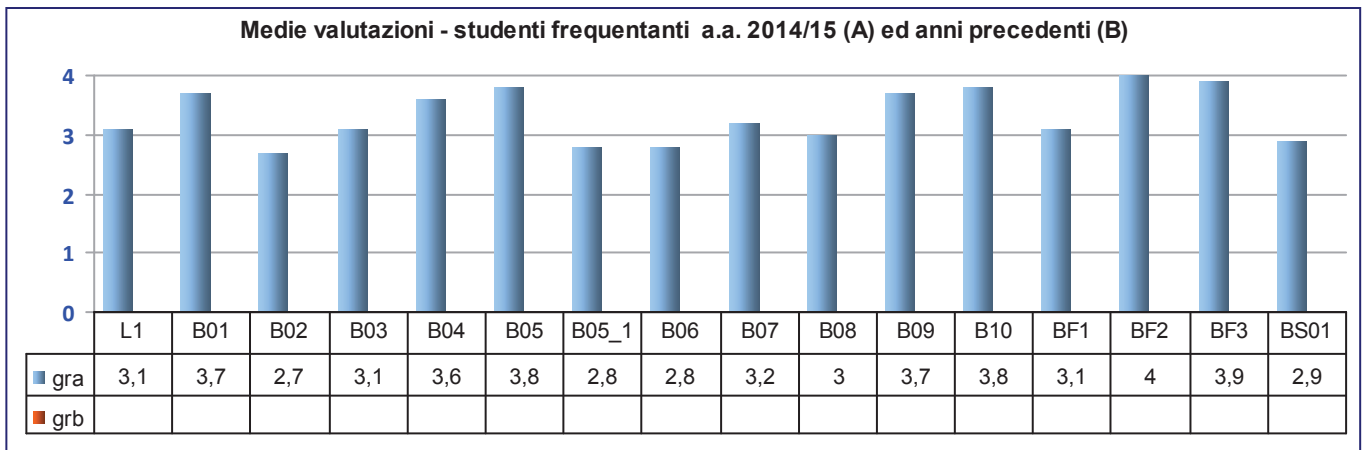
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

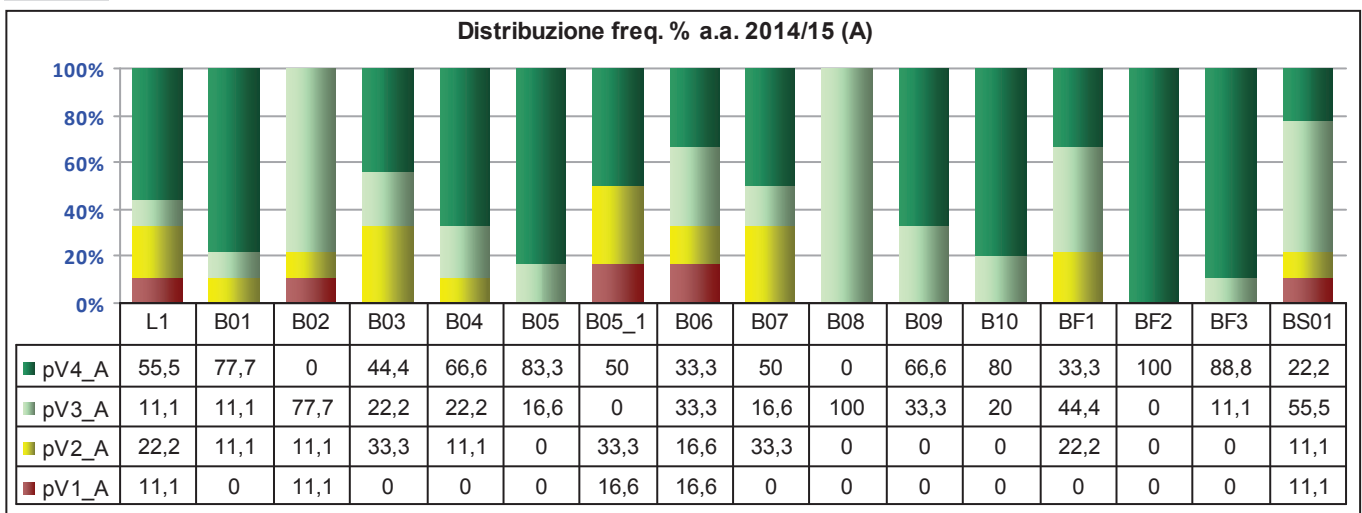
**N° studenti A** 9

**N° studenti B**

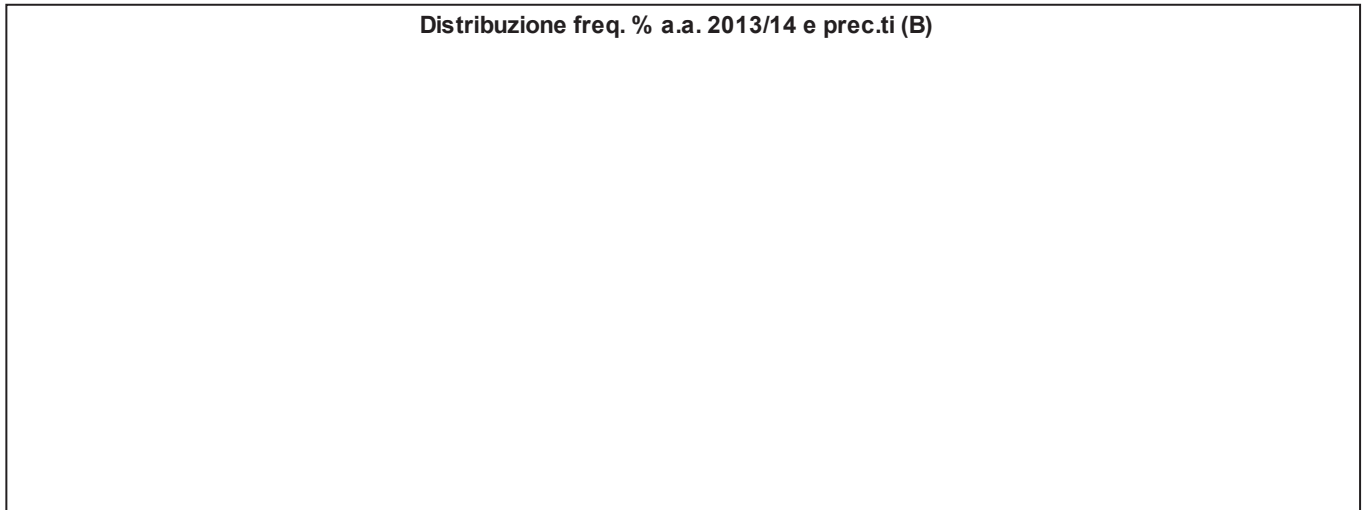
**Graf.1**



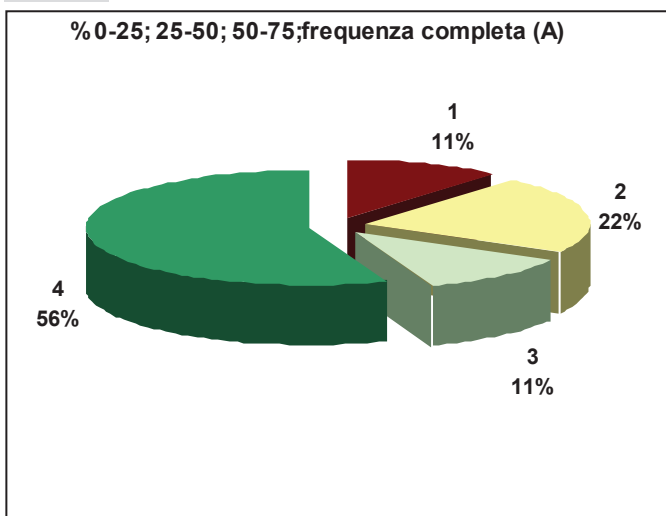
**Graf.2**



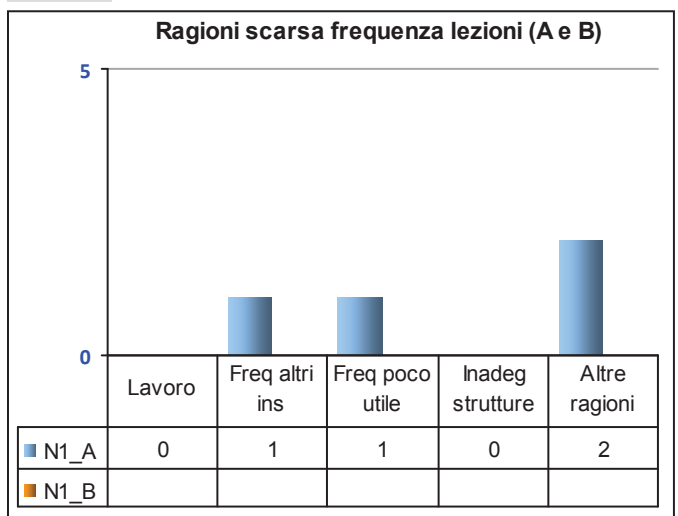
**Graf.3**



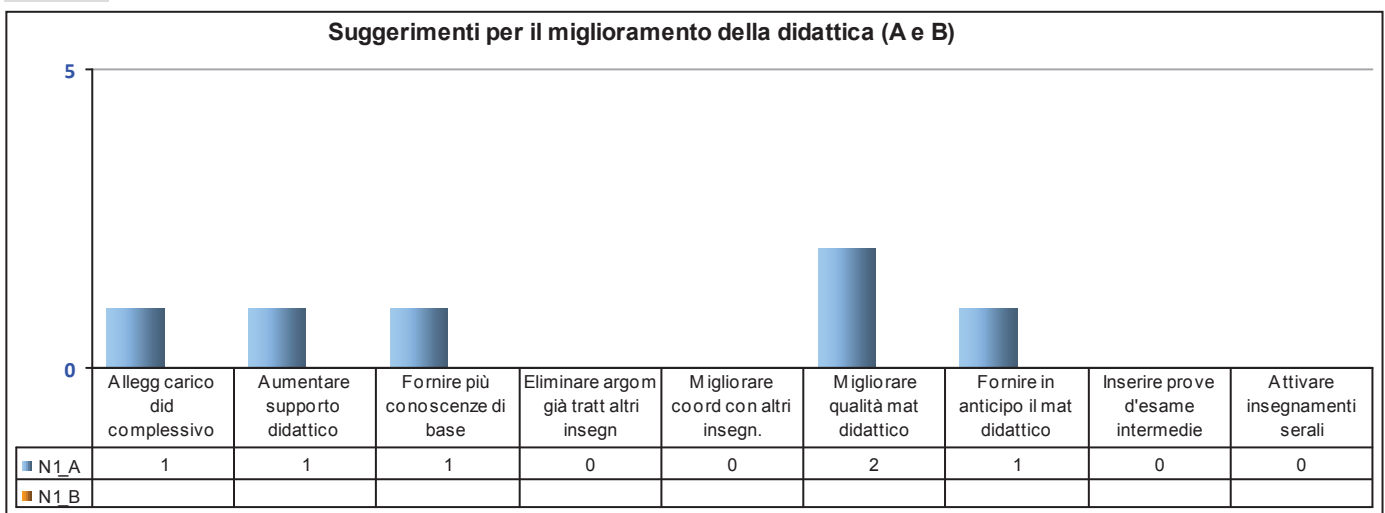
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>9</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |          |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |          |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |          |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |          |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |          | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,1</b>               |          |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,7</b>               |          |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,7</b>               |          |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,1</b>               |          |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,6</b>               |          |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>2,8</b>               |          |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,8</b>               |          |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,2</b>               |          |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,0</b>               |          |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,7</b>               |          |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,1</b>               |          |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,9</b>               |          |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,9</b>               |          |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |          |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **ANDREA  
CORRADINI**

009AA

**LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**

S1

**Modulo:**

**LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 009AA LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. **ANDREA** **CORRADINI**

C\_mod: 29236\_8054 CFU: 6.00 **LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

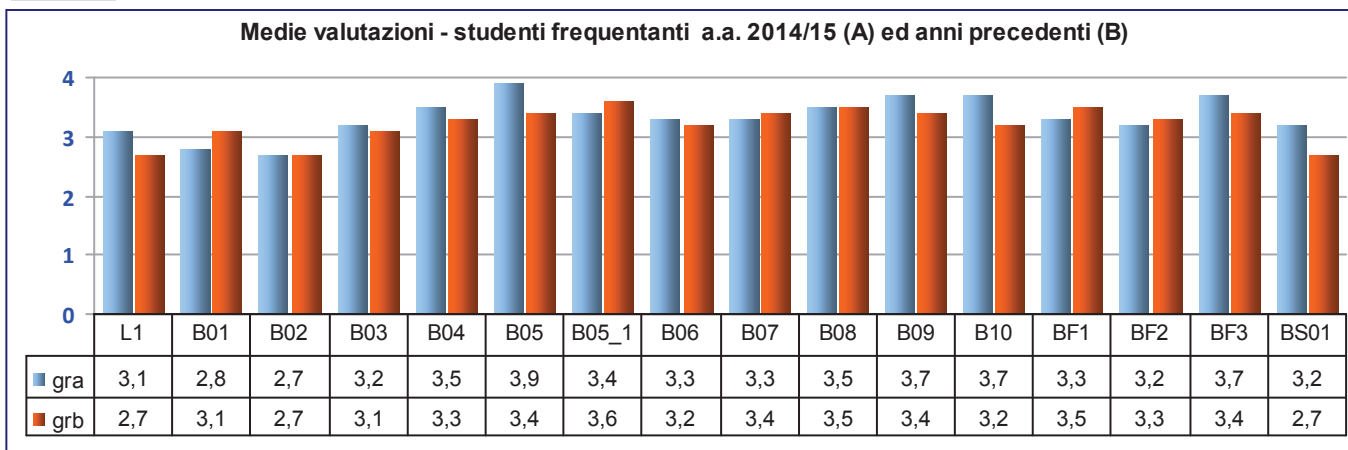
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 105**

**N° studenti B 7**

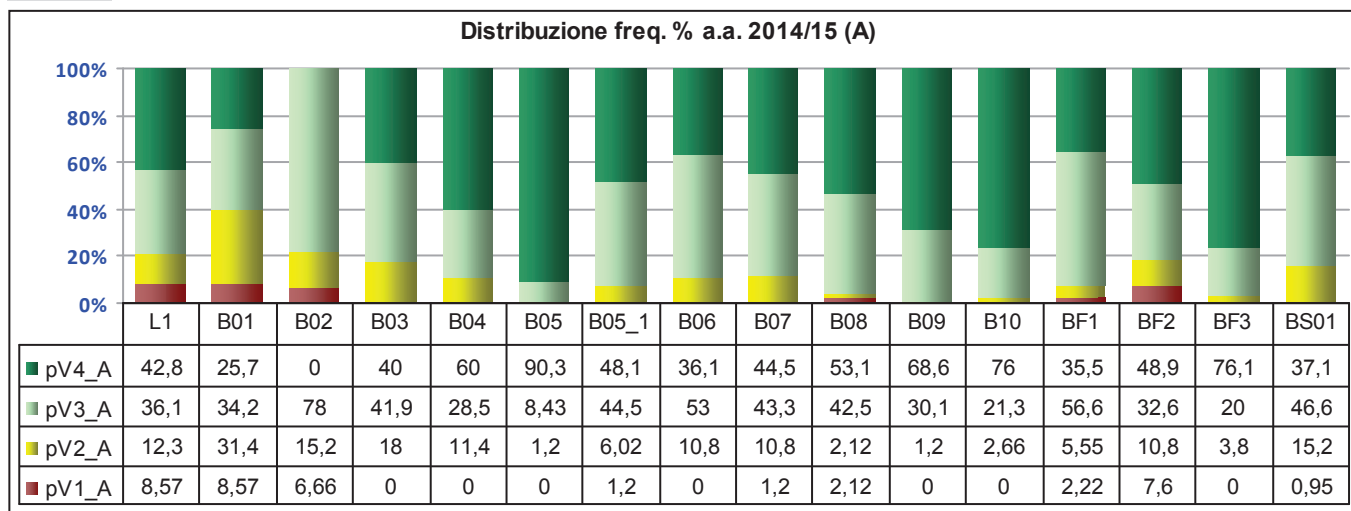
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

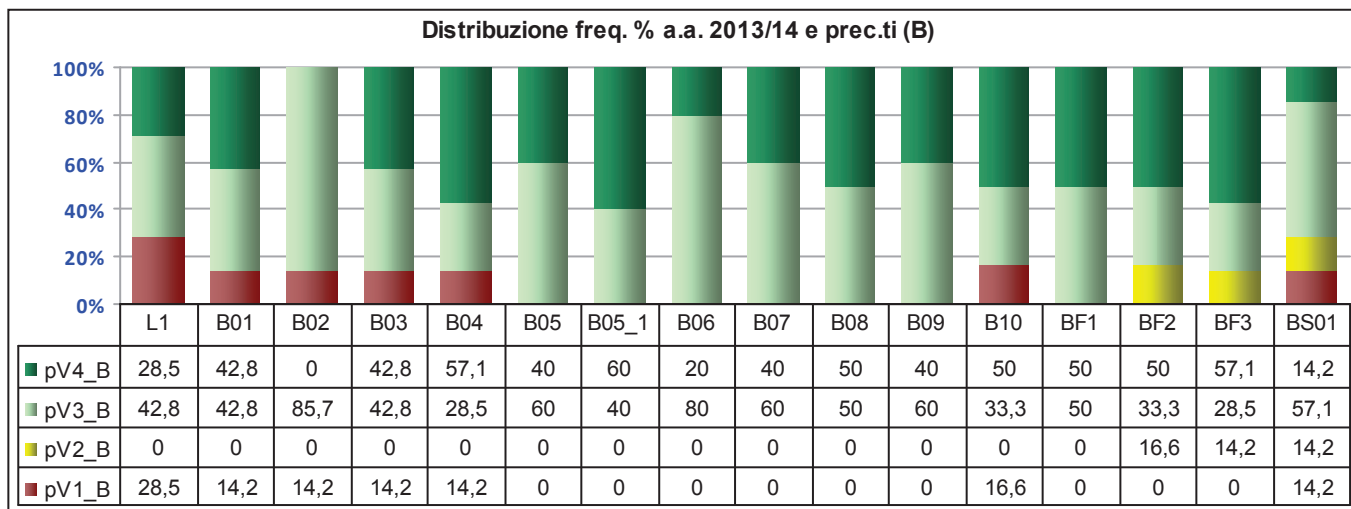


**Graf.2**

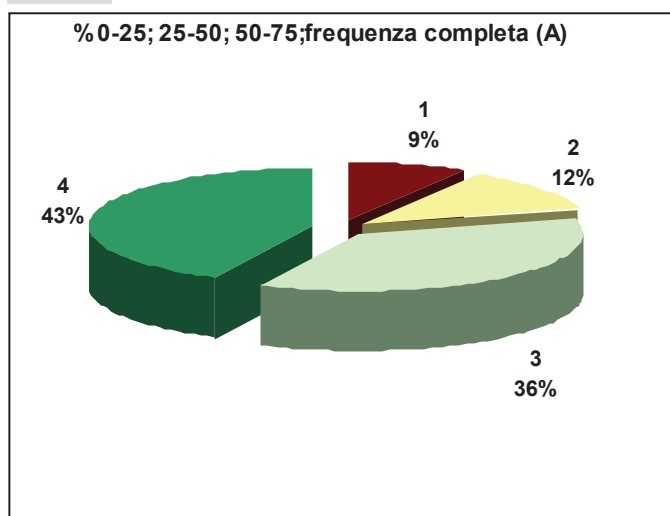
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



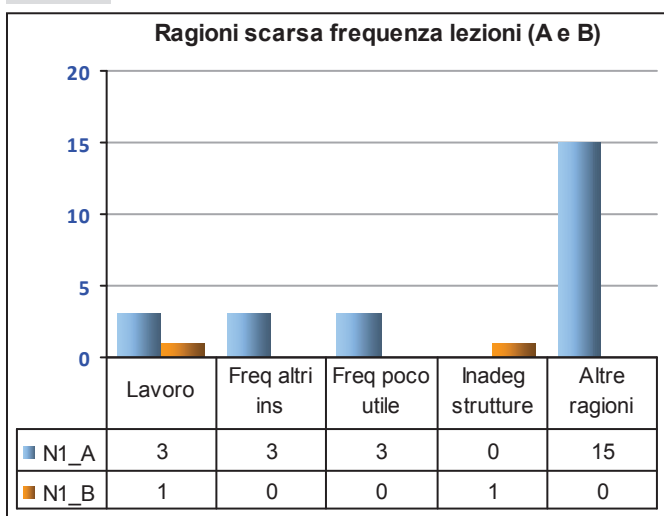
**Graf.3**



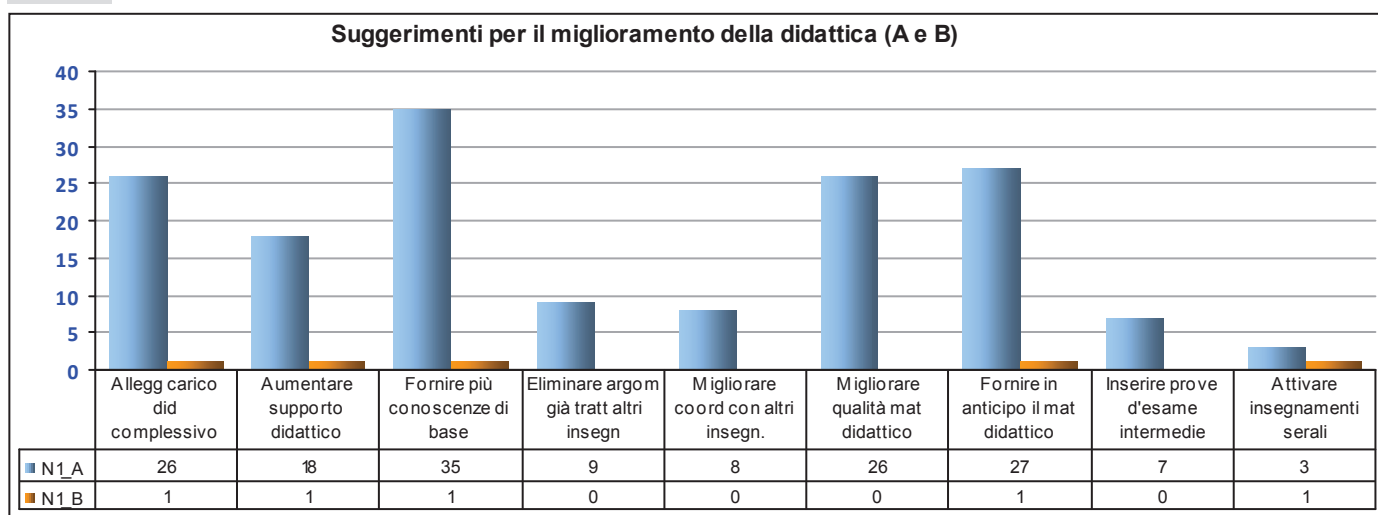
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**





| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>105</b> | <b>n°r B:</b> | <b>7</b> |
|--|--|--------------------------|------------|---------------|----------|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |            |               |          |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |            |               |          |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |            |               |          |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |            |               |          |
|  |  | <b>me A</b>              |            | <b>me B</b>   |          |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,1</b>               |            | <b>2,7</b>    |          |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,8</b>               |            | <b>3,1</b>    |          |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,7</b>               |            | <b>2,7</b>    |          |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |            | <b>3,1</b>    |          |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,5</b>               |            | <b>3,3</b>    |          |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,9</b>               |            | <b>3,4</b>    |          |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,4</b>               |            | <b>3,6</b>    |          |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,3</b>               |            | <b>3,2</b>    |          |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,3</b>               |            | <b>3,4</b>    |          |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,5</b>               |            | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,7</b>               |            | <b>3,4</b>    |          |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,7</b>               |            | <b>3,2</b>    |          |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,3</b>               |            | <b>3,5</b>    |          |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |            | <b>3,3</b>    |          |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |            | <b>3,4</b>    |          |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,2</b>               |            | <b>2,7</b>    |          |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |            |               |          |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **MARCO  
DANELUTTO**

267AA

**ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI**

A1

**Modulo:**

**ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 267AA ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: **A1**

Doc.mod. **MARCO** **DANELUTTO**

C\_mod: 28017\_8045 CFU: 9.00 **ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

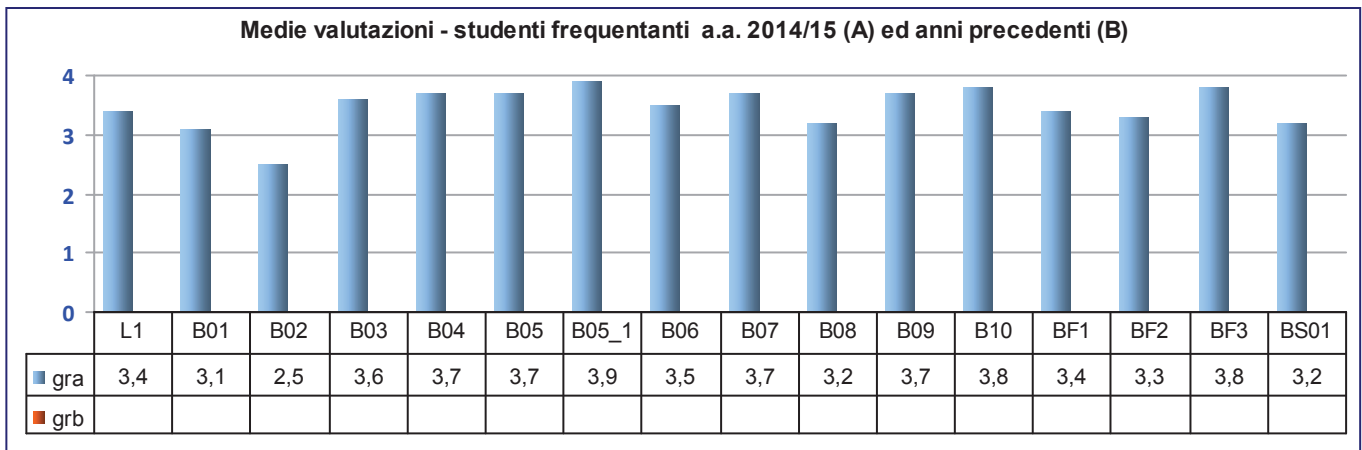
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

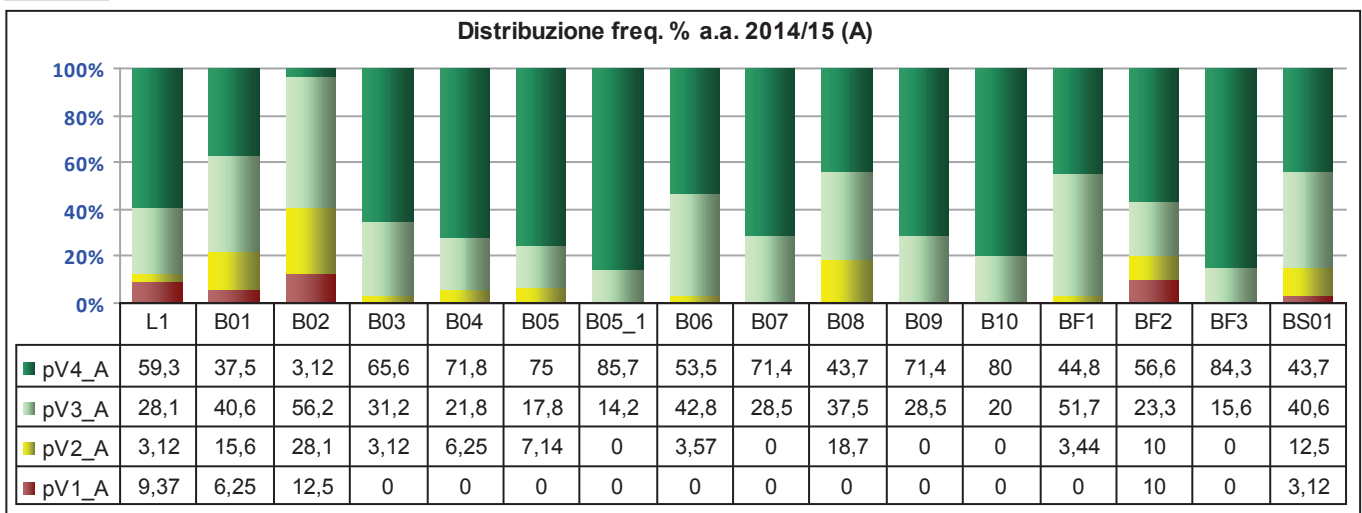
**N° studenti A** **32**

**N° studenti B**

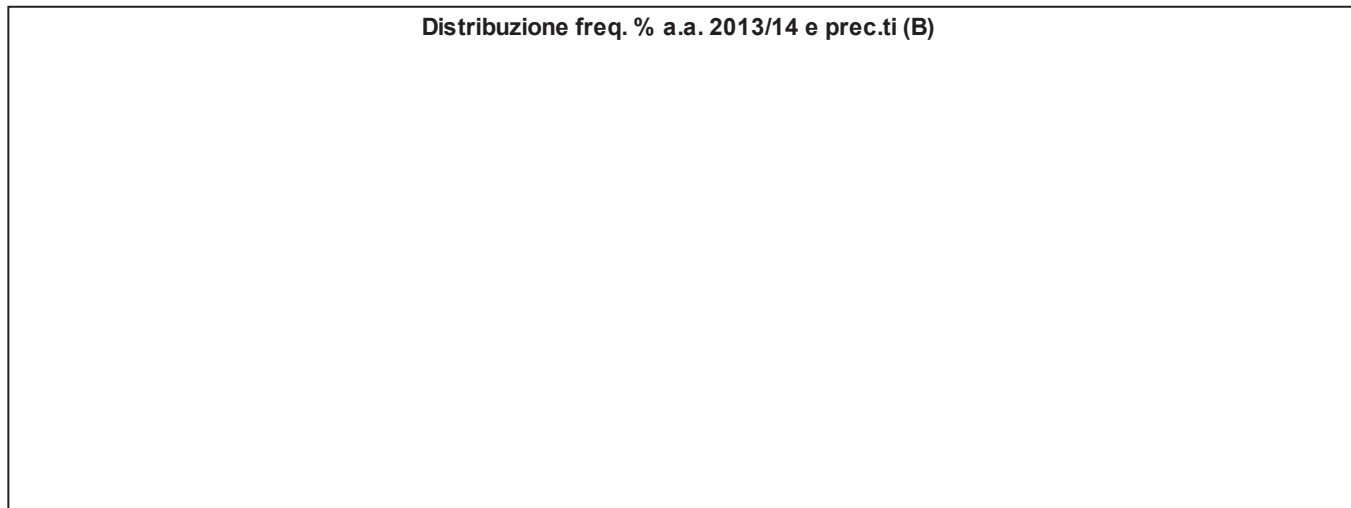
**Graf.1**



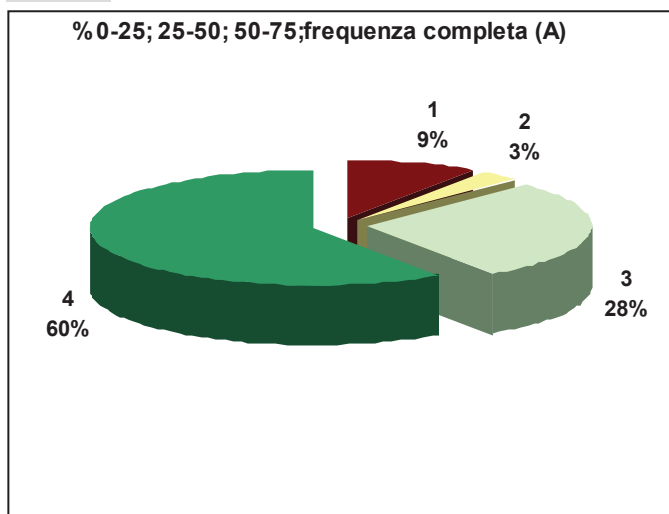
**Graf.2**



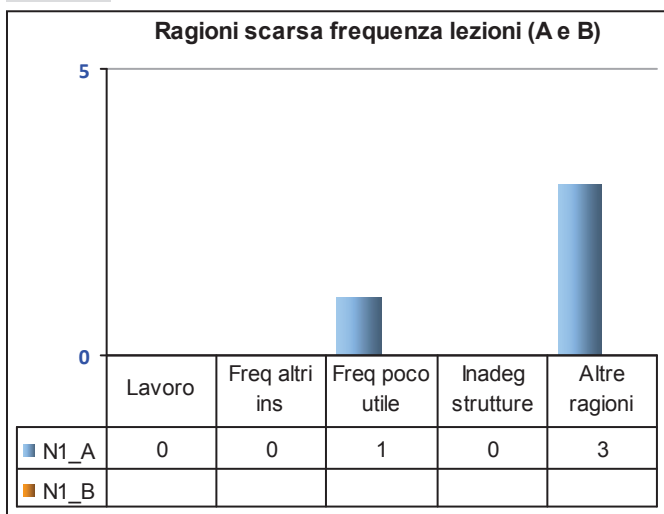
**Graf.3**



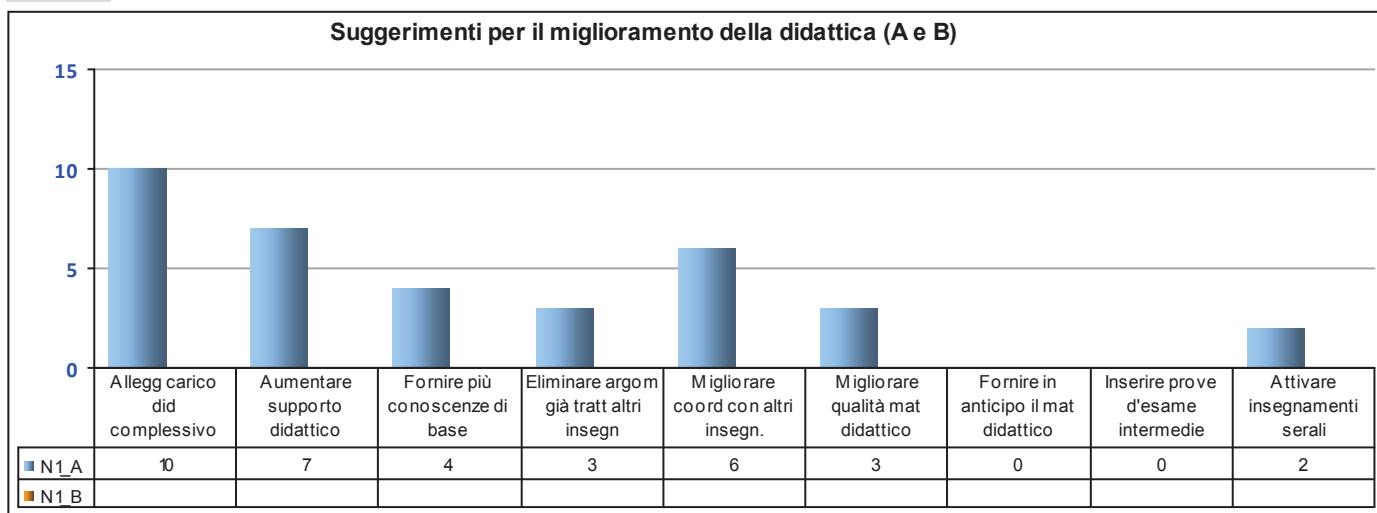
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>32</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **PIERPAOLO  
DEGANO**

268AA

**CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'**

S1

**Modulo:**

**CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 268AA CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. **PIERPAOLO** **DEGANO**

C\_mod: 26954\_4187 CFU: 9.00 **CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

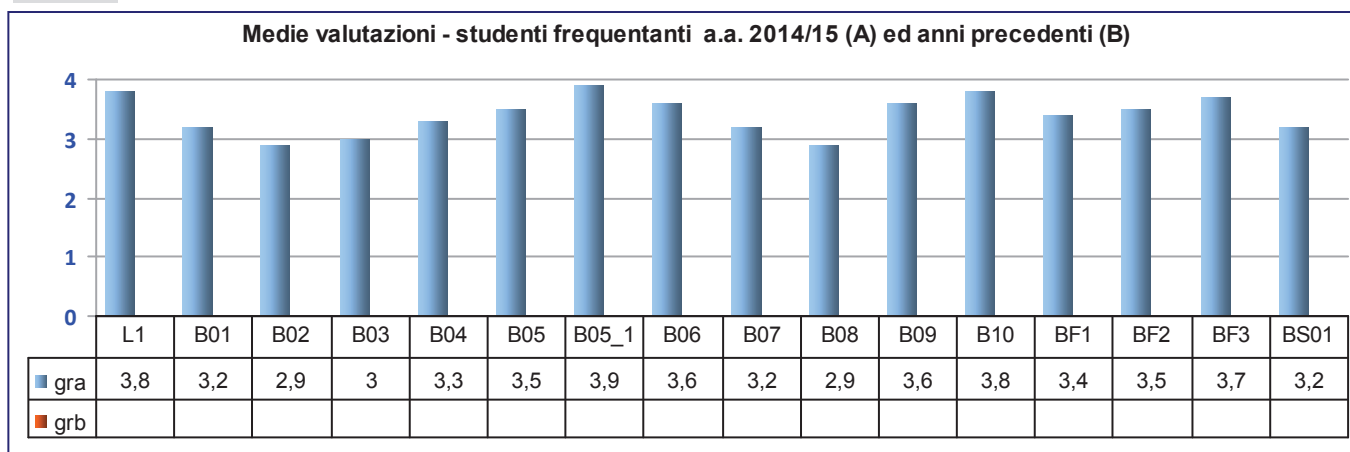
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

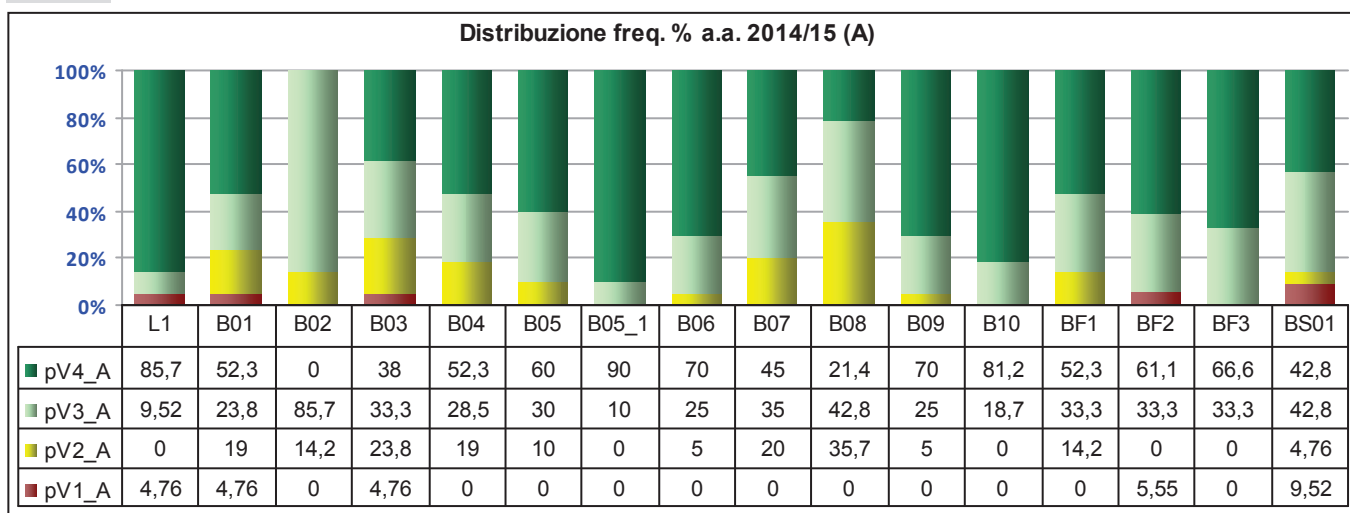
**N° studenti A** **21**

**N° studenti B**

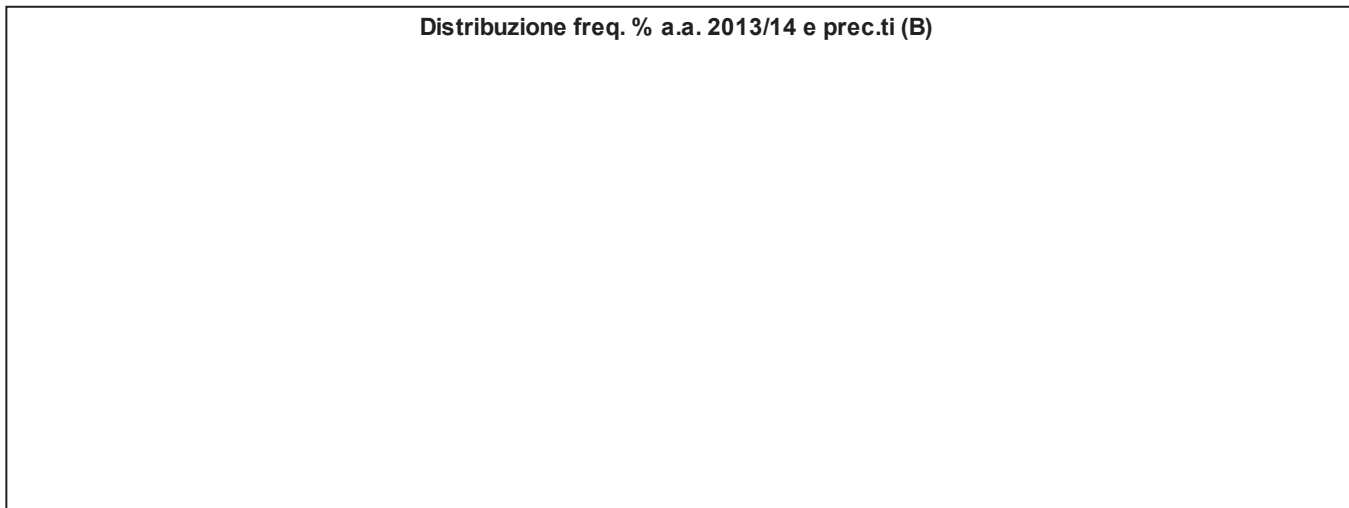
**Graf.1**



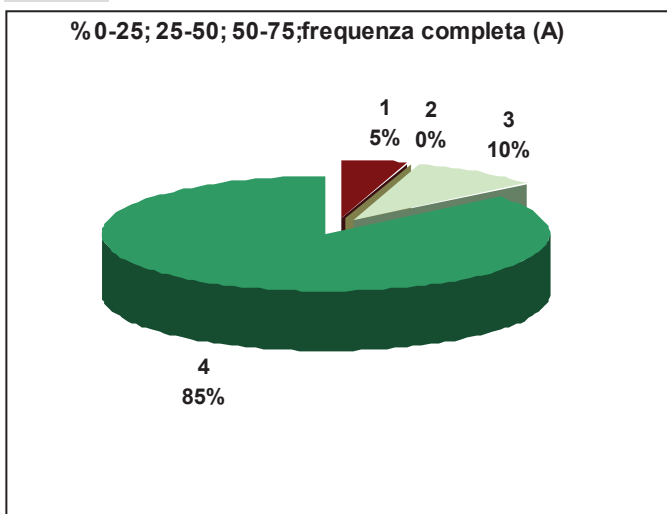
**Graf.2**



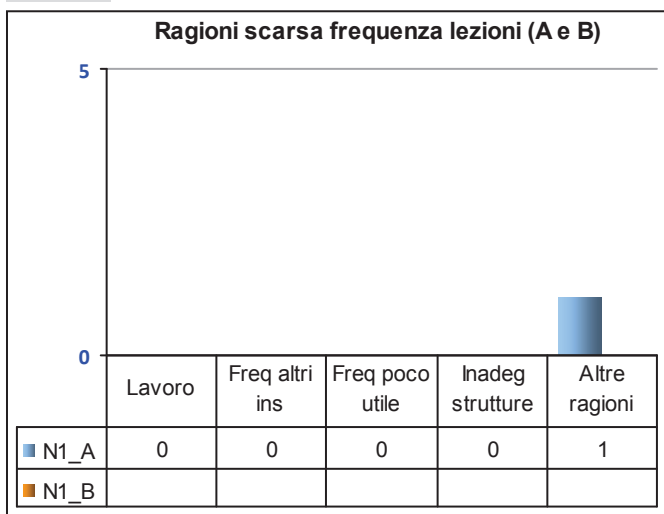
**Graf.3**



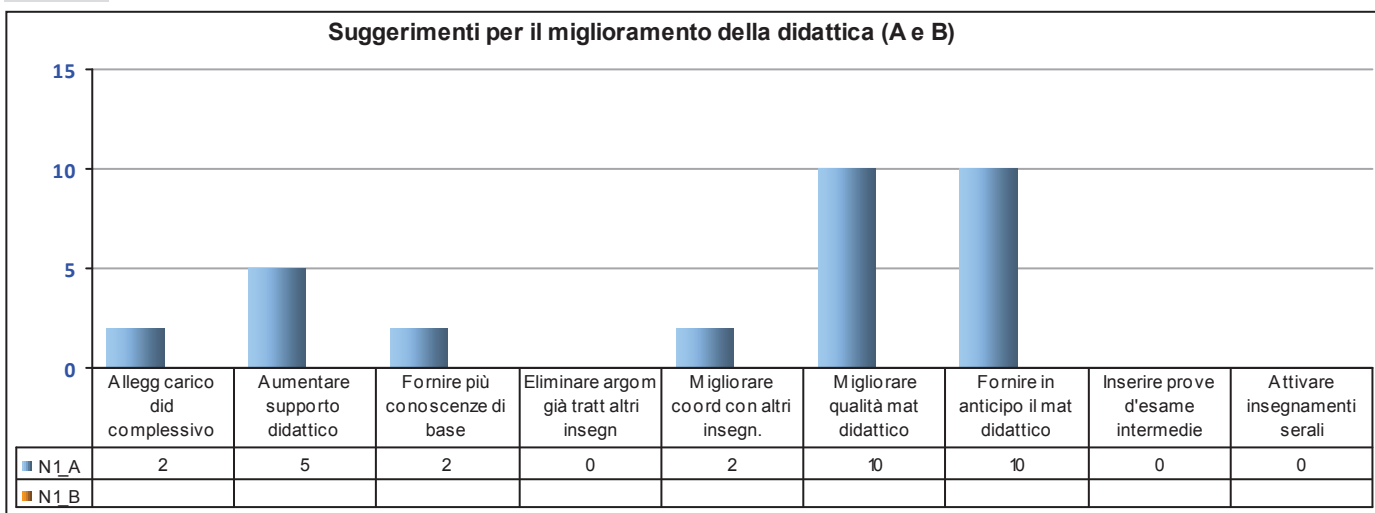
**Graf.4**



**Graf.5**

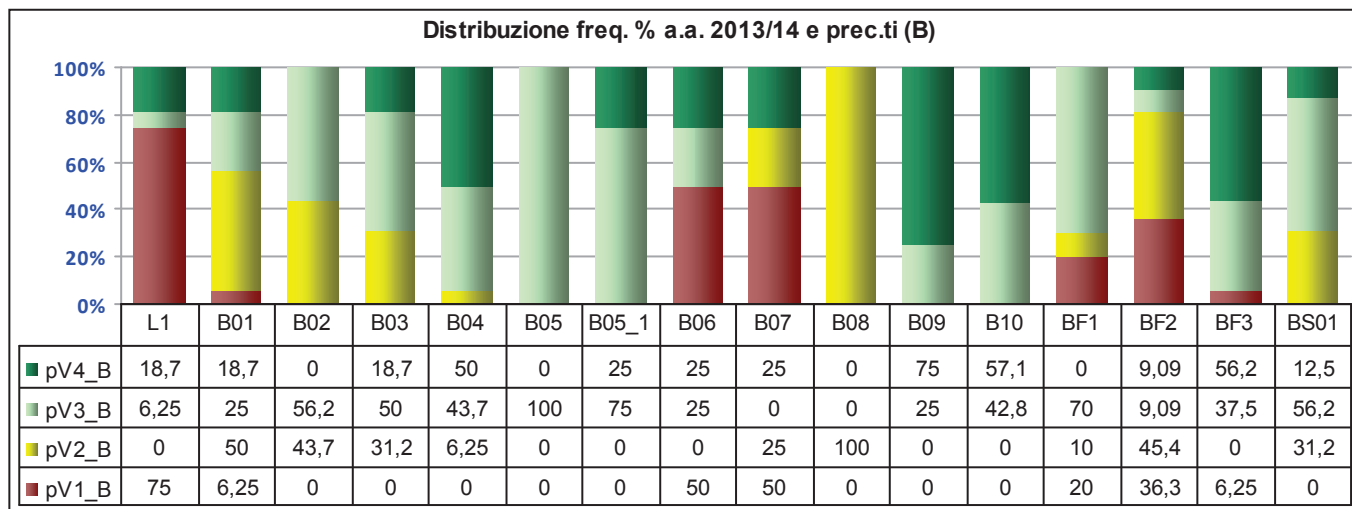


**Graf.6**

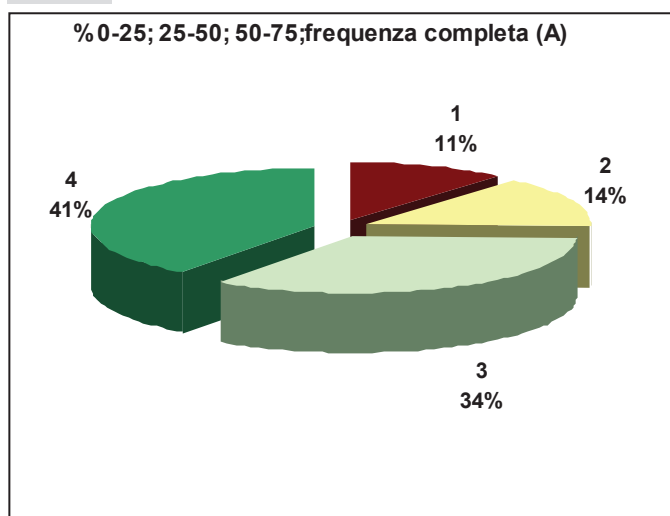




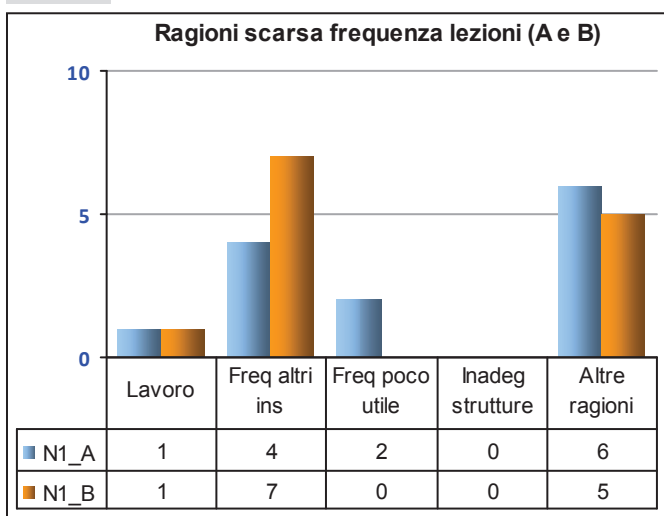
**Graf.3**



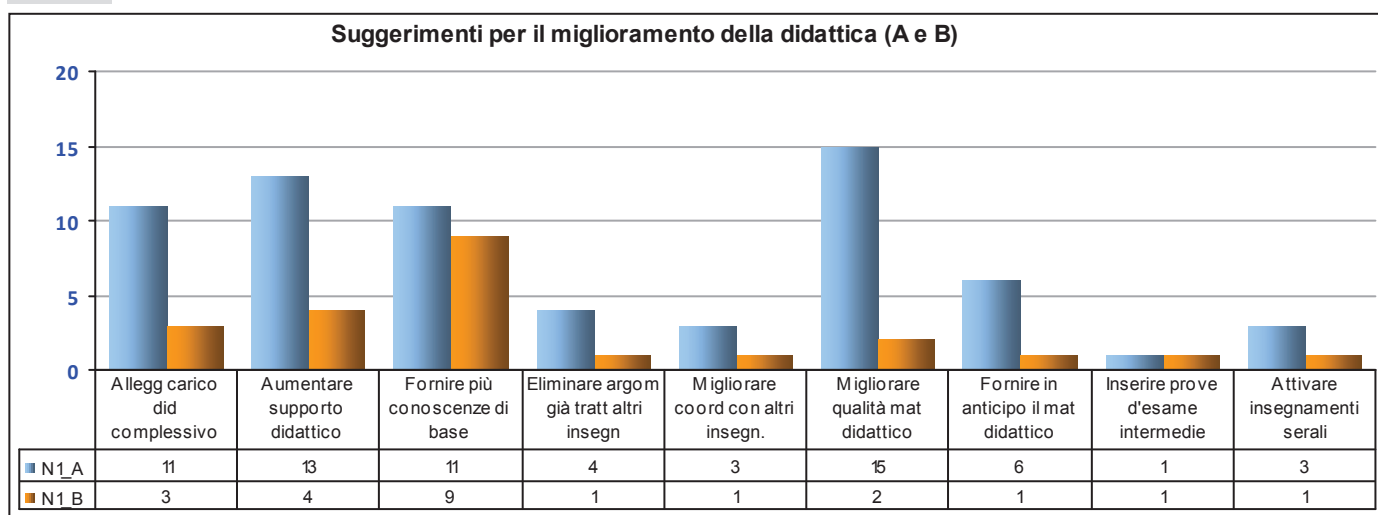
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 35 | n°r B: | 16 |
|---|--|-------------------|----|--------|----|
|   |  | me A              |    | me B   |    |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,0               |    | 1,7    |    |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 2,5               |    | 2,6    |    |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,7               |    | 2,6    |    |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,9               |    | 2,9    |    |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3               |    | 3,4    |    |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,5               |    | 3      |    |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,2               |    | 3,2    |    |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,5               |    | 2,2    |    |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,4               |    | 2      |    |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 2,7               |    | 2      |    |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,5               |    | 3,8    |    |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,2               |    | 3,6    |    |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 2,8               |    | 2,5    |    |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,4               |    | 1,9    |    |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,5               |    | 3,4    |    |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,0               |    | 2,8    |    |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |    |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **GIANNA MARIA  
DEL CORSO**

027AA

**CALCOLO NUMERICO**

S2

**Modulo:**

**CALCOLO NUMERICO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 027AA CALCOLO NUMERICO

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S2**

Doc.mod. **GIANNA MARIA** DEL CORSO

C\_mod: 28999\_9404 CFU: 6.00 **CALCOLO NUMERICO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

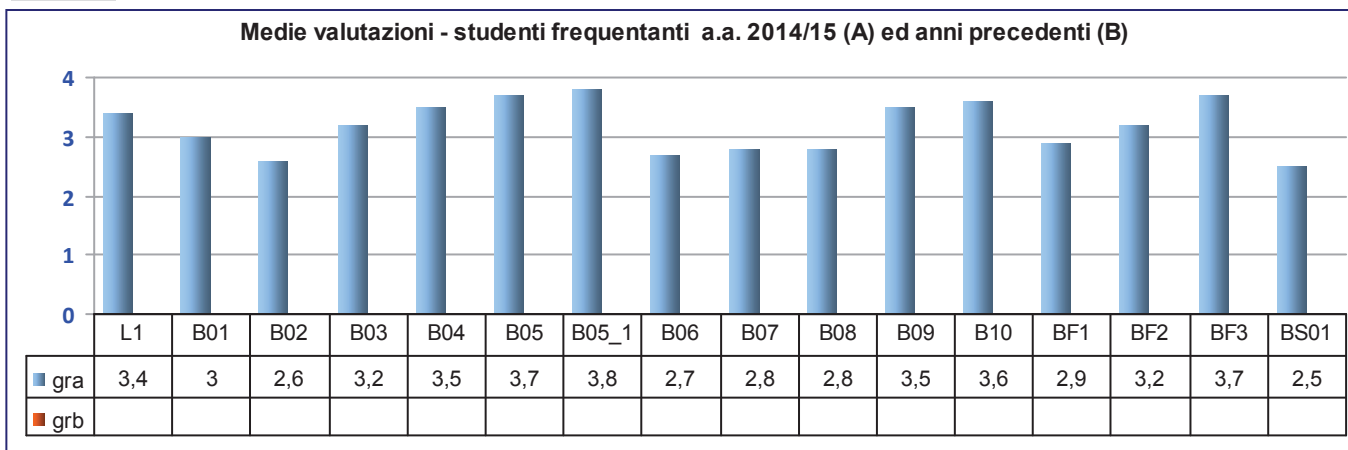
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 38**

**N° studenti B**

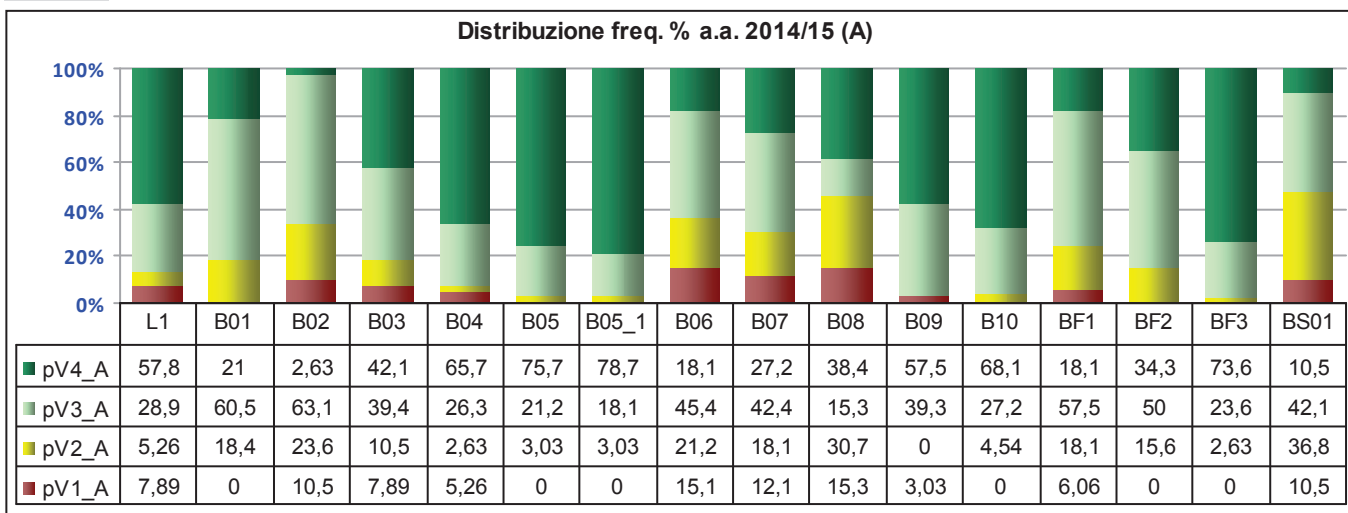
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

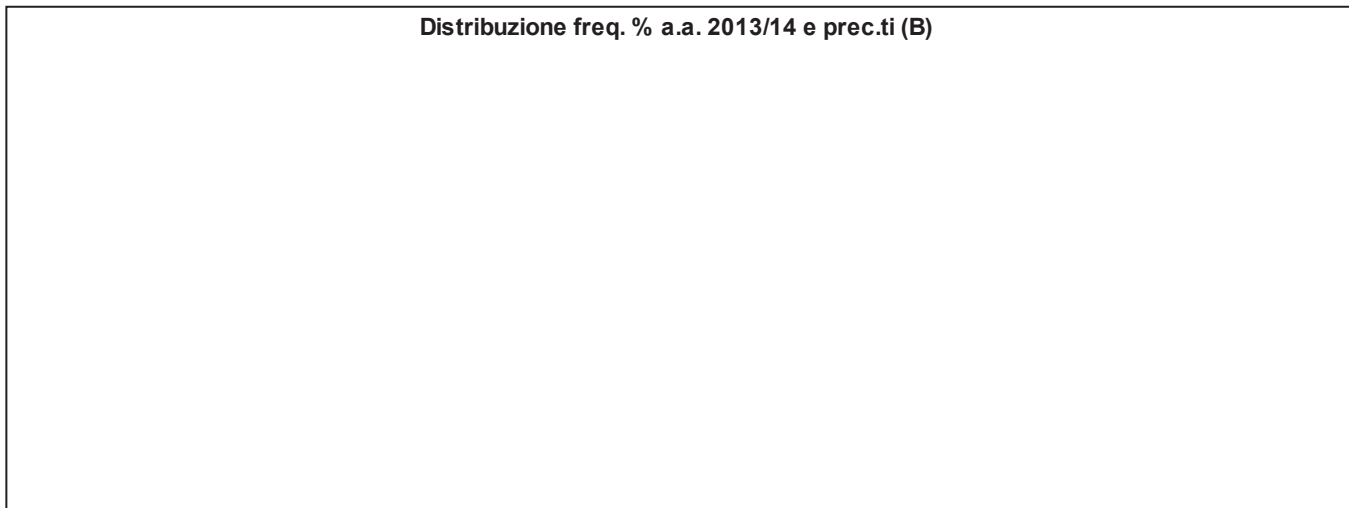


**Graf.2**

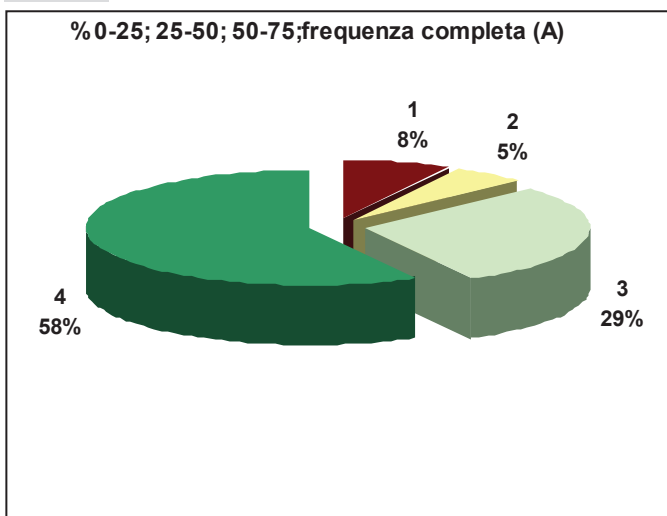
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



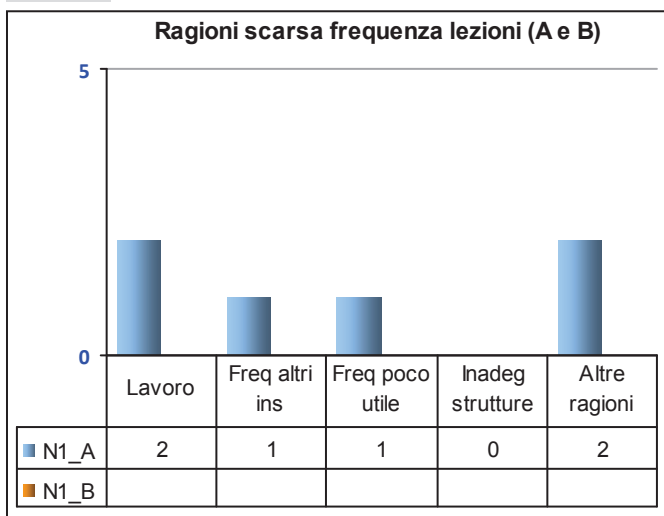
**Graf.3**



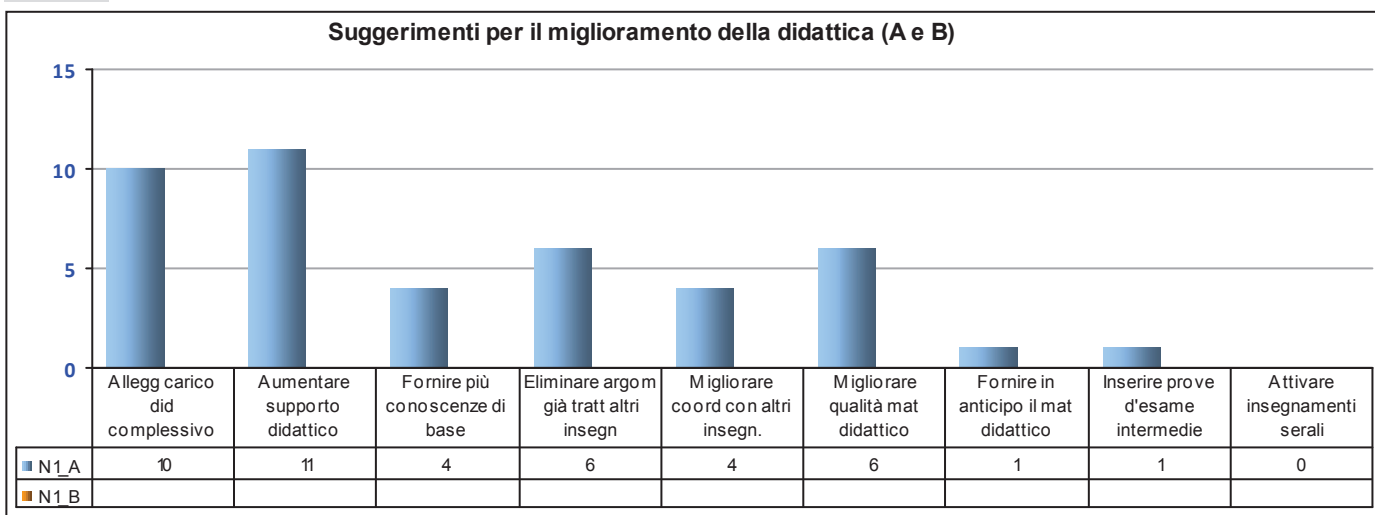
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>38</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **GIANNA MARIA  
DEL CORSO**

247AA

**ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE**

S2

**Modulo:**

**ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 247AA ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE

CFU insegnamento: 6.00

Semestre: **S2**

Doc.mod. **GIANNA MARIA**

**DEL CORSO**

C\_mod: 29424\_9404 CFU: 6.00

**ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

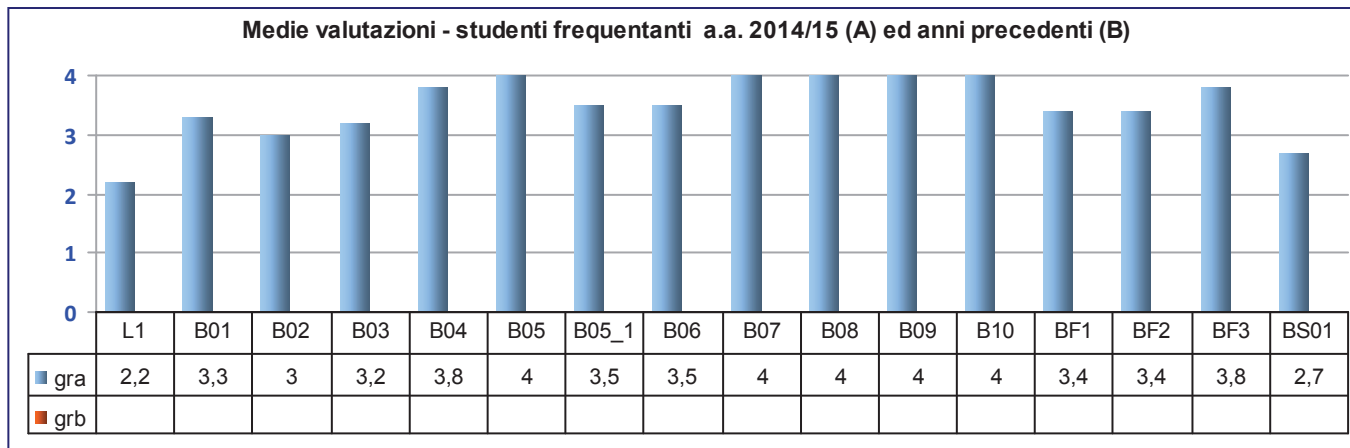
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

N° studenti A **6**

N° studenti B

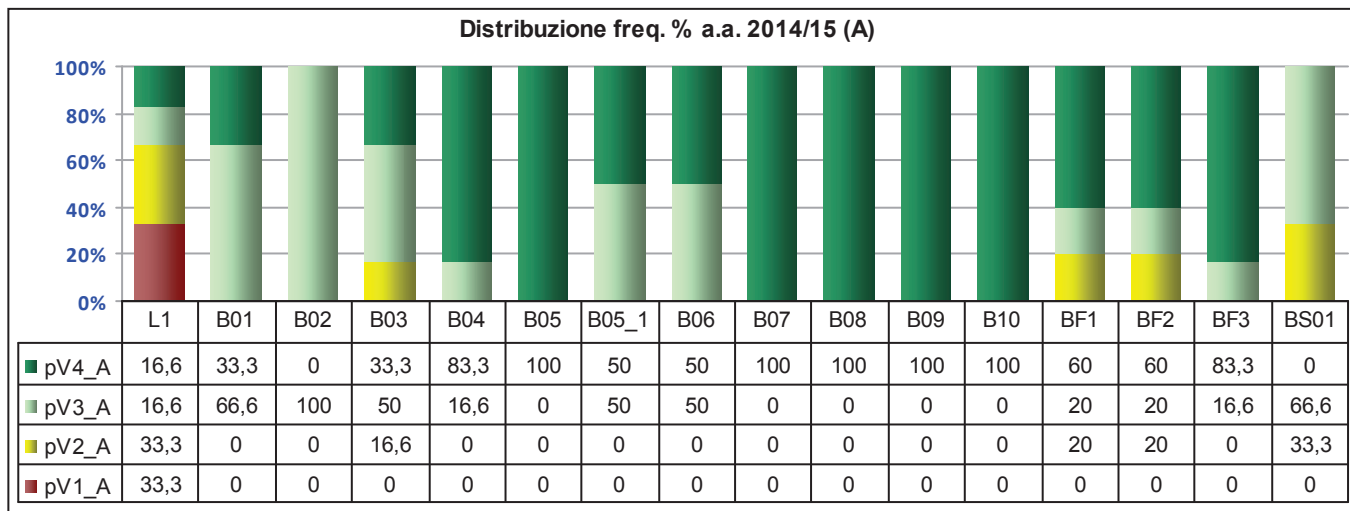
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



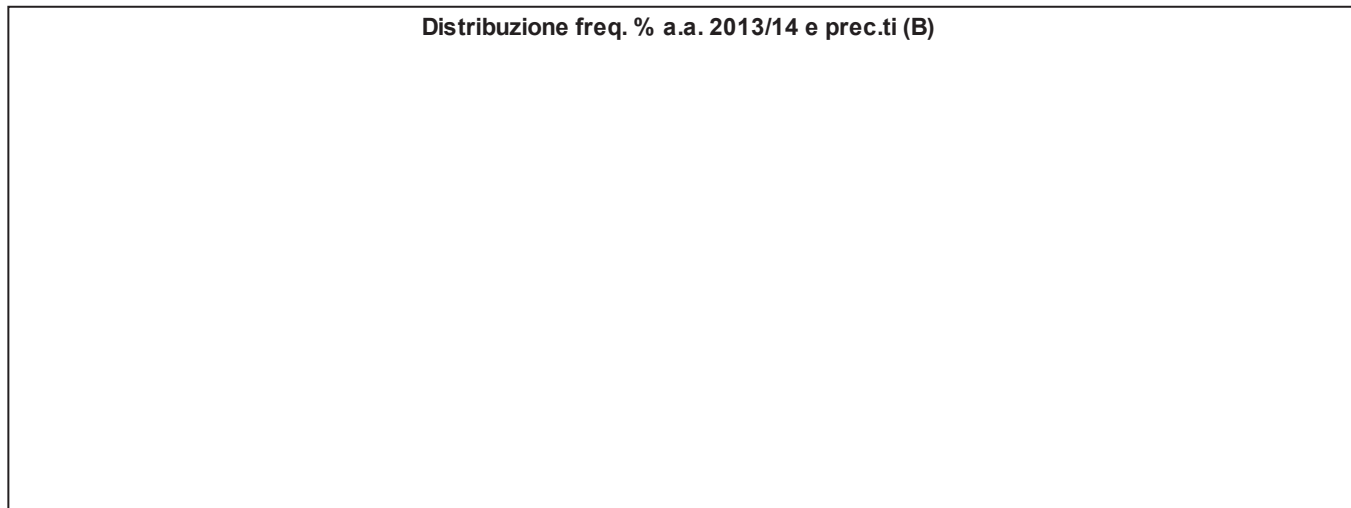
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

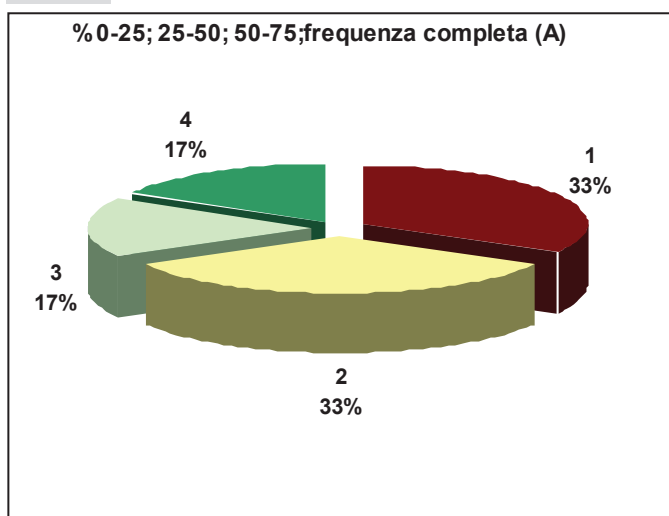




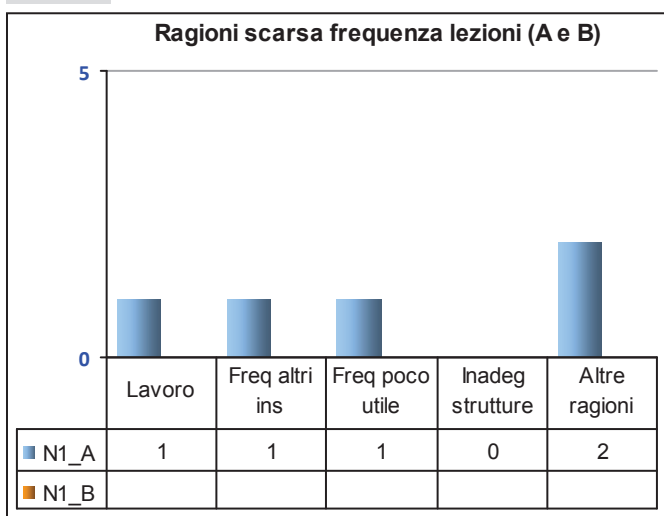
**Graf.3**



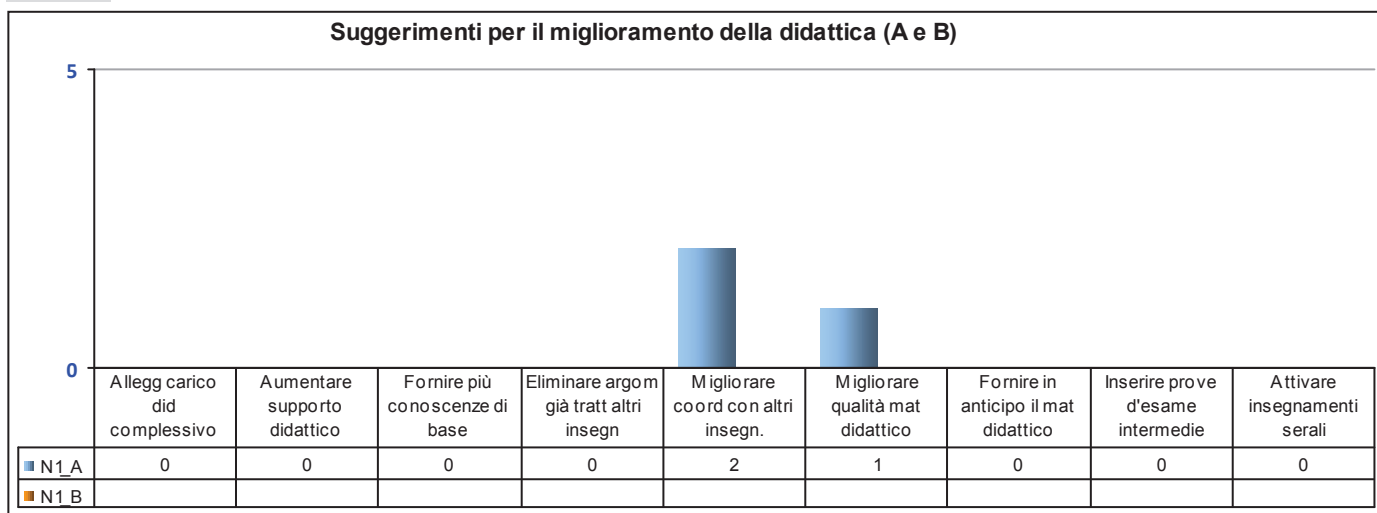
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> |  | n° rispondenti A: | 6 | n°r B: |  |
|--|--|-------------------|---|--------|--|
|  | 1=giudizio totalmente negativo   |                   |   |        |  |
|  | 2 = più no che si  |                   |   |        |  |
|  | 3= più si che no   |                   |   |        |  |
|  | 4 = giudizio totalmente positivo   | me A              |   | me B   |  |
| L1   | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 2,2               |   |        |  |
| B01  | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,3               |   |        |  |
| B02  | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 3,0               |   |        |  |
| B03  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,2               |   |        |  |
| B04  | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,8               |   |        |  |
| B05  | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 4,0               |   |        |  |
| B05_1  | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,5               |   |        |  |
| B06  | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,5               |   |        |  |
| B07  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,0               |   |        |  |
| B08  | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 4,0               |   |        |  |
| B09  | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 4,0               |   |        |  |
| B10  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 4,0               |   |        |  |
| BF1  | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,4               |   |        |  |
| BF2  | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,4               |   |        |  |
| BF3  | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,8               |   |        |  |
| BS01   | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 2,7               |   |        |  |
| BS02   | non presente   |                   |   |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **LUCA  
DERI**

248AA

**GESTIONE DI RETI**

S2

**Modulo:**

**GESTIONE DI RETI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 248AA GESTIONE DI RETI

CFU insegnamento: 6.00

Semestre: **S2**

Doc.mod. **LUCA**

**DERI**

C\_mod: 27709\_13227 CFU: 6.00 **GESTIONE DI RETI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

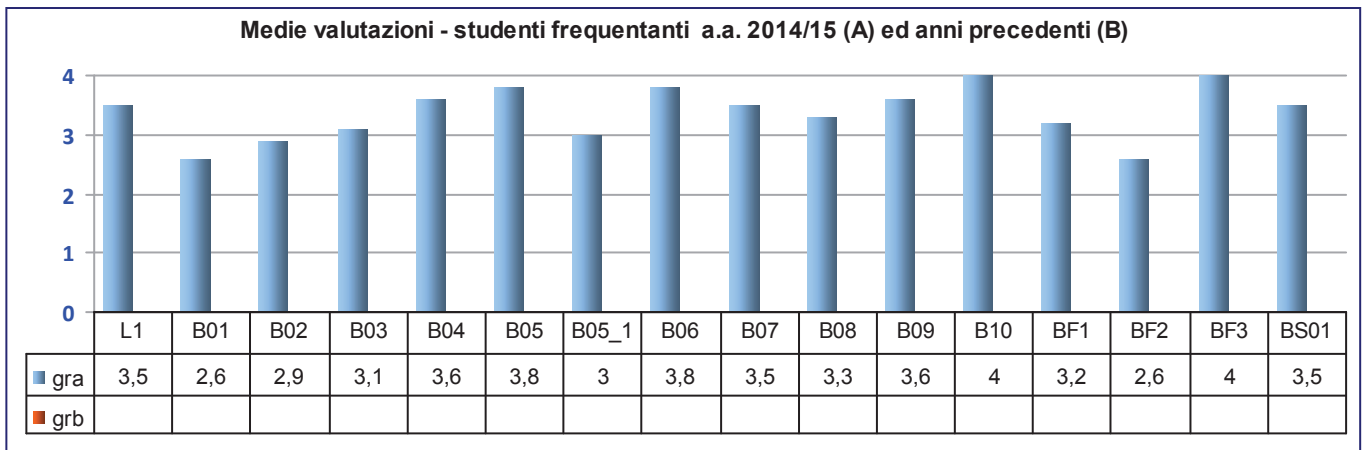
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 14**

**N° studenti B**

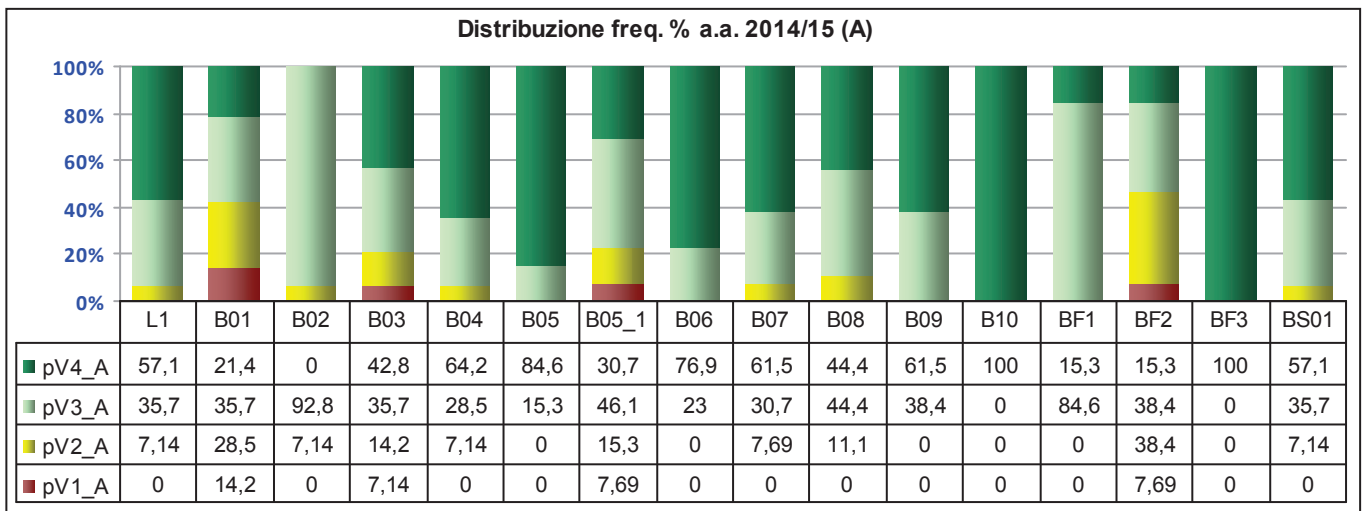
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

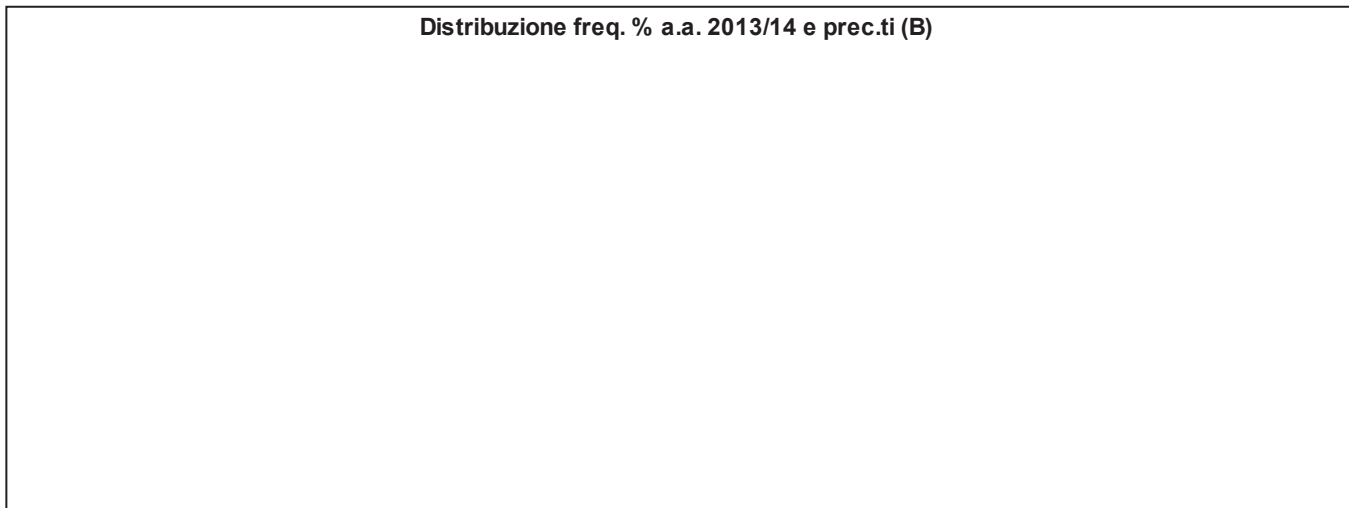


**Graf.2**

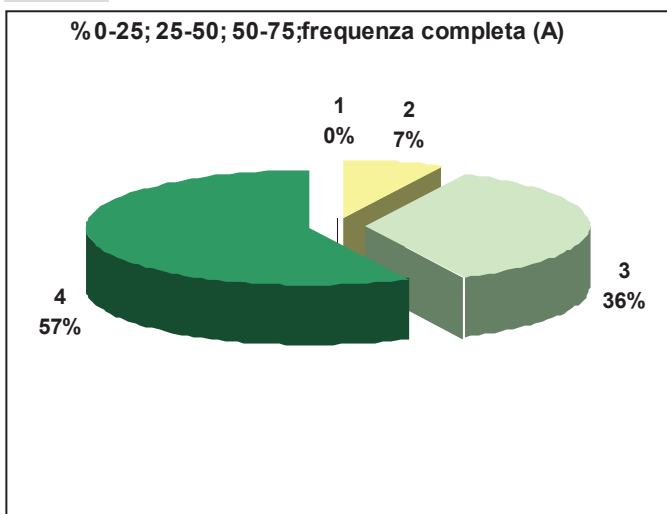
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



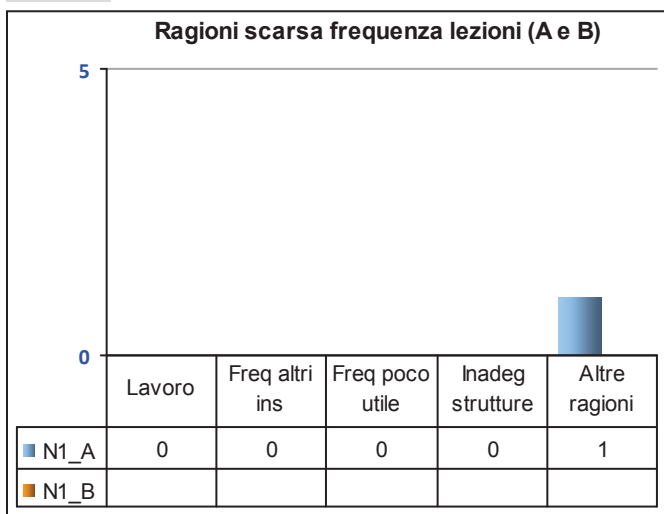
**Graf.3**



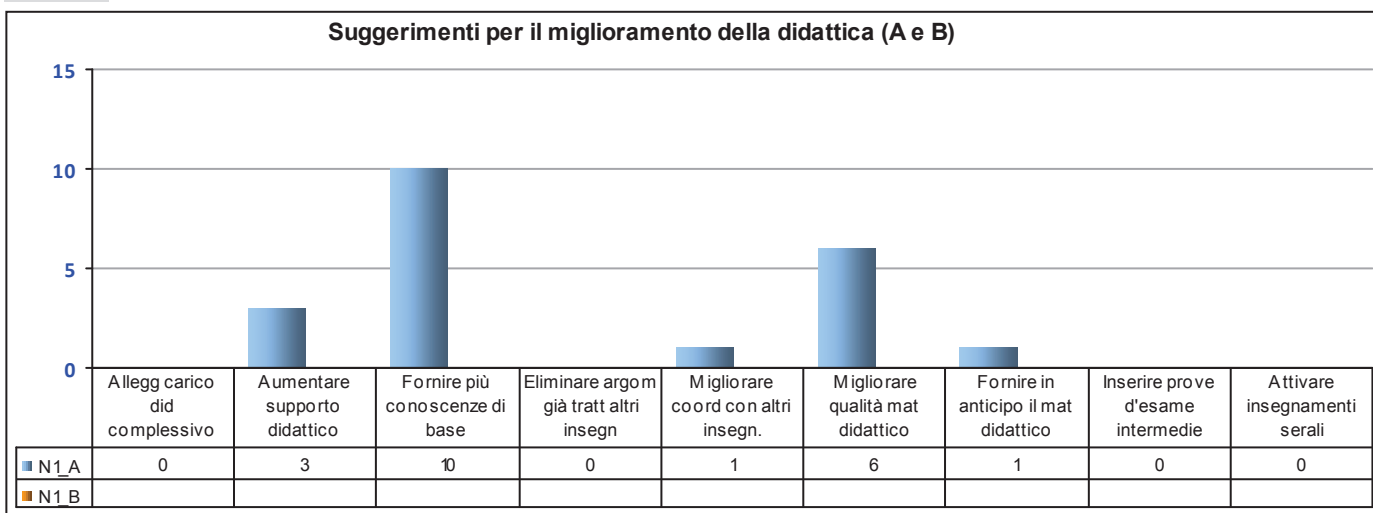
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>14</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>4,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>4,0</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: FRANCO  
FAVILLI

005AA

**ANALISI MATEMATICA**

S1

**Modulo:**

**ANALISI MATEMATICA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 005AA ANALISI MATEMATICA

CFU insegnamento: 9.00

Semestre: **S1**

Doc.mod. **FRANCO**

**FAVILLI**

C\_mod: 27401\_3135 CFU: 9.00 **ANALISI MATEMATICA**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

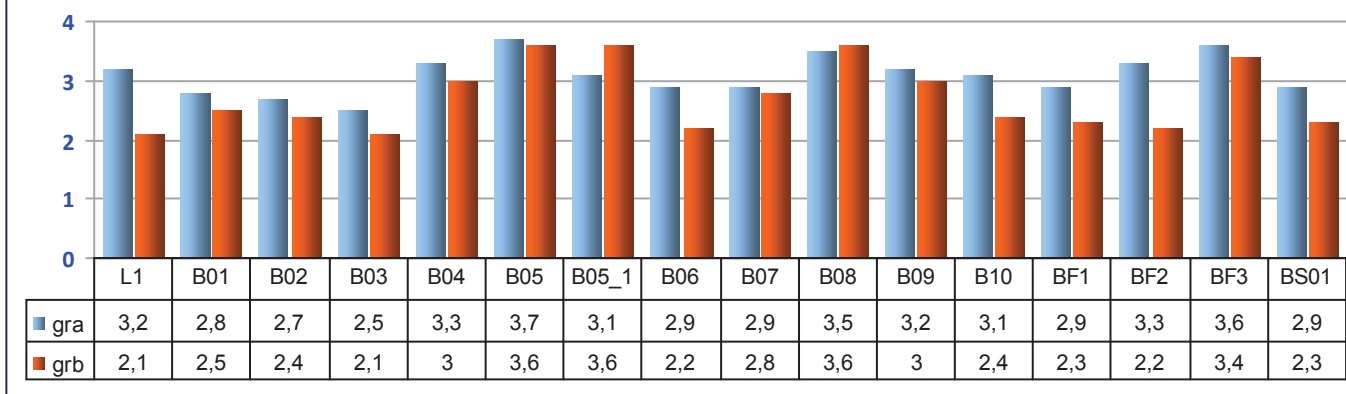
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 100**

**N° studenti B 17**

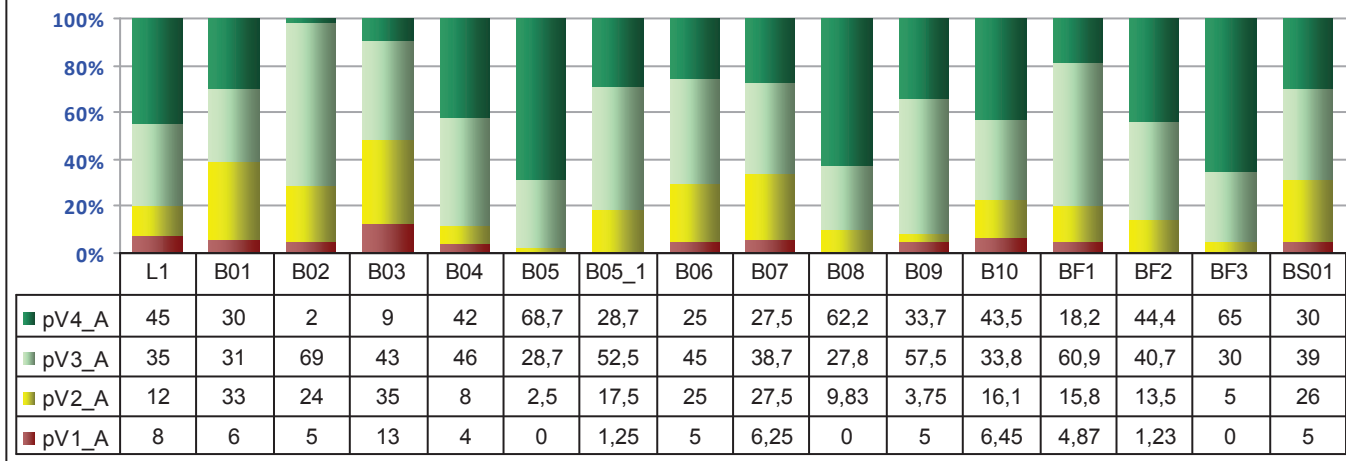
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



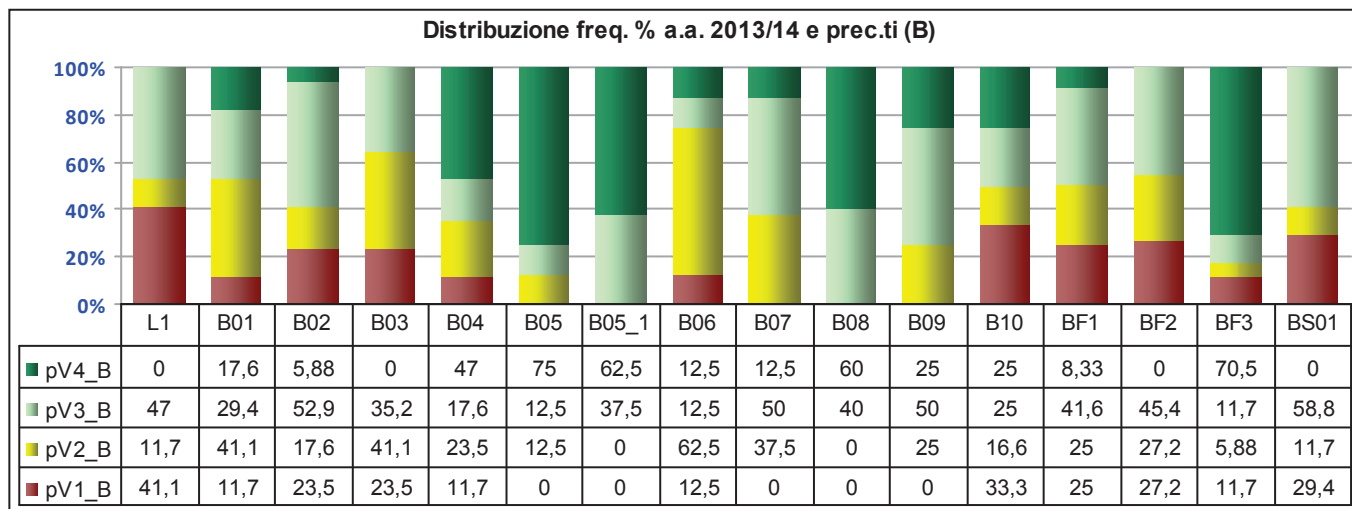
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

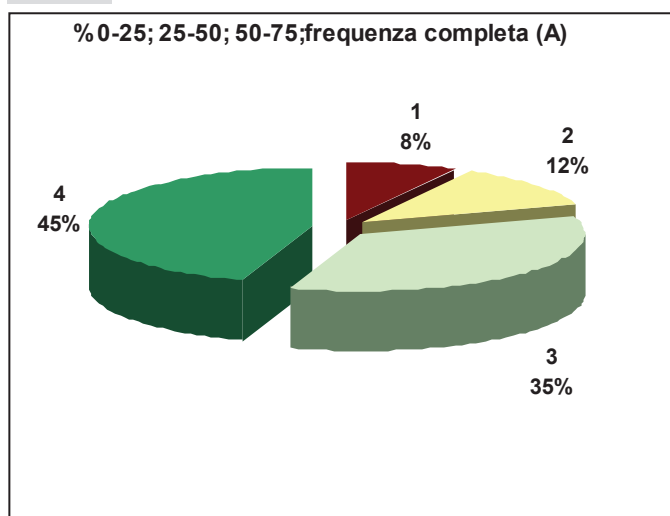




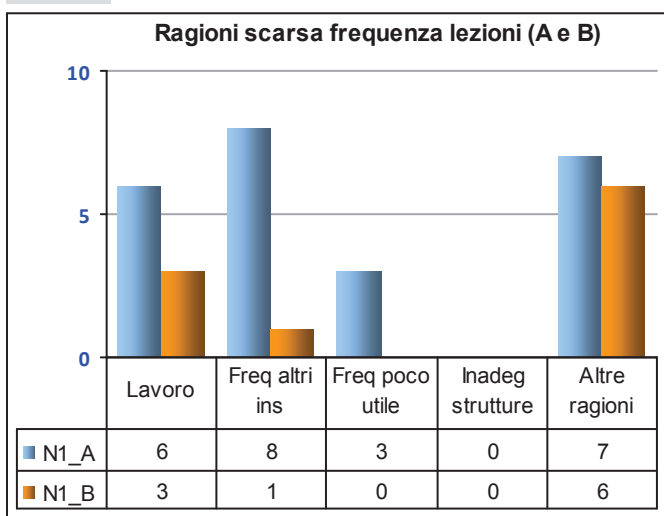
**Graf.3**



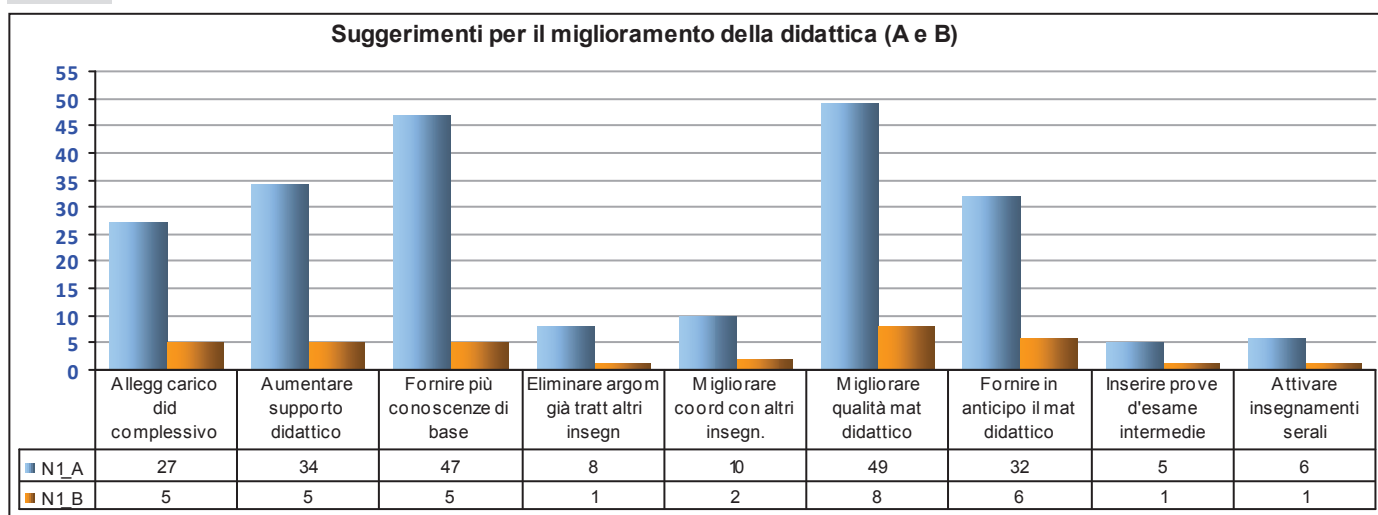
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>100</b> | <b>n°r B:</b> | <b>17</b> |
|--|--|--------------------------|------------|---------------|-----------|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |            |               |           |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |            |               |           |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |            |               |           |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |            |               |           |
|  |  | <b>me A</b>              |            | <b>me B</b>   |           |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,2</b>               |            | <b>2,1</b>    |           |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,8</b>               |            | <b>2,5</b>    |           |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,7</b>               |            | <b>2,4</b>    |           |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,5</b>               |            | <b>2,1</b>    |           |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,3</b>               |            | <b>3</b>      |           |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |            | <b>3,6</b>    |           |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,1</b>               |            | <b>3,6</b>    |           |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,9</b>               |            | <b>2,2</b>    |           |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,9</b>               |            | <b>2,8</b>    |           |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,5</b>               |            | <b>3,6</b>    |           |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,2</b>               |            | <b>3</b>      |           |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,1</b>               |            | <b>2,4</b>    |           |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,9</b>               |            | <b>2,3</b>    |           |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,3</b>               |            | <b>2,2</b>    |           |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,6</b>               |            | <b>3,4</b>    |           |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,9</b>               |            | <b>2,3</b>    |           |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |            |               |           |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: GIAN-LUIGI  
FERRARI

273AA

**PROGRAMMAZIONE II**

S2

**Modulo:**

**PROGRAMMAZIONE II**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 273AA PROGRAMMAZIONE II

CFU insegnamento: 9.00

Semestre: **S2**

Doc.mod. **GIAN-LUIGI**

**FERRARI**

C\_mod: 27817\_8044 CFU: 9.00 **PROGRAMMAZIONE II**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

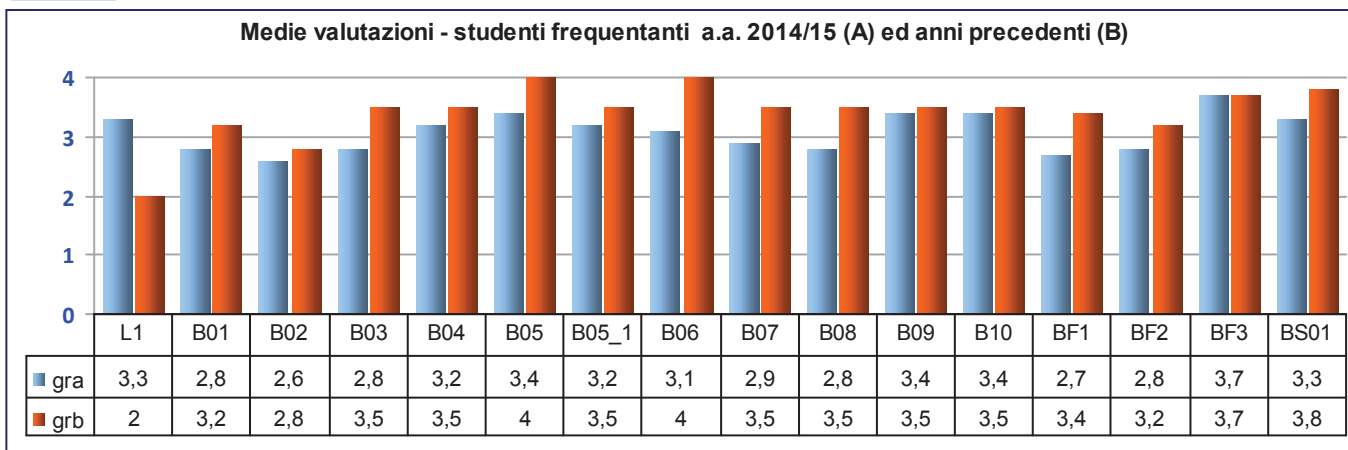
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 41**

**N° studenti B 6**

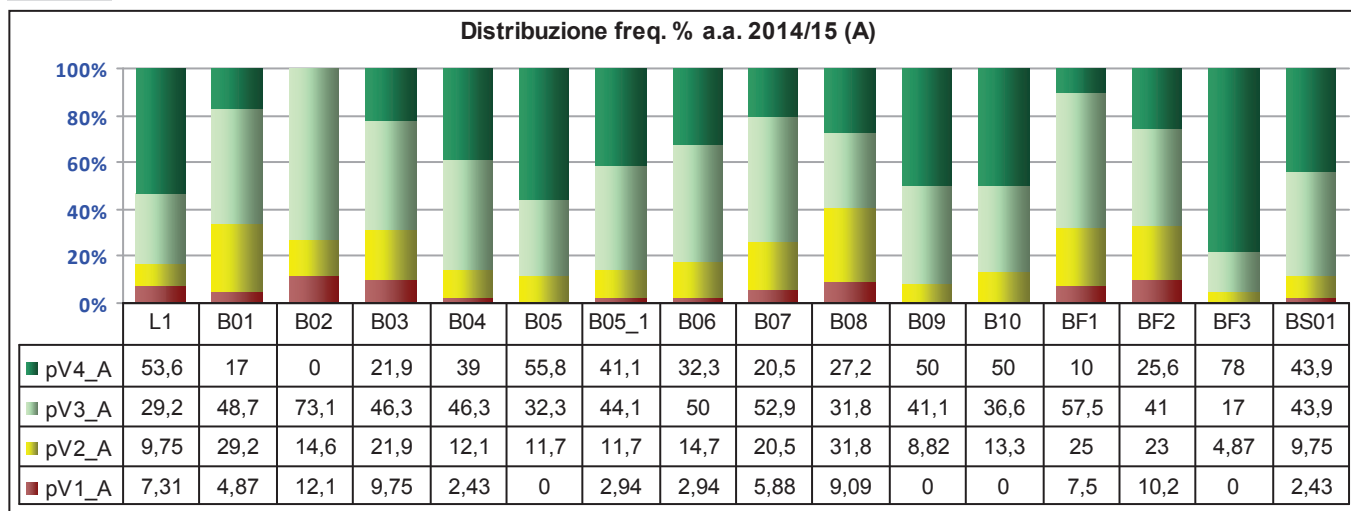
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

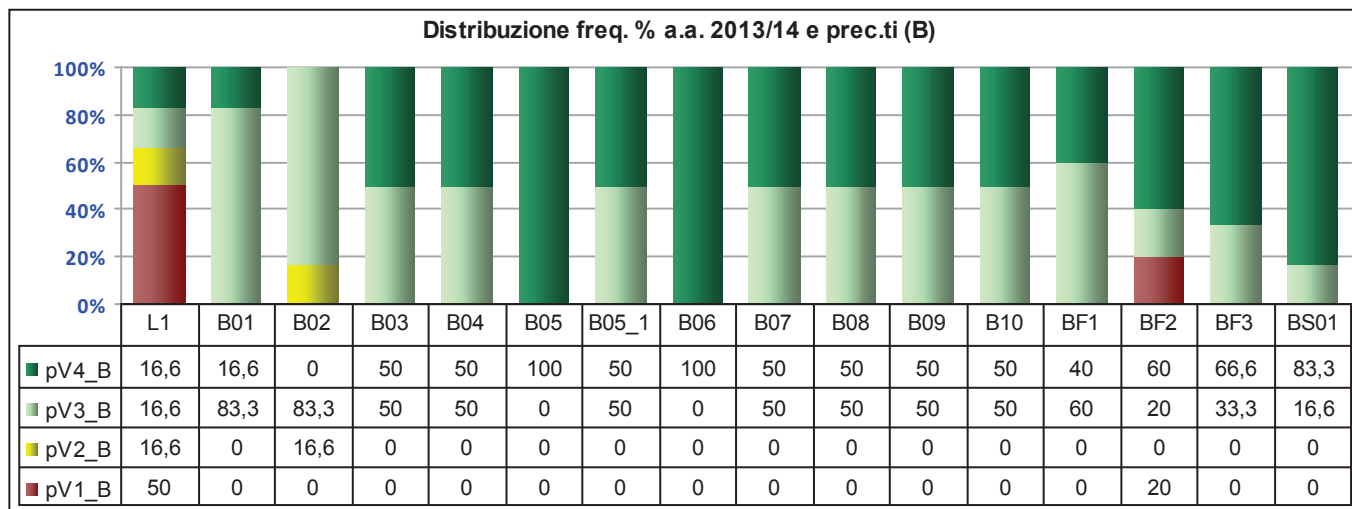


**Graf.2**

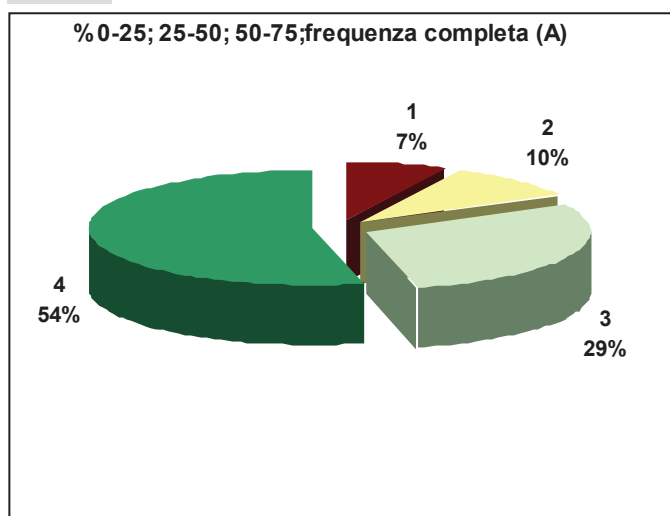
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



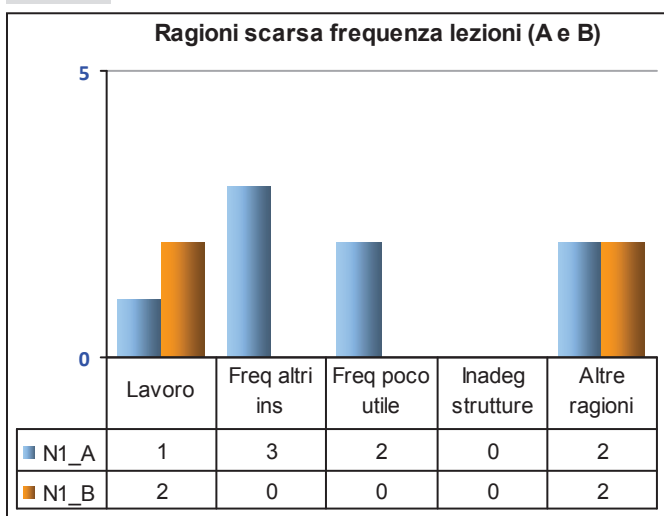
**Graf.3**



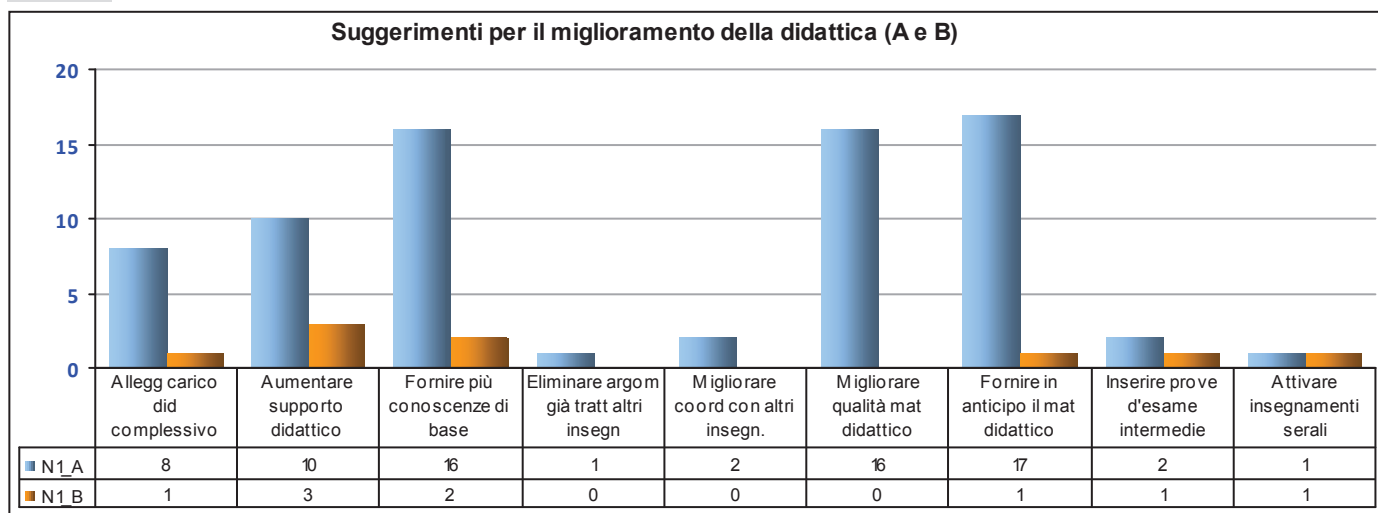
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>41</b> | <b>n°r B:</b> | <b>6</b> |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|----------|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |          |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |          |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |          |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |          |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |          |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,3</b>               |           | <b>2</b>      |          |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,8</b>               |           | <b>3,2</b>    |          |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           | <b>2,8</b>    |          |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,8</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,2</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,4</b>               |           | <b>4</b>      |          |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,2</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,1</b>               |           | <b>4</b>      |          |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,9</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>2,8</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,4</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,7</b>               |           | <b>3,4</b>    |          |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>2,8</b>               |           | <b>3,2</b>    |          |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,3</b>               |           | <b>3,8</b>    |          |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |          |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: TITO  
FLAGELLA

253AA

S2

**LABORATORIO DI APPLICAZIONI INTERNET**

**Modulo:**

**LABORATORIO DI APPLICAZIONI INTERNET**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 253AA LABORATORIO DI APPLICAZIONI INTERNET

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S2**

Doc.mod. TITO FLAGELLA

C\_mod: 27996\_12350 CFU: 6.00 LABORATORIO DI APPLICAZIONI INTERNET

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

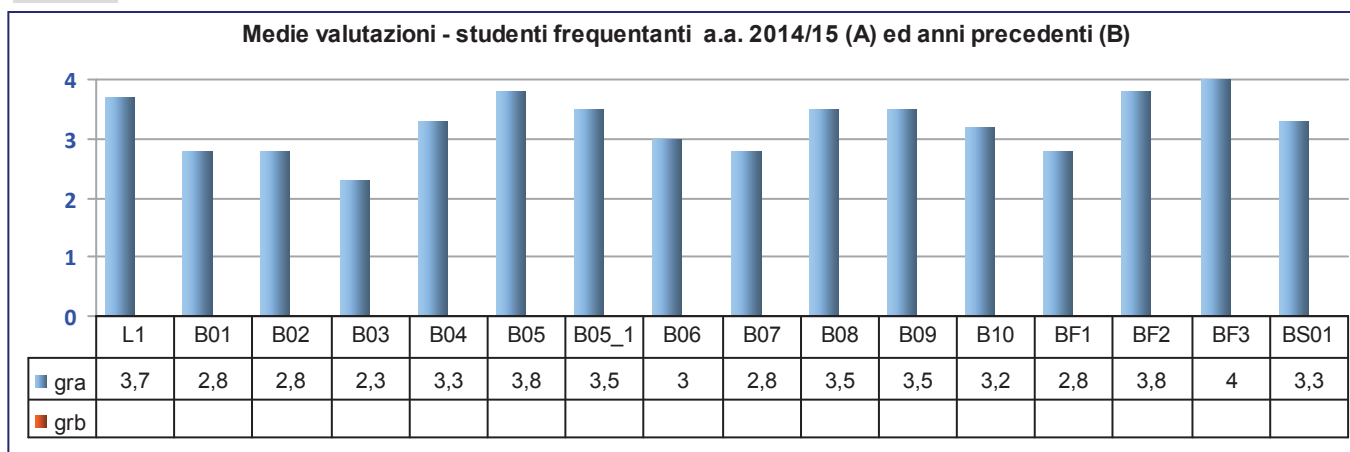
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

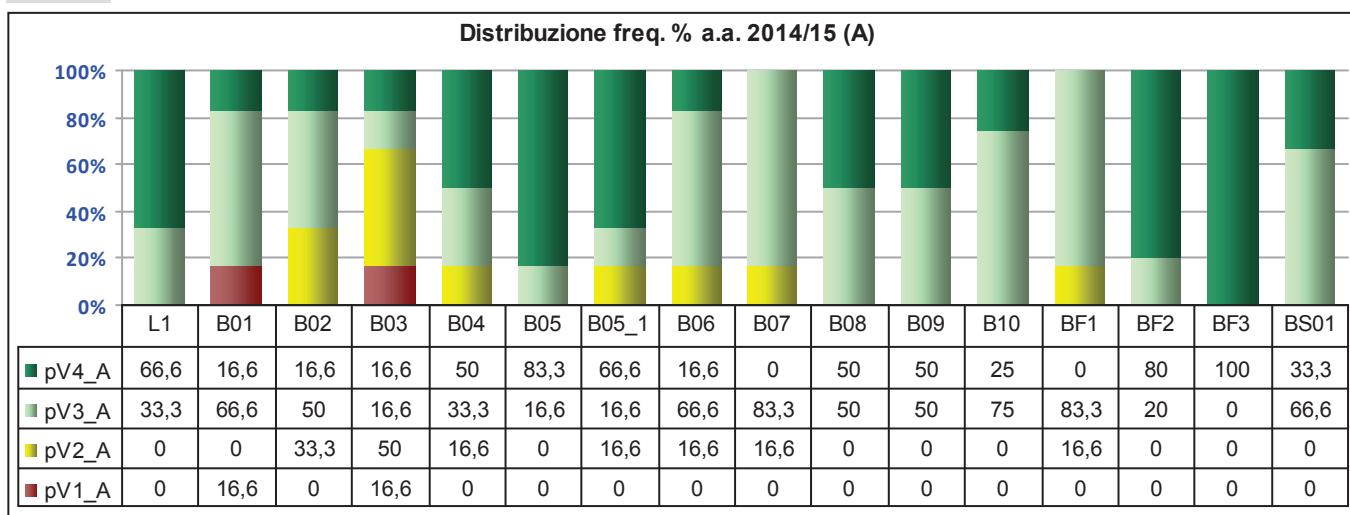
N° studenti A **6**

N° studenti B

**Graf.1**

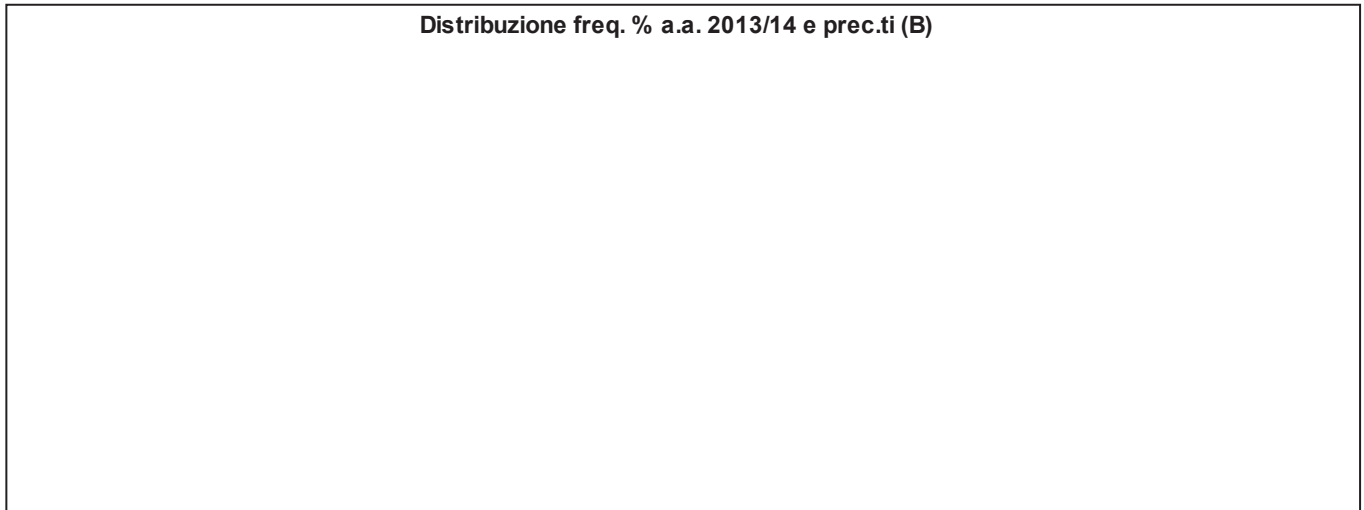


**Graf.2**

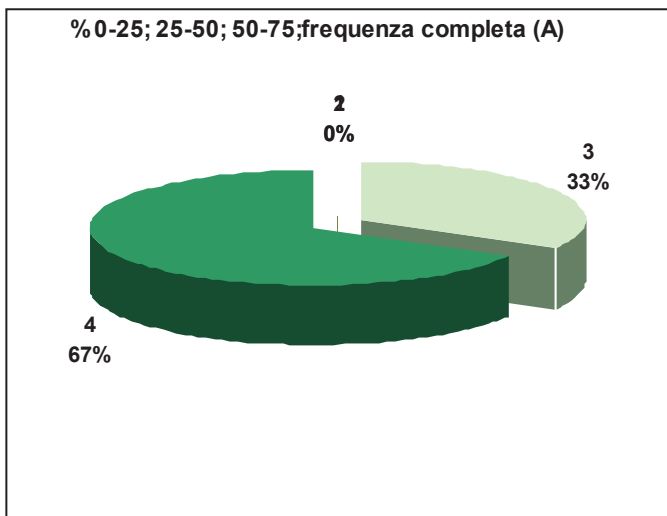




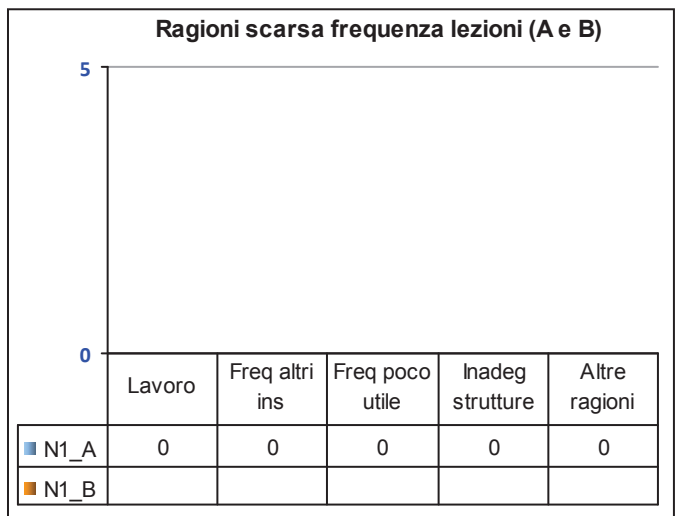
**Graf.3**



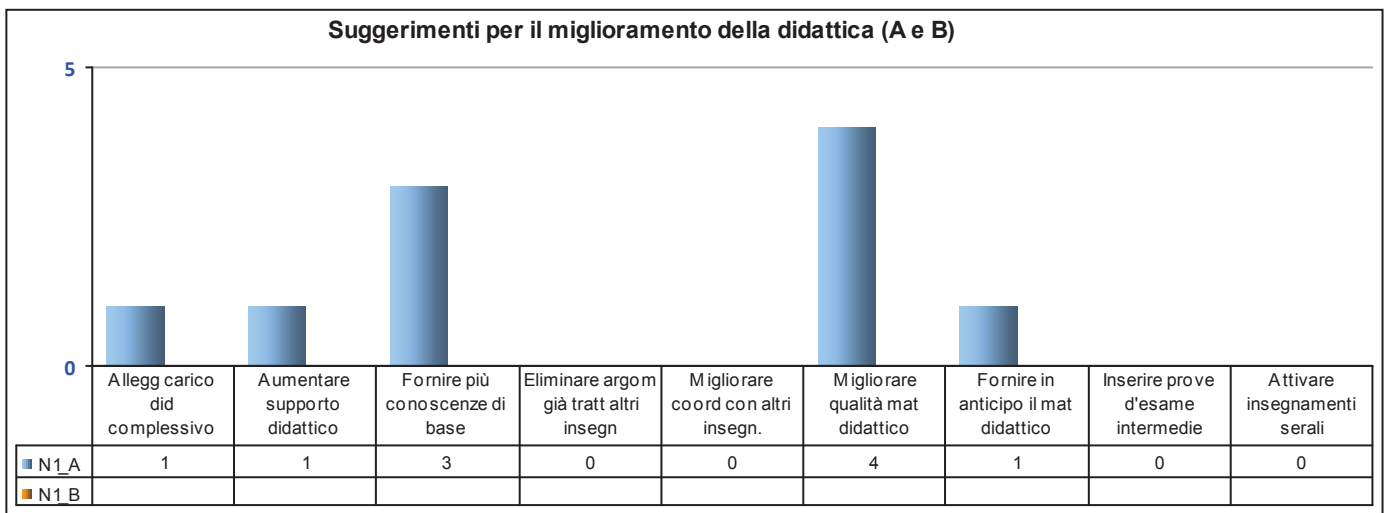
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> |  | n° rispondenti A: | 6 | n°r B: |  |
|--|--|-------------------|---|--------|--|
|  | 1=giudizio totalmente negativo   |                   |   |        |  |
|  | 2 = più no che si  |                   |   |        |  |
|  | 3= più si che no   |                   |   |        |  |
|  | 4 = giudizio totalmente positivo   |                   |   |        |  |
|  |  | me A              |   | me B   |  |
| L1   | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,7               |   |        |  |
| B01  | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 2,8               |   |        |  |
| B02  | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,8               |   |        |  |
| B03  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,3               |   |        |  |
| B04  | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3               |   |        |  |
| B05  | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,8               |   |        |  |
| B05_1  | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,5               |   |        |  |
| B06  | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,0               |   |        |  |
| B07  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,8               |   |        |  |
| B08  | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,5               |   |        |  |
| B09  | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,5               |   |        |  |
| B10  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,2               |   |        |  |
| BF1  | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 2,8               |   |        |  |
| BF2  | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,8               |   |        |  |
| BF3  | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 4,0               |   |        |  |
| BS01   | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,3               |   |        |  |
| BS02   | non presente   |                   |   |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **DIONISIA  
FRANCESETTI**

312PP

**ECONOMIA**

S1

**Modulo:**

**ECONOMIA AZIENDALE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 312PP ECONOMIA

CFU insegnamento: 6.00

Semestre: **S1**

Doc.mod. **DIONISIA**

**FRANCESETTI**

C\_mod: 26313\_1212 CFU: 6.00 **ECONOMIA AZIENDALE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

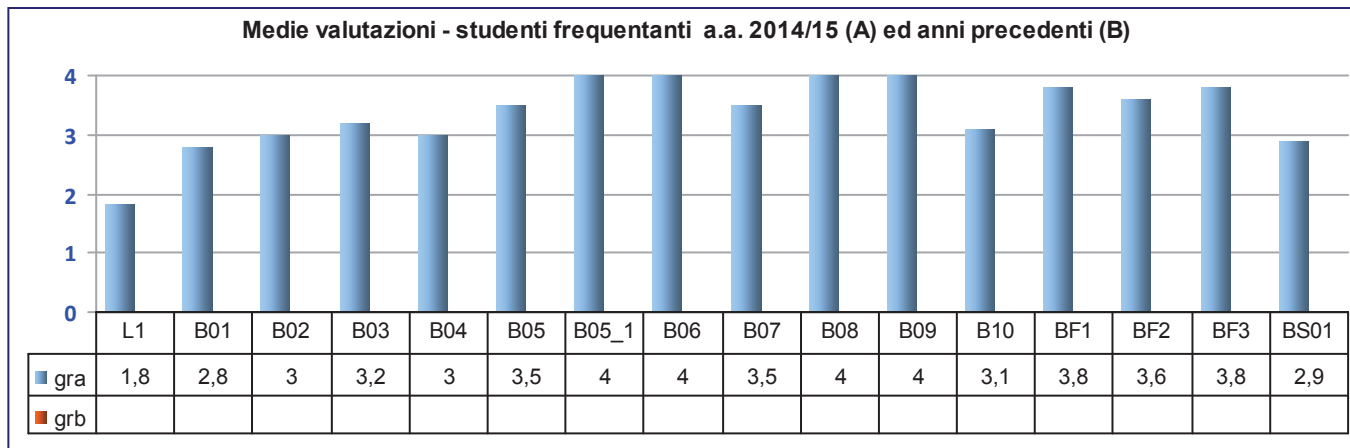
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

N° studenti A **8**

N° studenti B

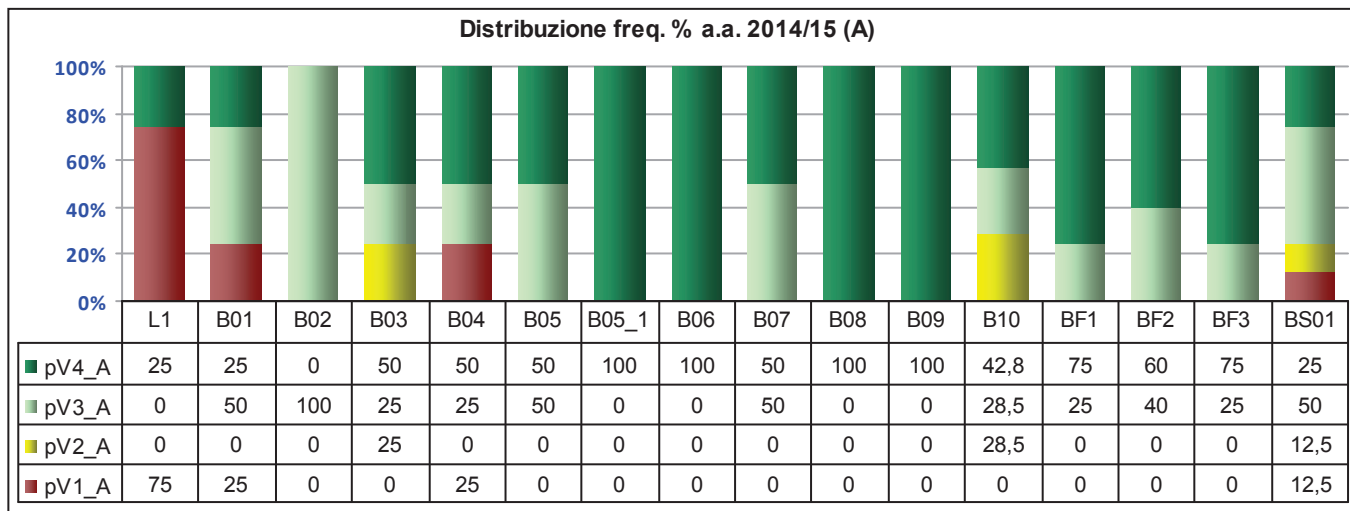
**Graf.1**

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)

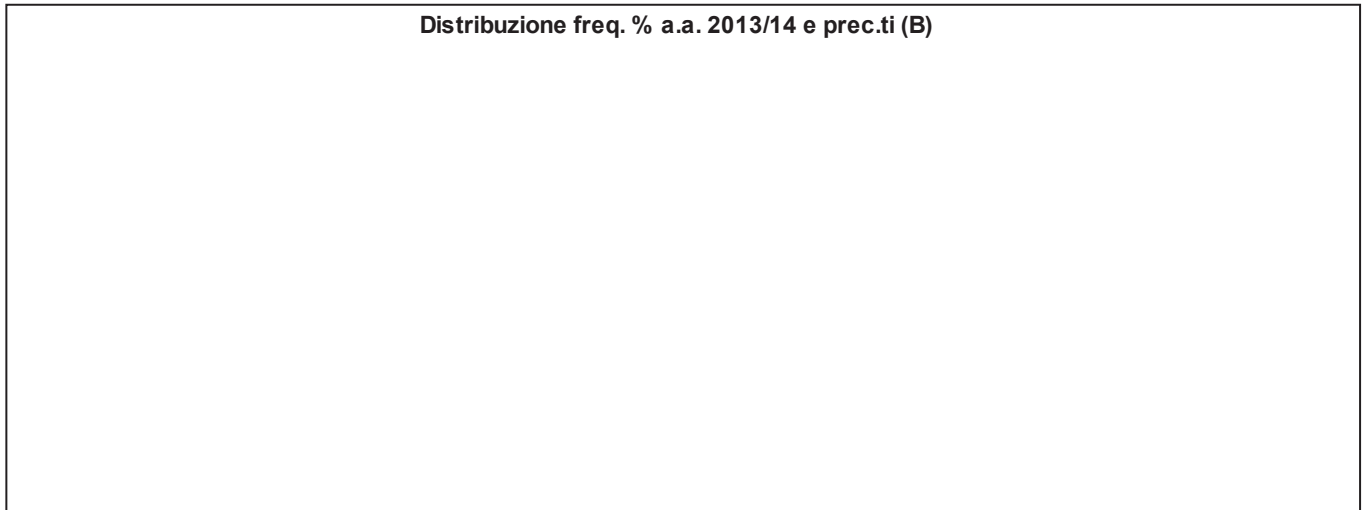


**Graf.2**

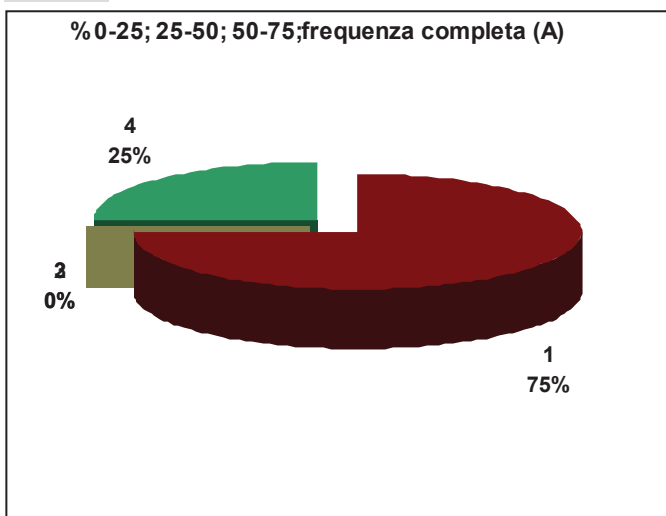
Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)



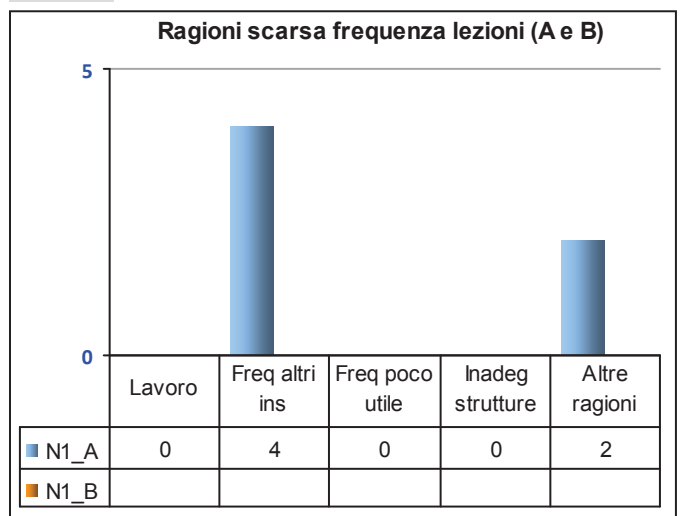
**Graf.3**



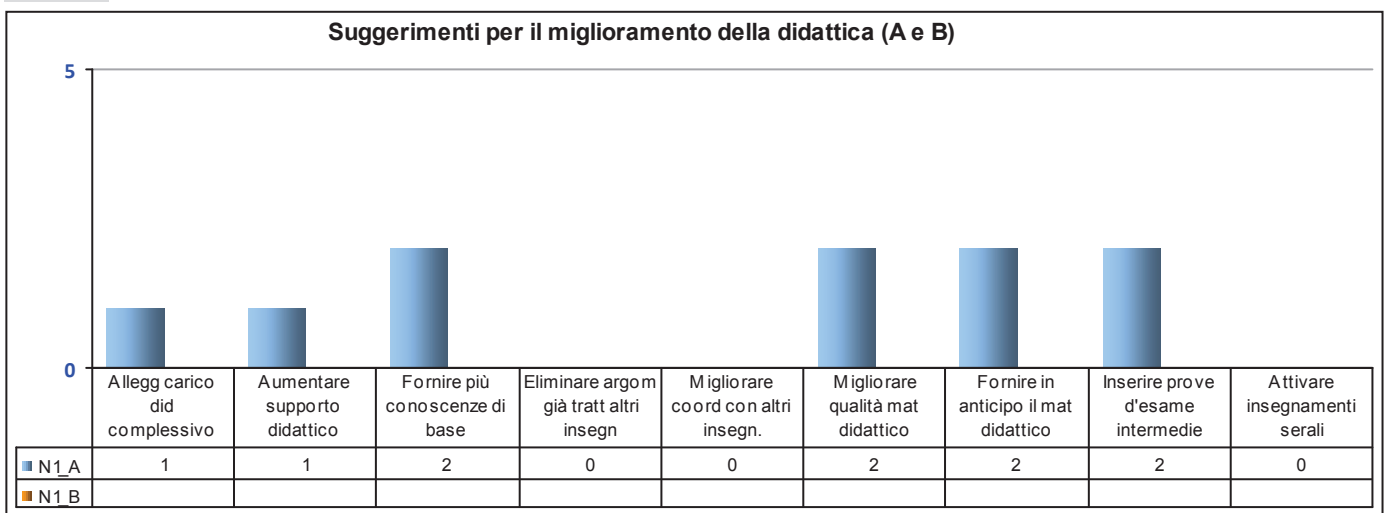
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>8</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |          |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |          |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |          |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |          |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |          | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>1,8</b>               |          |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,8</b>               |          |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>3,0</b>               |          |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |          |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,0</b>               |          |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,5</b>               |          |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,5</b>               |          |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,1</b>               |          |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,6</b>               |          |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,9</b>               |          |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |          |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **FABIO  
GADDUCCI**

009AA

**LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**

S1

**Modulo:**

**LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 009AA | LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S1**

Doc.mod. **FABIO** | **GADDUCCI**

C\_mod: 26230\_9342 | CFU: 6.00 | **LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

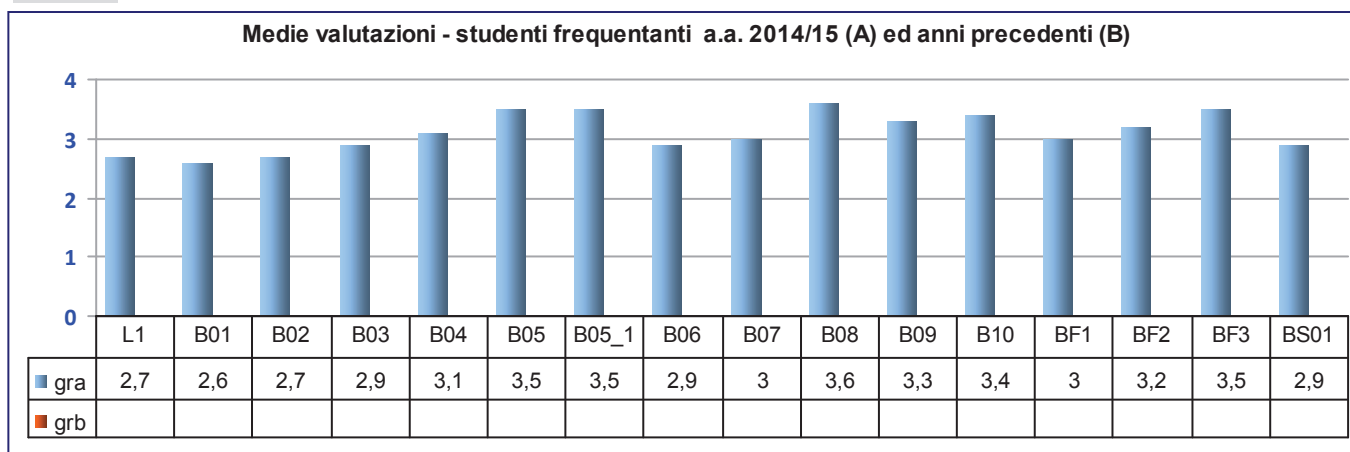
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

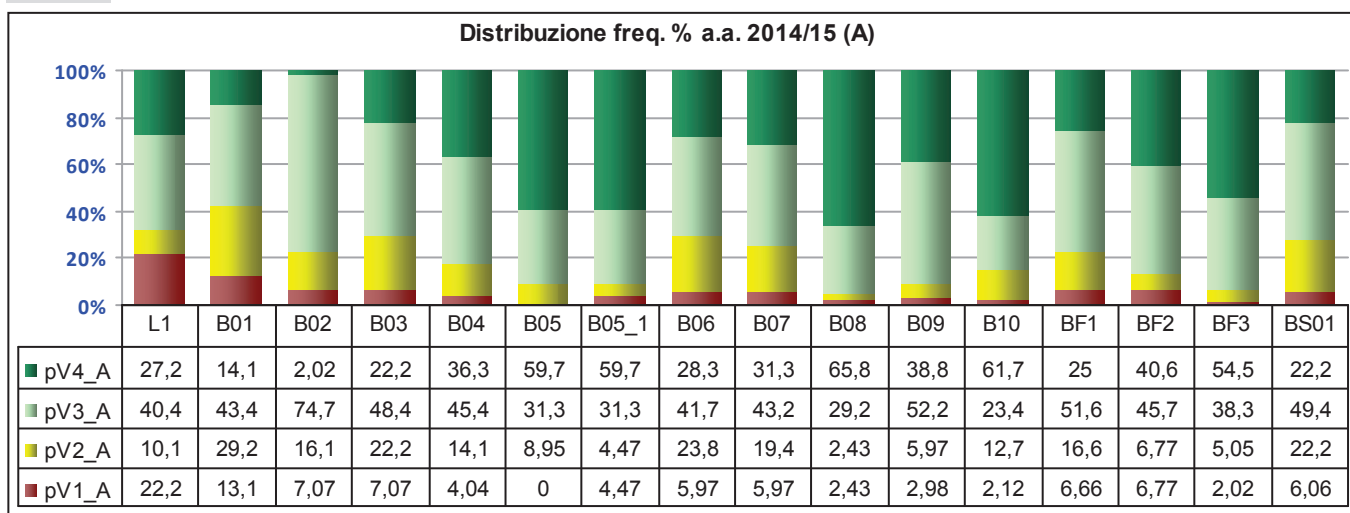
**N° studenti A** | **99**

**N° studenti B** |

**Graf.1**

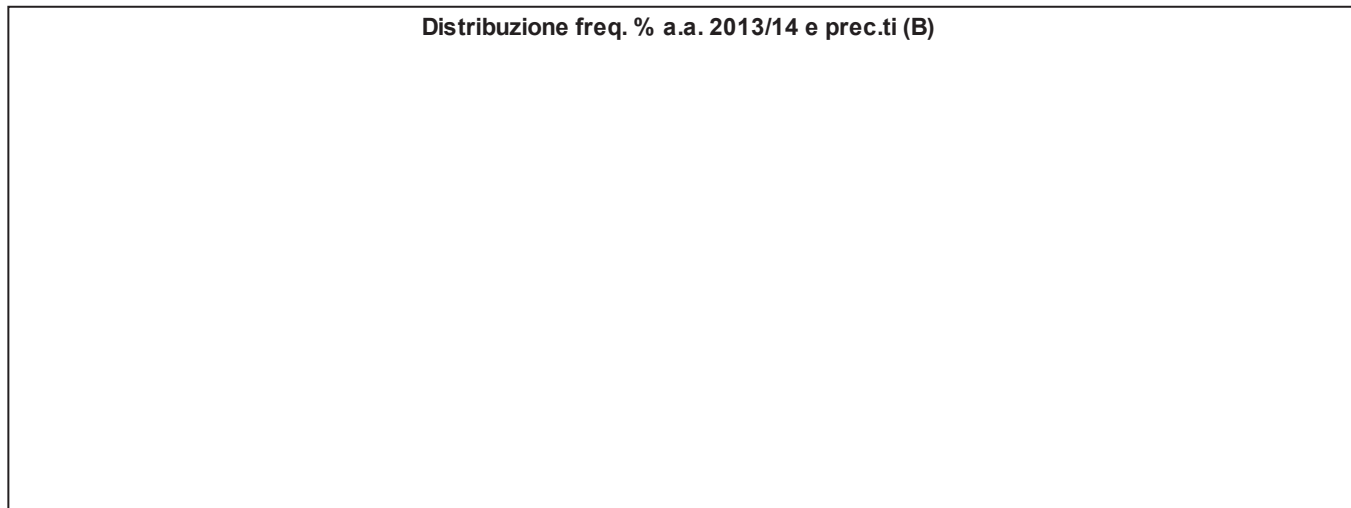


**Graf.2**

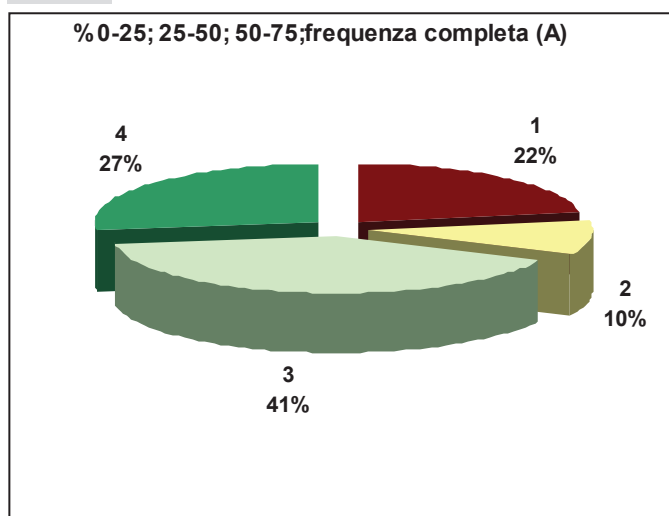




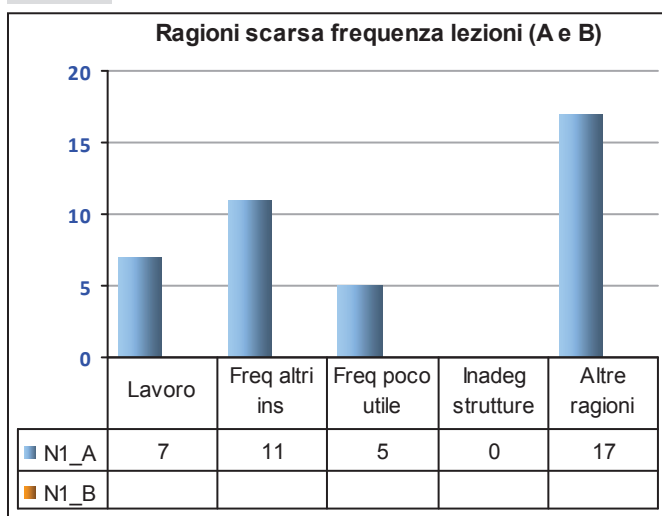
**Graf.3**



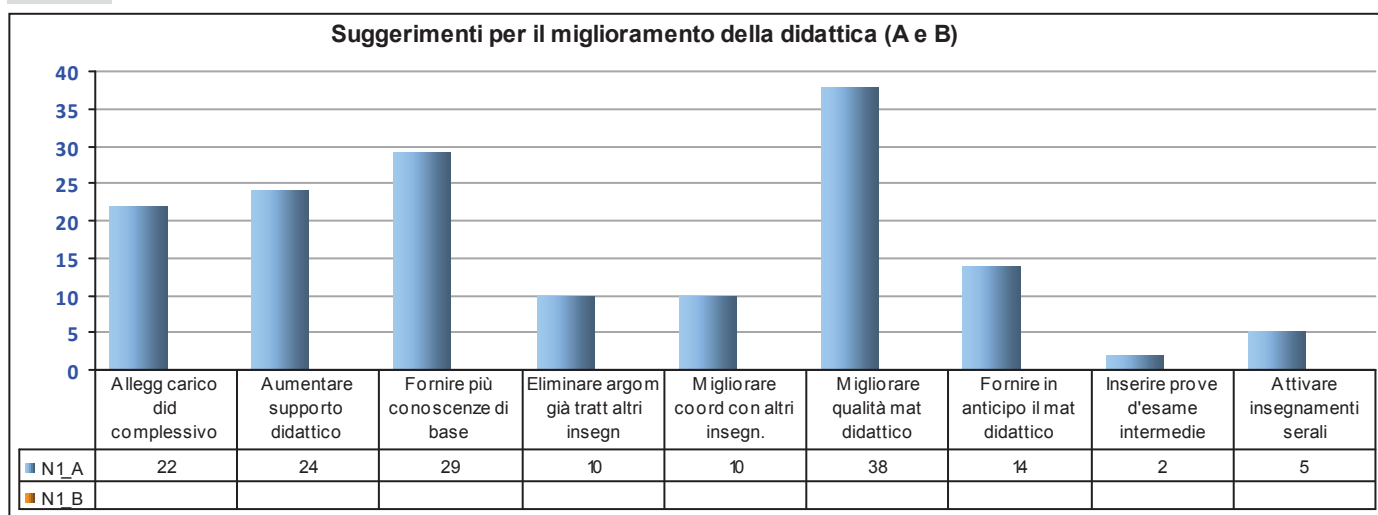
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>99</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **FABIO  
GADDUCCI**

273AA

**PROGRAMMAZIONE II**

S2

**Modulo:**

**PROGRAMMAZIONE II**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 273AA | PROGRAMMAZIONE II

CFU insegnamento: 9.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. **FABIO** | **GADDUCCI**

C\_mod: 29523\_9342 | CFU: 9.00 | **PROGRAMMAZIONE II**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

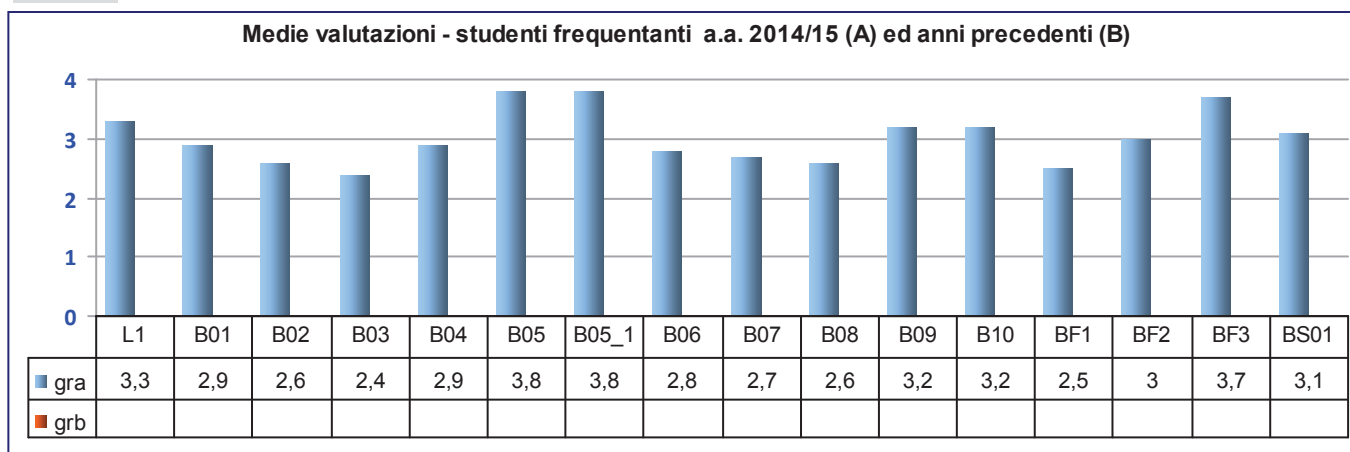
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

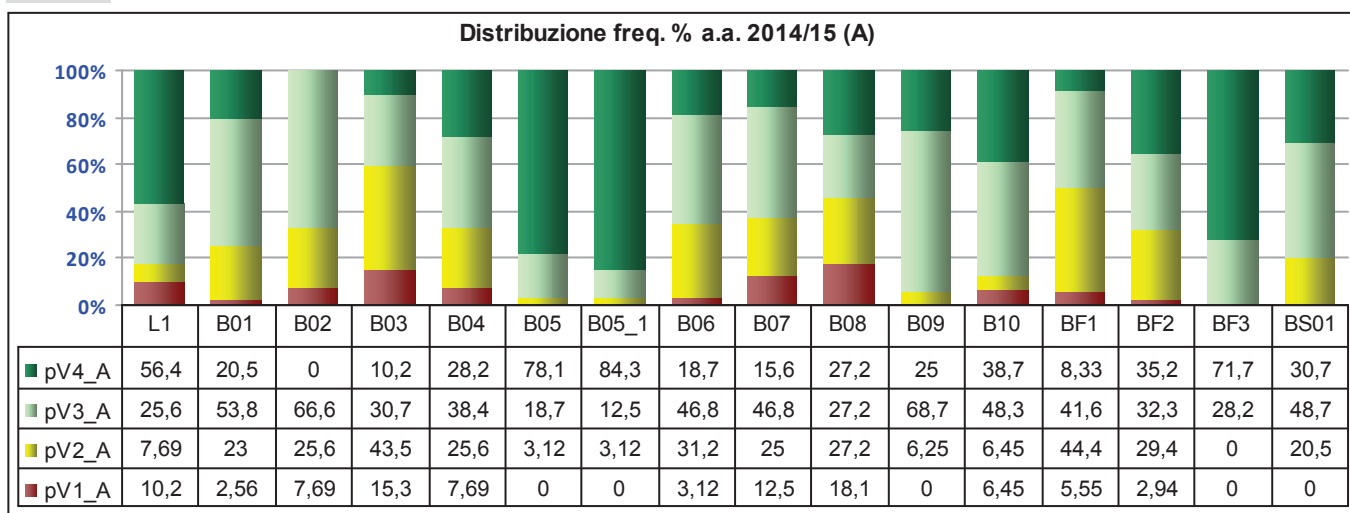
**N° studenti A** | **39**

**N° studenti B** |

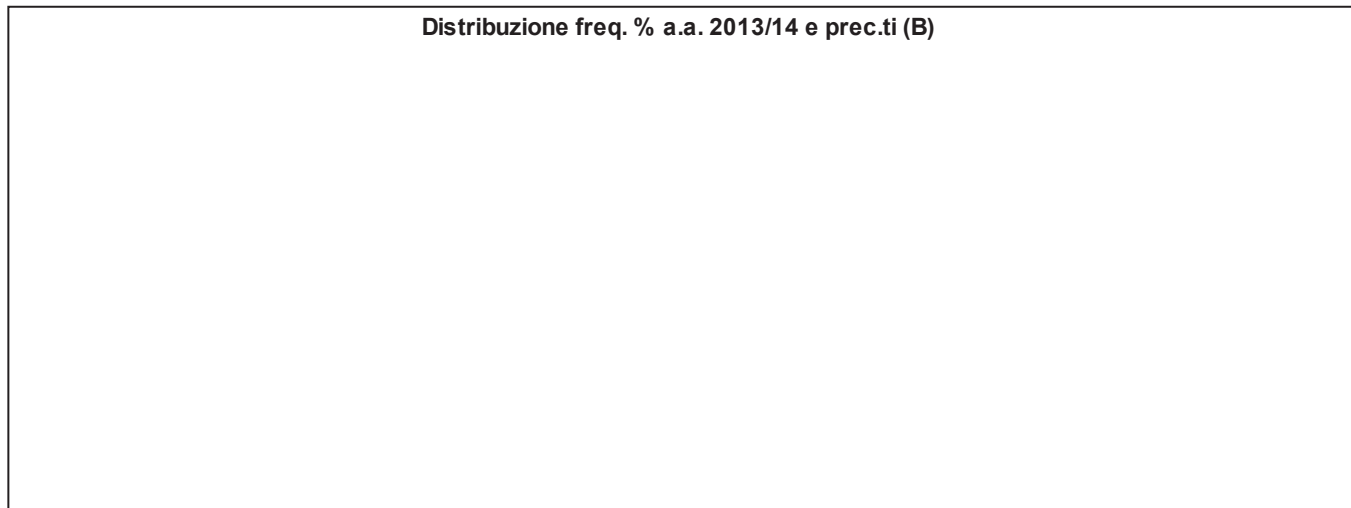
**Graf.1**



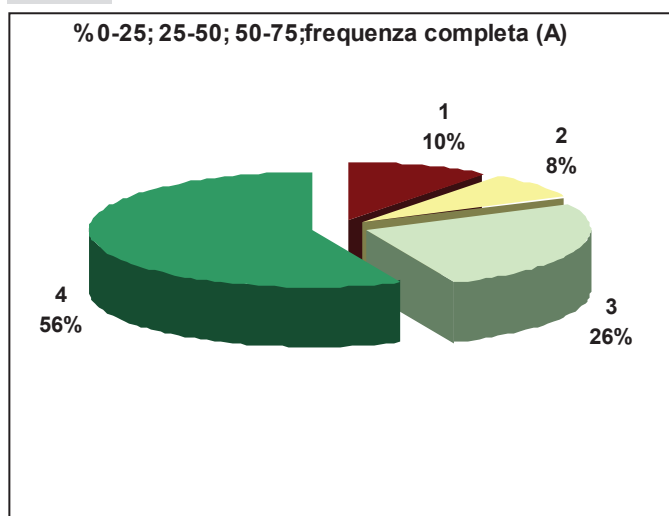
**Graf.2**



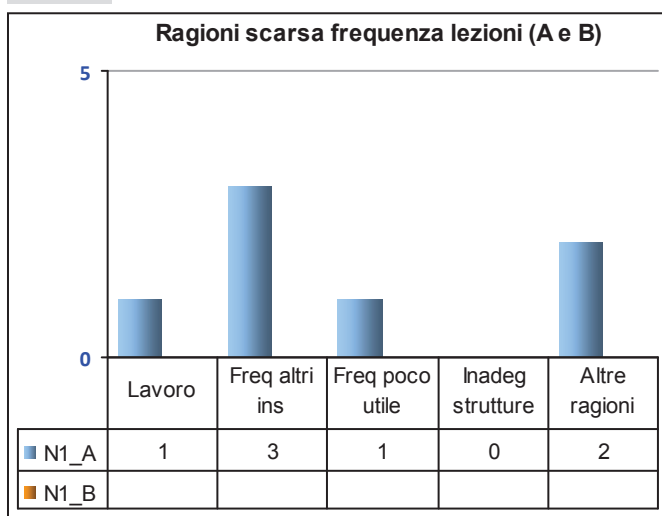
**Graf.3**



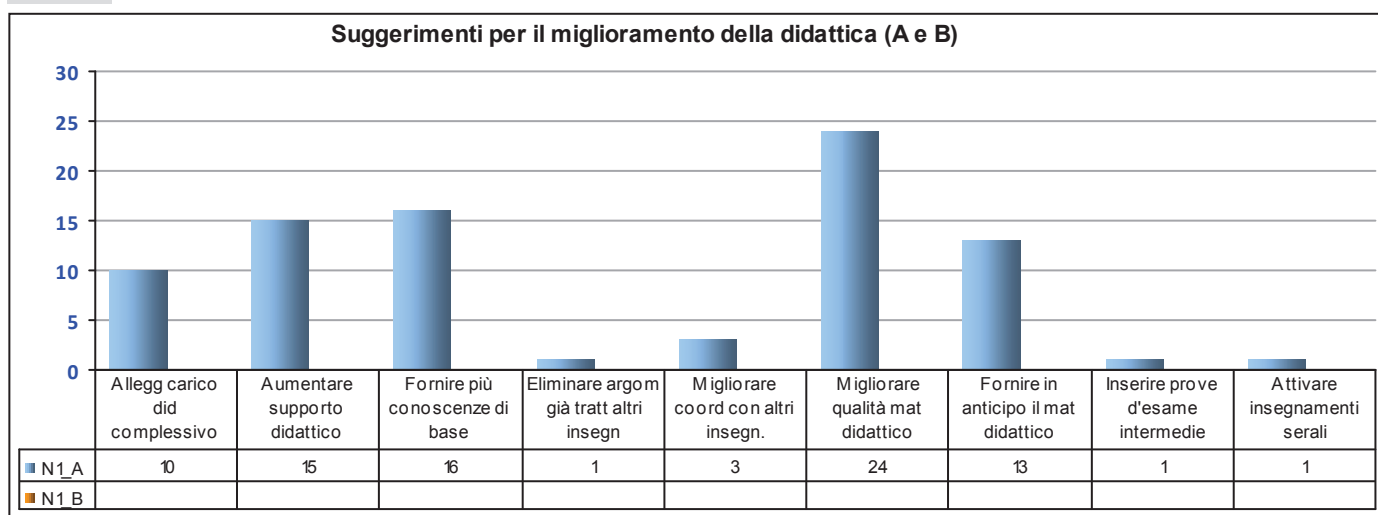
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>39</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **FABIO  
GADDUCCI**

271AA

**INGEGNERIA DEL SOFTWARE**

S2

**Modulo:**

**INGEGNERIA DEL SOFTWARE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 271AA | INGEGNERIA DEL SOFTWARE

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. **FABIO** | **GADDUCCI**

C\_mod: 29840\_9342 | CFU: 6.00 | **INGEGNERIA DEL SOFTWARE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

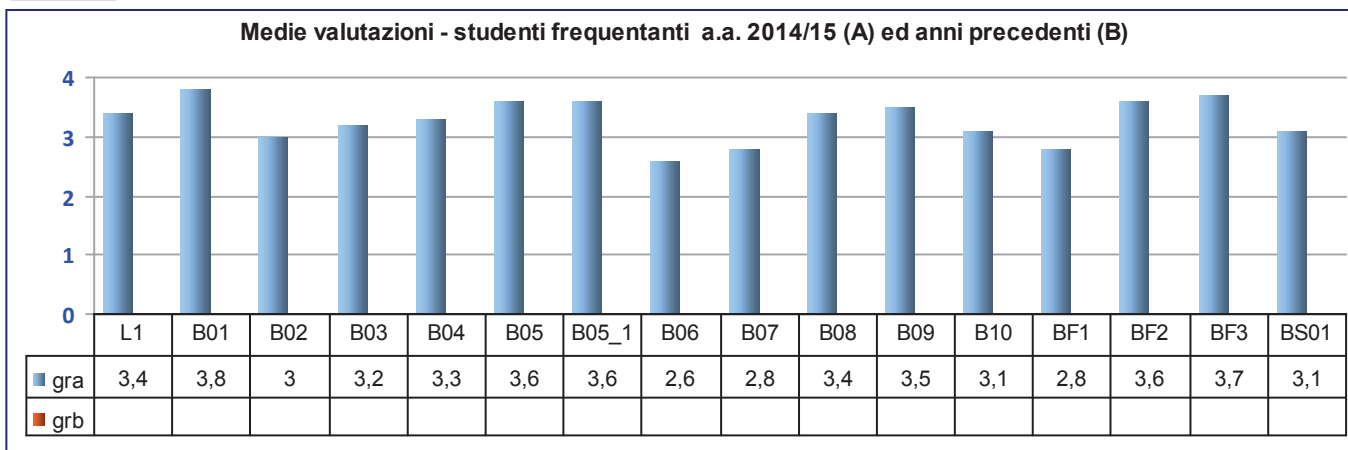
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **12**

**N° studenti B** |

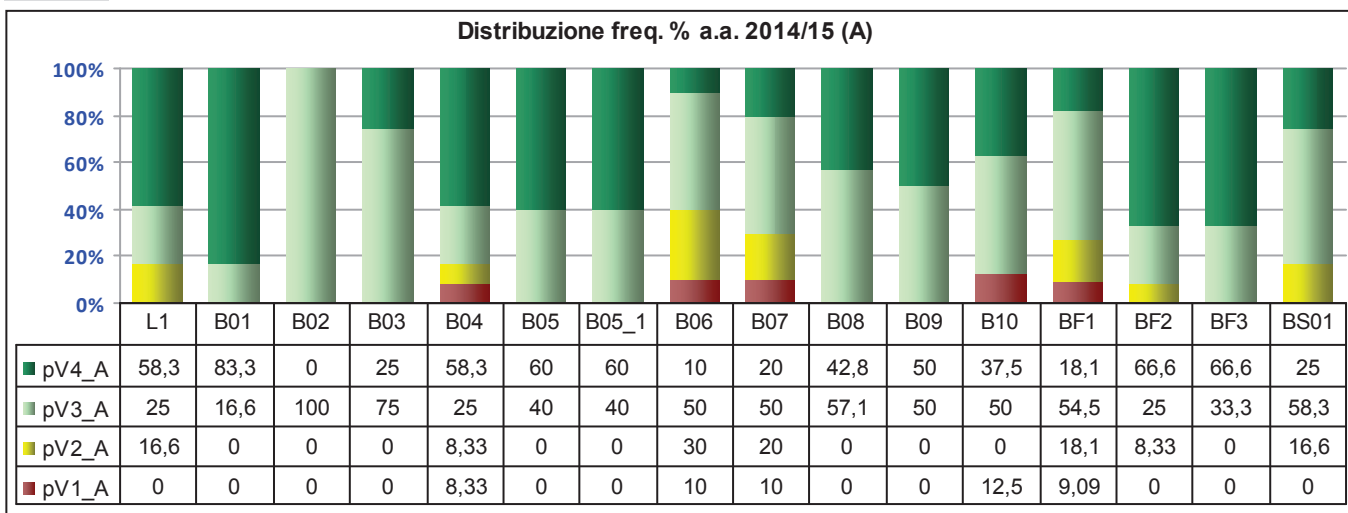
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



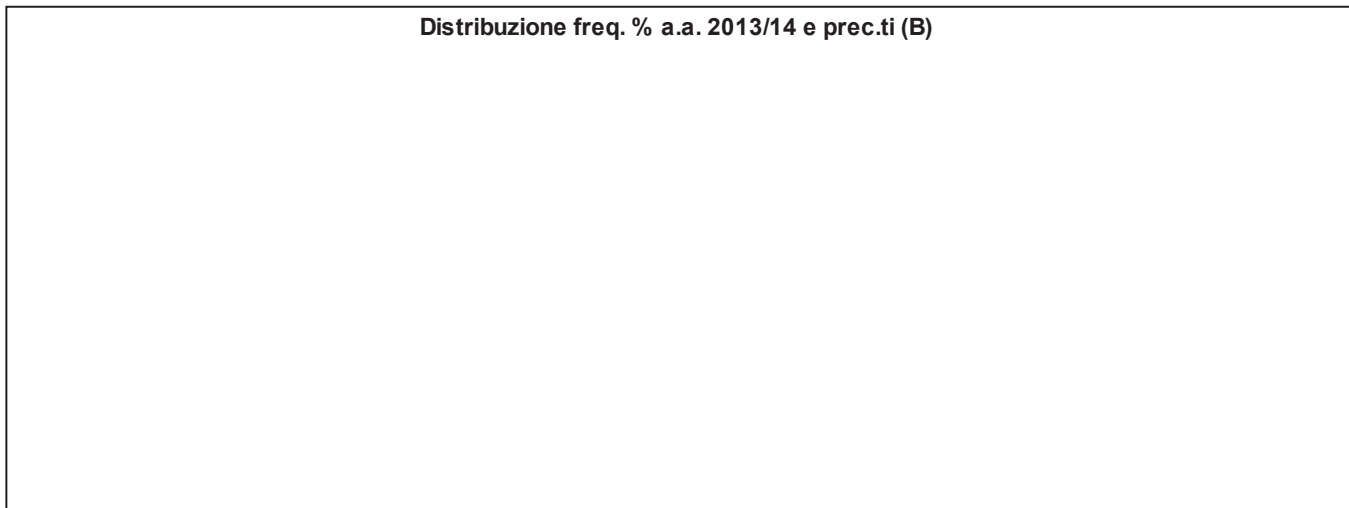
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

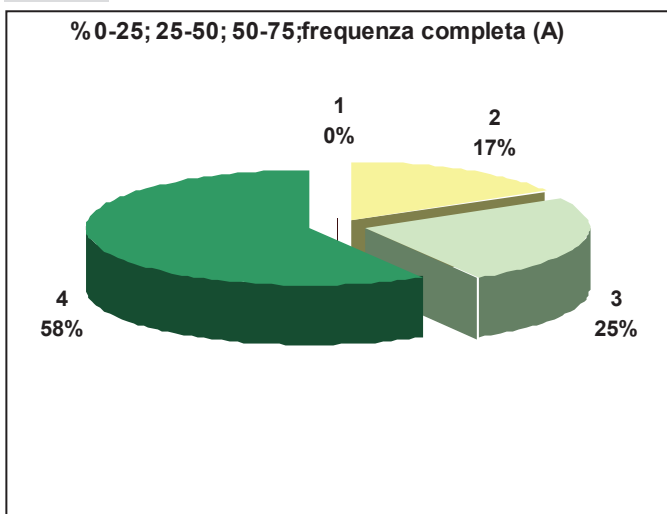




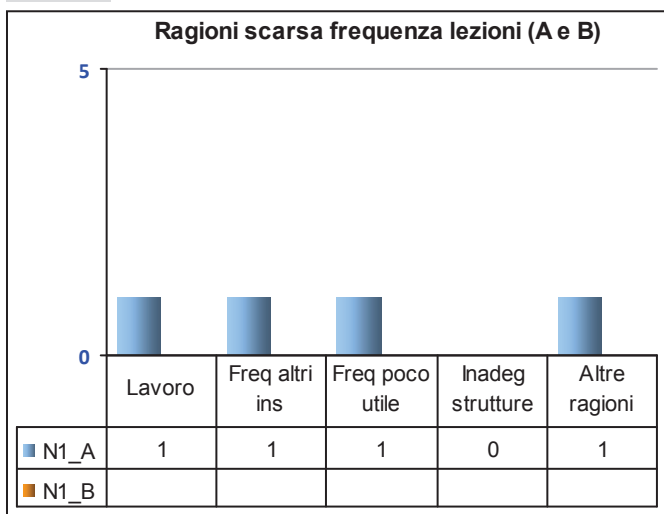
**Graf.3**



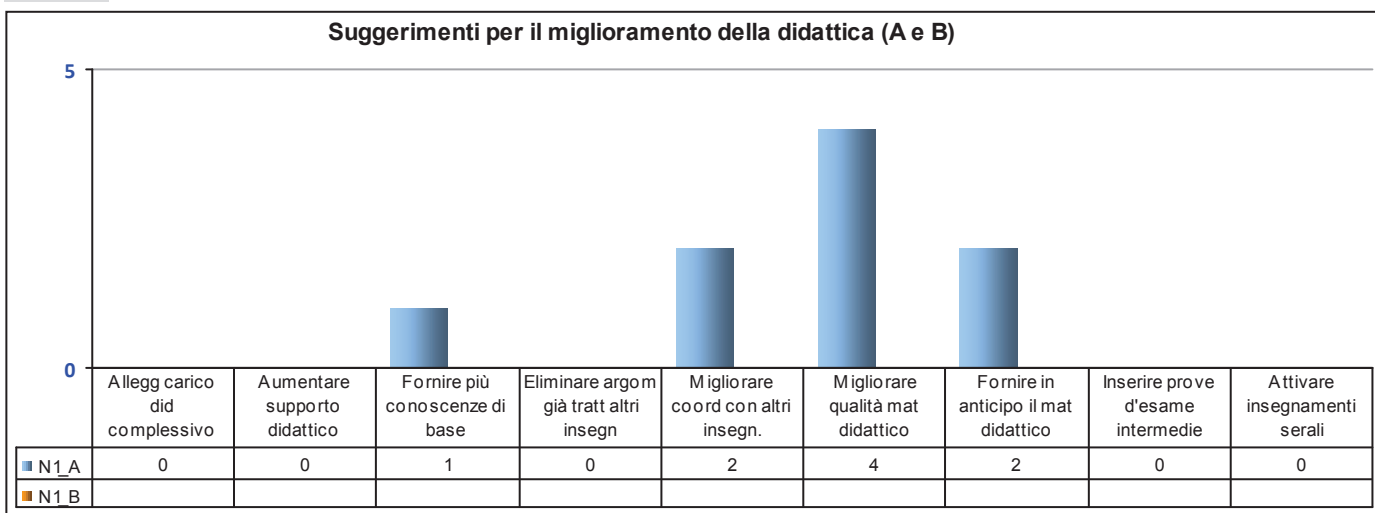
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 12 | n°r B: |  |
|---|--|-------------------|----|--------|--|
|   |  | me A              |    | me B   |  |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,4               |    |        |  |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,8               |    |        |  |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 3,0               |    |        |  |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,2               |    |        |  |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3               |    |        |  |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,6               |    |        |  |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,6               |    |        |  |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,6               |    |        |  |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,8               |    |        |  |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,4               |    |        |  |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,5               |    |        |  |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,1               |    |        |  |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 2,8               |    |        |  |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,6               |    |        |  |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,7               |    |        |  |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,1               |    |        |  |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: GIOVANNI  
GAIFFI

585AA

**MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE**

A1

**Modulo:**

**ALGEBRA LINEARE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 585AA | MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: **A1**

Doc.mod. | GIOVANNI | GAIFFI

C\_mod: 26510\_11138 CFU: 6.00 | **ALGEBRA LINEARE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

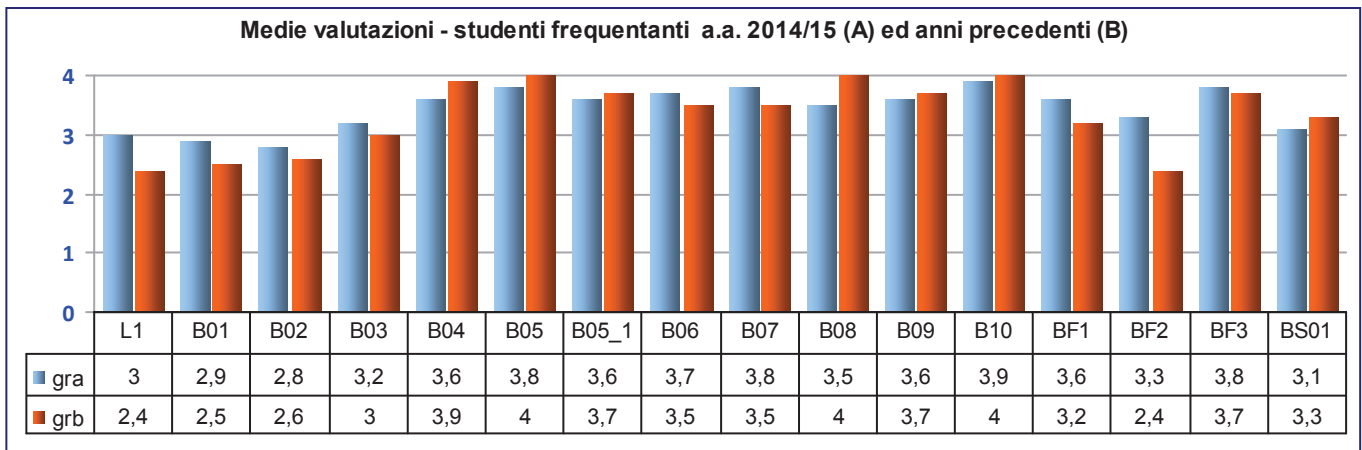
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

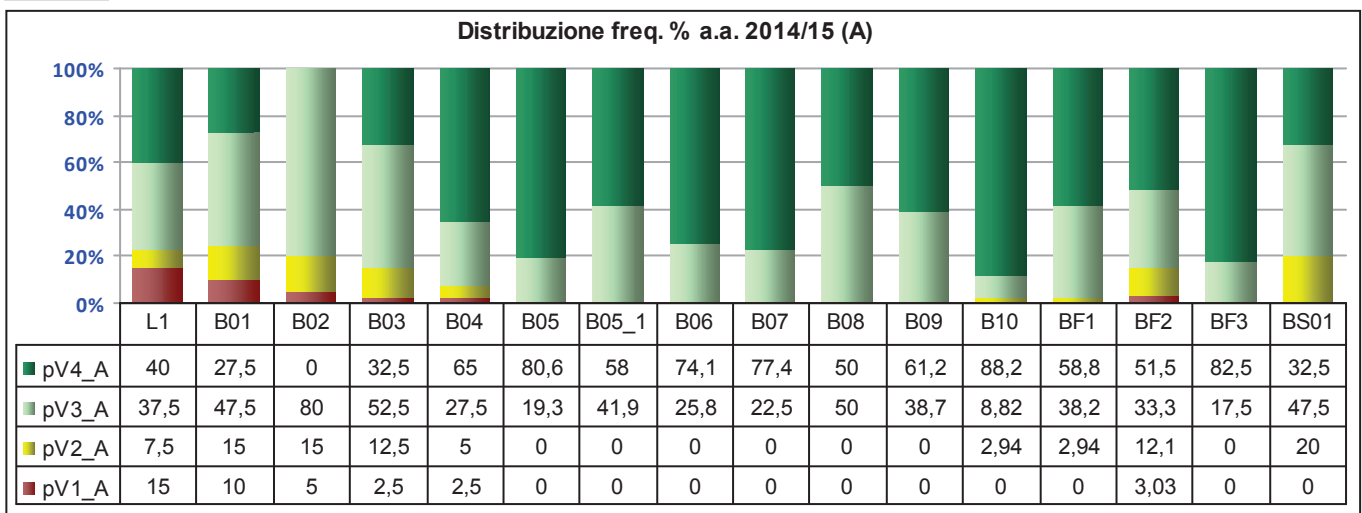
**N° studenti A** | **40**

**N° studenti B** | **12**

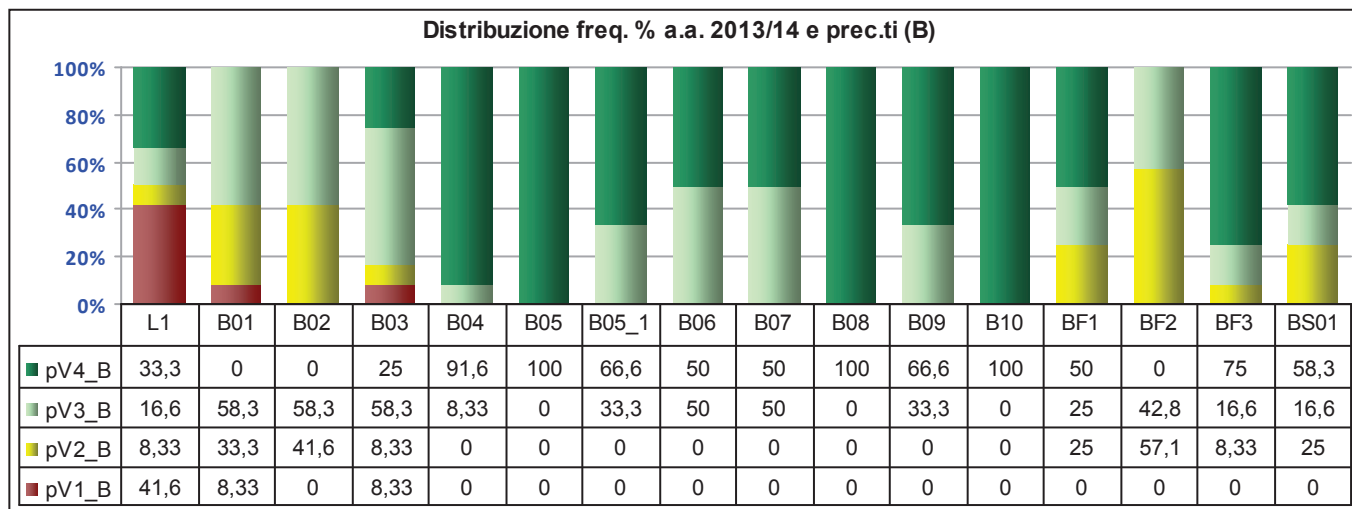
**Graf.1**



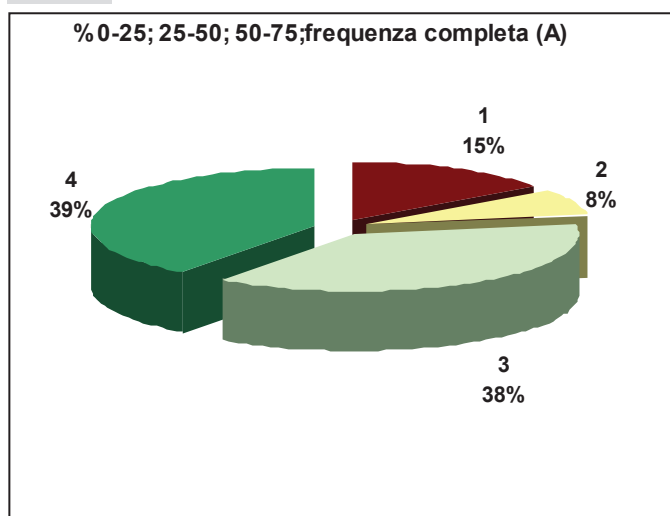
**Graf.2**



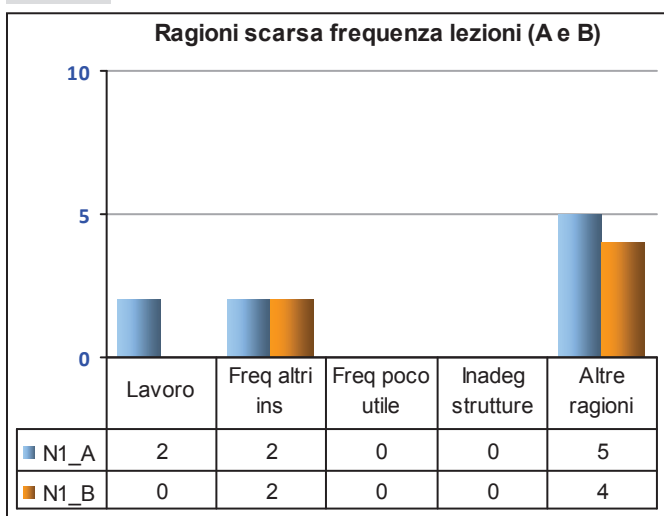
**Graf.3**



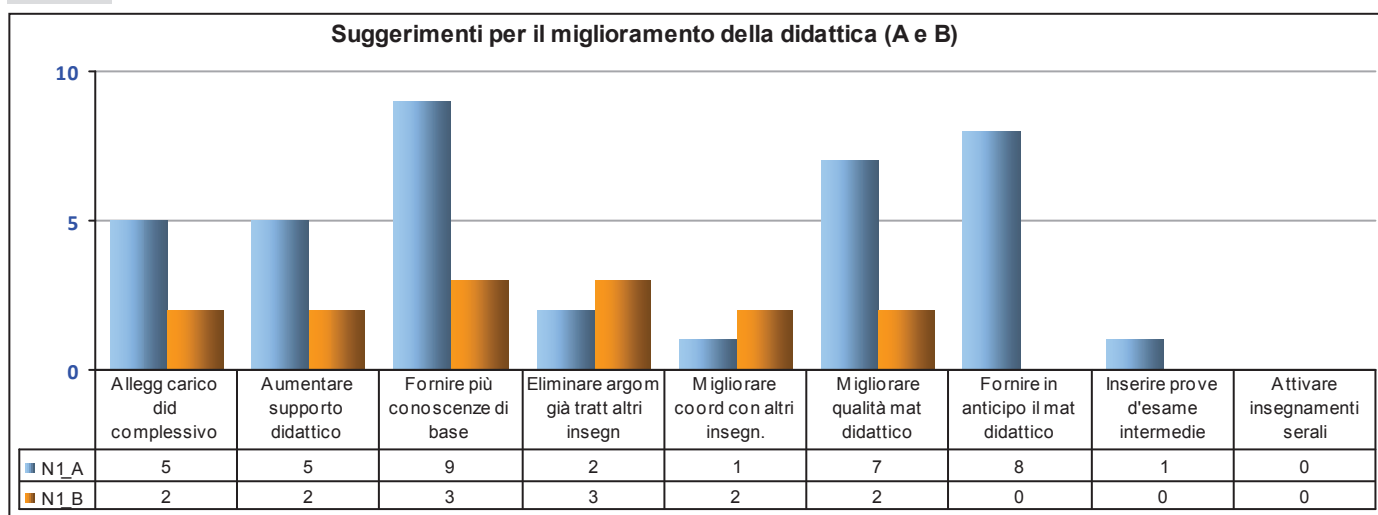
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 40 | n°r B: | 12 |
|---|--|-------------------|----|--------|----|
|   |  | me A              |    | me B   |    |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,0               |    | 2,4    |    |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 2,9               |    | 2,5    |    |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,8               |    | 2,6    |    |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,2               |    | 3      |    |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,6               |    | 3,9    |    |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,8               |    | 4      |    |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,6               |    | 3,7    |    |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,7               |    | 3,5    |    |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,8               |    | 3,5    |    |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,5               |    | 4      |    |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,6               |    | 3,7    |    |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,9               |    | 4      |    |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,6               |    | 3,2    |    |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,3               |    | 2,4    |    |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,8               |    | 3,7    |    |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,1               |    | 3,3    |    |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |    |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **VINCENZO  
GERVASI**

530AA

**SVILUPPO DI APPLICAZIONI MOBILI**

S2

**Modulo:**

**SVILUPPO DI APPLICAZIONI MOBILI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 530AA | SVILUPPO DI APPLICAZIONI MOBILI

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. **VINCENZO** | **GERVASI**

C\_mod: 26223\_80233 CFU: 6.00 | **SVILUPPO DI APPLICAZIONI MOBILI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

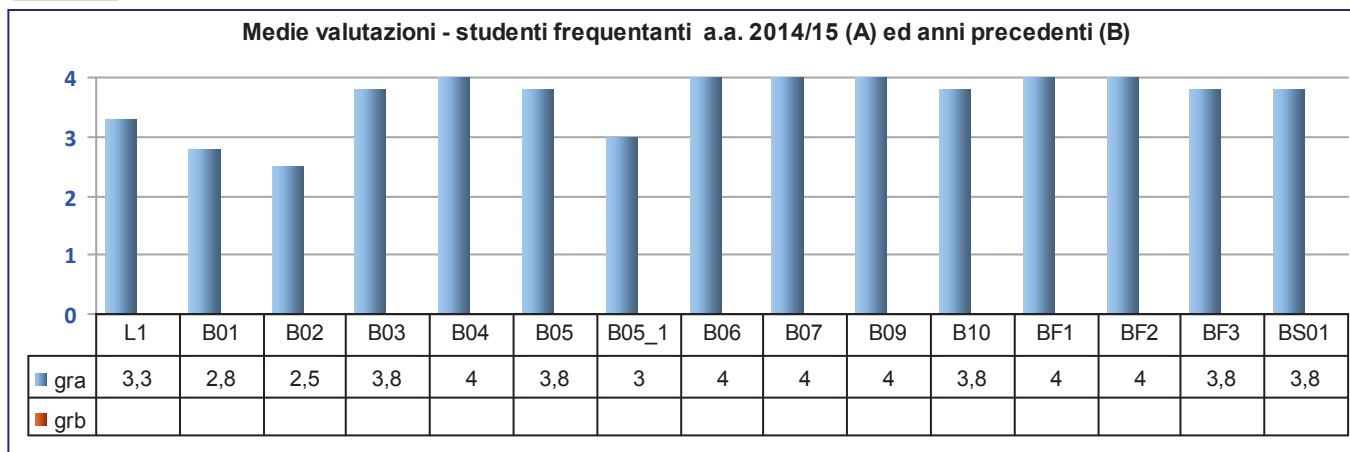
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

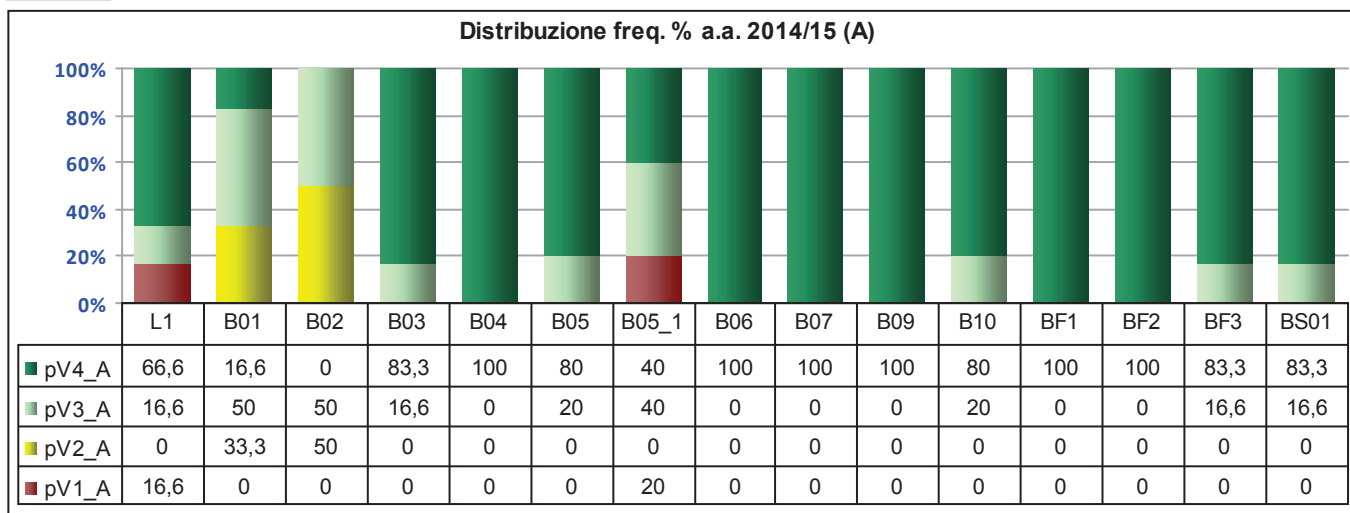
N° studenti A **6**

N° studenti B

**Graf.1**

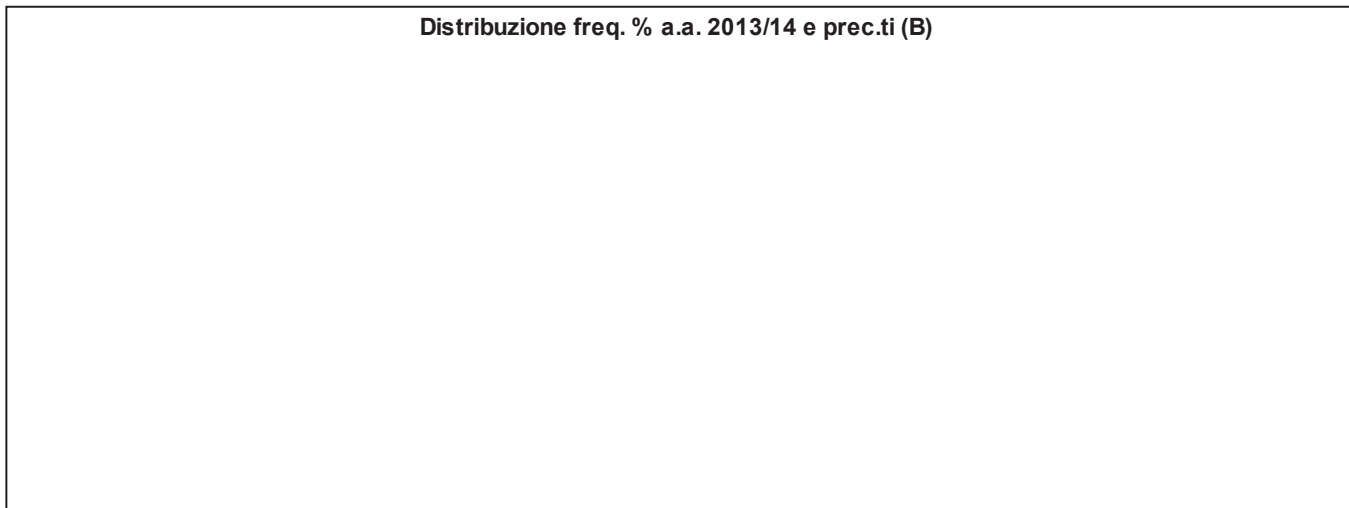


**Graf.2**

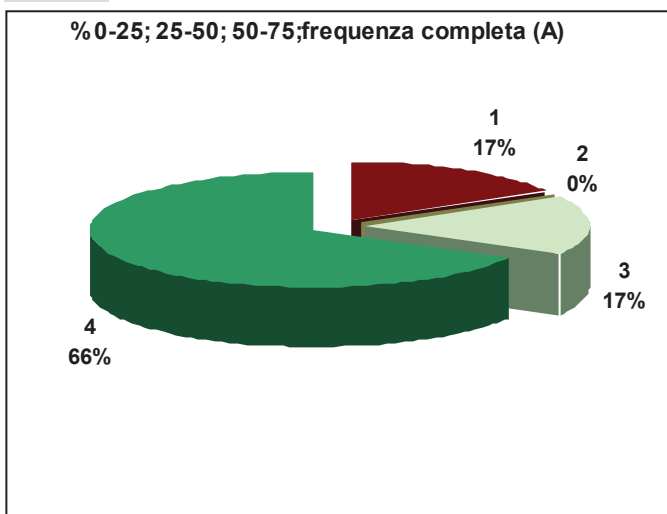




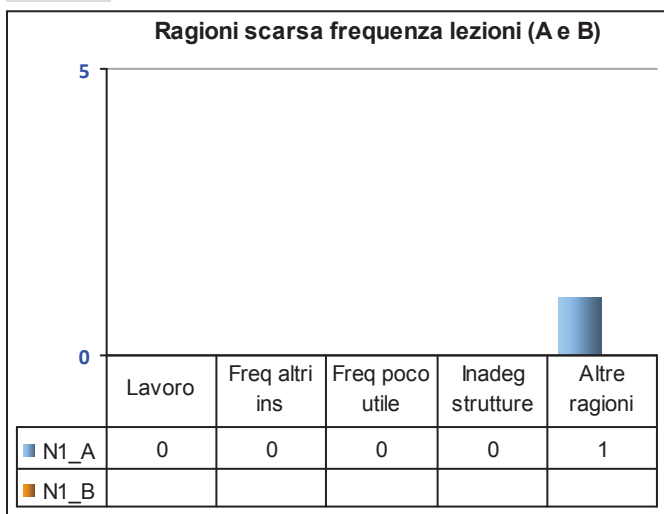
**Graf.3**



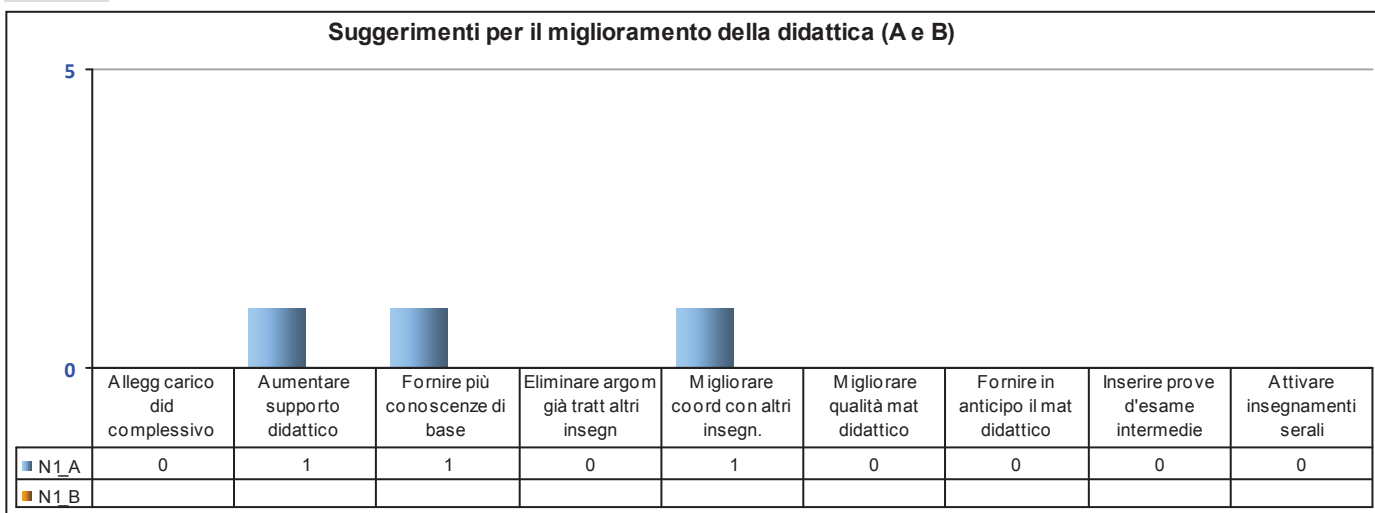
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>6</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |          |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |          |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |          |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |          |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |          | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,3</b>               |          |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,8</b>               |          |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,5</b>               |          |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,0</b>               |          |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 |                          |          |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>4,0</b>               |          |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,8</b>               |          |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |          |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **GIORGIO  
GHELLI**

244AA

**BASI DI DATI**

S1

**Modulo:**

**BASI DI DATI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 244AA BASI DI DATI

CFU insegnamento: 6.00

Semestre: **S1**

Doc.mod. **GIORGIO**

**GHELLI**

C\_mod: 27890\_8048 CFU: 6.00

**BASI DI DATI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

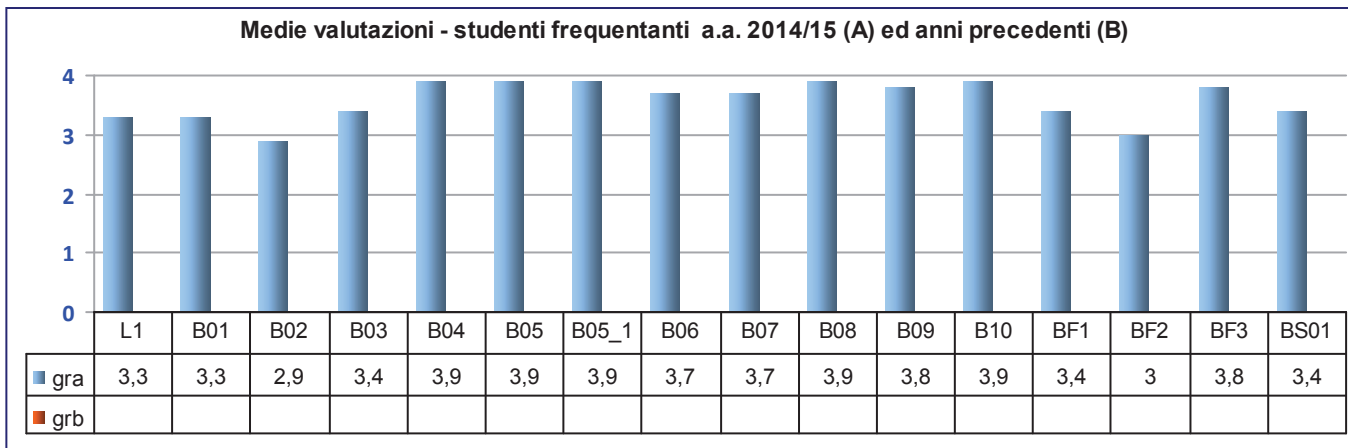
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

N° studenti A **32**

N° studenti B

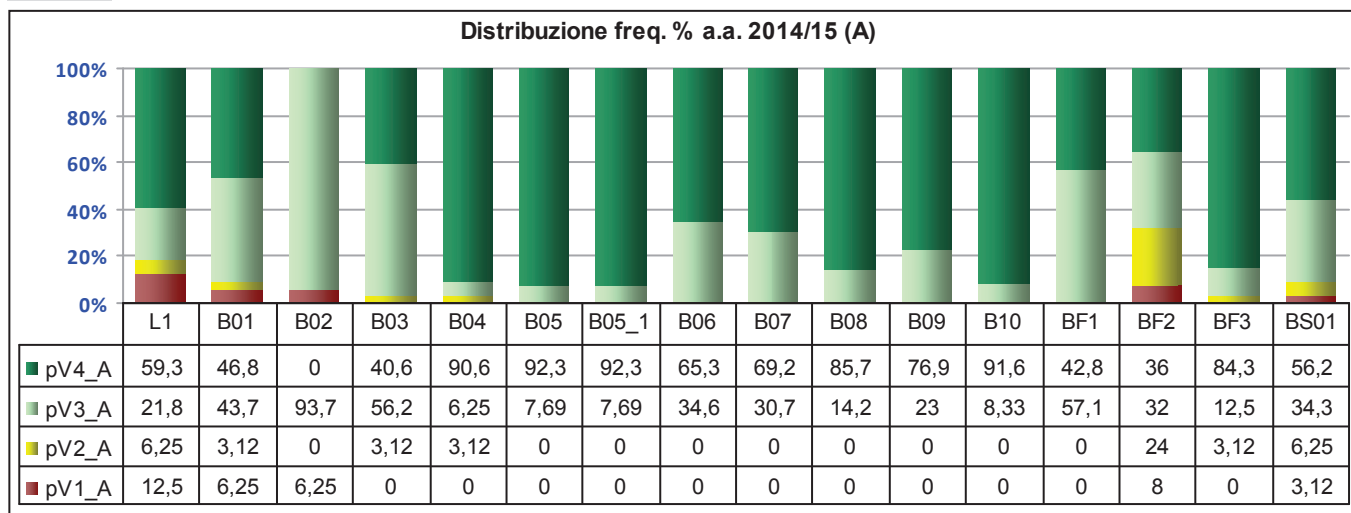
**Graf.1**

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)

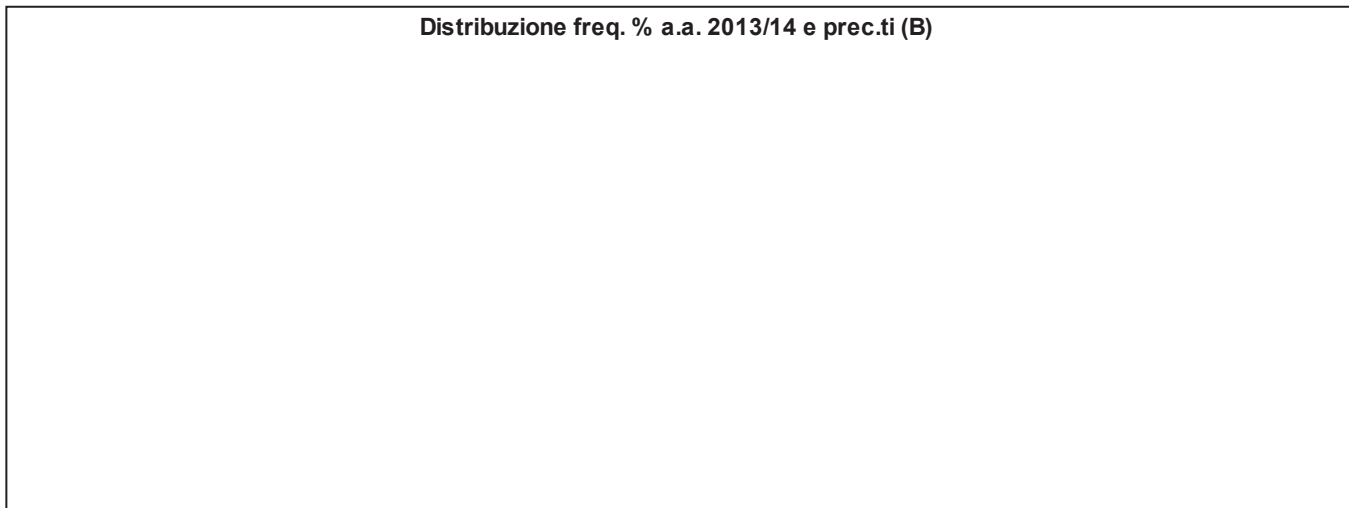


**Graf.2**

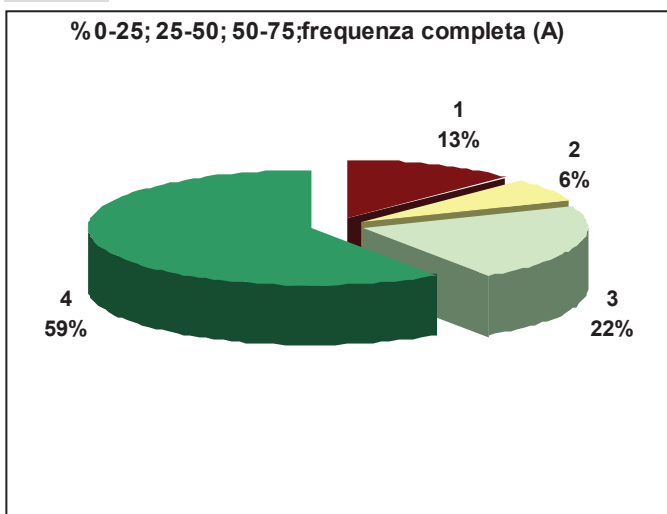
Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)



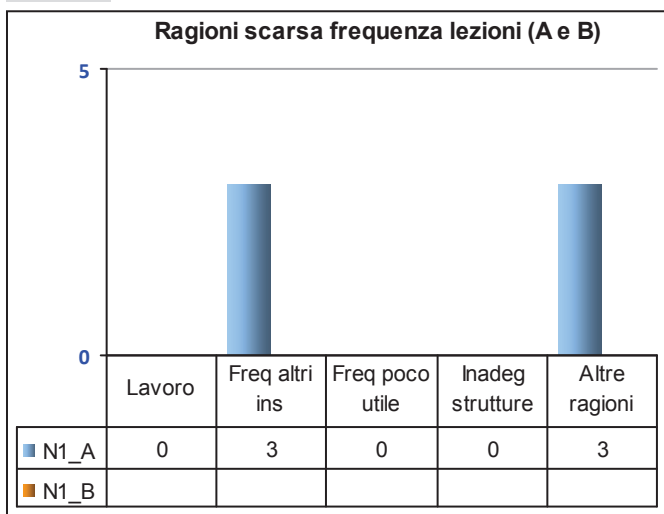
**Graf.3**



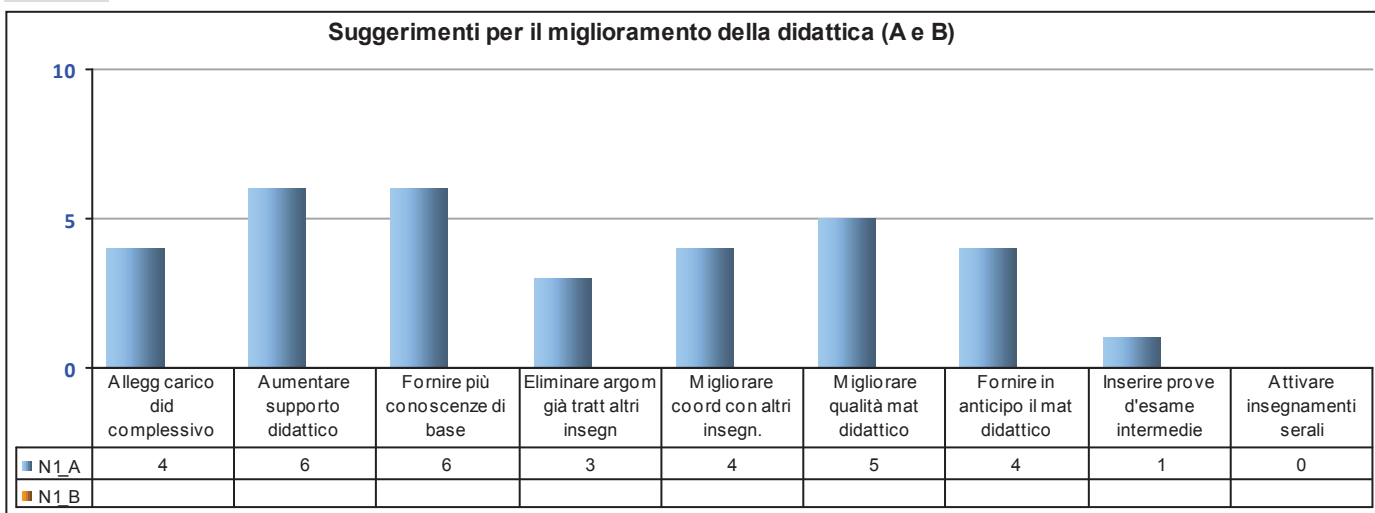
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 32 | n°r B: |  |
|---|--|-------------------|----|--------|--|
|   |  | me A              |    | me B   |  |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,3               |    |        |  |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,3               |    |        |  |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,9               |    |        |  |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,4               |    |        |  |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,9               |    |        |  |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,9               |    |        |  |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,9               |    |        |  |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,7               |    |        |  |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,7               |    |        |  |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,9               |    |        |  |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,8               |    |        |  |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,9               |    |        |  |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,4               |    |        |  |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,0               |    |        |  |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,8               |    |        |  |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,4               |    |        |  |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: RITA  
GIULIANO

269AA

**CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA**

S1

**Modulo:**

**CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 269AA | CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S1**

Doc.mod. | RITA | GIULIANO

C\_mod: 28687\_4183 | CFU: 6.00 | CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

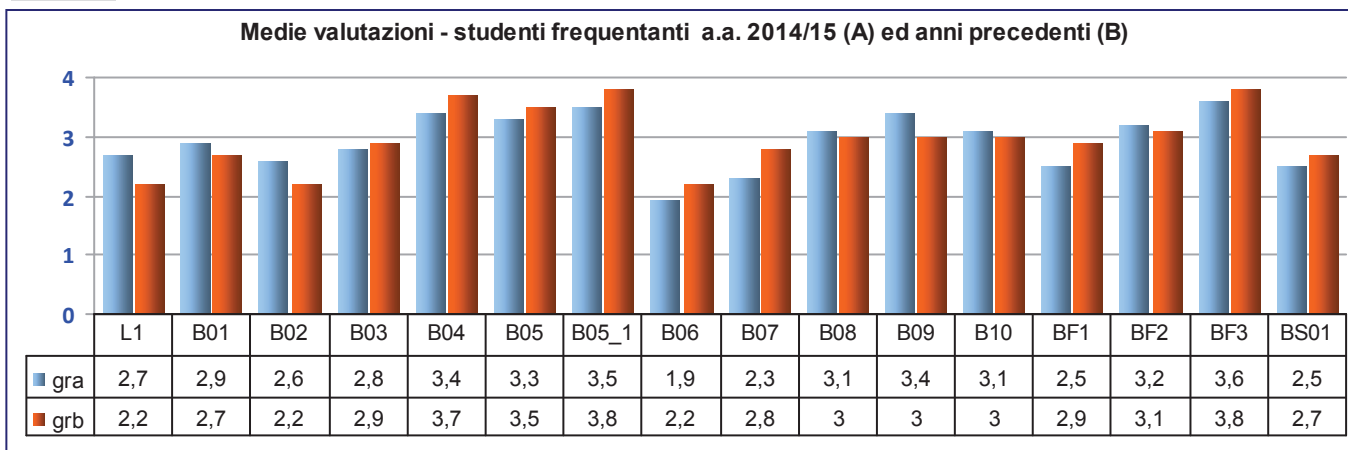
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **77**

**N° studenti B** | **9**

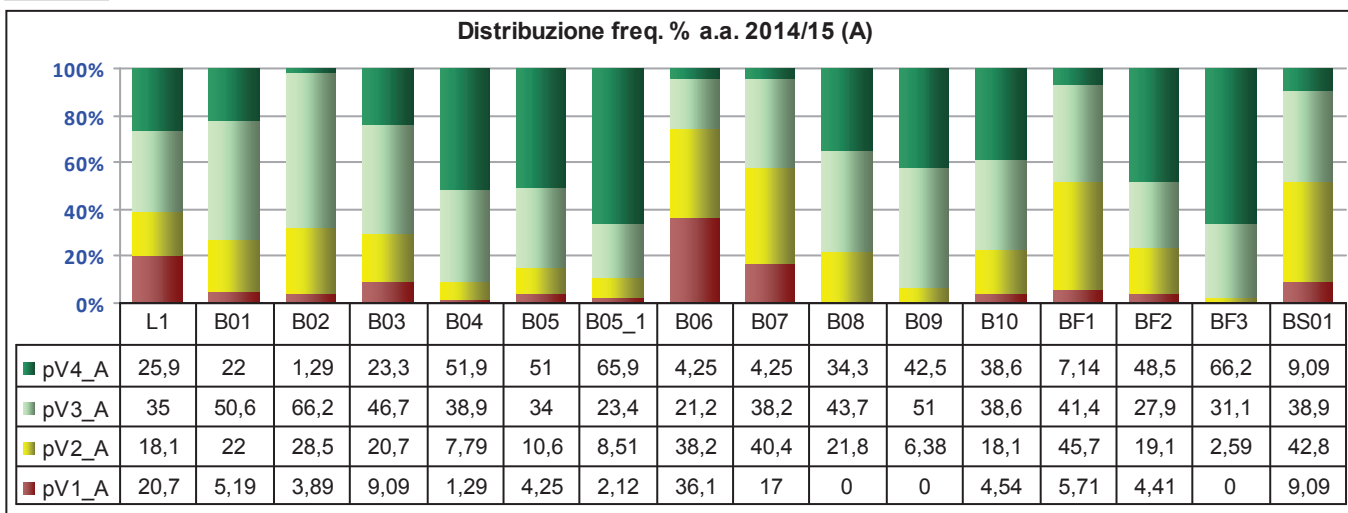
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



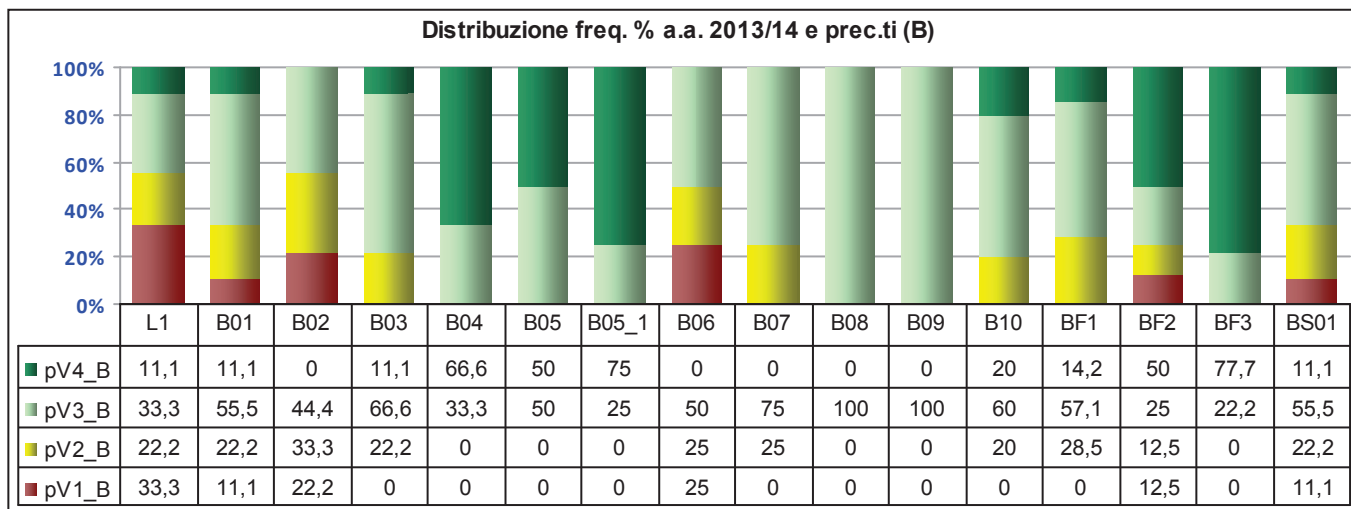
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

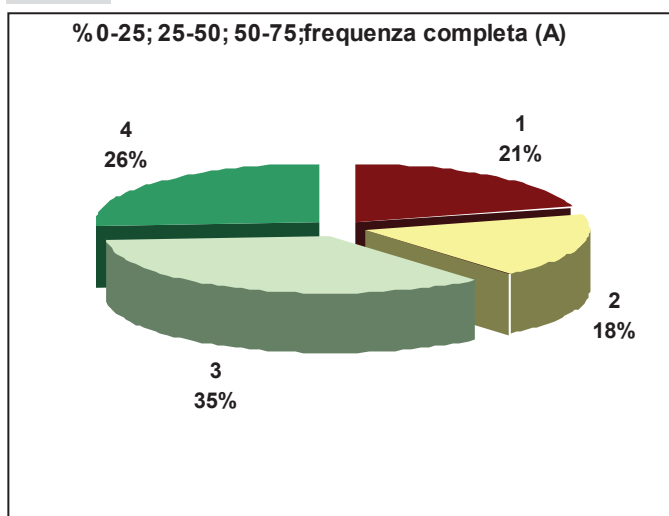




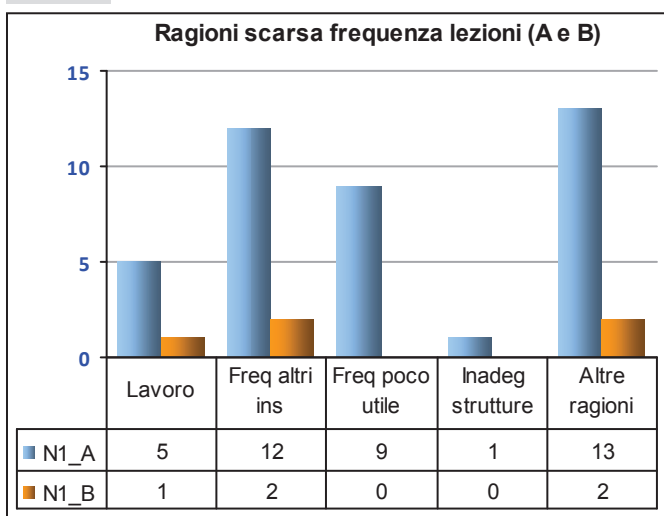
**Graf.3**



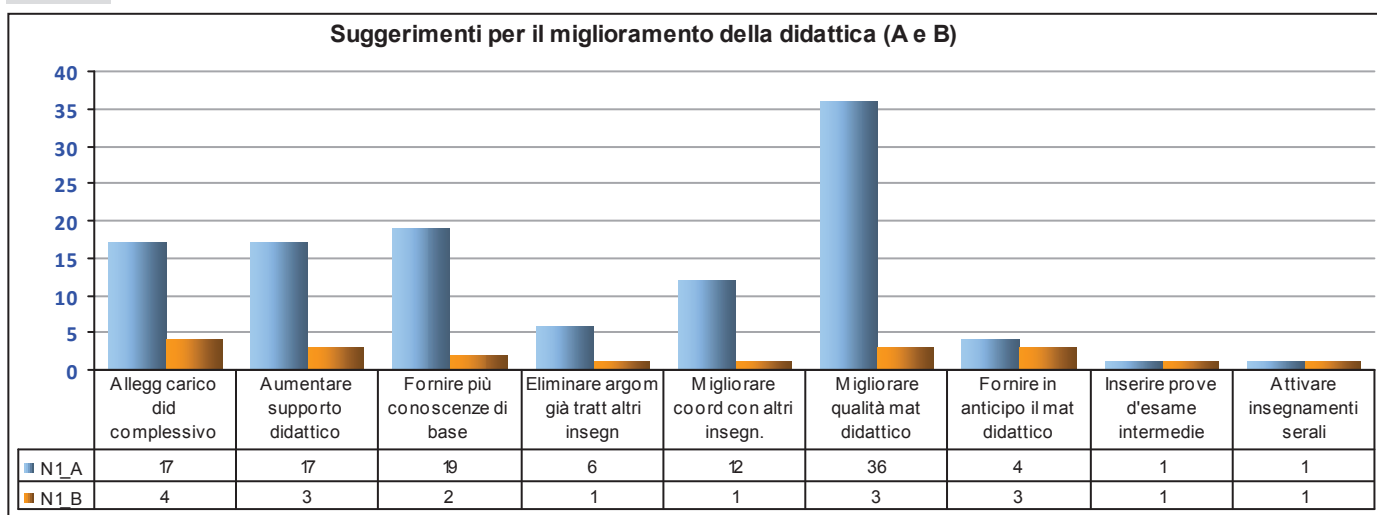
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>77</b> | <b>n°r B:</b> | <b>9</b> |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|----------|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |          |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |          |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |          |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |          |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |          |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,7</b>               |           | <b>2,2</b>    |          |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,9</b>               |           | <b>2,7</b>    |          |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           | <b>2,2</b>    |          |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,8</b>               |           | <b>2,9</b>    |          |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,4</b>               |           | <b>3,7</b>    |          |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,3</b>               |           | <b>3,5</b>    |          |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,5</b>               |           | <b>3,8</b>    |          |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>1,9</b>               |           | <b>2,2</b>    |          |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,3</b>               |           | <b>2,8</b>    |          |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,1</b>               |           | <b>3</b>      |          |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           | <b>3</b>      |          |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,1</b>               |           | <b>3</b>      |          |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,5</b>               |           | <b>2,9</b>    |          |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |           | <b>3,1</b>    |          |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,6</b>               |           | <b>3,8</b>    |          |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,5</b>               |           | <b>2,7</b>    |          |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |          |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **FRANCESCA  
LEVI**

009AA

**LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**

S1

**Modulo:**

**LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 009AA LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. **FRANCESCA** **LEVI**

C\_mod: 26230\_9233 CFU: 6.00 **LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

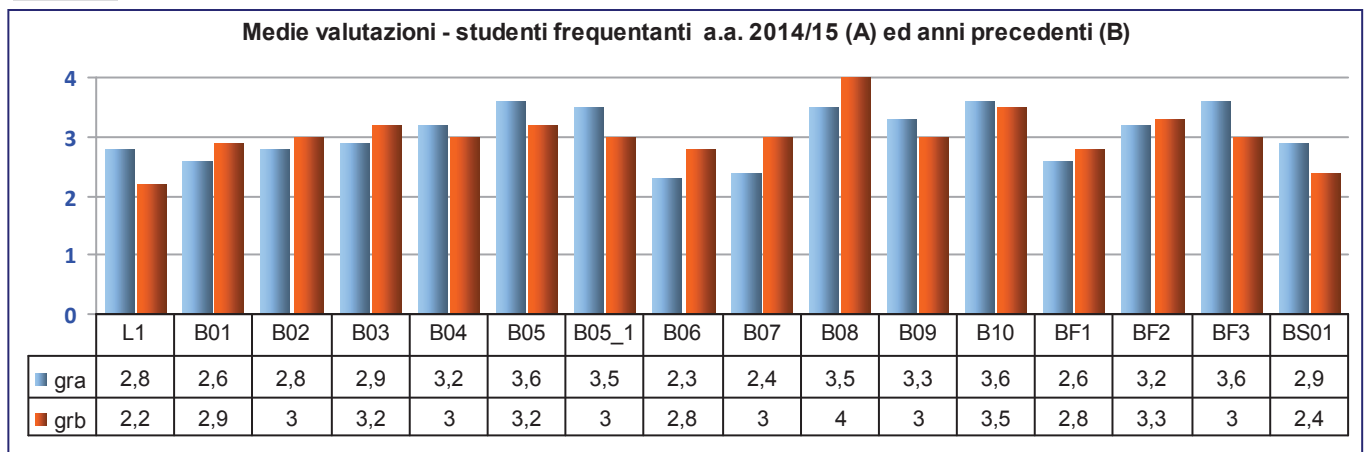
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

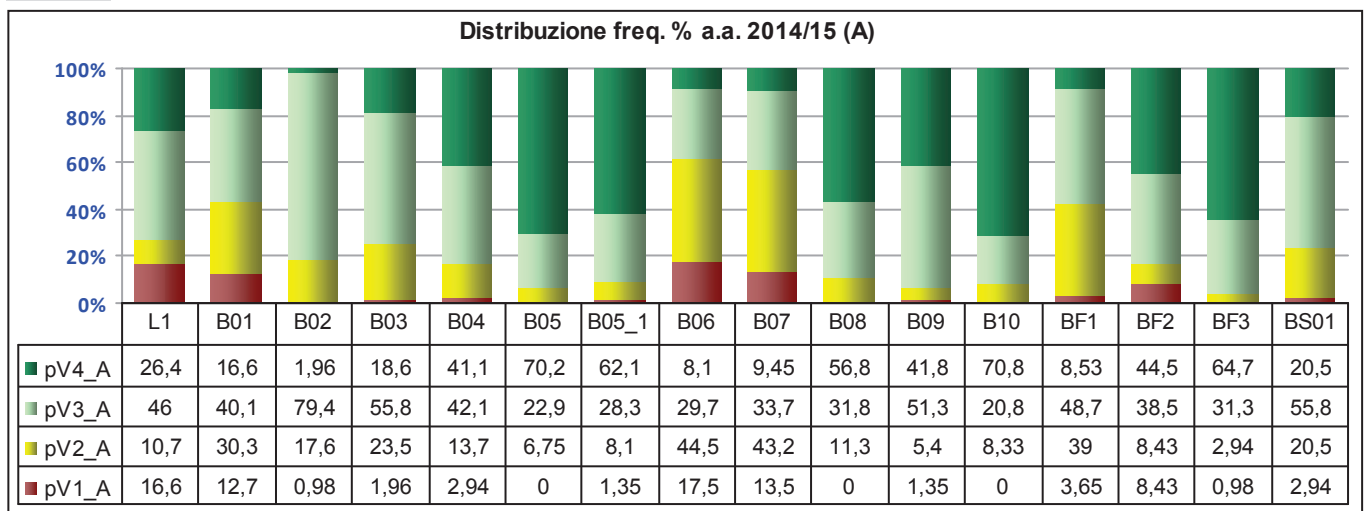
**N° studenti A 102**

**N° studenti B 8**

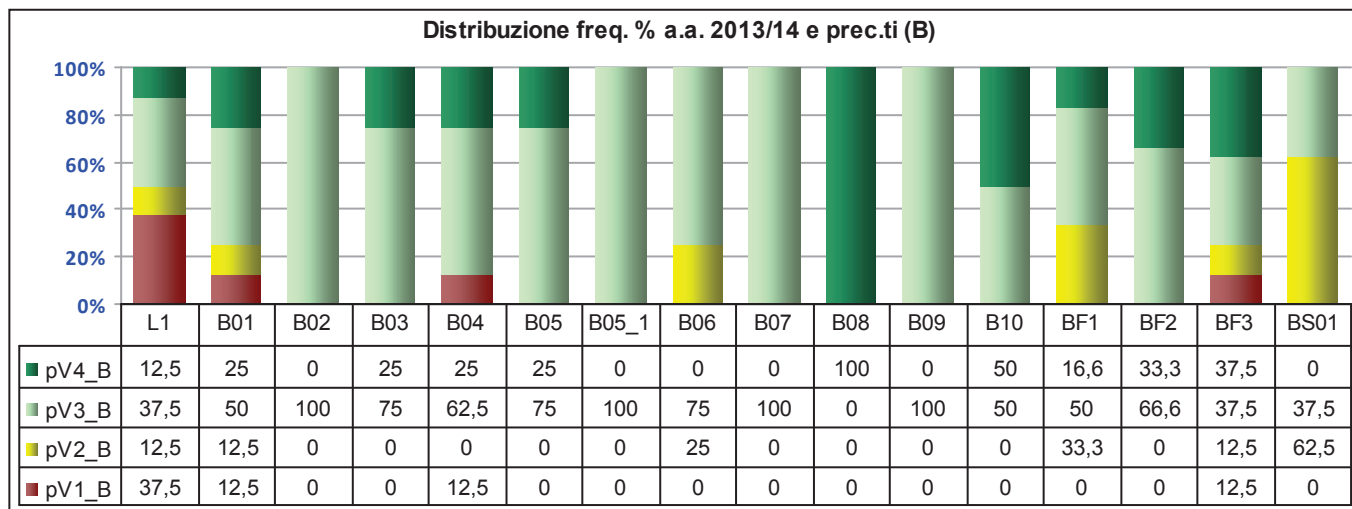
**Graf.1**



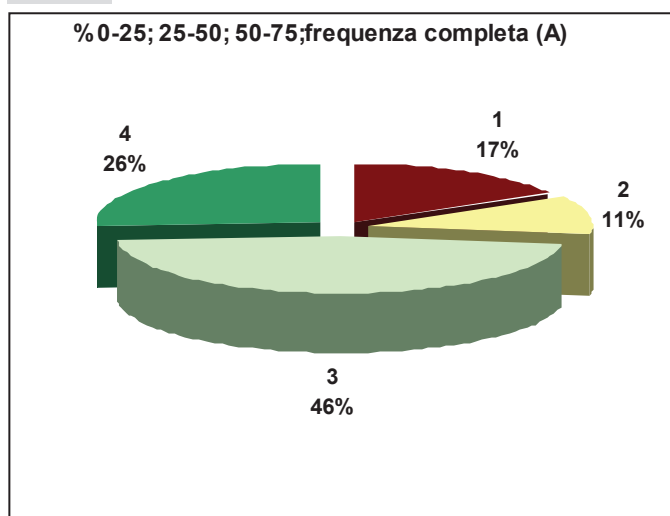
**Graf.2**



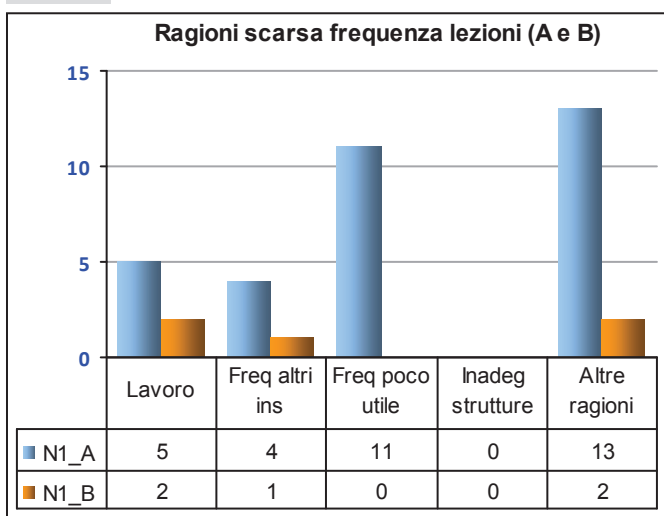
**Graf.3**



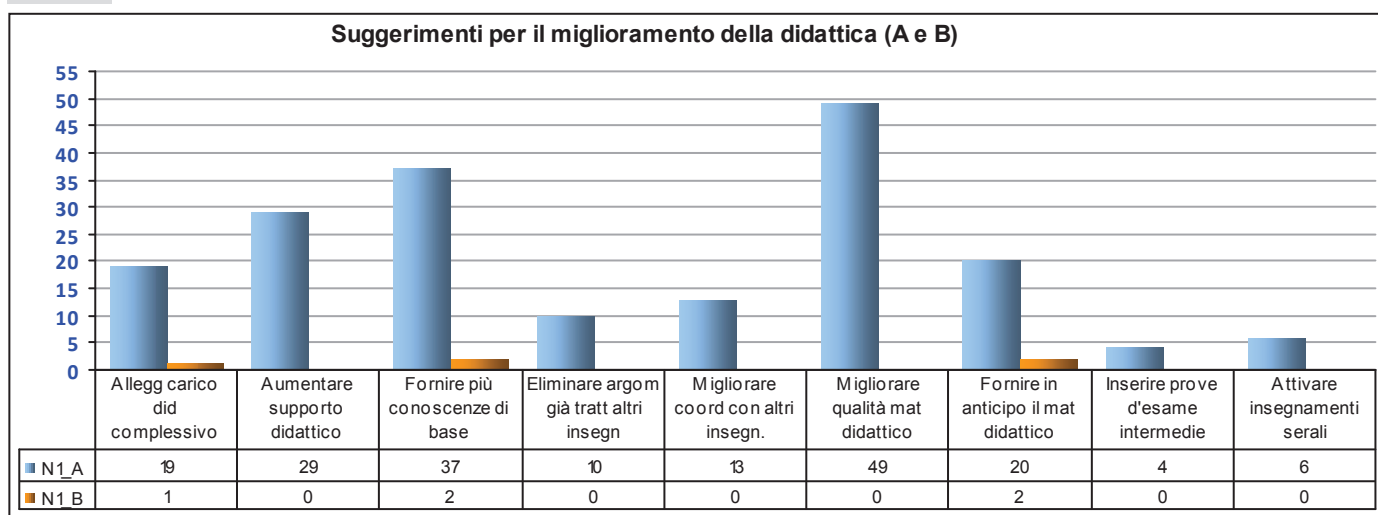
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>102</b> | <b>n°r B:</b> | <b>8</b> |
|--|--|--------------------------|------------|---------------|----------|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |            |               |          |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |            |               |          |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |            |               |          |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |            |               |          |
|  |  | <b>me A</b>              |            | <b>me B</b>   |          |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,8</b>               |            | <b>2,2</b>    |          |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,6</b>               |            | <b>2,9</b>    |          |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,8</b>               |            | <b>3</b>      |          |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,9</b>               |            | <b>3,2</b>    |          |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,2</b>               |            | <b>3</b>      |          |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,6</b>               |            | <b>3,2</b>    |          |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,5</b>               |            | <b>3</b>      |          |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,3</b>               |            | <b>2,8</b>    |          |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,4</b>               |            | <b>3</b>      |          |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,5</b>               |            | <b>4</b>      |          |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,3</b>               |            | <b>3</b>      |          |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |            | <b>3,5</b>    |          |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,6</b>               |            | <b>2,8</b>    |          |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |            | <b>3,3</b>    |          |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,6</b>               |            | <b>3</b>      |          |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,9</b>               |            | <b>2,4</b>    |          |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |            |               |          |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **FRANCESCA  
LONETTI**

263AA

**VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE**

S1

**Modulo:**

**VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 263AA VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. **FRANCESCA** **LONETTI**

C\_mod: 28459\_13939 CFU: 6.00 **VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

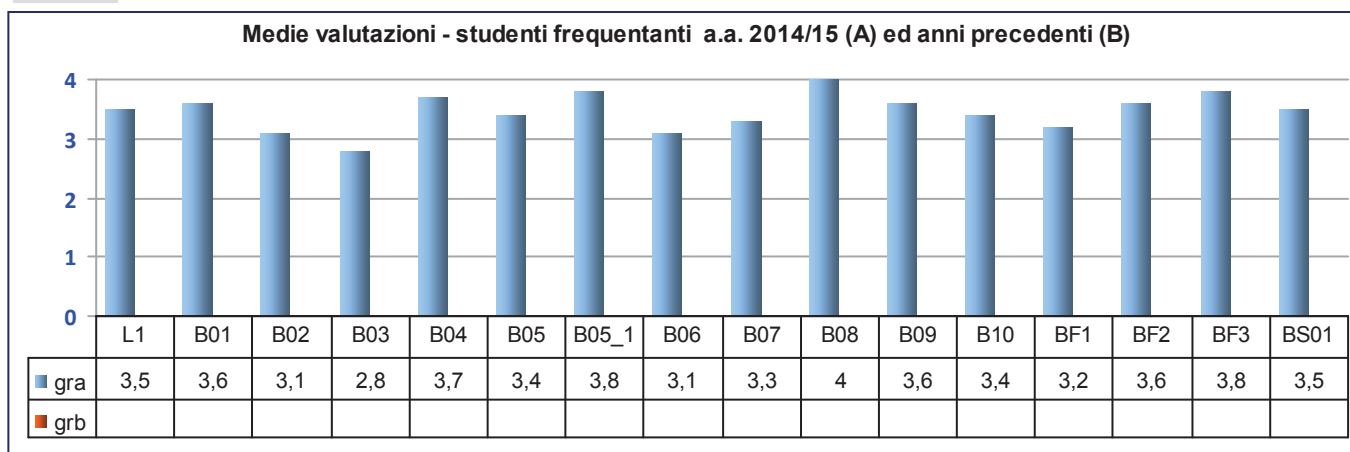
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

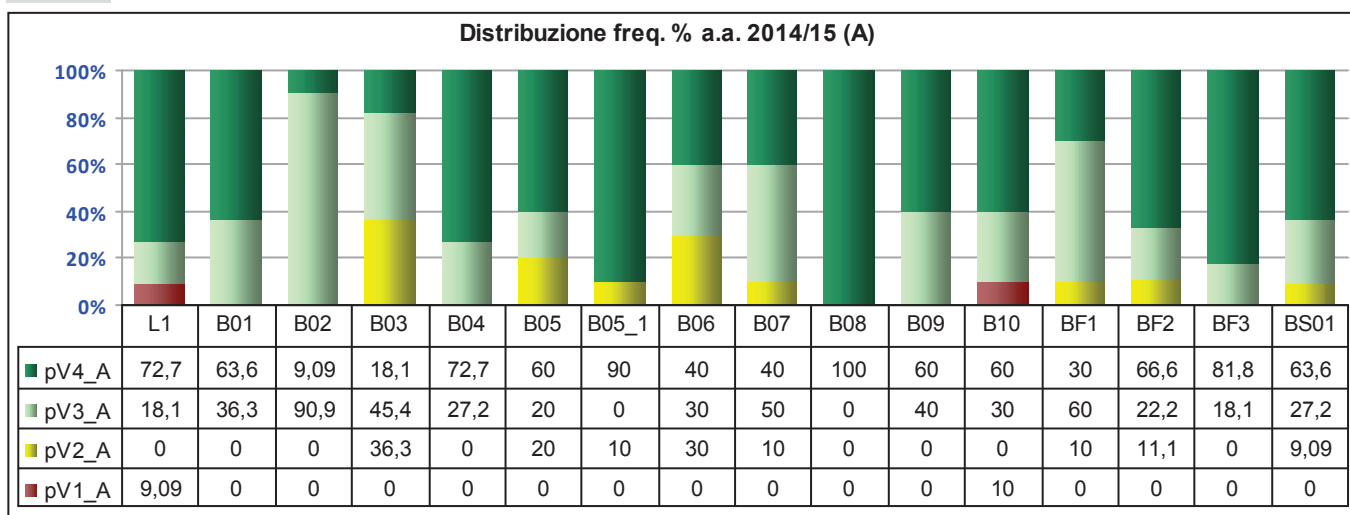
**N° studenti A** **11**

**N° studenti B**

**Graf.1**

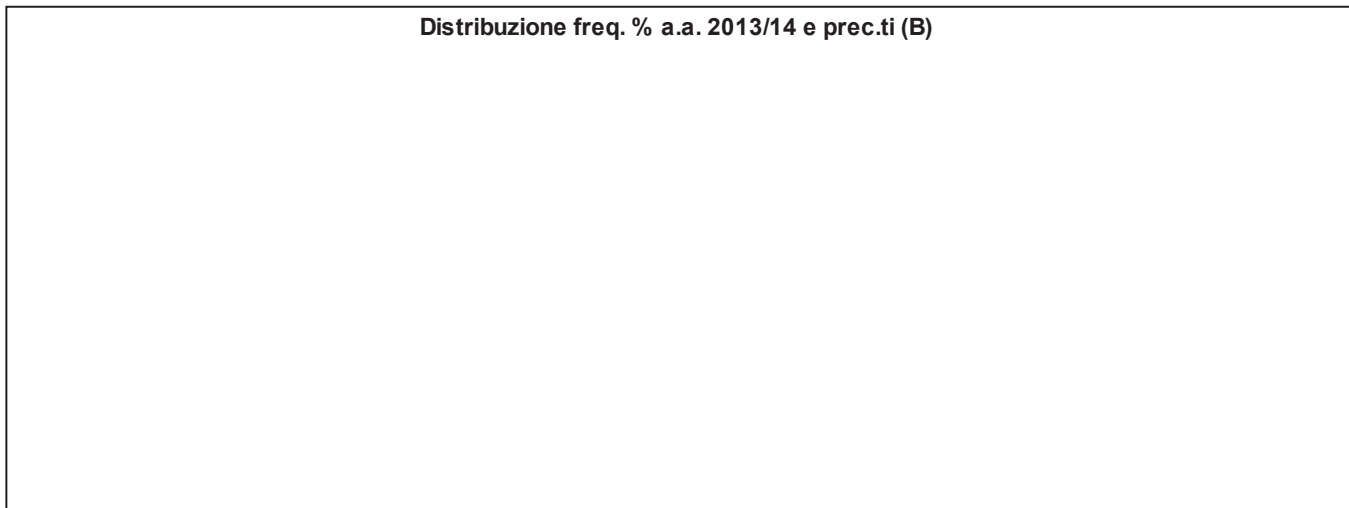


**Graf.2**

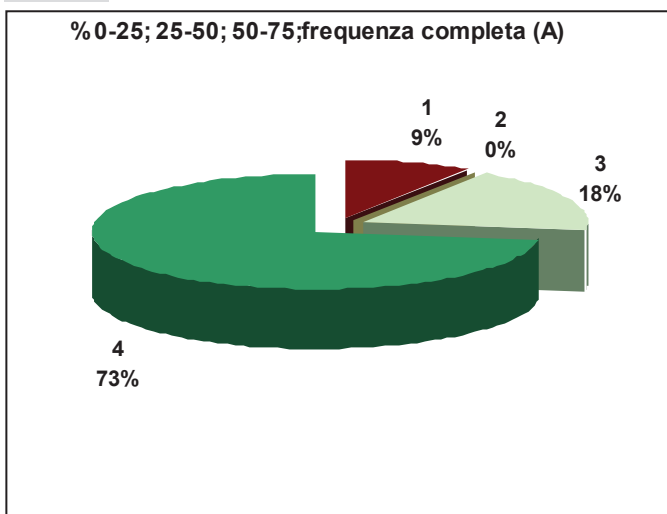




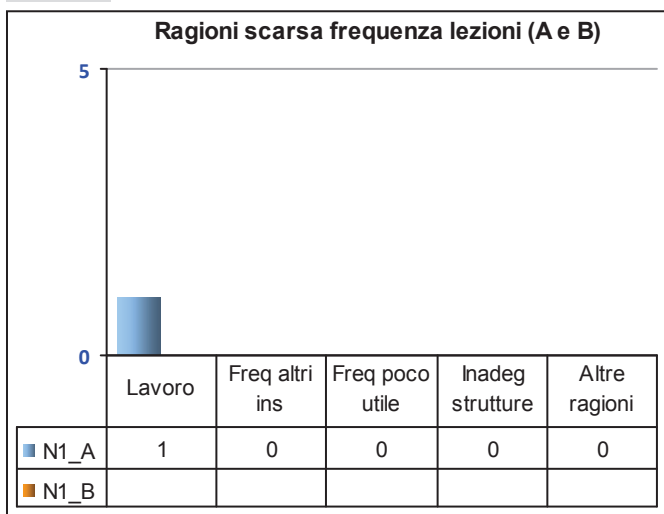
**Graf.3**



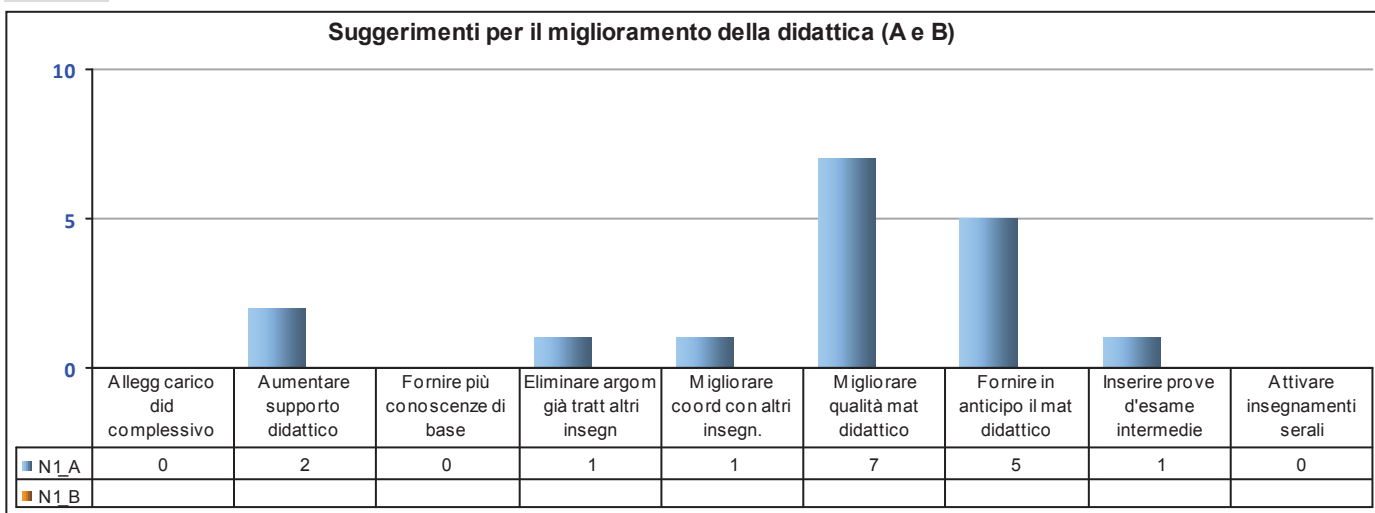
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>11</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>4,0</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: FABRIZIO  
LUCCIO

245AA

**CRITTOGRAFIA**

S1

**Modulo:**

**CRITTOGRAFIA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 245AA CRITTOGRAFIA

CFU insegnamento: 6.00

Semestre: **S1**

Doc.mod. **FABRIZIO**

**LUCCIO**

C\_mod: 29449\_1649 CFU: 6.00 **CRITTOGRAFIA**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

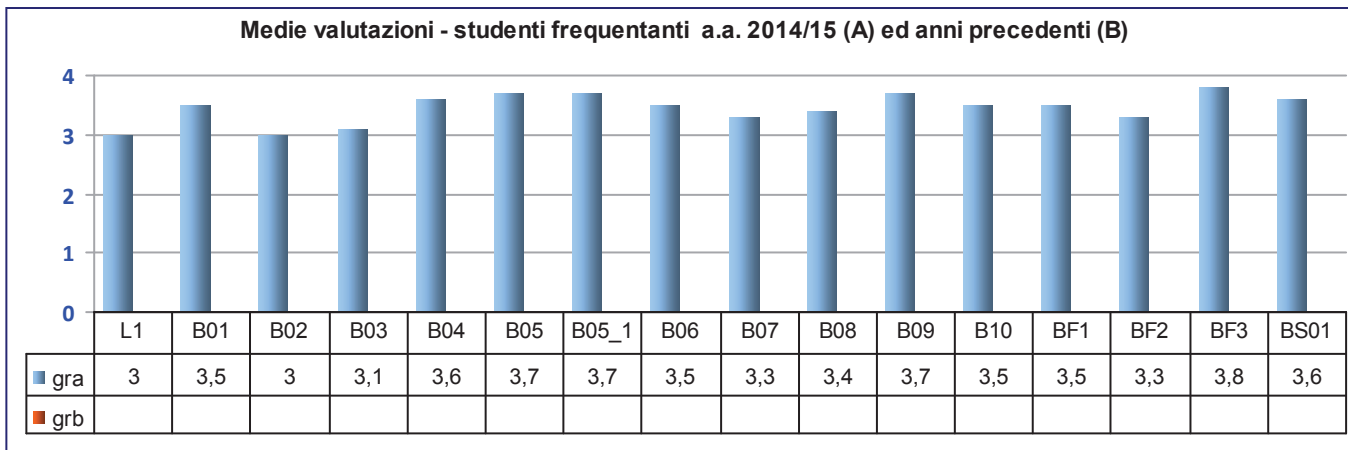
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

N° studenti A **34**

N° studenti B

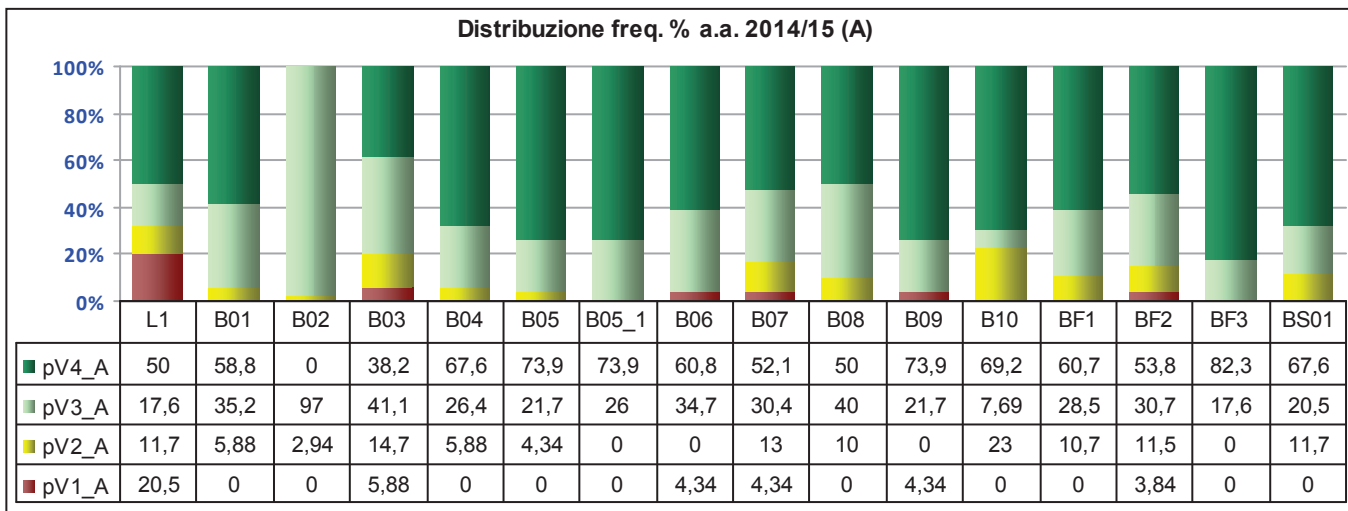
**Graf.1**

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)

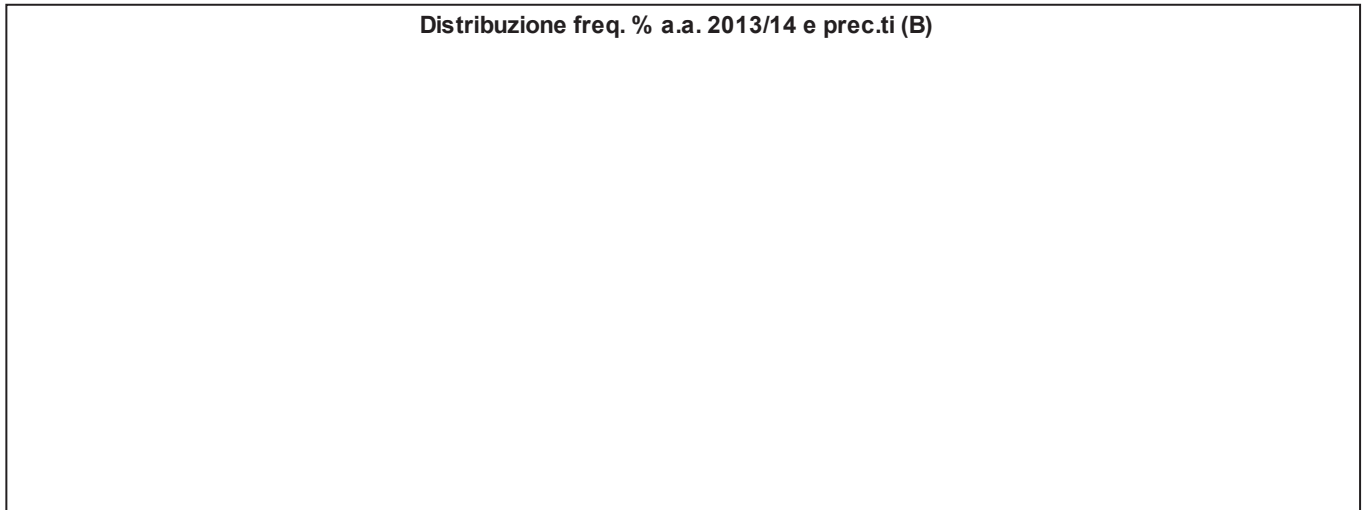


**Graf.2**

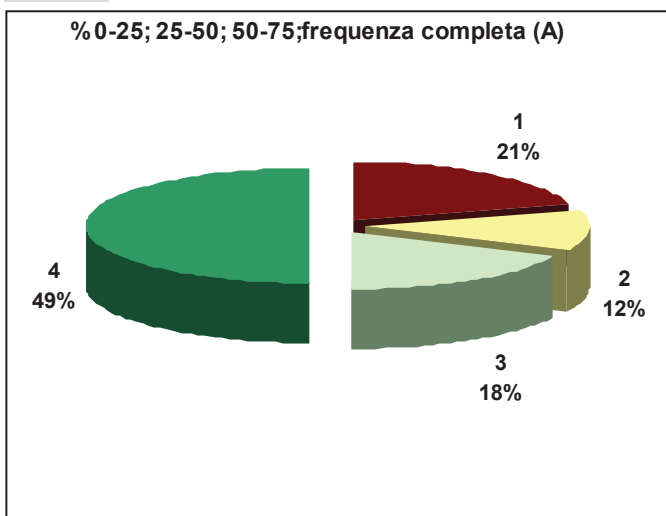
Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)



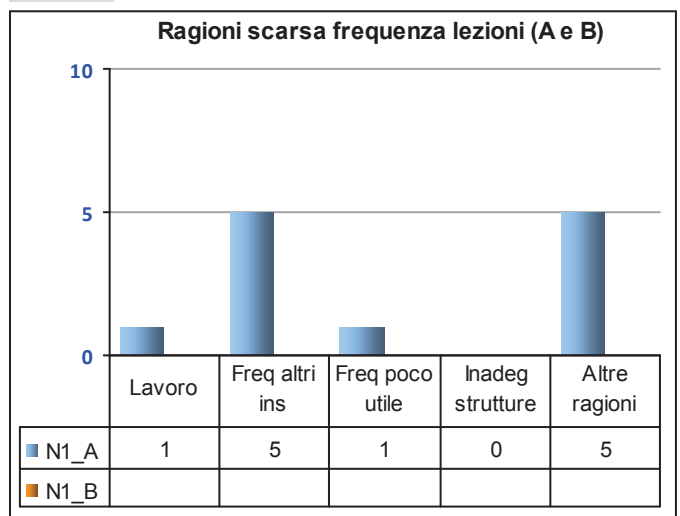
**Graf.3**



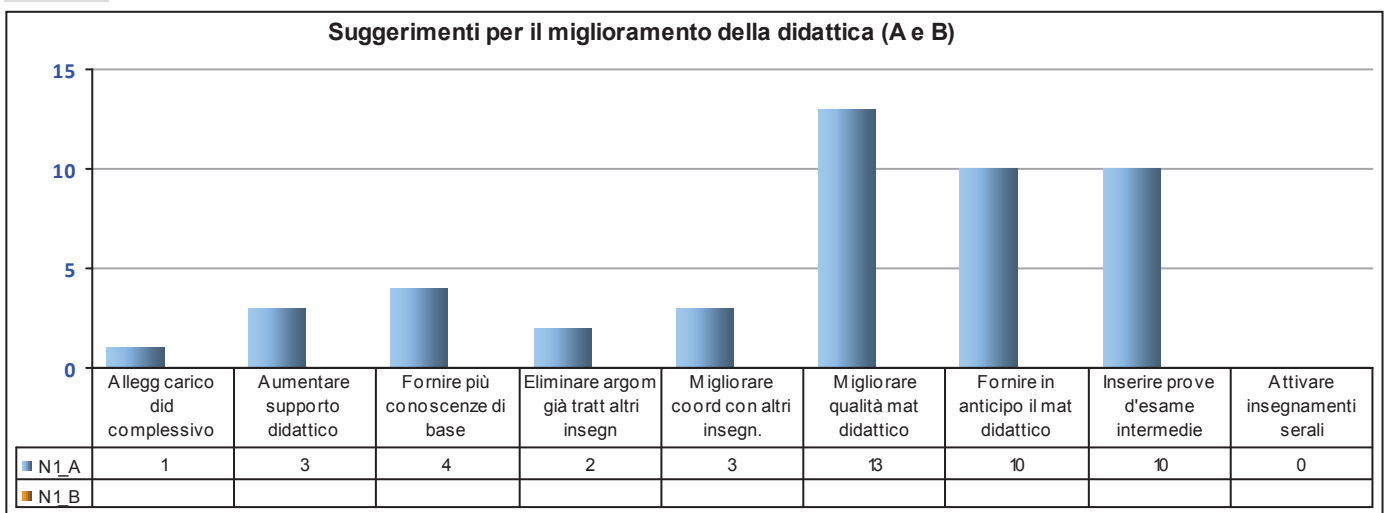
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> |  | n° rispondenti A: | 34 | n°r B: |  |
|--|--|-------------------|----|--------|--|
|  | 1=giudizio totalmente negativo   |                   |    |        |  |
|  | 2 = più no che si  |                   |    |        |  |
|  | 3= più si che no   | me A              |    | me B   |  |
|  | 4 = giudizio totalmente positivo   |                   |    |        |  |
| L1   | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,0               |    |        |  |
| B01  | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,5               |    |        |  |
| B02  | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 3,0               |    |        |  |
| B03  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,1               |    |        |  |
| B04  | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,6               |    |        |  |
| B05  | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,7               |    |        |  |
| B05_1  | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,7               |    |        |  |
| B06  | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,5               |    |        |  |
| B07  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,3               |    |        |  |
| B08  | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,4               |    |        |  |
| B09  | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,7               |    |        |  |
| B10  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,5               |    |        |  |
| BF1  | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,5               |    |        |  |
| BF2  | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,3               |    |        |  |
| BF3  | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,8               |    |        |  |
| BS01   | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,6               |    |        |  |
| BS02   | non presente   |                   |    |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **ANDREA  
MAFFEI**

005AA

**ANALISI MATEMATICA**

S1

**Modulo:**

**ANALISI MATEMATICA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 005AA | ANALISI MATEMATICA

CFU insegnamento: 9.00 | Semestre: **S1**

Doc.mod. **ANDREA** | **MAFFEI**

C\_mod: 27486\_13444 | CFU: 9.00 | **ANALISI MATEMATICA**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

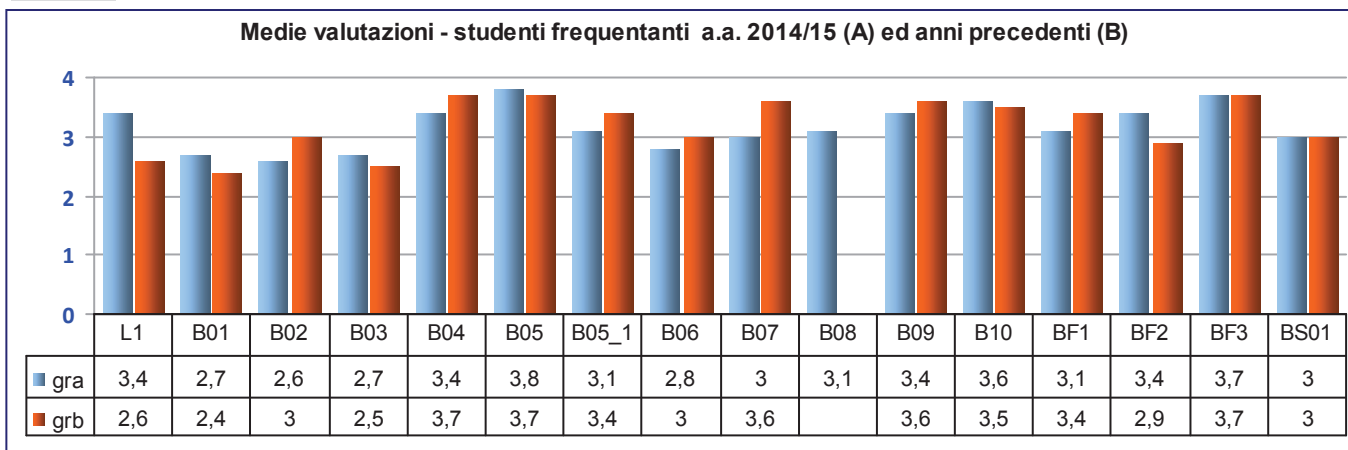
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** **94**

**N° studenti B** **13**

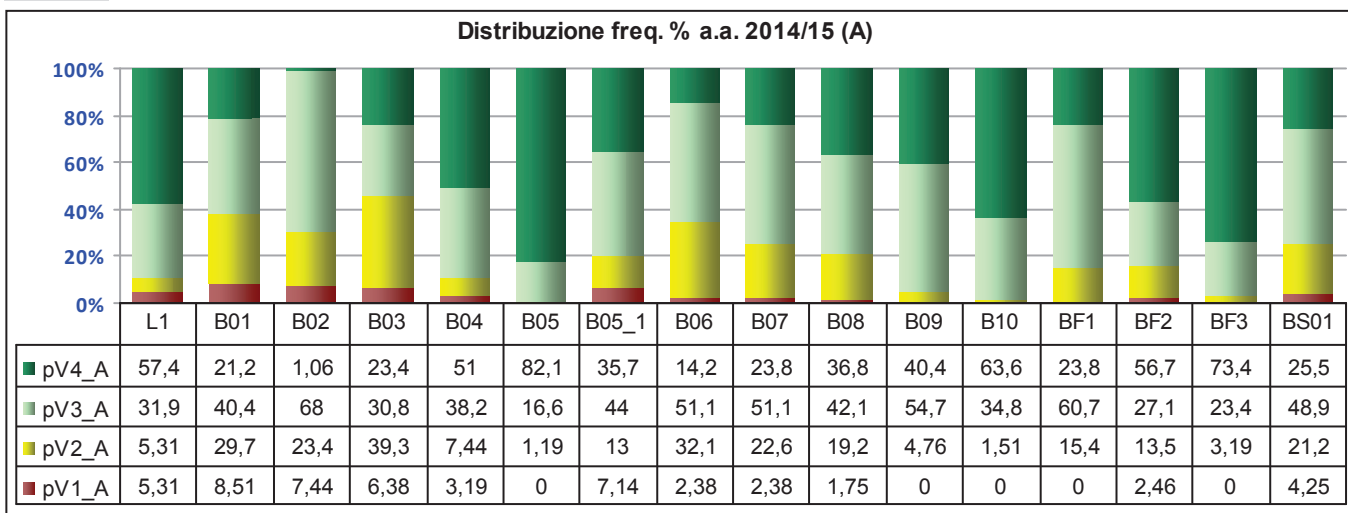
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



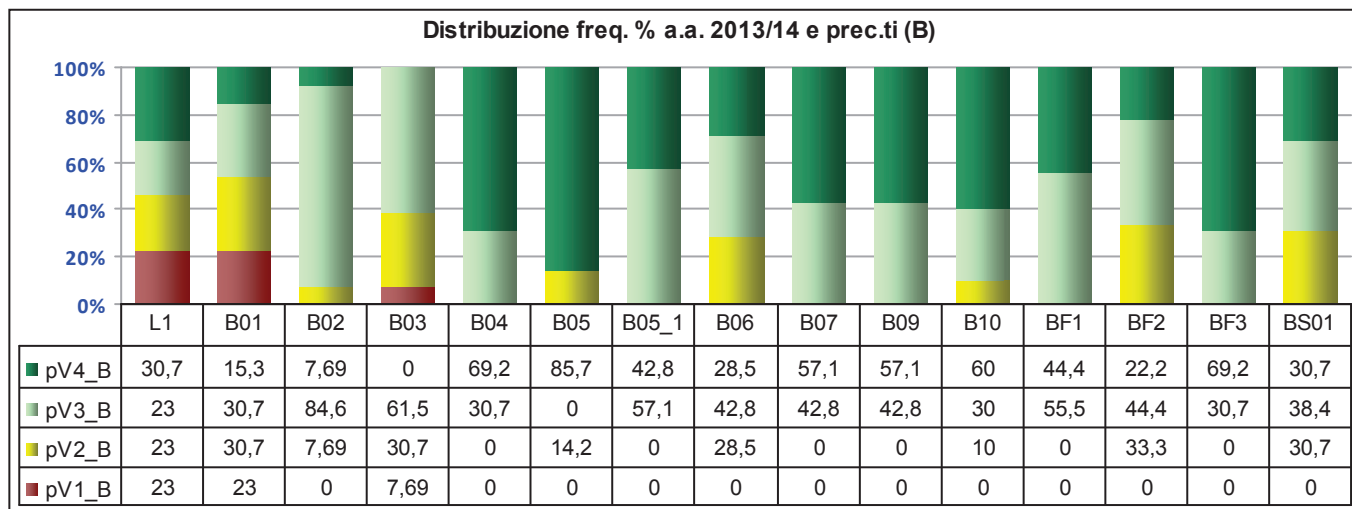
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

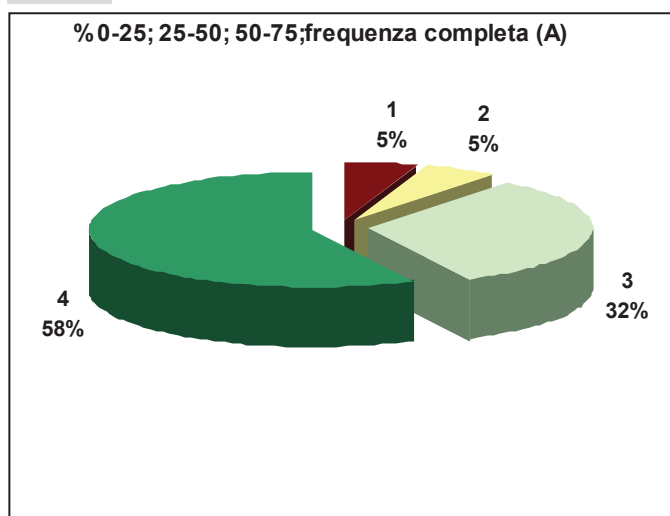




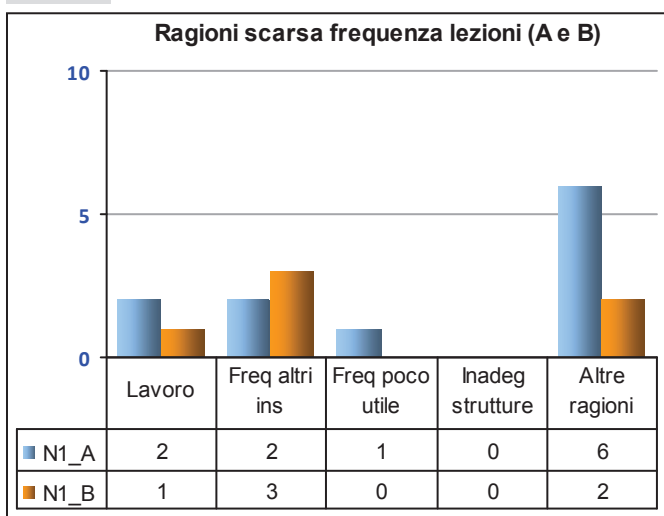
**Graf.3**



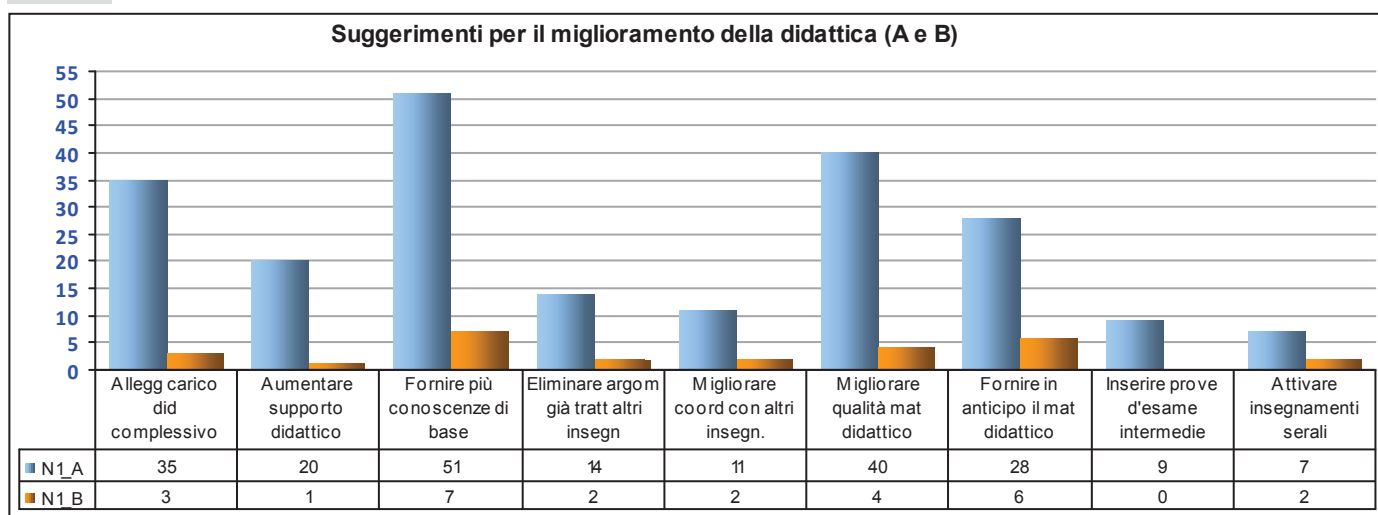
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 94 | n°r B: | 13 |
|---|--|-------------------|----|--------|----|
|   |  | me A              |    | me B   |    |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,4               |    | 2,6    |    |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 2,7               |    | 2,4    |    |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,6               |    | 3      |    |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,7               |    | 2,5    |    |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,4               |    | 3,7    |    |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,8               |    | 3,7    |    |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,1               |    | 3,4    |    |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,8               |    | 3      |    |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,0               |    | 3,6    |    |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,1               |    |        |    |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,4               |    | 3,6    |    |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,6               |    | 3,5    |    |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,1               |    | 3,4    |    |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,4               |    | 2,9    |    |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,7               |    | 3,7    |    |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,0               |    | 3      |    |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |    |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **PAOLO MARIA  
MANCARELLA**

007AA

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

S1

**Modulo:**

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 007AA | PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: | **S1**

Doc.mod. | **PAOLO MARIA** | **MANCARELLA**

C\_mod: 29525\_7174 CFU: 12.00 **PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

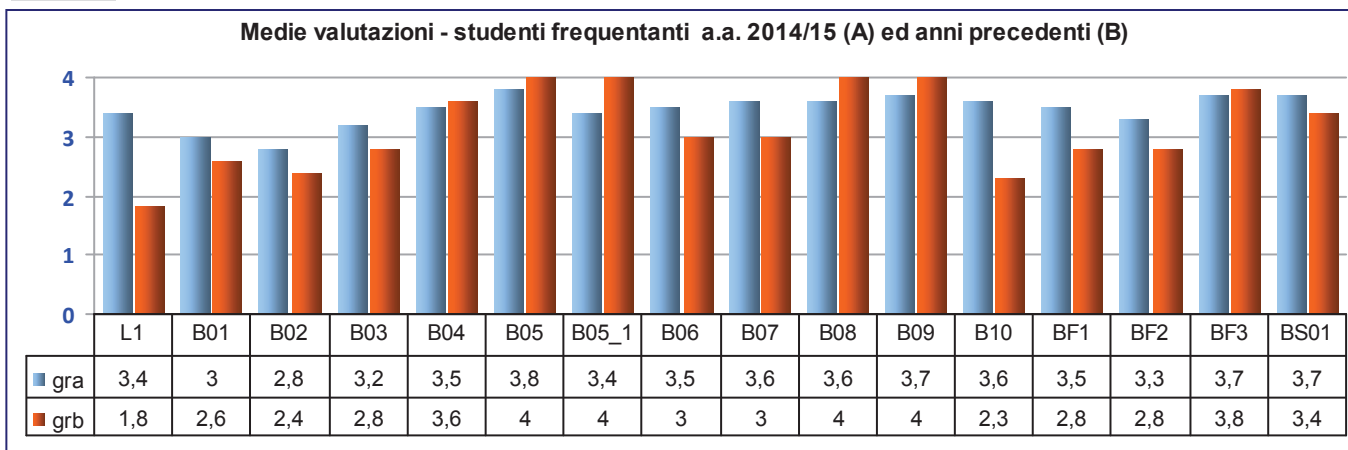
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **72**

**N° studenti B** | **5**

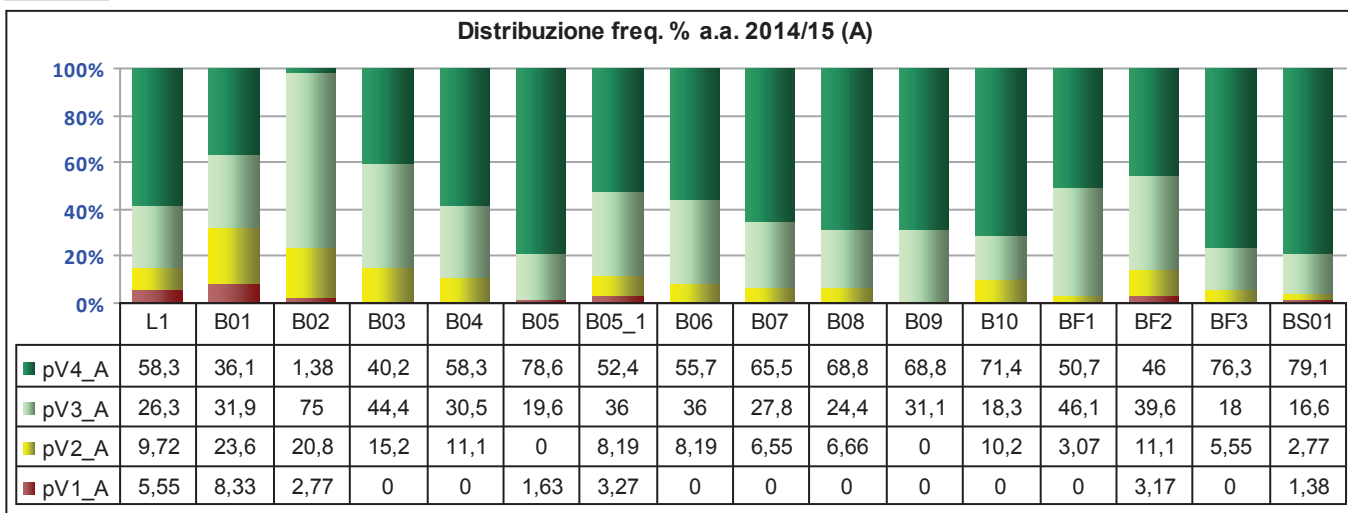
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

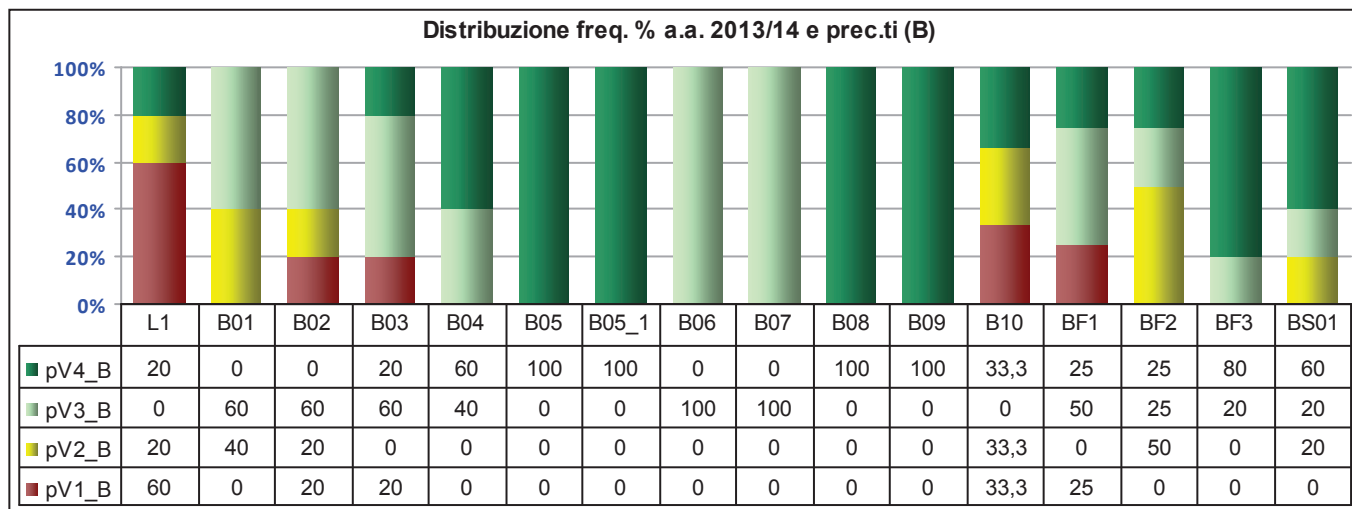


**Graf.2**

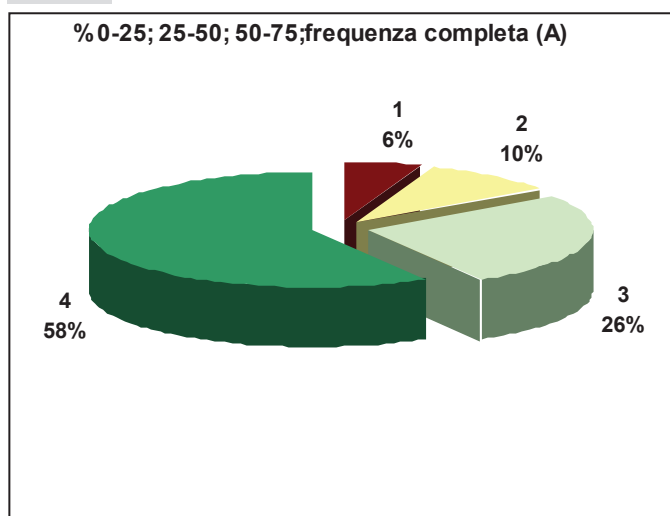
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



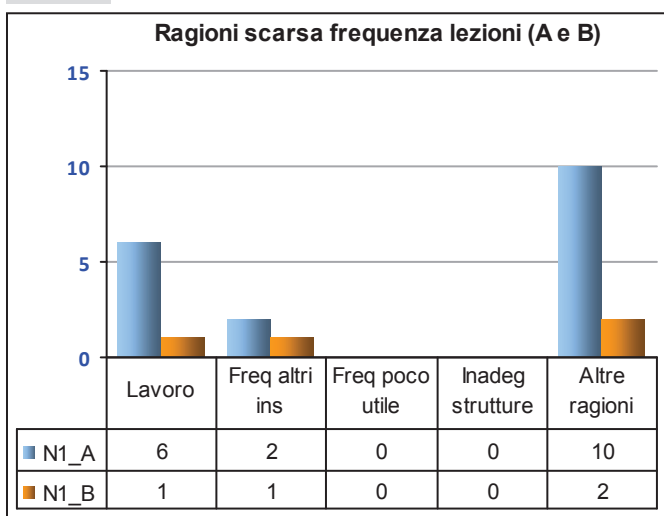
**Graf.3**



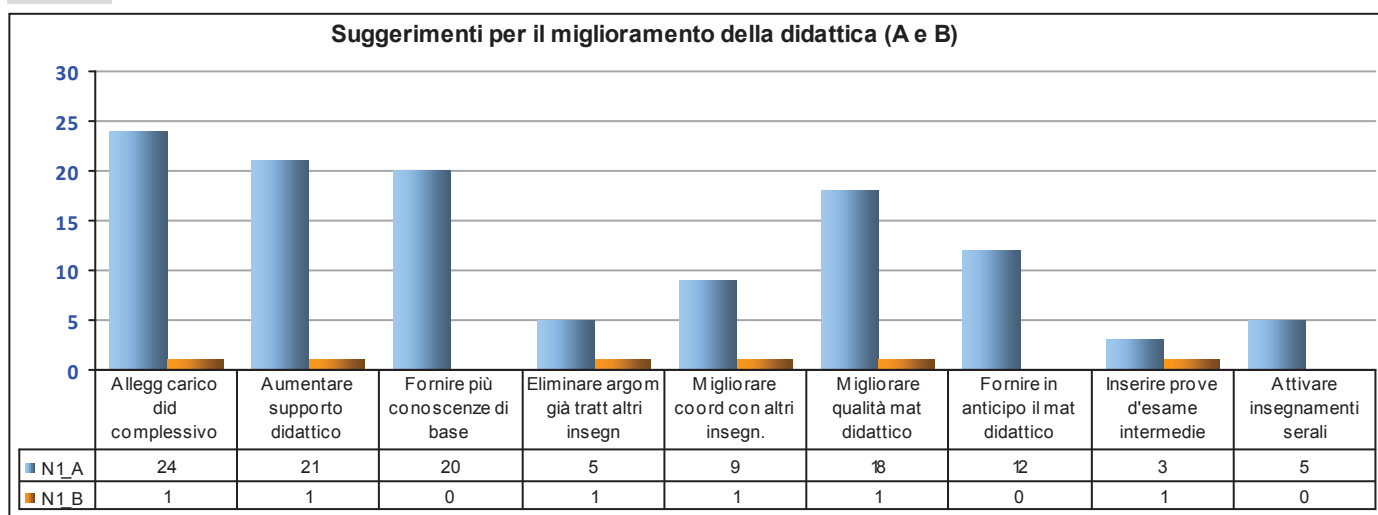
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 72 | n°r B: | 5 |
|---|--|-------------------|----|--------|---|
|   |  | me A              |    | me B   |   |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,4               |    | 1,8    |   |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,0               |    | 2,6    |   |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,8               |    | 2,4    |   |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,2               |    | 2,8    |   |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,5               |    | 3,6    |   |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,8               |    | 4      |   |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,4               |    | 4      |   |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,5               |    | 3      |   |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,6               |    | 3      |   |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,6               |    | 4      |   |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,7               |    | 4      |   |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,6               |    | 2,3    |   |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,5               |    | 2,8    |   |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,3               |    | 2,8    |   |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,7               |    | 3,8    |   |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,7               |    | 3,4    |   |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |   |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: EDA  
MARCHETTI

263AA

**VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE**

S1

**Modulo:**

**VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE**



COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 263AA | VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE

CFU insegnamento: | 6.00 | Semestre: | **S1**

Doc.mod. | **EDA** | **MARCHETTI**

C\_mod: 28459\_13212 CFU: 6.00 | **VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE**

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:**

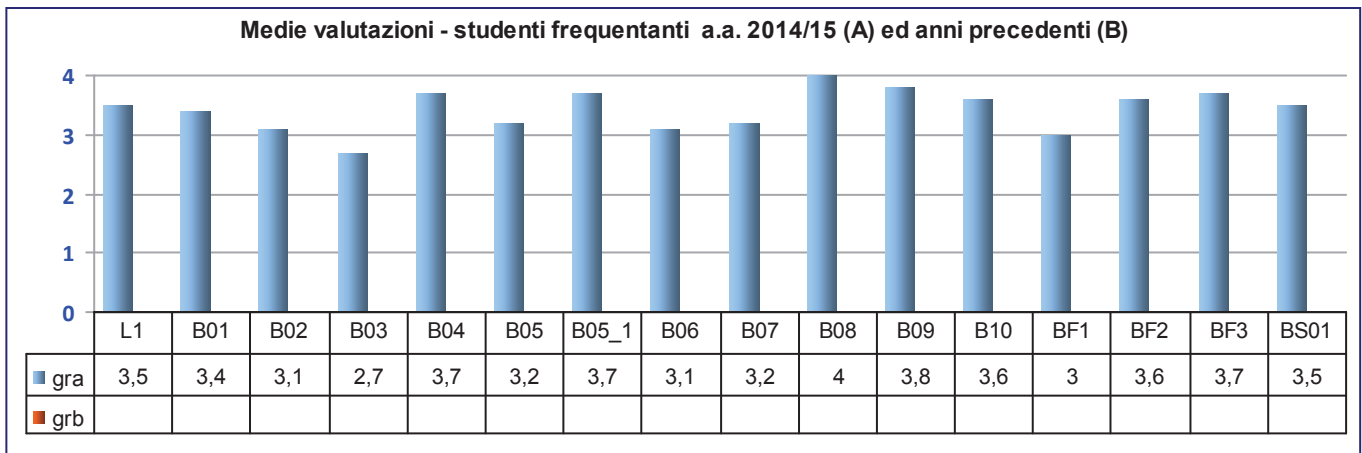
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

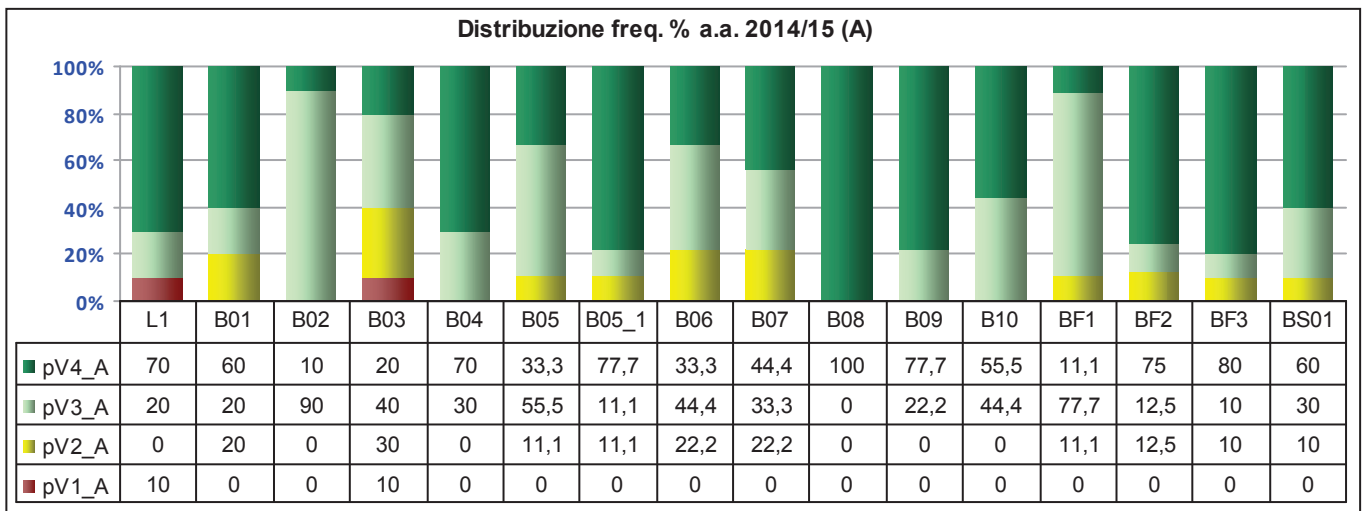
**N° studenti A** | **10**

**N° studenti B** | **0**

**Graf.1**

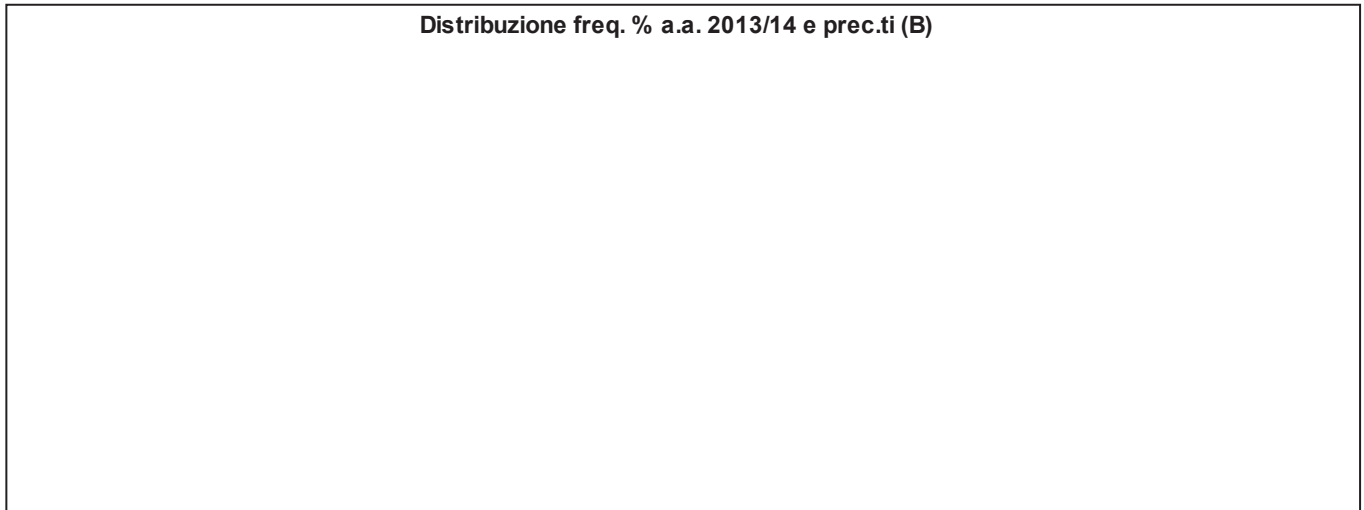


**Graf.2**

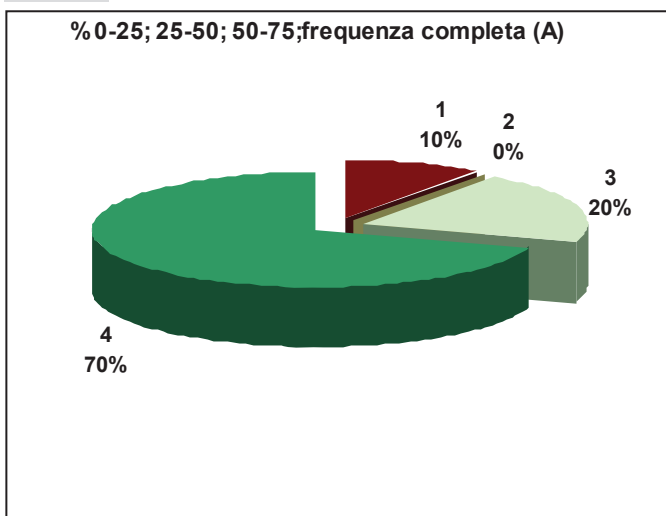




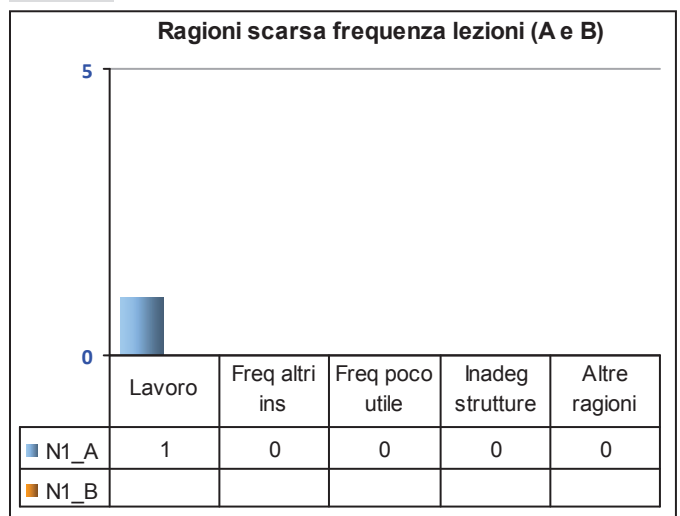
**Graf.3**



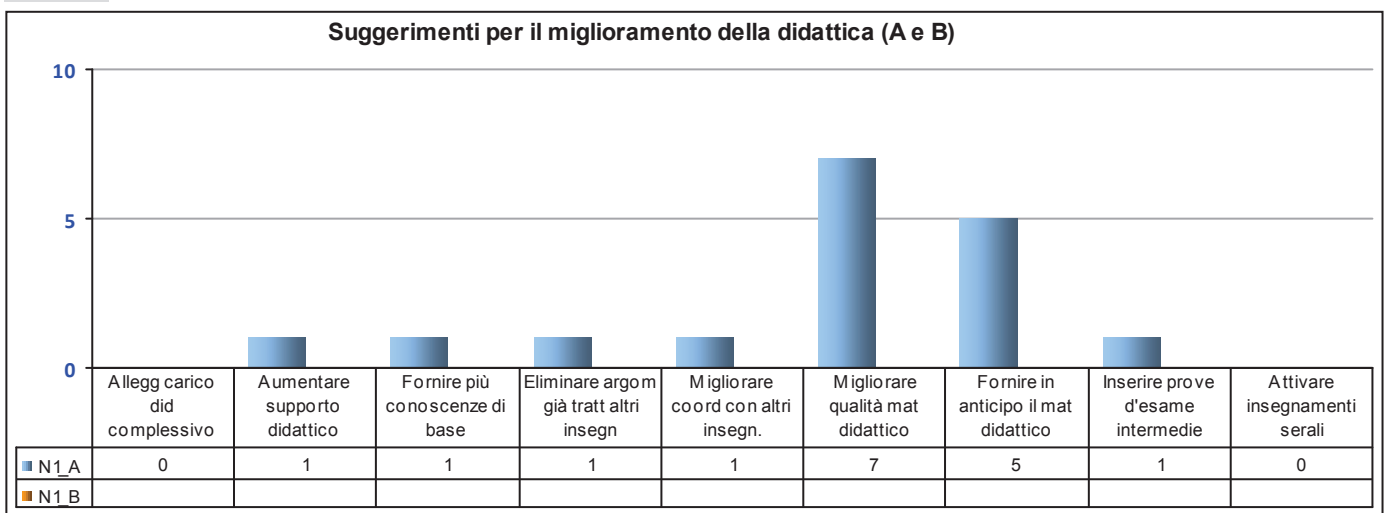
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>10</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>4,0</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **GABRIELE  
MENCAGLI**

007AA

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

S1

**Modulo:**

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 007AA PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO

CFU insegnamento: 12.00

Semestre: **S1**

Doc.mod. **GABRIELE**

**MENCAGLI**

C\_mod: 27352\_13479 CFU: 12.00 **PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

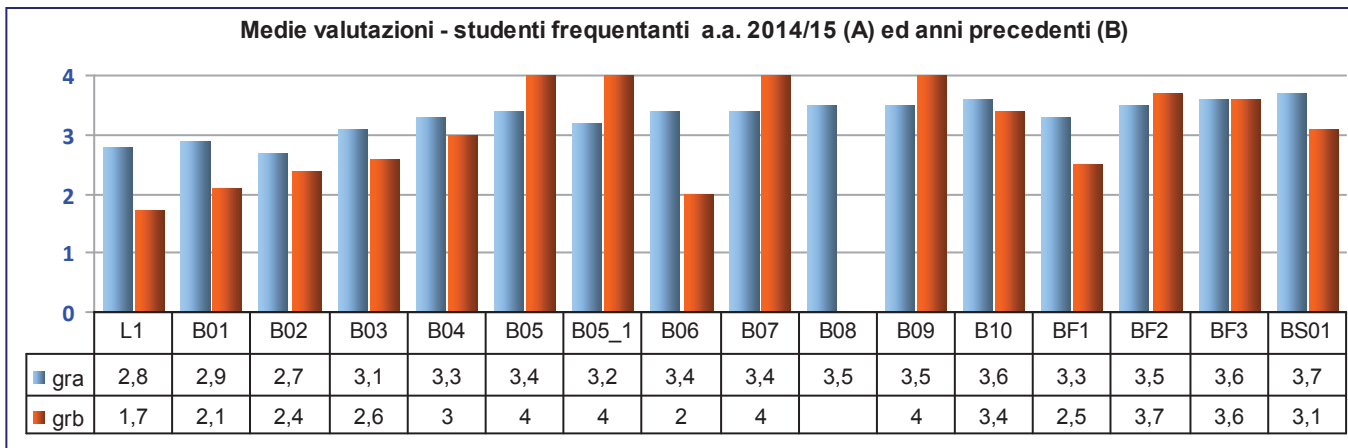
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 77**

**N° studenti B 7**

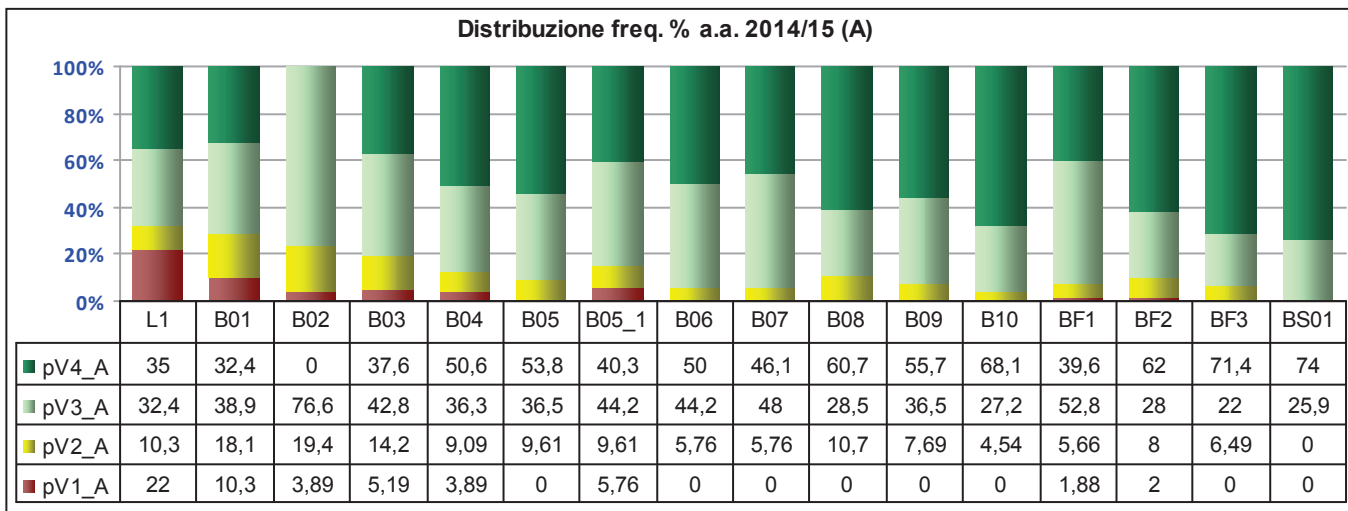
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

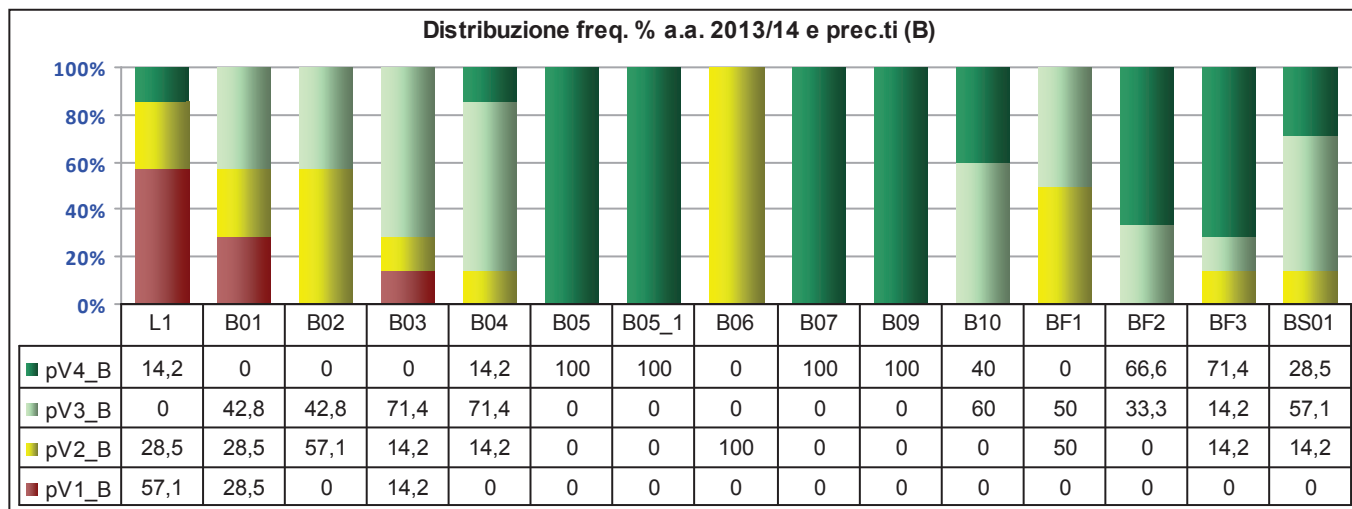


**Graf.2**

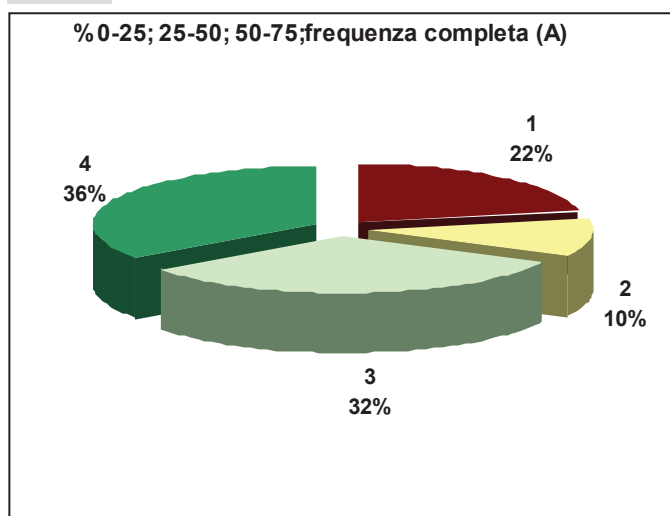
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



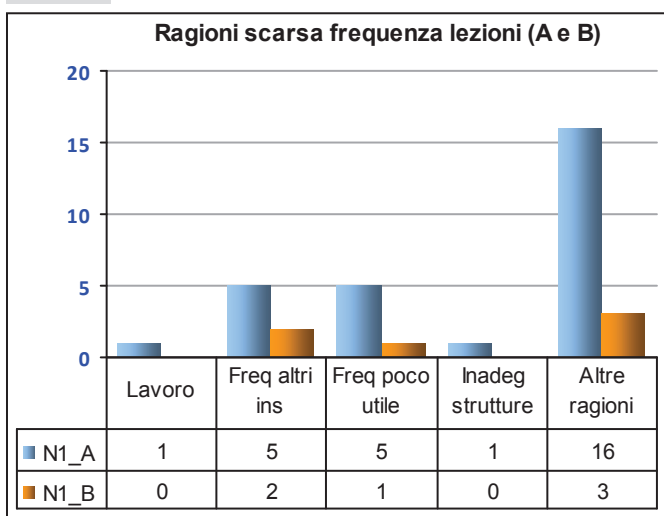
**Graf.3**



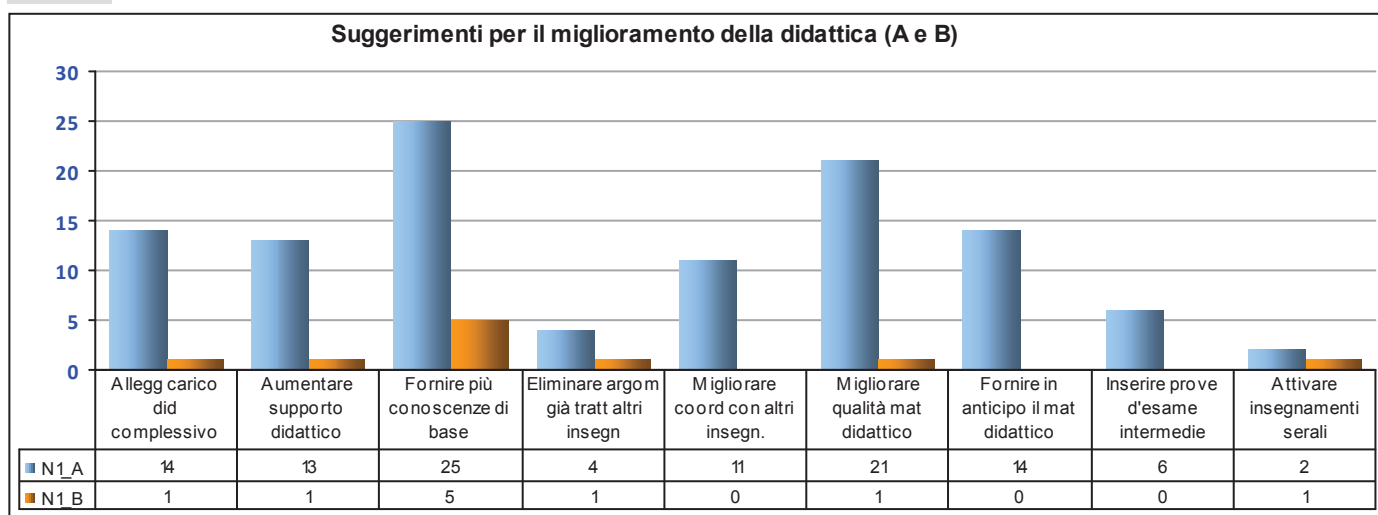
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 77 | n°r B: | 7 |
|---|--|-------------------|----|--------|---|
|   |  | me A              |    | me B   |   |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 2,8               |    | 1,7    |   |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 2,9               |    | 2,1    |   |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,7               |    | 2,4    |   |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,1               |    | 2,6    |   |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3               |    | 3      |   |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,4               |    | 4      |   |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,2               |    | 4      |   |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,4               |    | 2      |   |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,4               |    | 4      |   |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,5               |    |        |   |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,5               |    | 4      |   |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,6               |    | 3,4    |   |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,3               |    | 2,5    |   |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,5               |    | 3,7    |   |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,6               |    | 3,6    |   |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,7               |    | 3,1    |   |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |   |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **GABRIELE  
MENCAGLI**

007AA

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

S1

**Modulo:**

**PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 007AA | PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: | **S1**

Doc.mod. | **GABRIELE** | **MENCAGLI**

C\_mod: 29525\_13479 CFU: 12.00 **PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

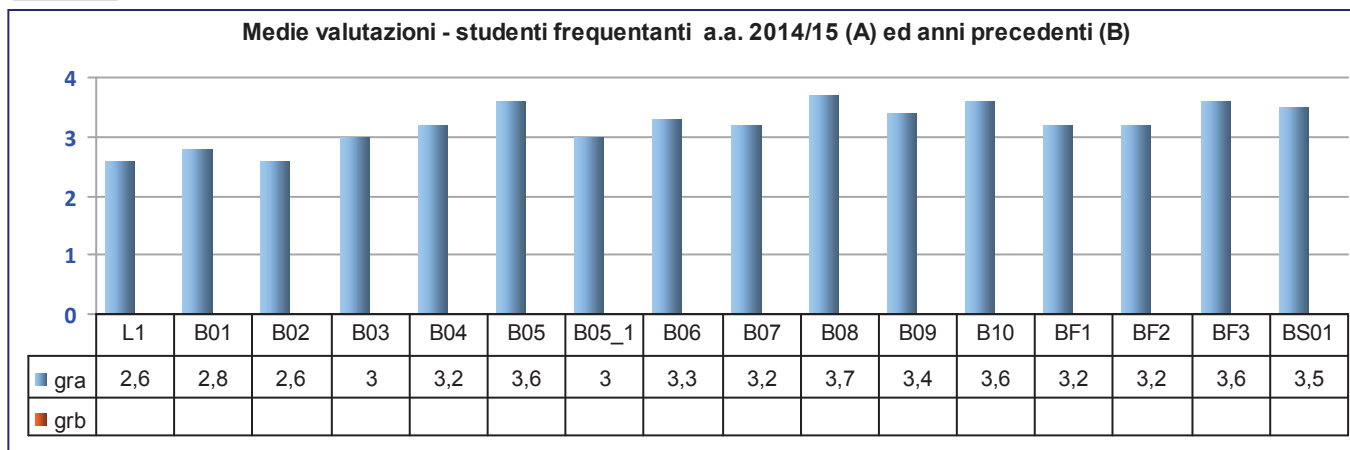
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **66**

**N° studenti B** |

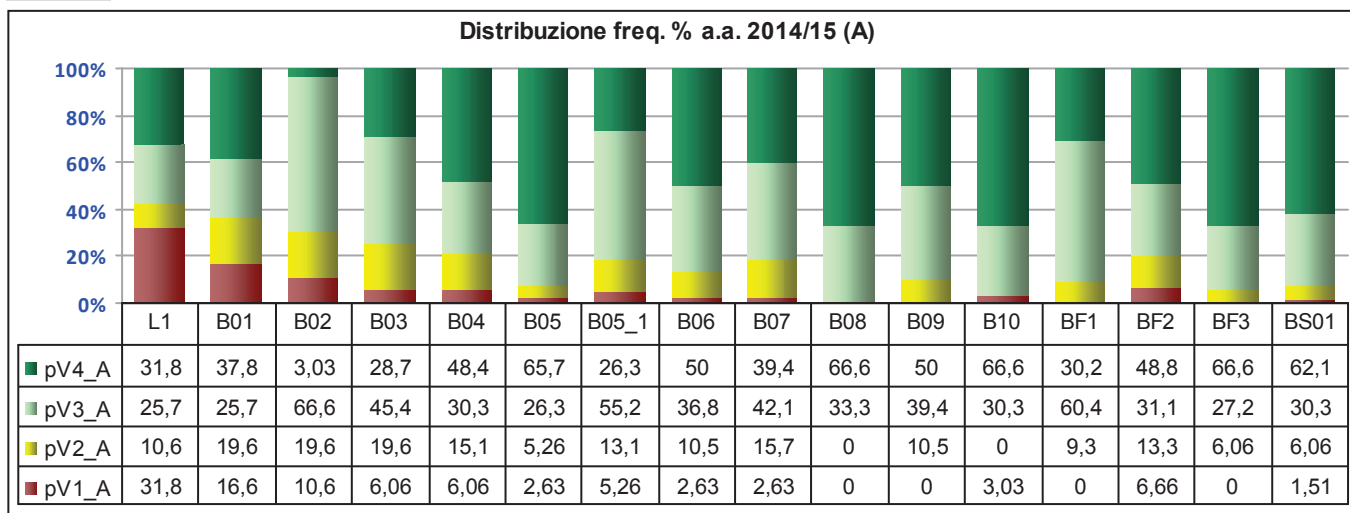
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



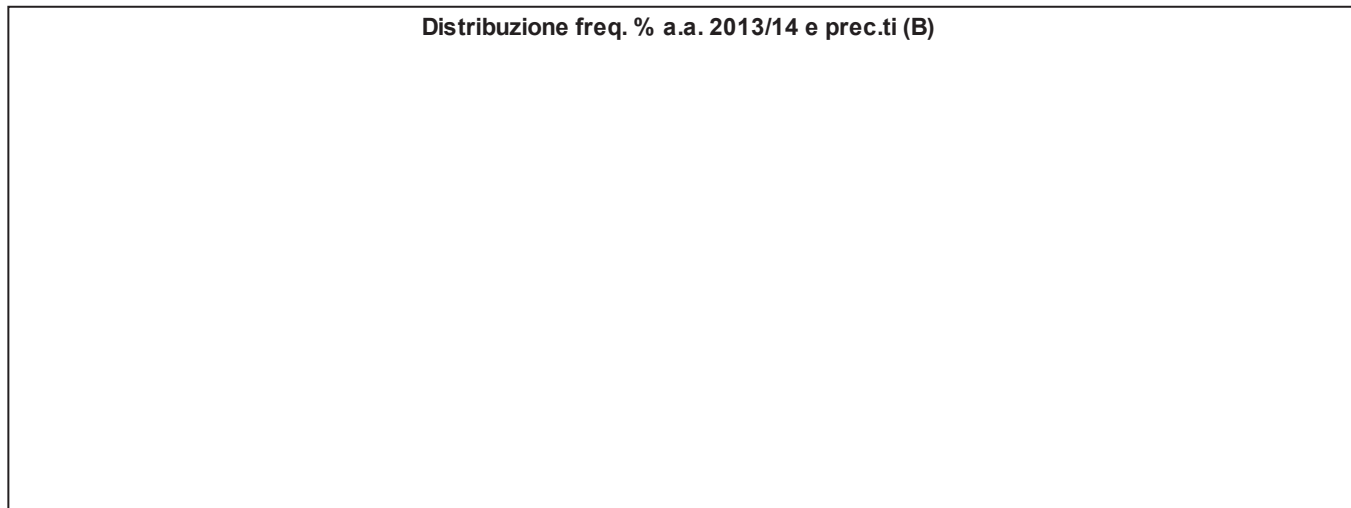
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

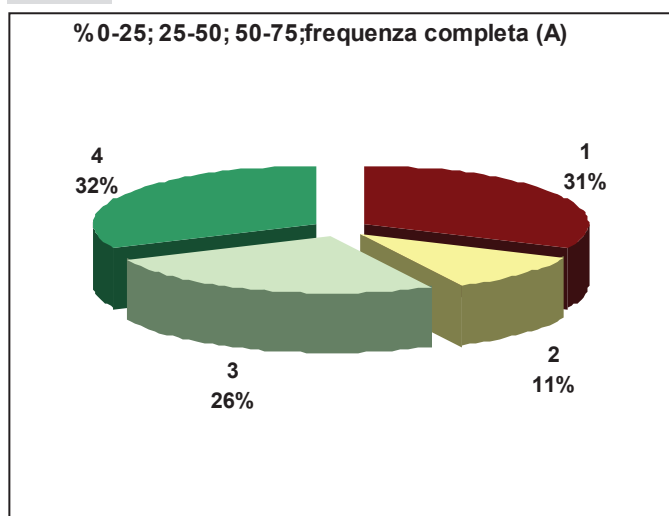




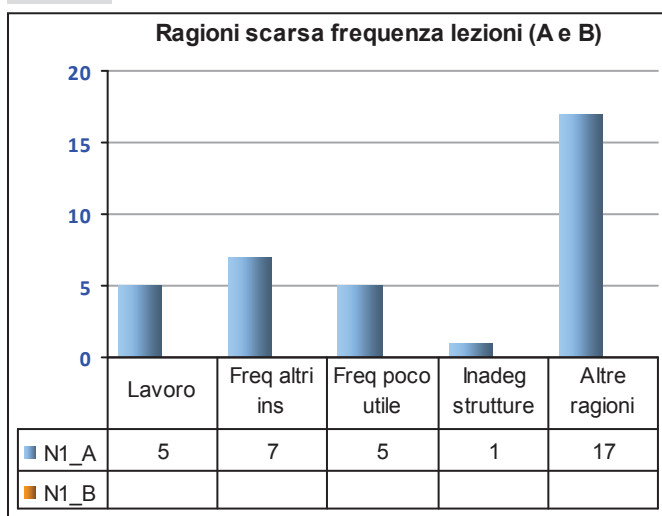
**Graf.3**



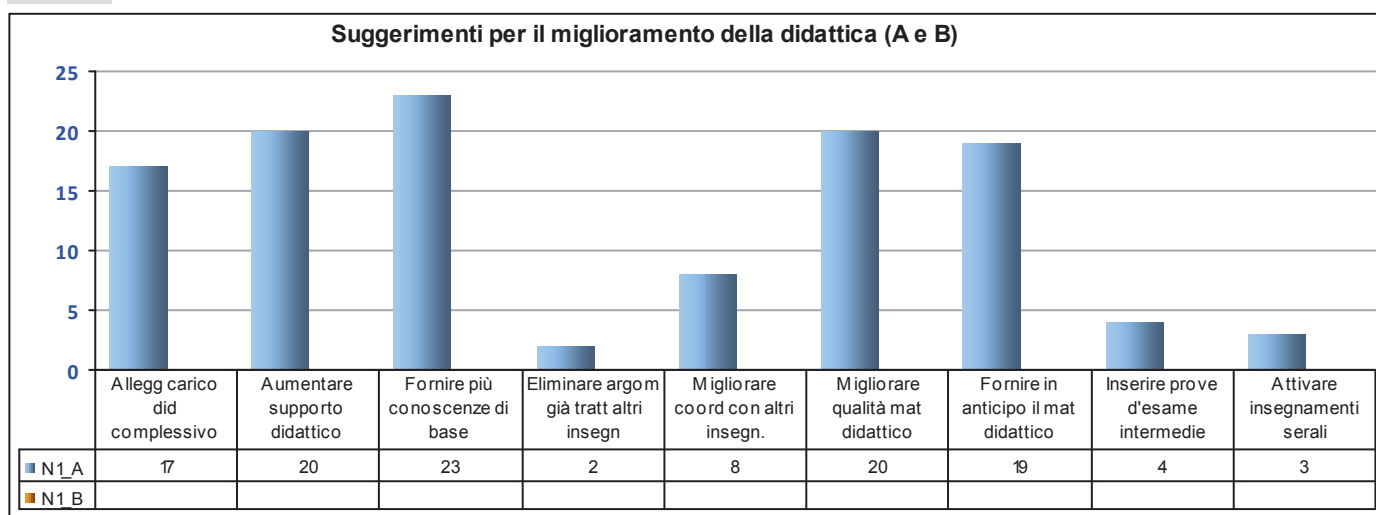
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>66</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **ORNELLA  
MENCHI**

027AA

**CALCOLO NUMERICO**

S2

**Modulo:**

**CALCOLO NUMERICO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 027AA | CALCOLO NUMERICO

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. | **ORNELLA** | **MENCHI**

C\_mod: 28999\_1923 | CFU: 6.00 | **CALCOLO NUMERICO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

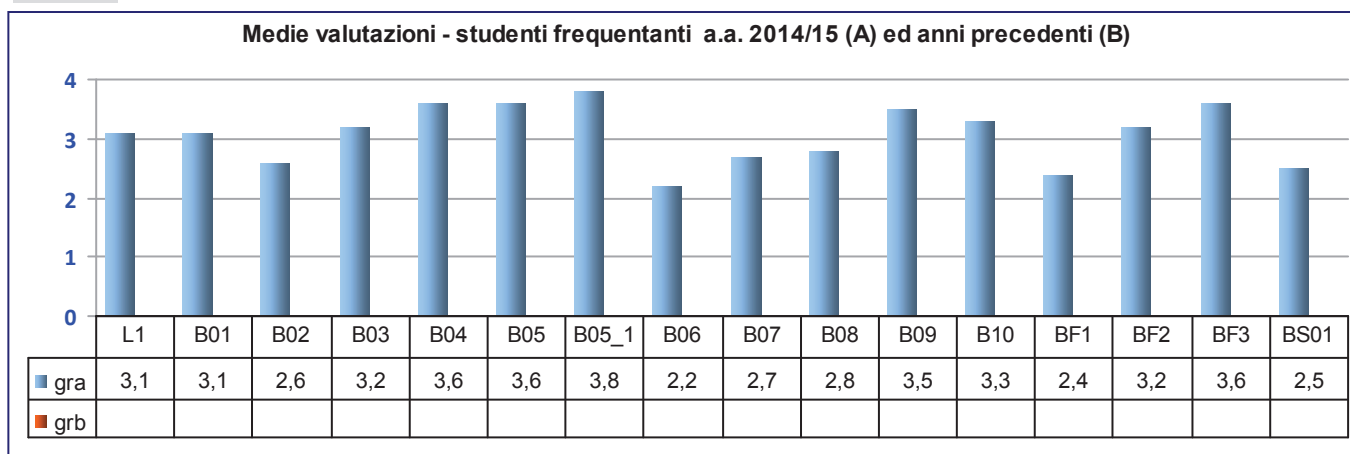
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

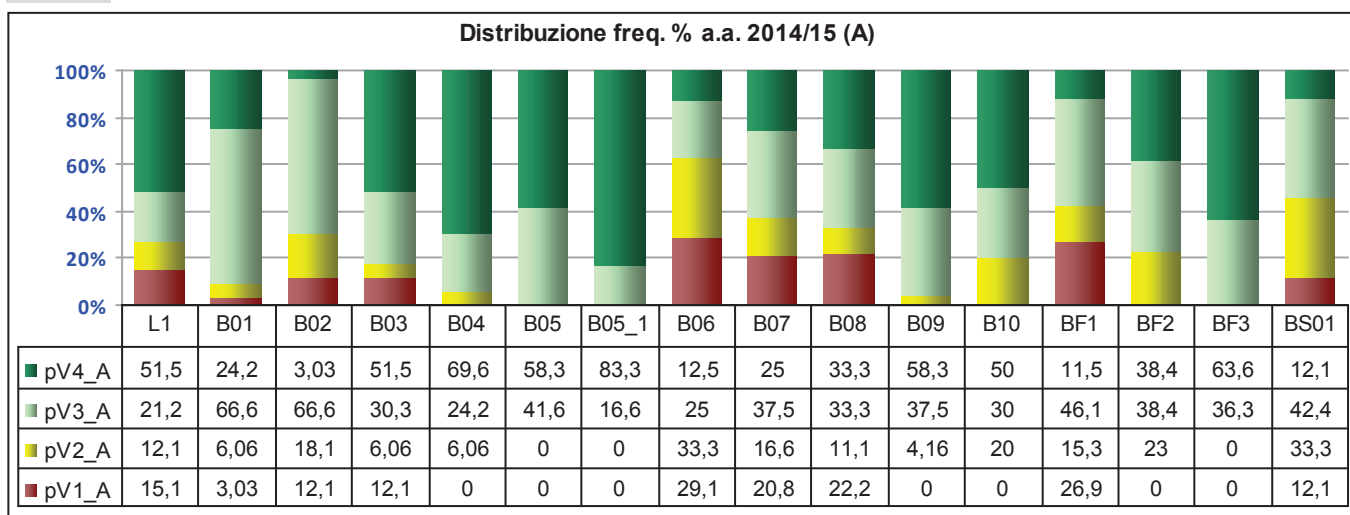
**N° studenti A** | **33**

**N° studenti B** |

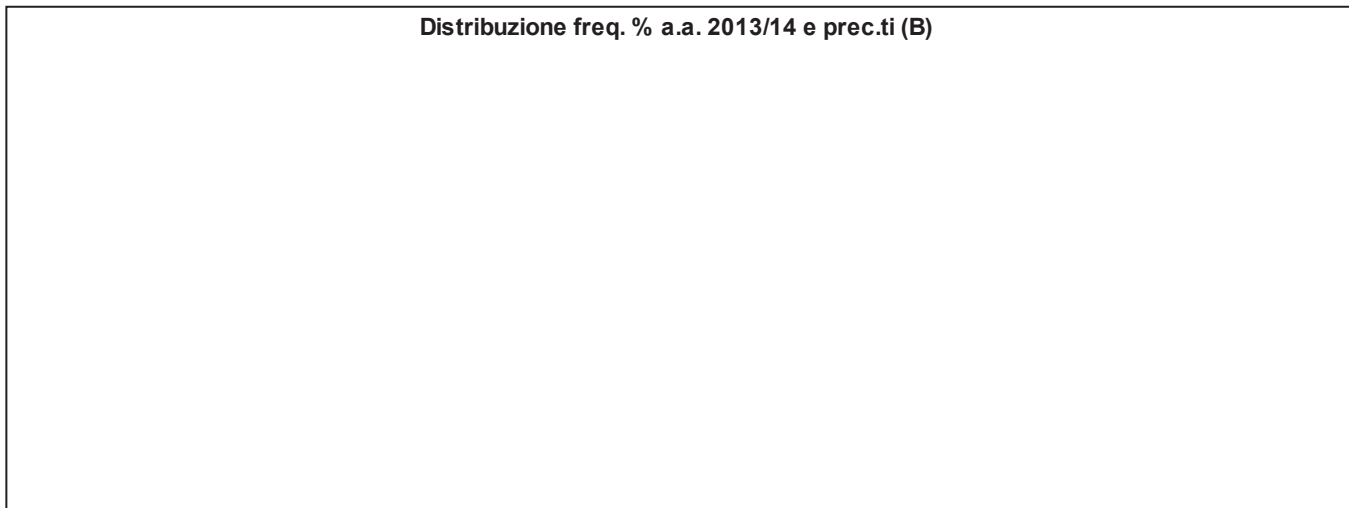
**Graf.1**



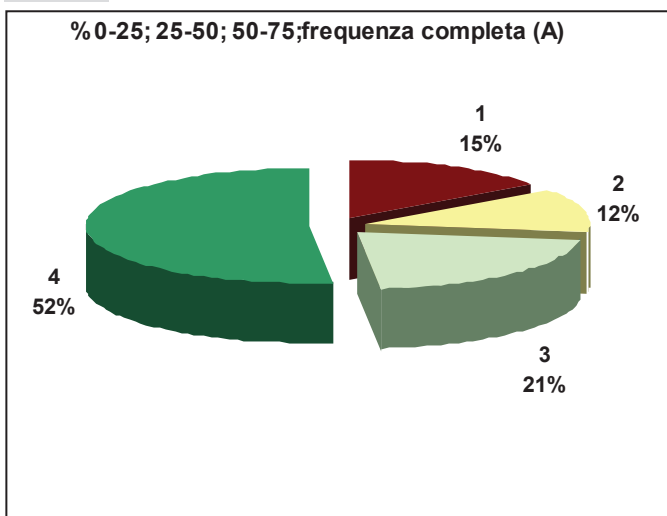
**Graf.2**



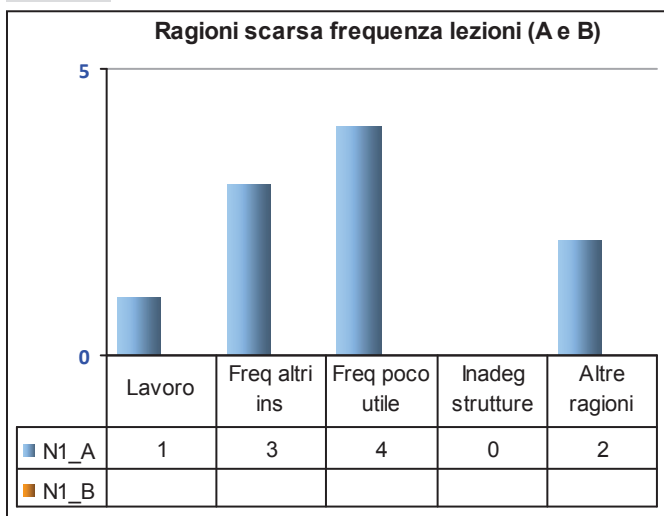
**Graf.3**



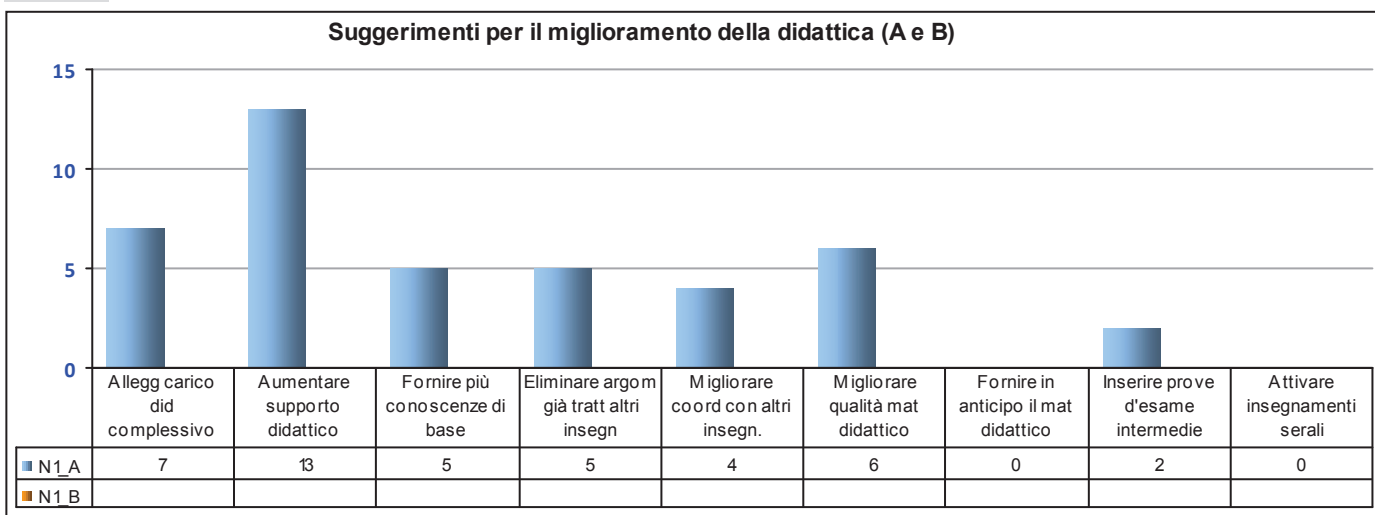
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>33</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,2</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: ALBERTO MARIA  
MESSINEO

002BB

**FISICA**

S2

**Modulo:**

**FISICA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 002BB | FISICA

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. | **ALBERTO MARIA** | **MESSINEO**

C\_mod: 27695\_8087 | CFU: 6.00 | **FISICA**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

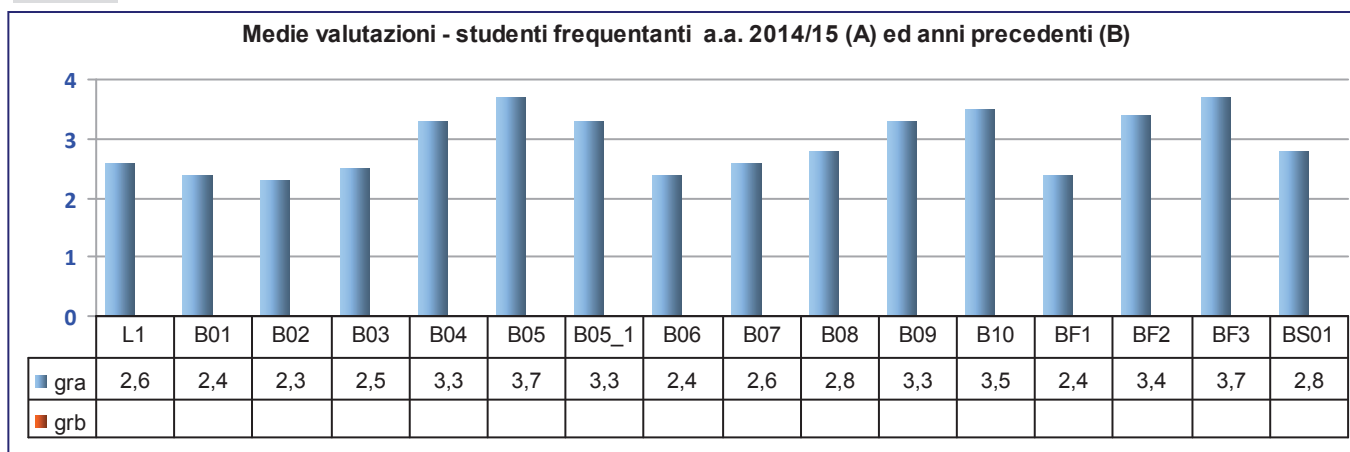
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

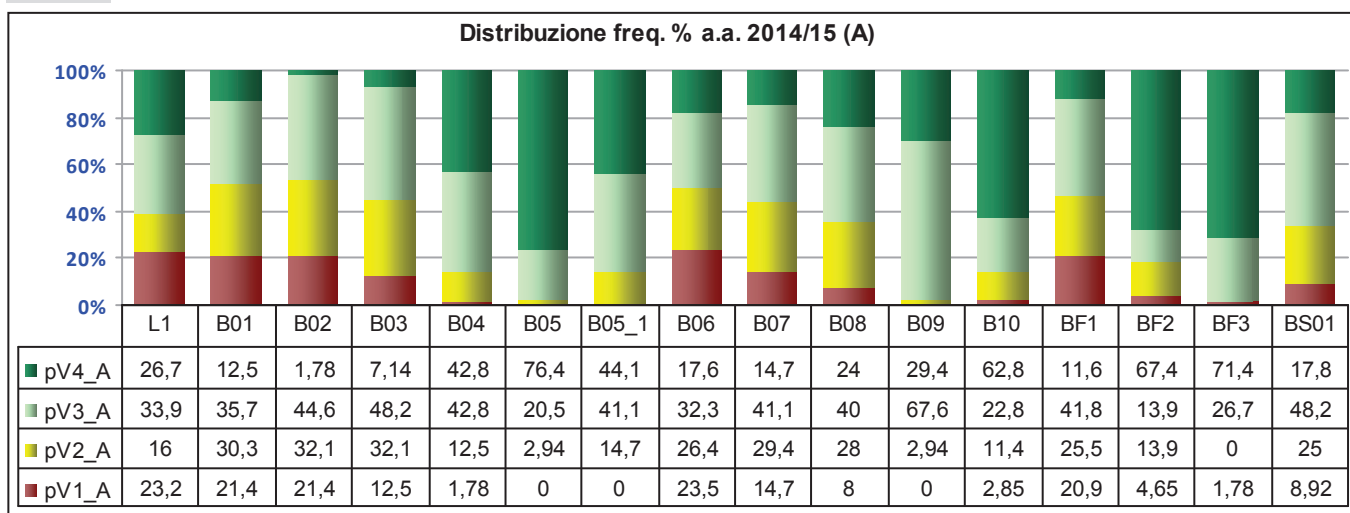
**N° studenti A** | **56**

**N° studenti B** |

**Graf.1**

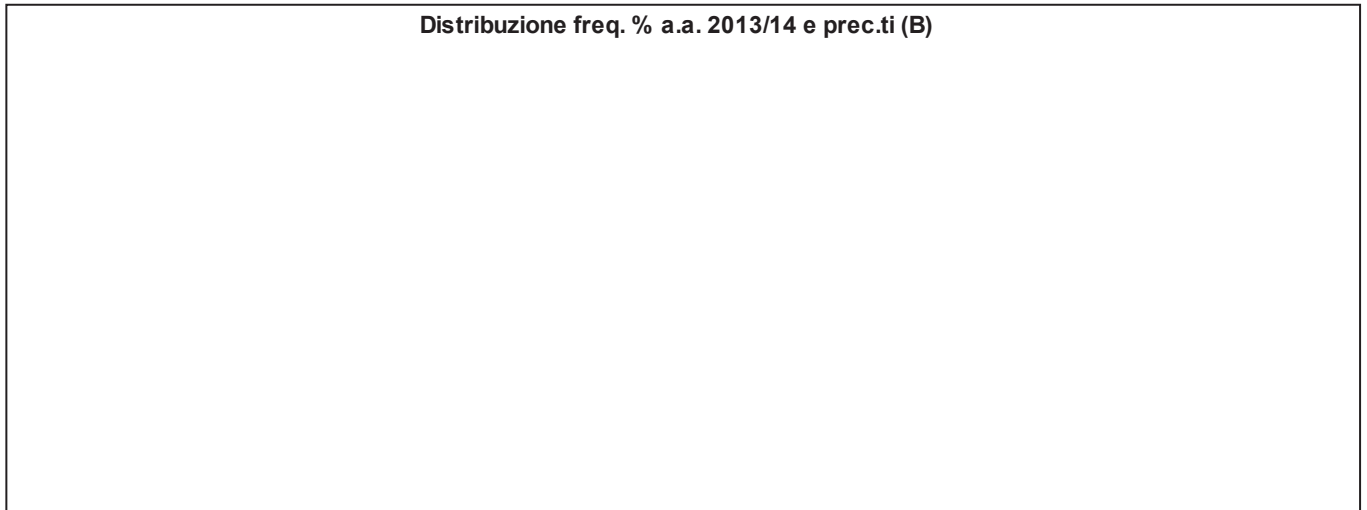


**Graf.2**

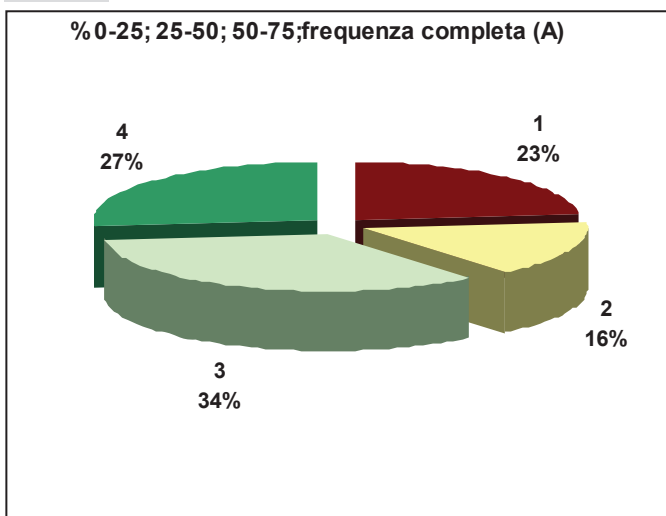




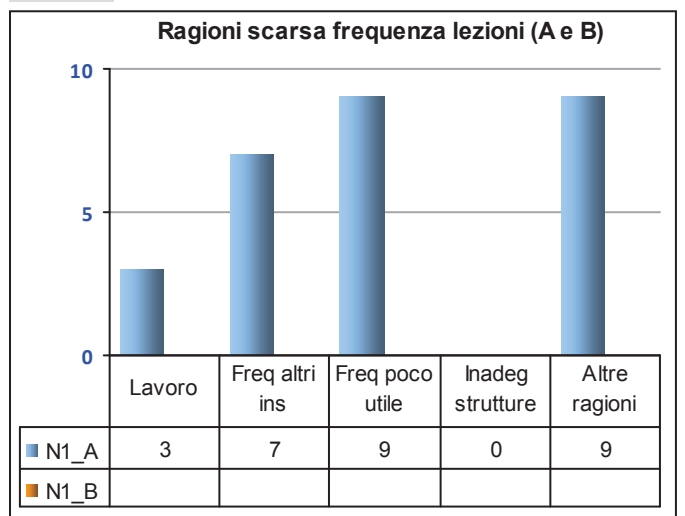
**Graf.3**



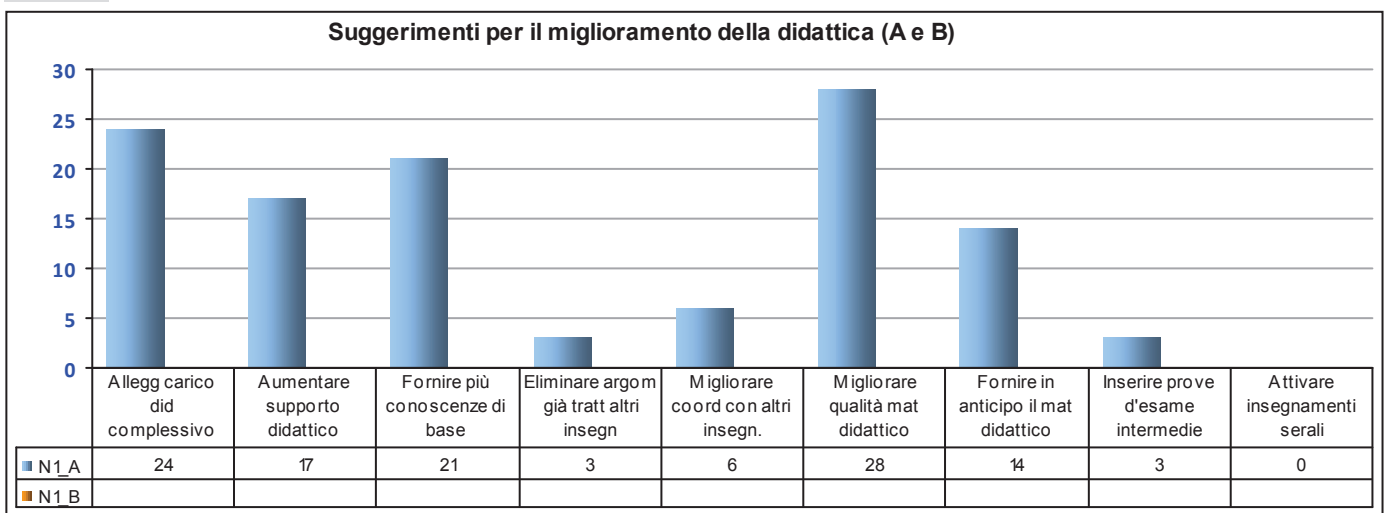
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>56</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,3</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **ALESSIO  
MICHELI**

252AA

**INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

S2

**Modulo:**

**INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 252AA | INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CFU insegnamento: 9.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. | **ALESSIO** | **MICHELI**

C\_mod: 25828\_10532 CFU: 9.00 | **INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

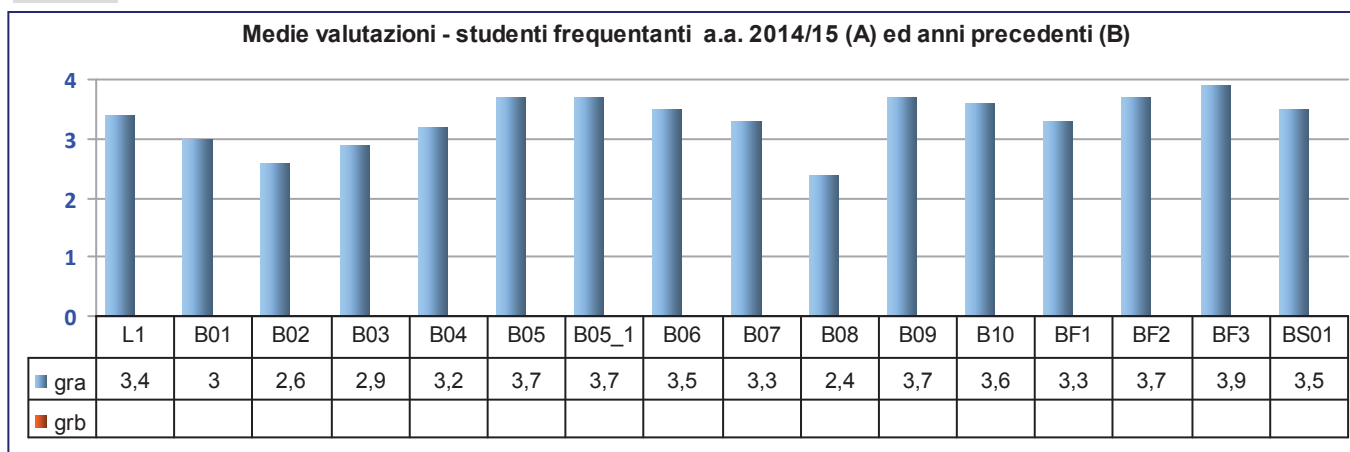
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

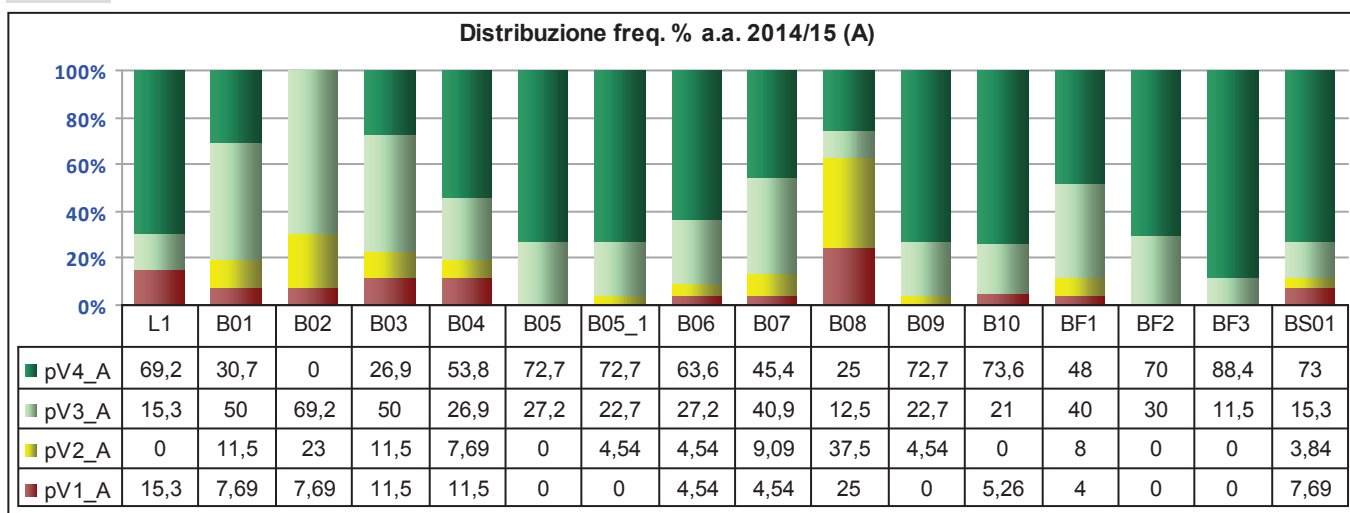
**N° studenti A** | **26**

**N° studenti B** |

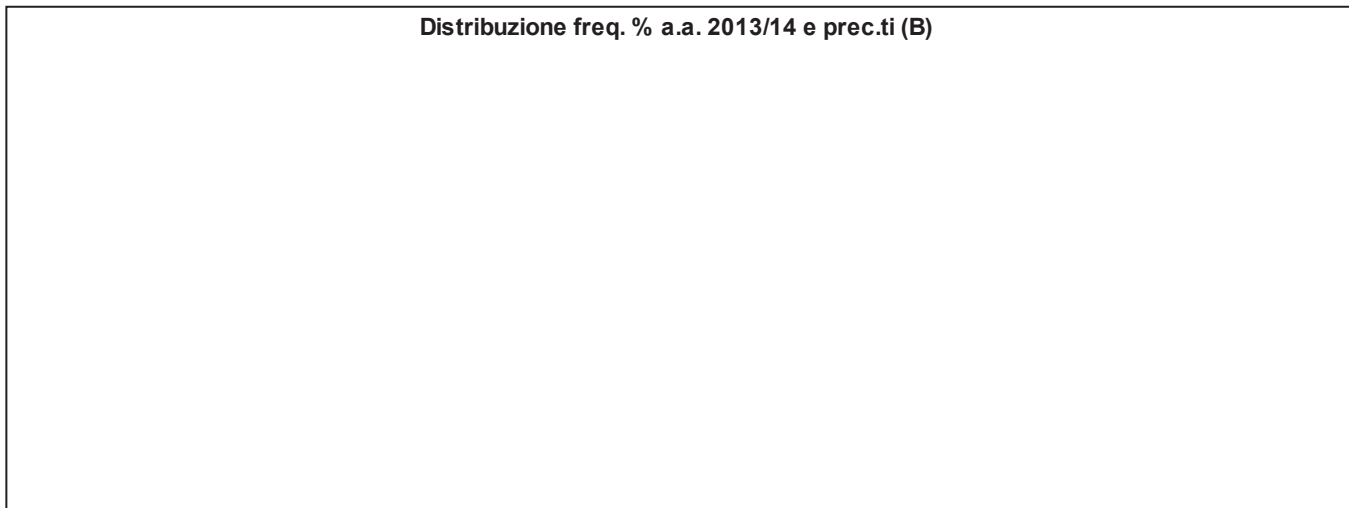
**Graf.1**



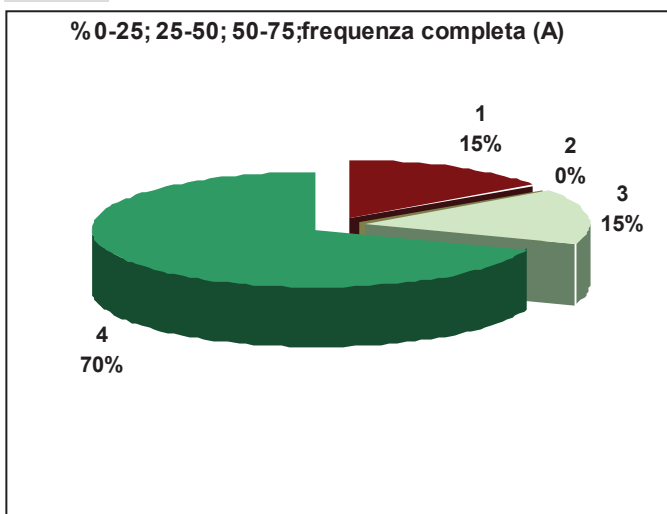
**Graf.2**



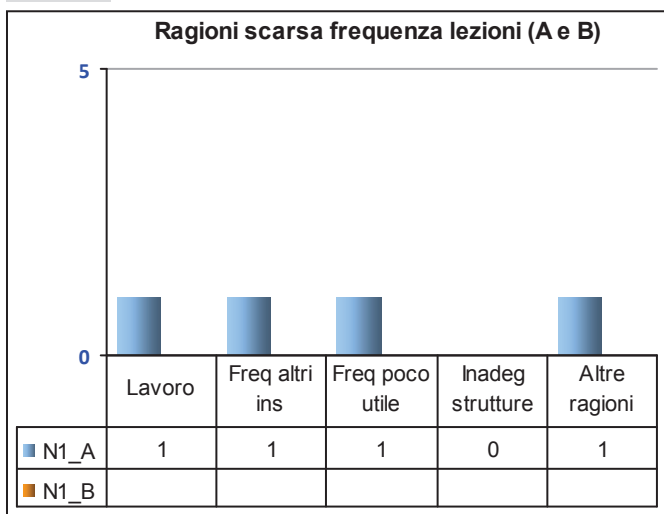
**Graf.3**



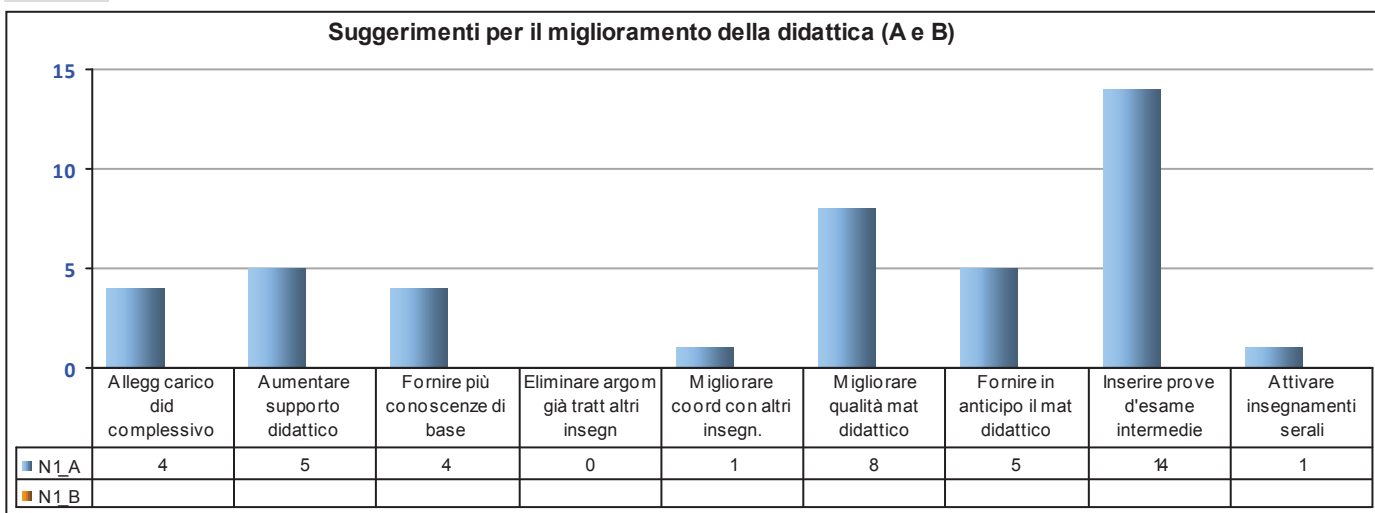
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>26</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **PAOLO  
MOGOROVICH**

260AA

S2

**SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI**

**Modulo:**

**SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 260AA | SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI

CFU insegnamento: | 6.00 | Semestre: | **S2**

Doc.mod. | **PAOLO** | **MOGOROVICH**

C\_mod: 27815\_13251 CFU: 6.00 | **SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

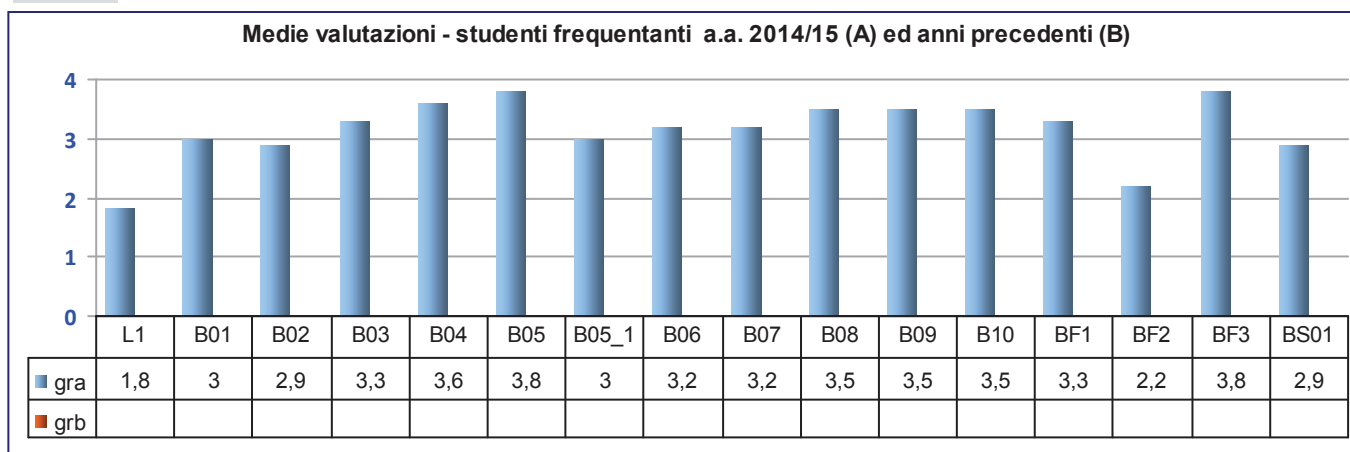
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

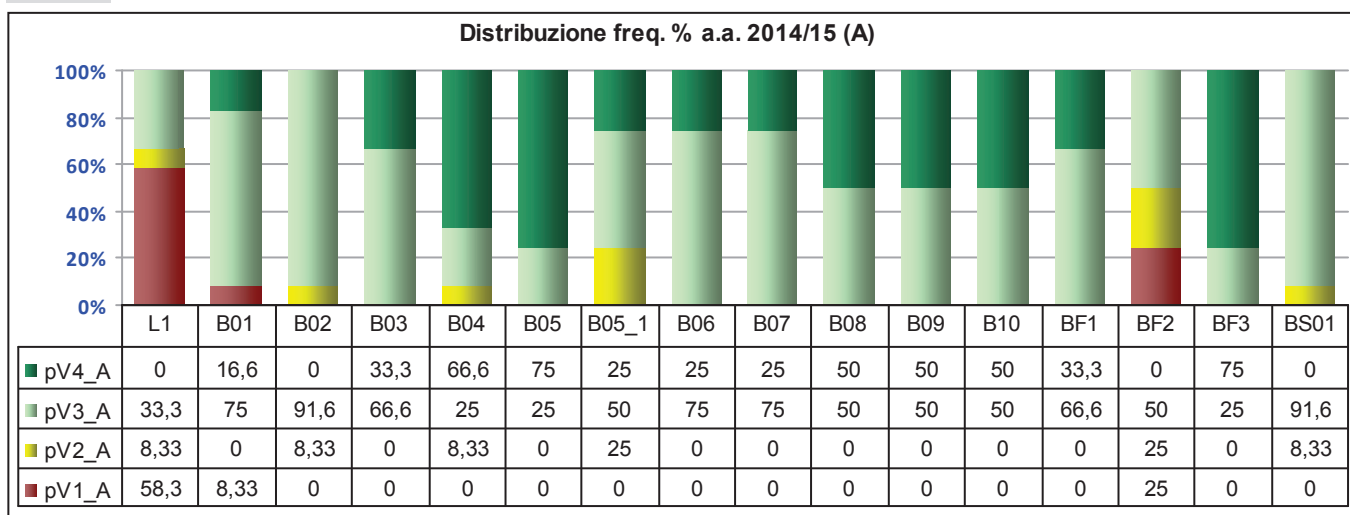
**N° studenti A** | **12**

**N° studenti B** |

**Graf.1**

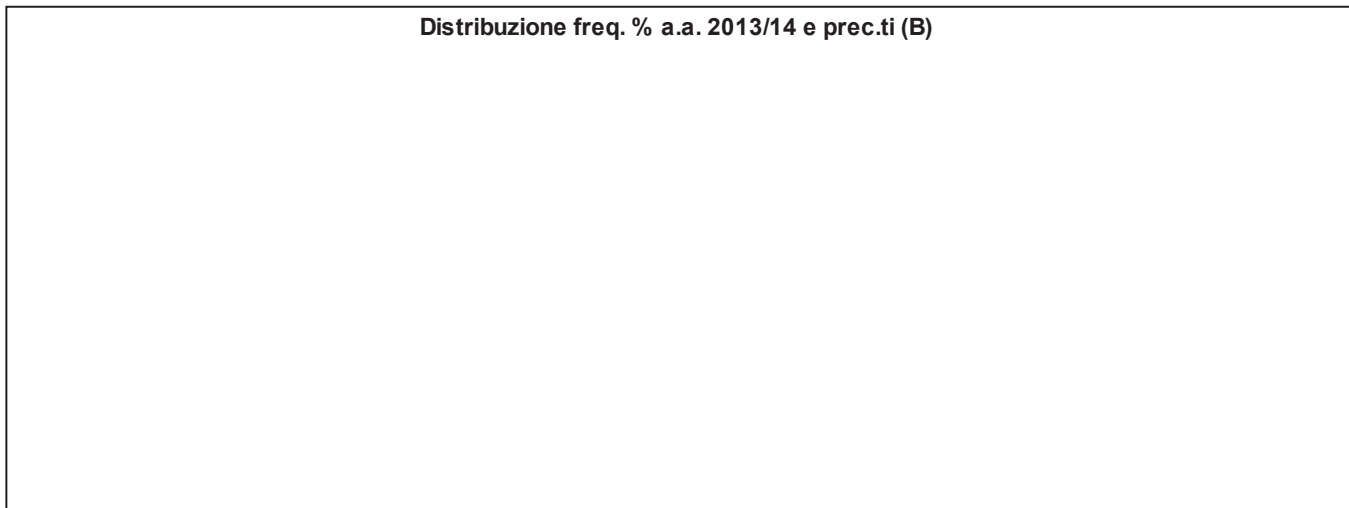


**Graf.2**

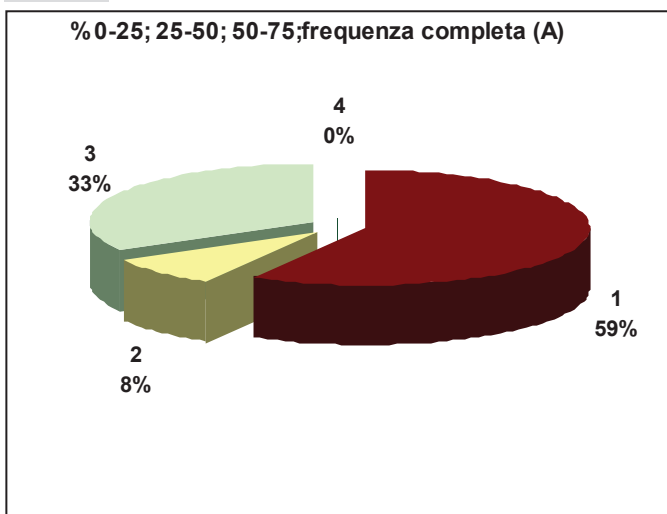




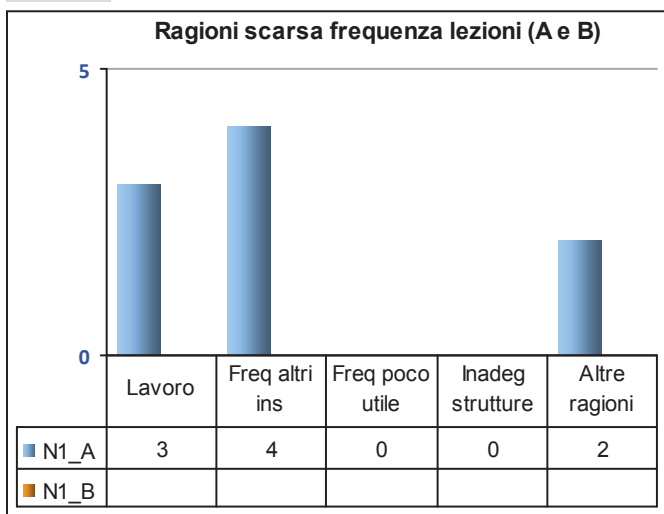
**Graf.3**



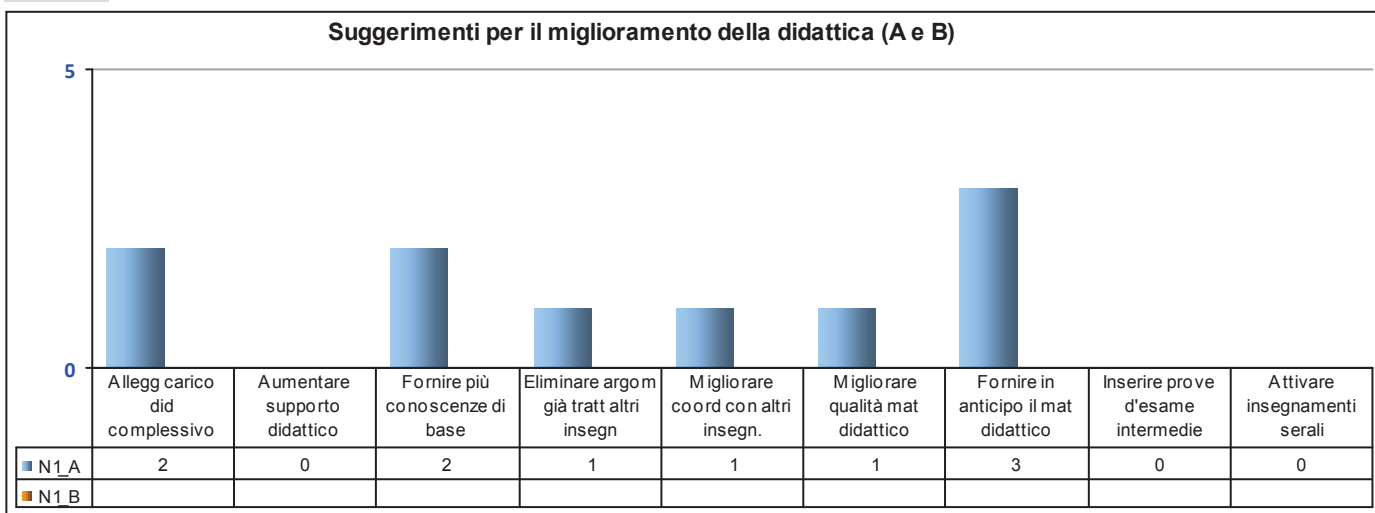
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 12 | n°r B: |  |
|---|--|-------------------|----|--------|--|
|   |  | me A              |    | me B   |  |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 1,8               |    |        |  |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,0               |    |        |  |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,9               |    |        |  |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,3               |    |        |  |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,6               |    |        |  |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,8               |    |        |  |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,0               |    |        |  |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,2               |    |        |  |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,2               |    |        |  |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,5               |    |        |  |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,5               |    |        |  |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,5               |    |        |  |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,3               |    |        |  |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 2,2               |    |        |  |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,8               |    |        |  |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 2,9               |    |        |  |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: LINDA  
PAGLI

008AA

**ALGORITMICA E LABORATORIO**

S2

**Modulo:**

**ALGORITMICA E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 008AA ALGORITMICA E LABORATORIO

CFU insegnamento: 12.00 Semestre: **S2**

Doc.mod. LINDA PAGLI

C\_mod: 29447\_3410 CFU: 12.00 ALGORITMICA E LABORATORIO

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

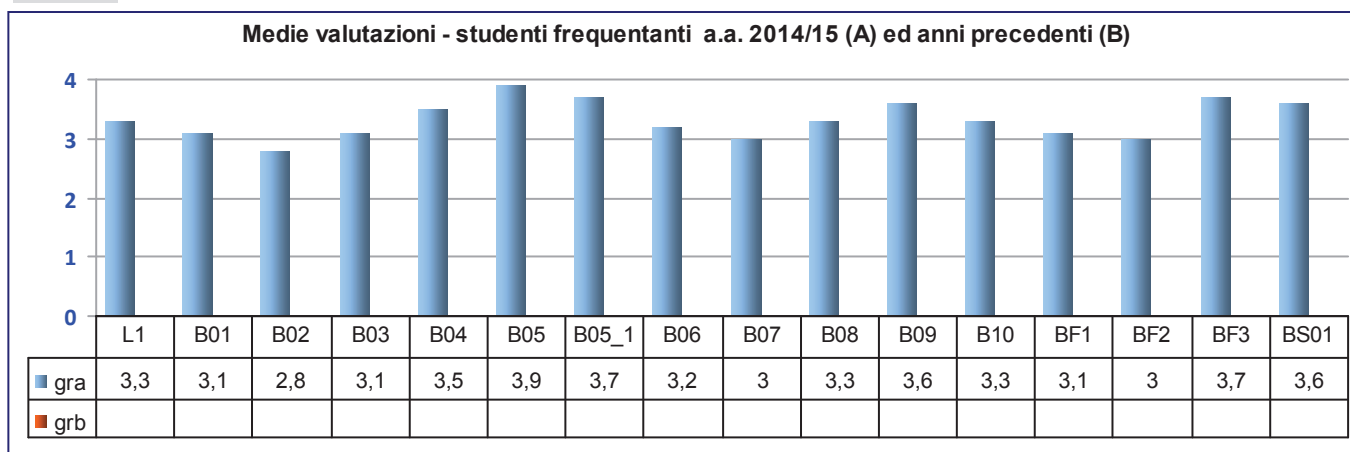
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

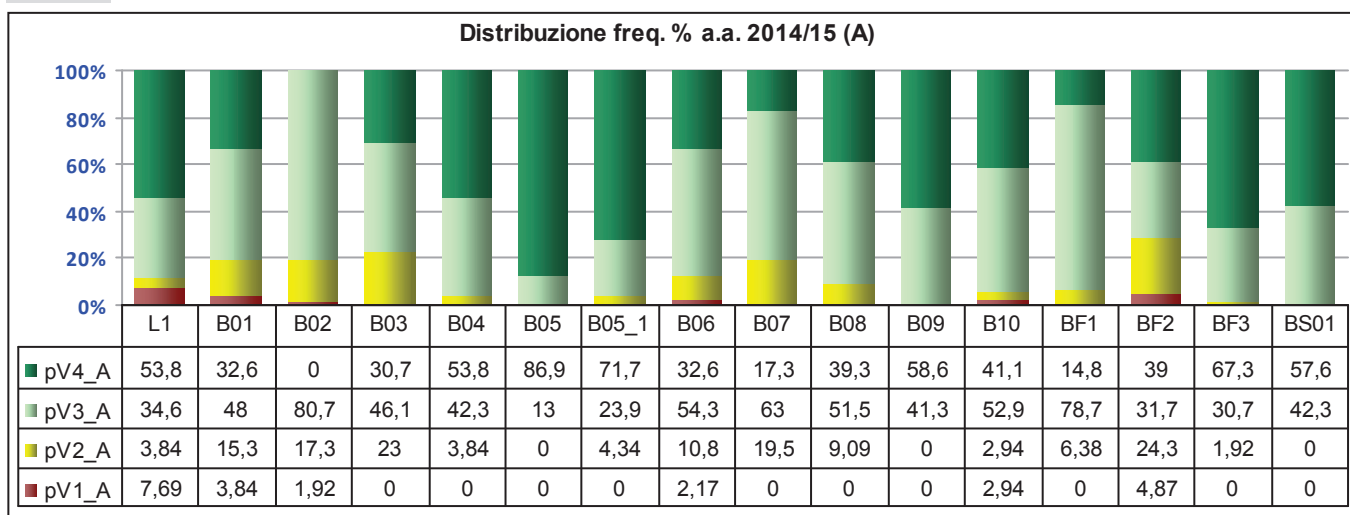
N° studenti A **52**

N° studenti B

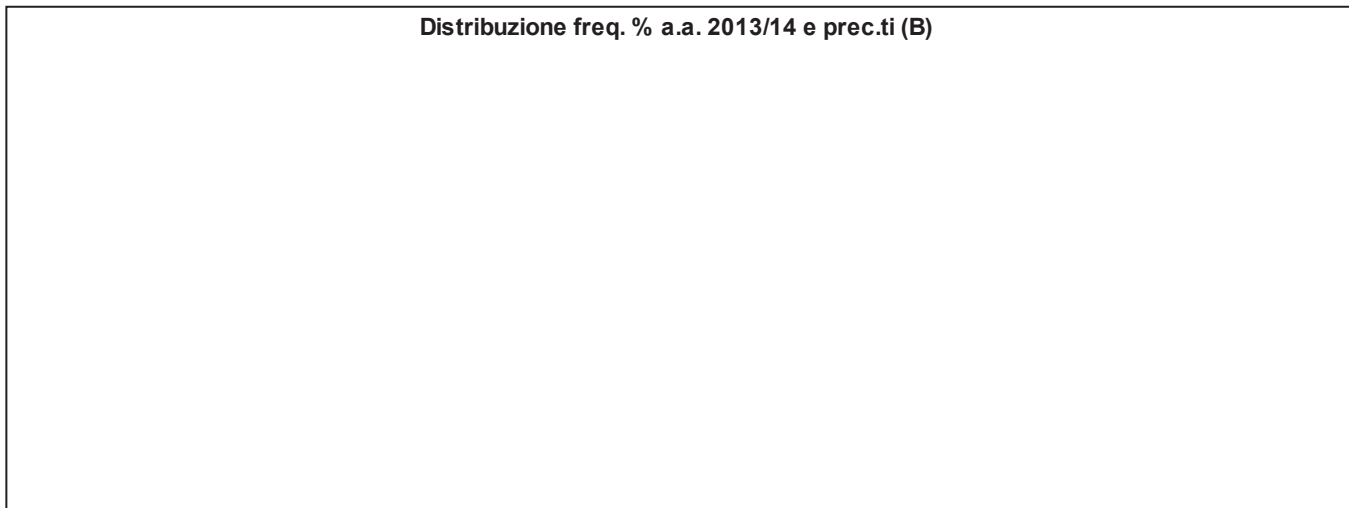
Graf.1



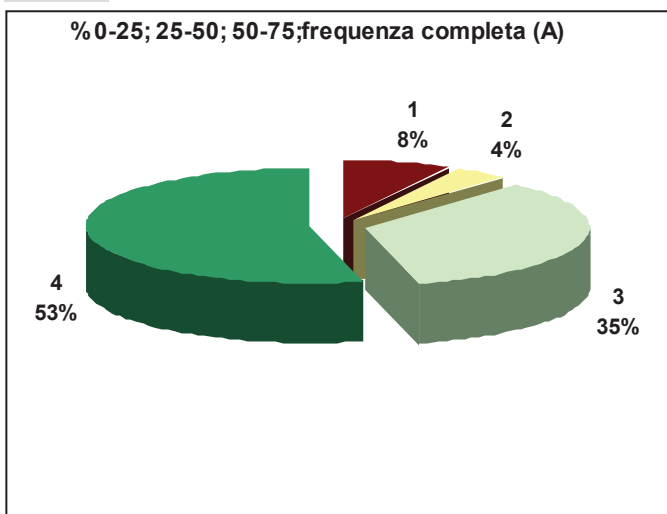
Graf.2



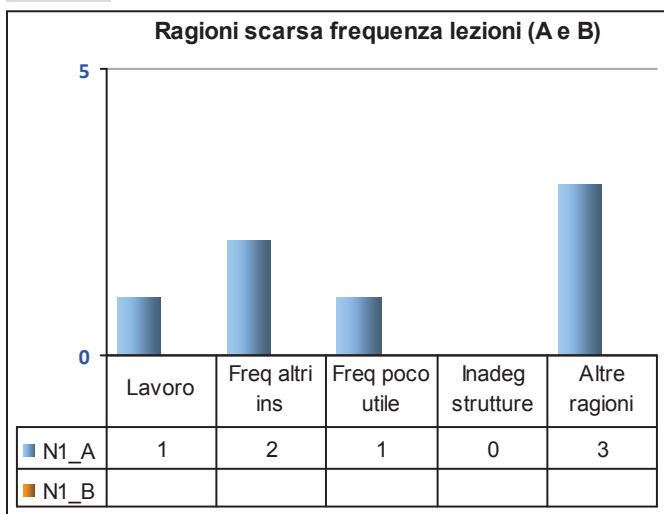
**Graf.3**



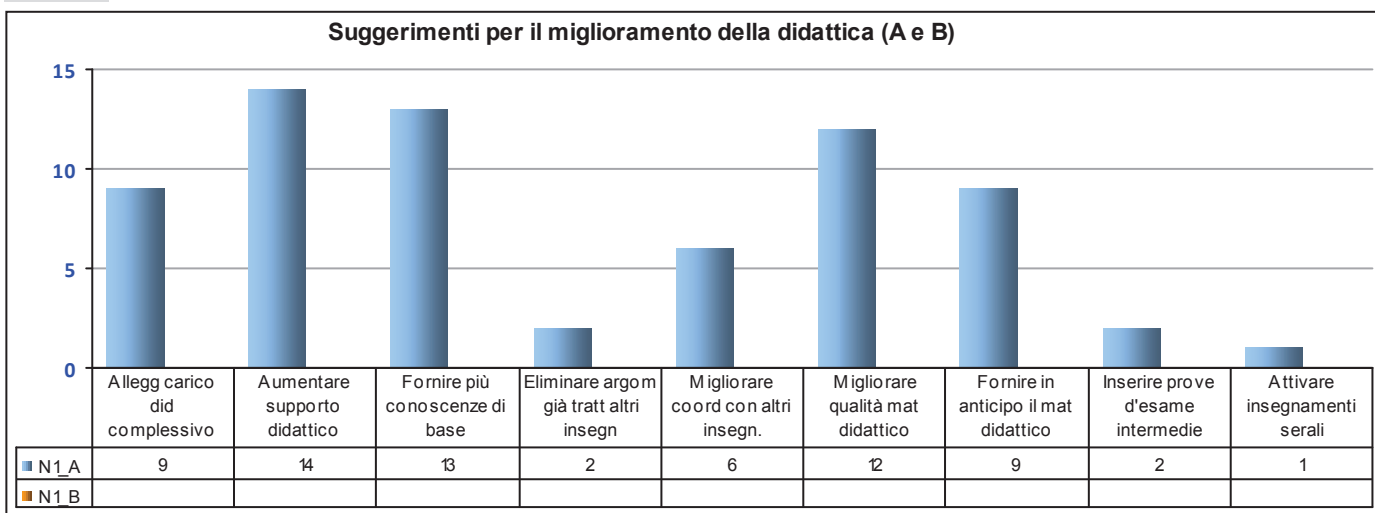
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 52 | n°r B: |  |
|---|--|-------------------|----|--------|--|
|   |  | me A              |    | me B   |  |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,3               |    |        |  |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,1               |    |        |  |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,8               |    |        |  |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,1               |    |        |  |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,5               |    |        |  |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,9               |    |        |  |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,7               |    |        |  |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,2               |    |        |  |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,0               |    |        |  |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,3               |    |        |  |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,6               |    |        |  |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,3               |    |        |  |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,1               |    |        |  |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,0               |    |        |  |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,7               |    |        |  |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,6               |    |        |  |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **MASSIMO  
PAPPALARDO**

029AA

**RICERCA OPERATIVA**

S1

**Modulo:**

**RICERCA OPERATIVA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 029AA RICERCA OPERATIVA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. **MASSIMO** **PAPPALARDO**

C\_mod: 28344\_6137 CFU: 6.00 **RICERCA OPERATIVA**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

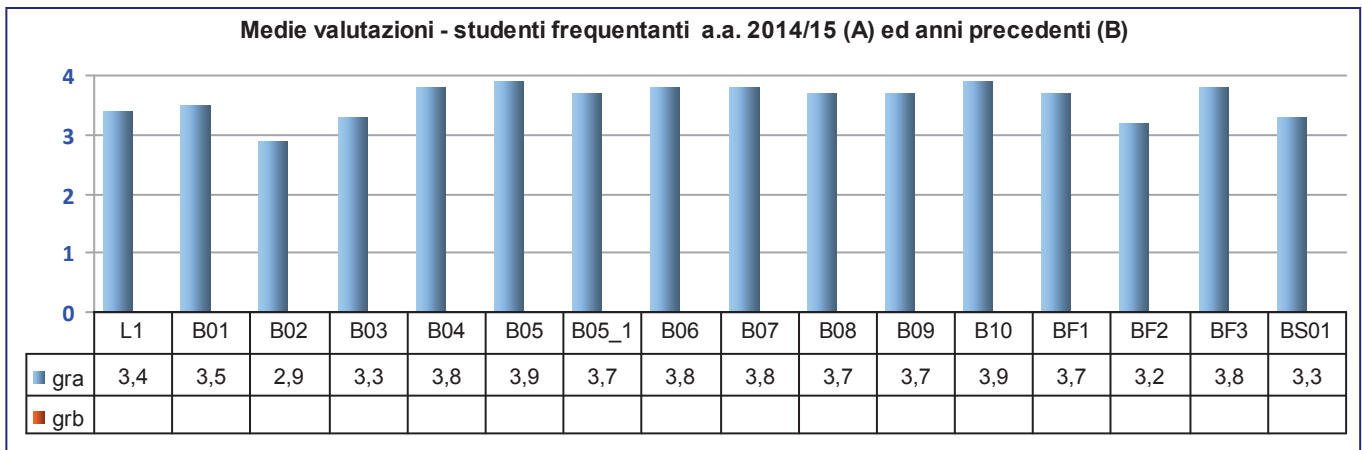
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

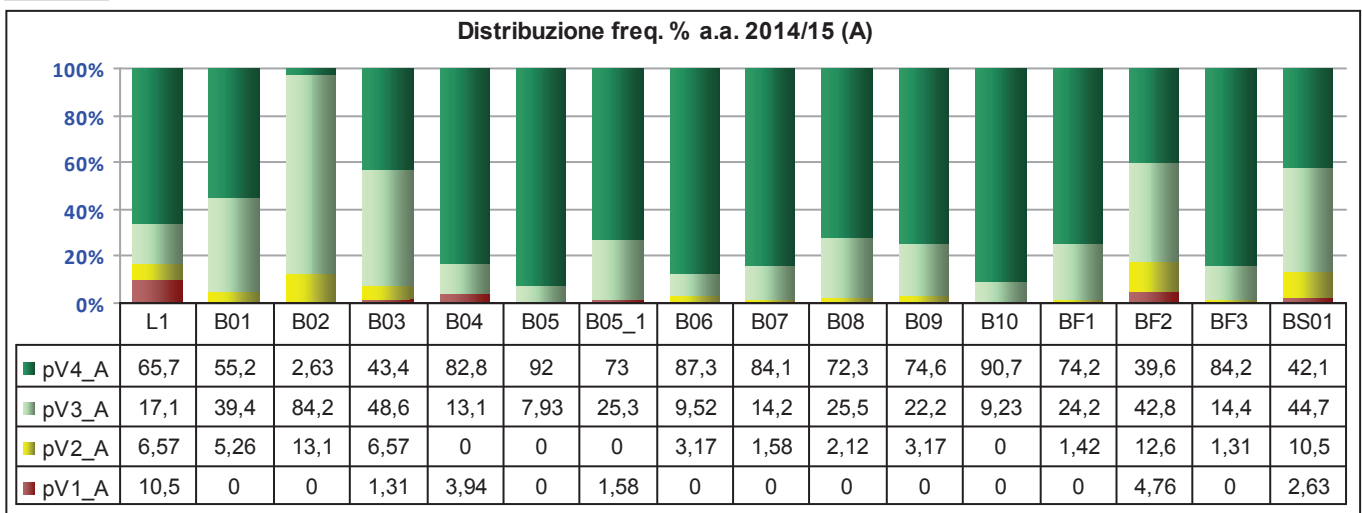
**N° studenti A 76**

**N° studenti B**

**Graf.1**

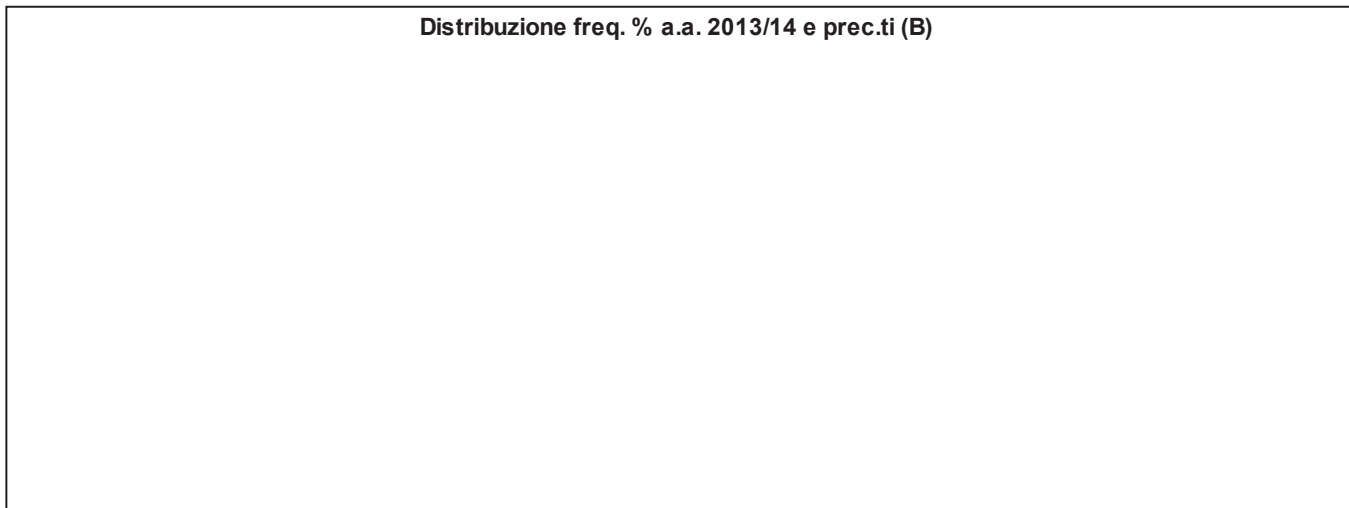


**Graf.2**

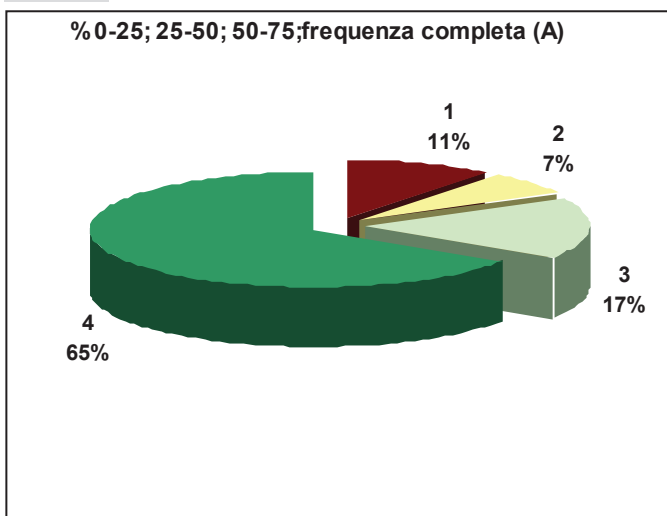




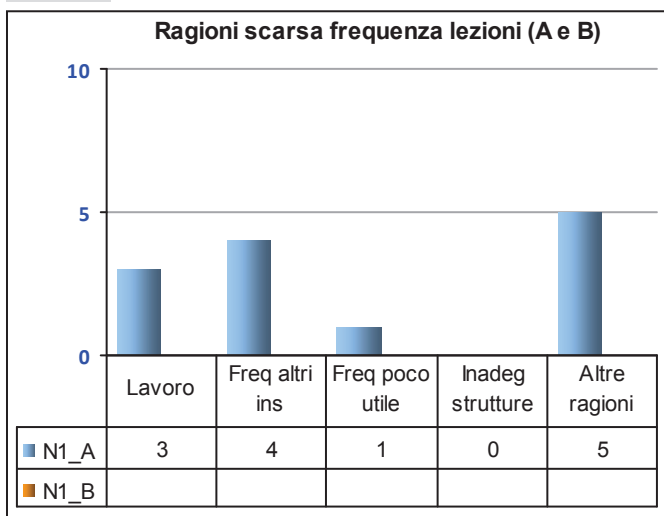
**Graf.3**



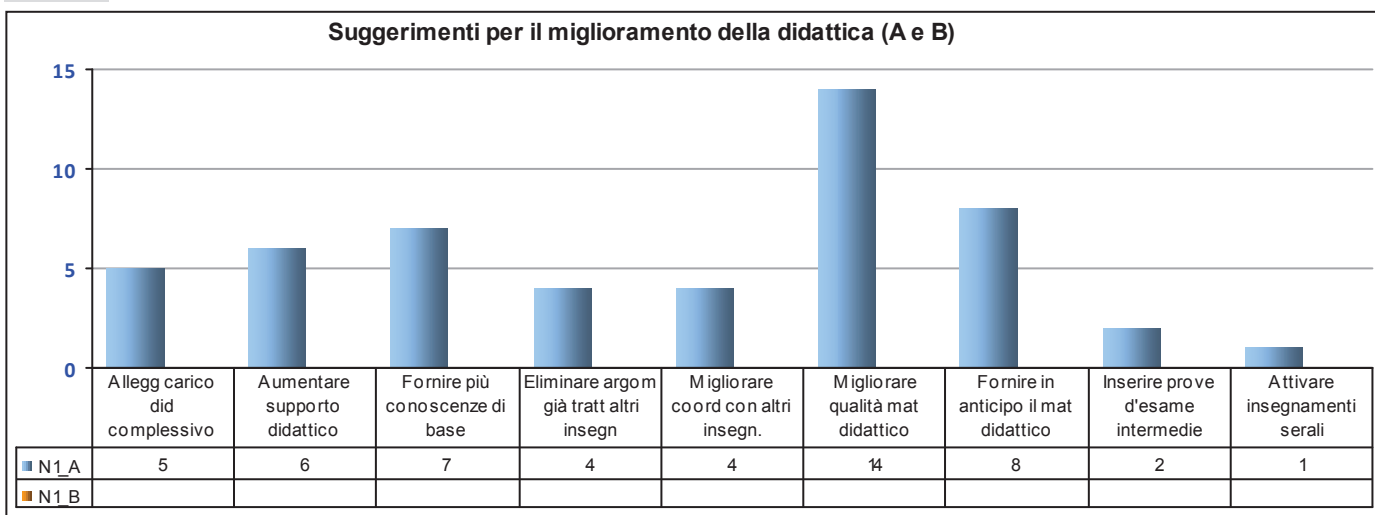
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>76</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: MAURO  
PASSACANTANDO

029AA

**RICERCA OPERATIVA**

S1

**Modulo:**

**RICERCA OPERATIVA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 029AA RICERCA OPERATIVA

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. MAURO PASSACANTANDO

C\_mod: 28344\_9762 CFU: 6.00 RICERCA OPERATIVA

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

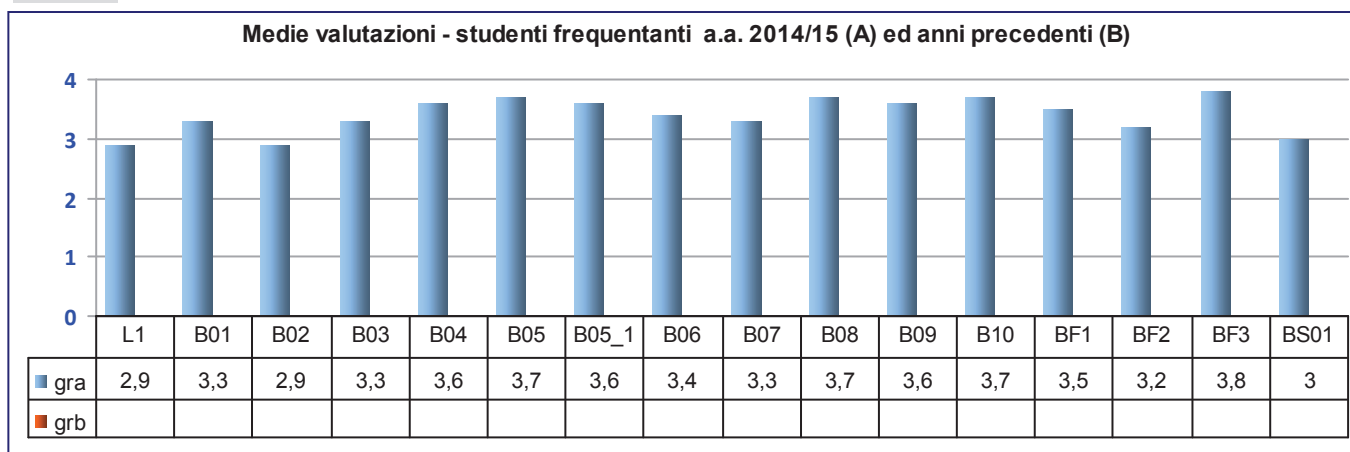
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

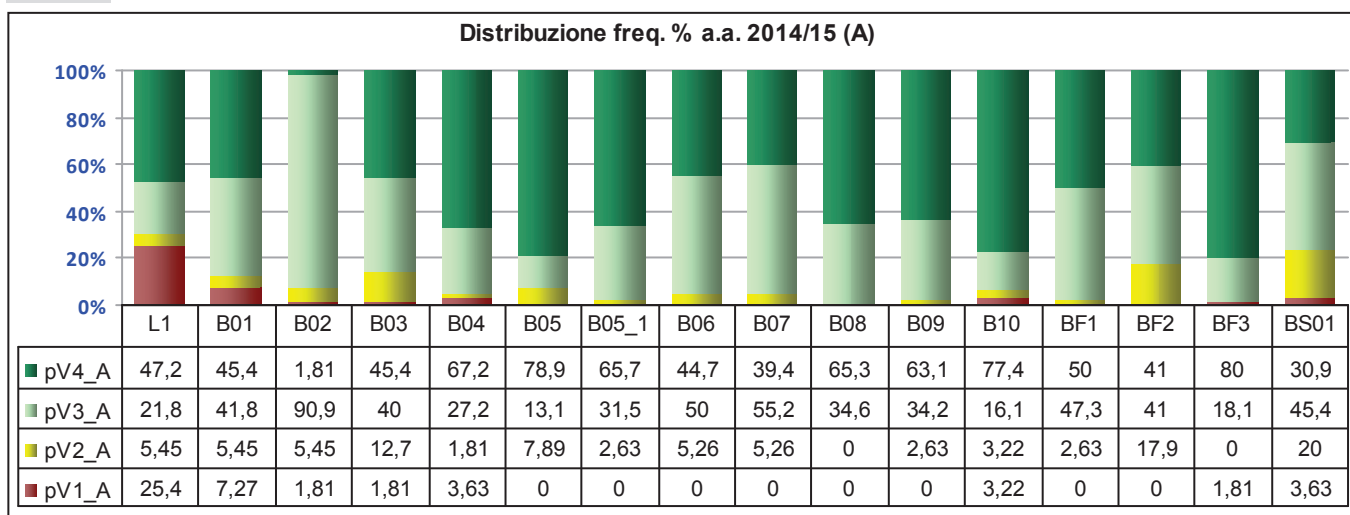
N° studenti A **55**

N° studenti B

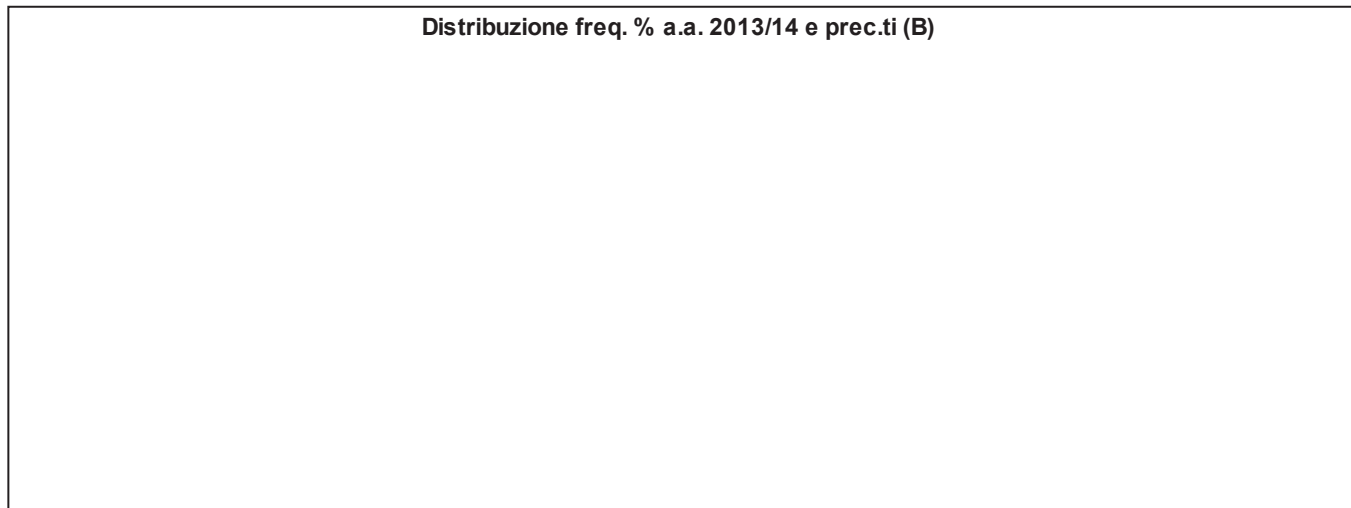
Graf.1



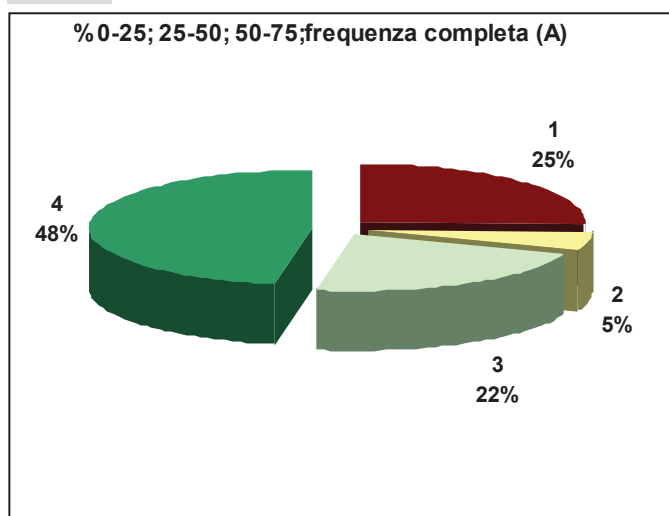
Graf.2



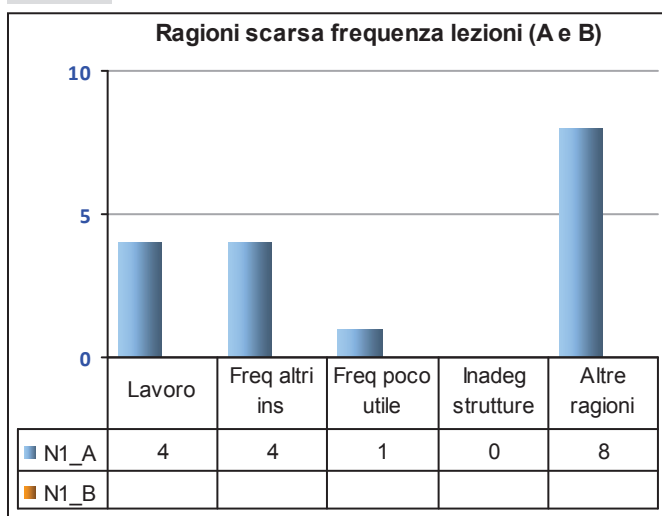
**Graf.3**



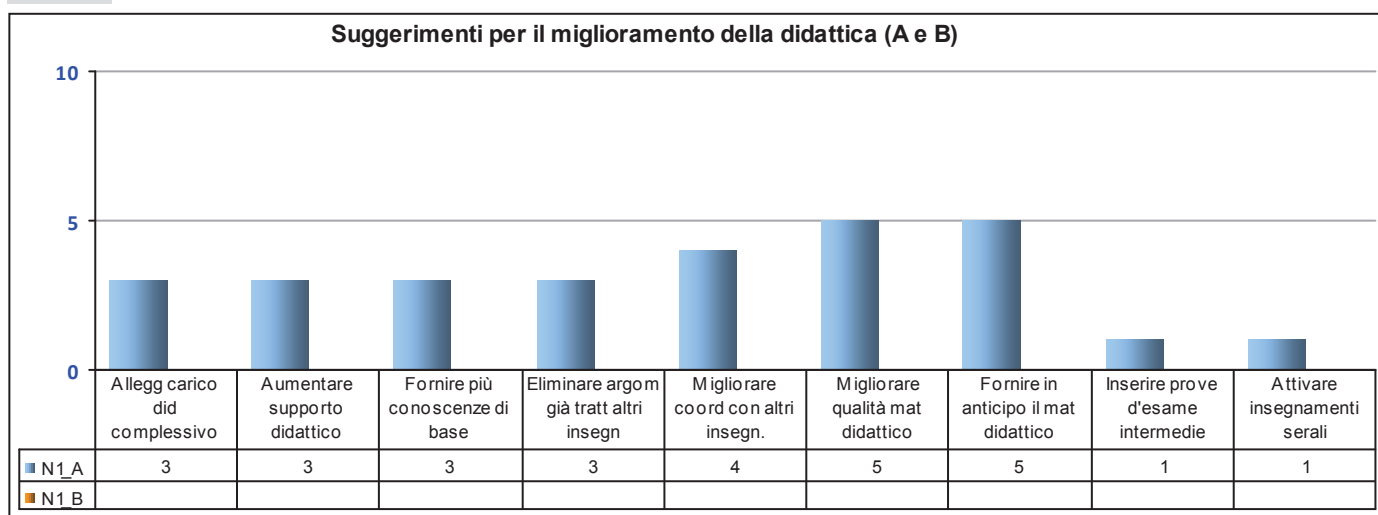
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>55</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **SUSANNA  
PELAGATTI**

277AA

**SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO**

A1

**Modulo:**

**LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 277AA SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO

CFU insegnamento: 12.00 Semestre: **A1**

Doc.mod. **SUSANNA** **PELAGATTI**

C\_mod: 28563\_8508 CFU: 6.00 **LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

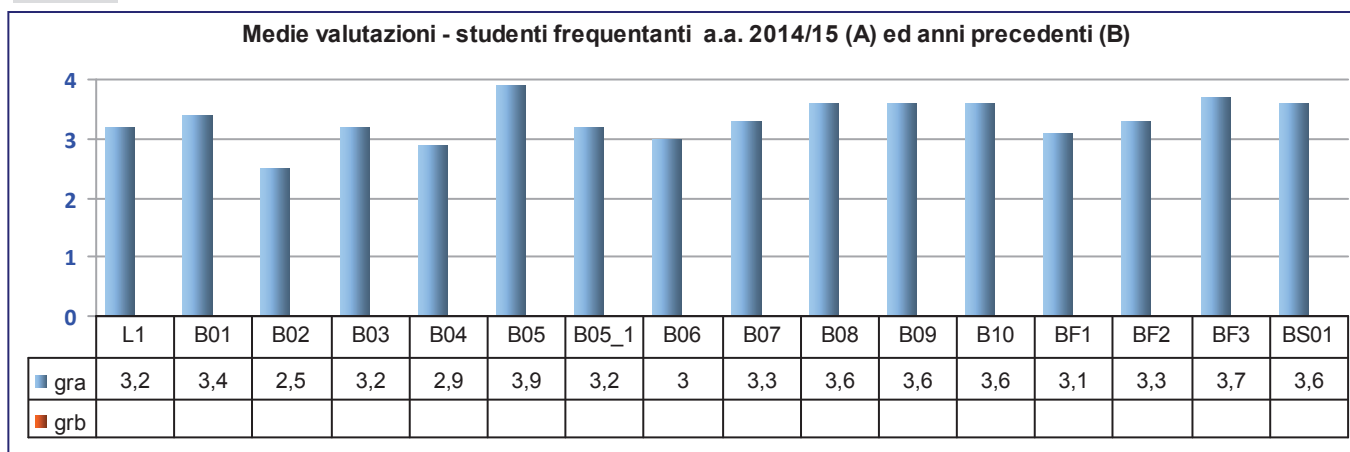
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

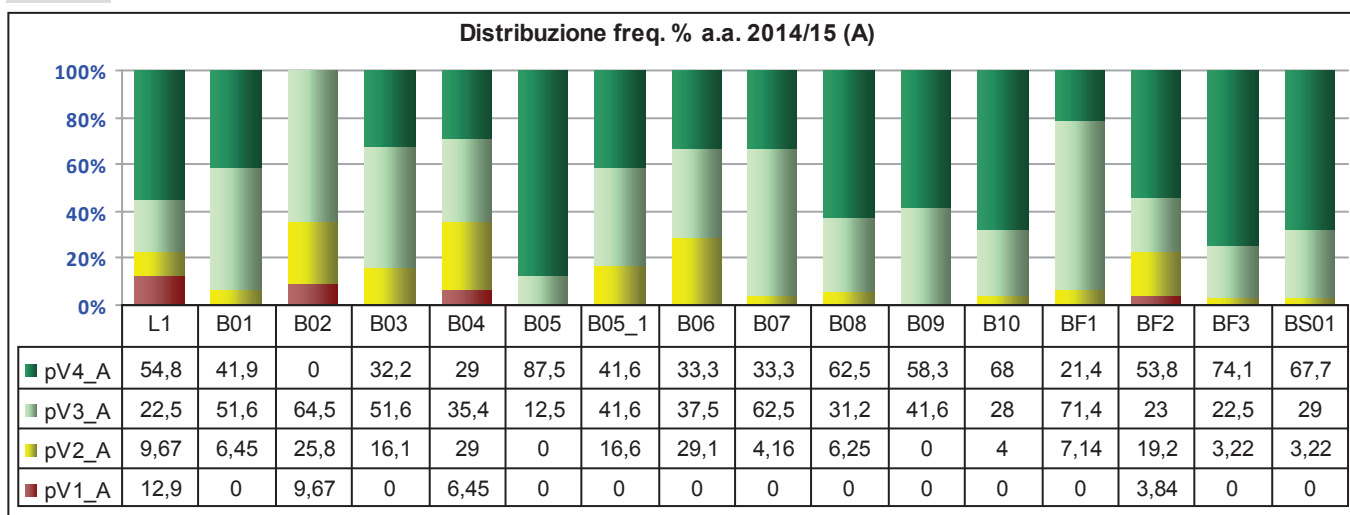
**N° studenti A** **31**

**N° studenti B**

**Graf.1**

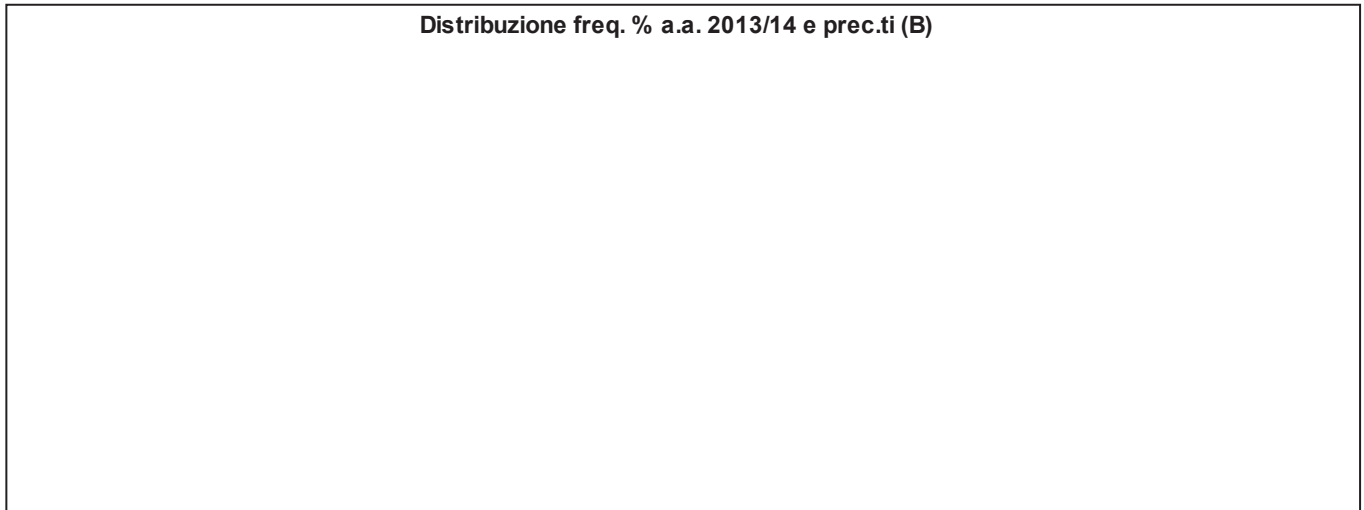


**Graf.2**

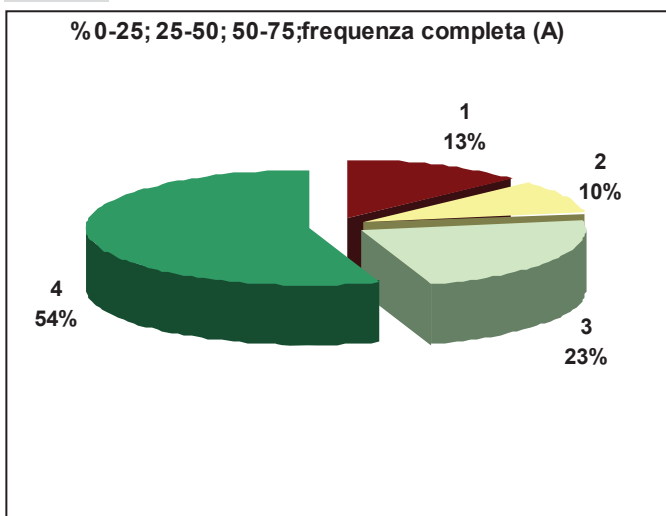




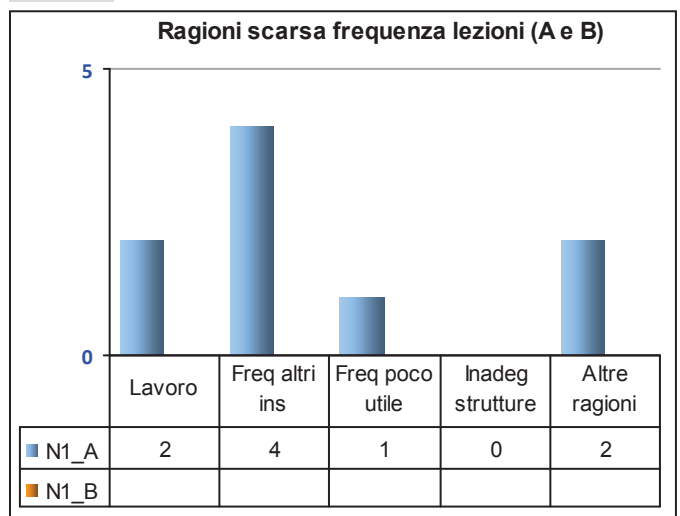
**Graf.3**



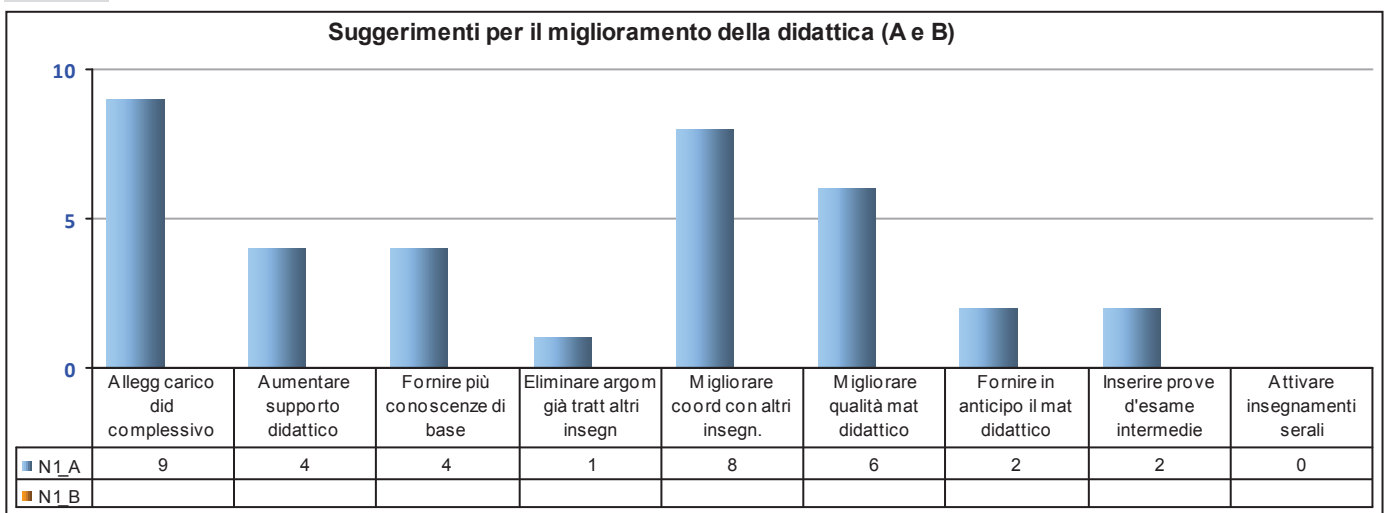
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>31</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **NADIA  
PISANTI**

008AA

**ALGORITMICA E LABORATORIO**

S2

**Modulo:**

**ALGORITMICA E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 008AA | ALGORITMICA E LABORATORIO

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: | **S2**

Doc.mod. | **NADIA** | **PISANTI**

C\_mod: 28024\_80312 CFU: 12.00 **ALGORITMICA E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

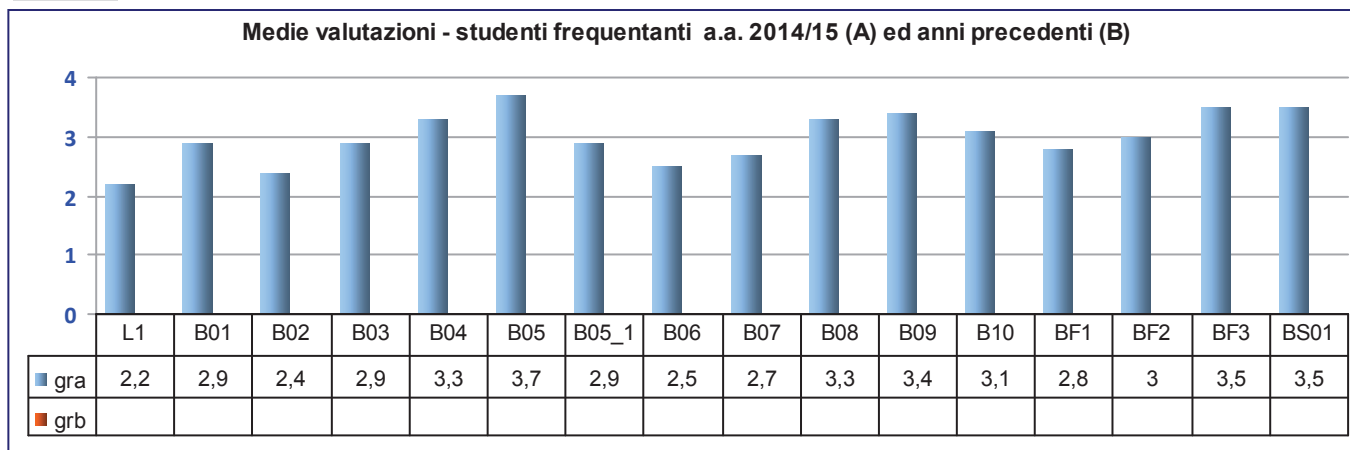
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **37**

**N° studenti B** |

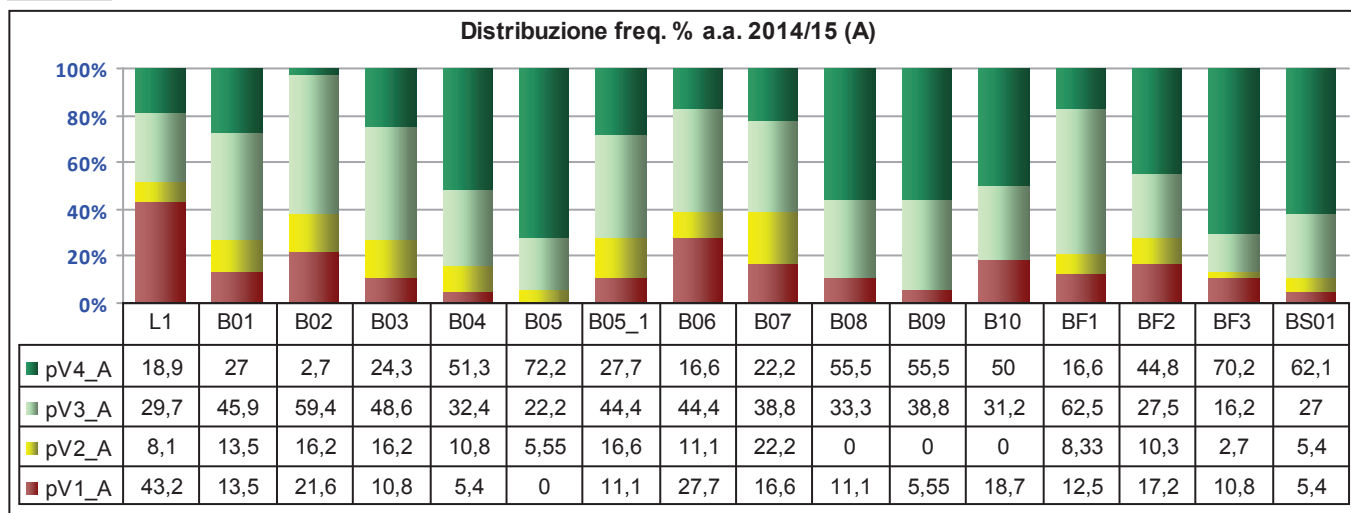
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

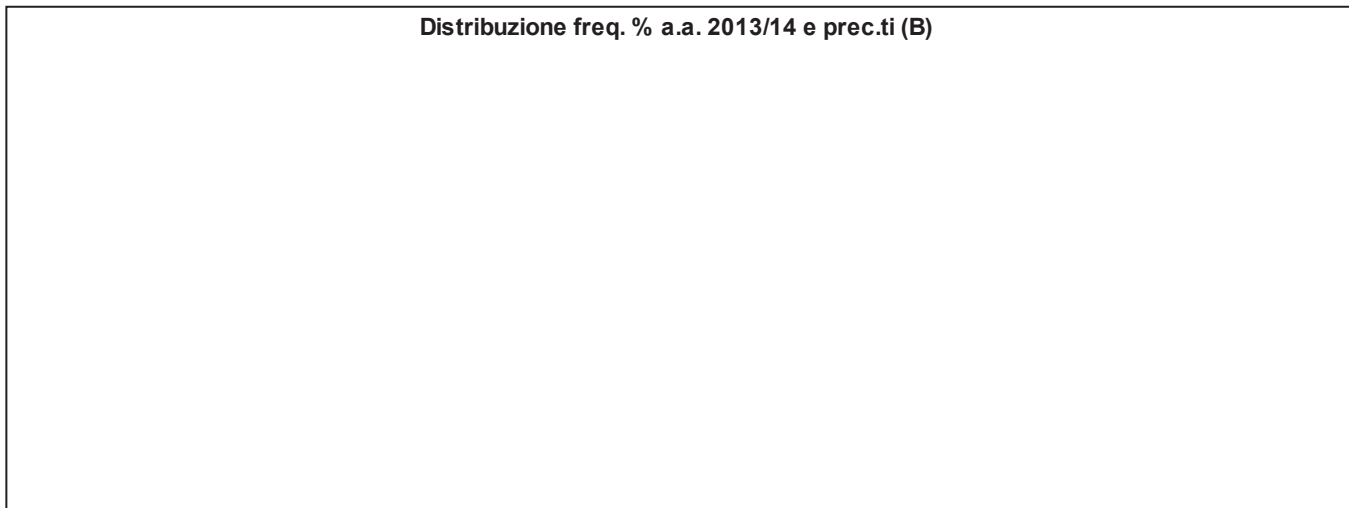


**Graf.2**

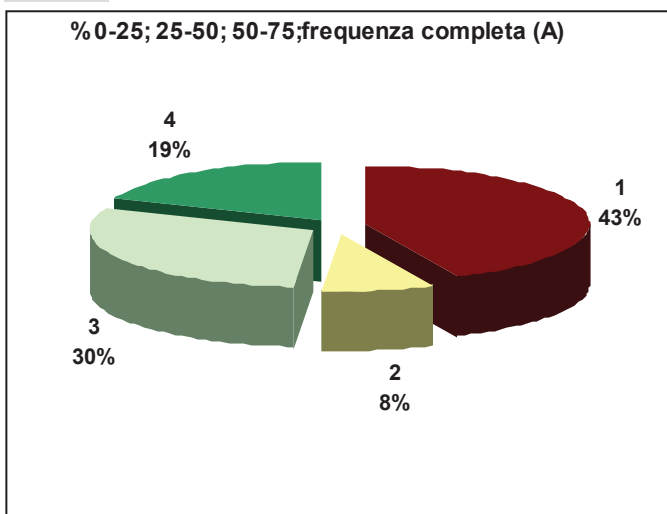
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



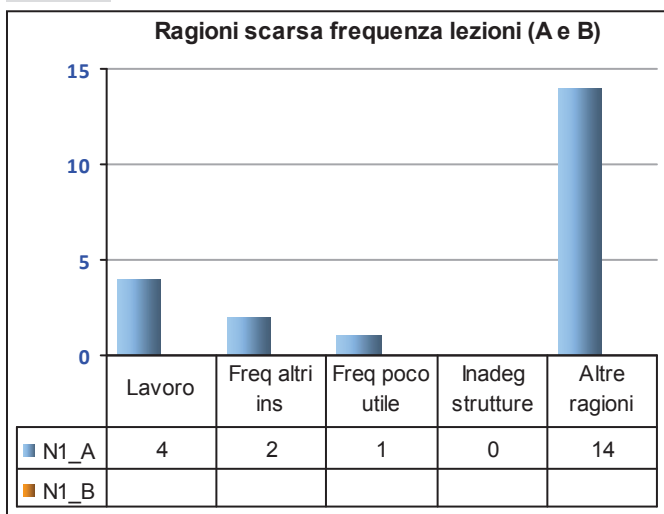
**Graf.3**



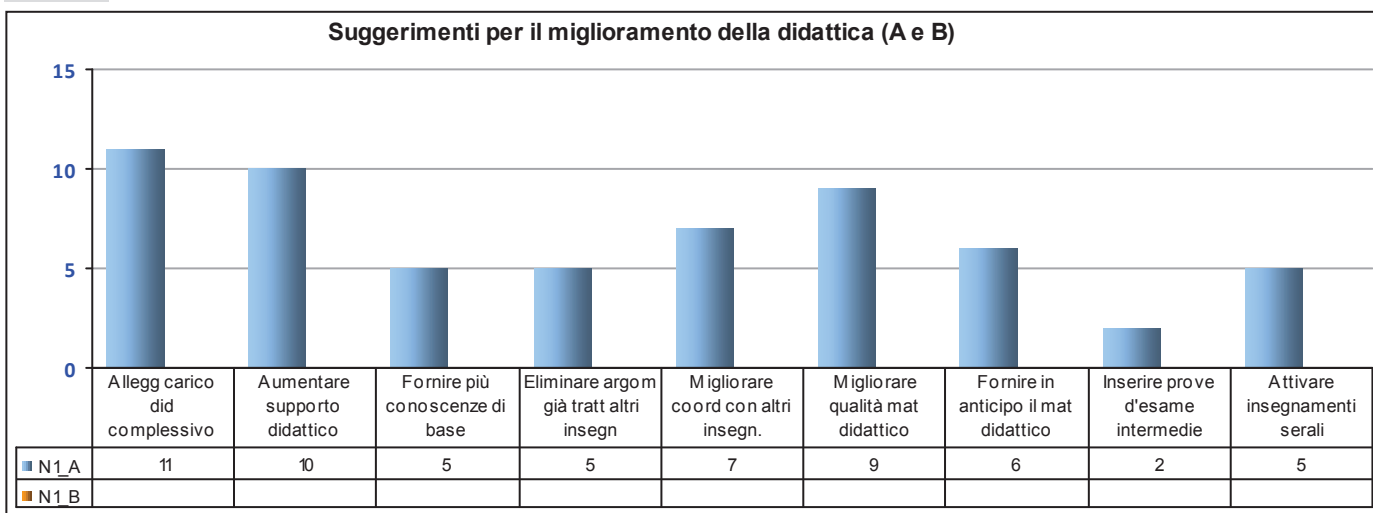
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>37</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,2</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **FEDERICO GIOVANNI  
POLONI**

585AA

**MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE**

A1

**Modulo:**

**ALGEBRA LINEARE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 585AA | MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: **A1**

Doc.mod. | **FEDERICO GIOVANNI** | **POLONI**

C\_mod: 27117\_50061 CFU: 6.00 | **ALGEBRA LINEARE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

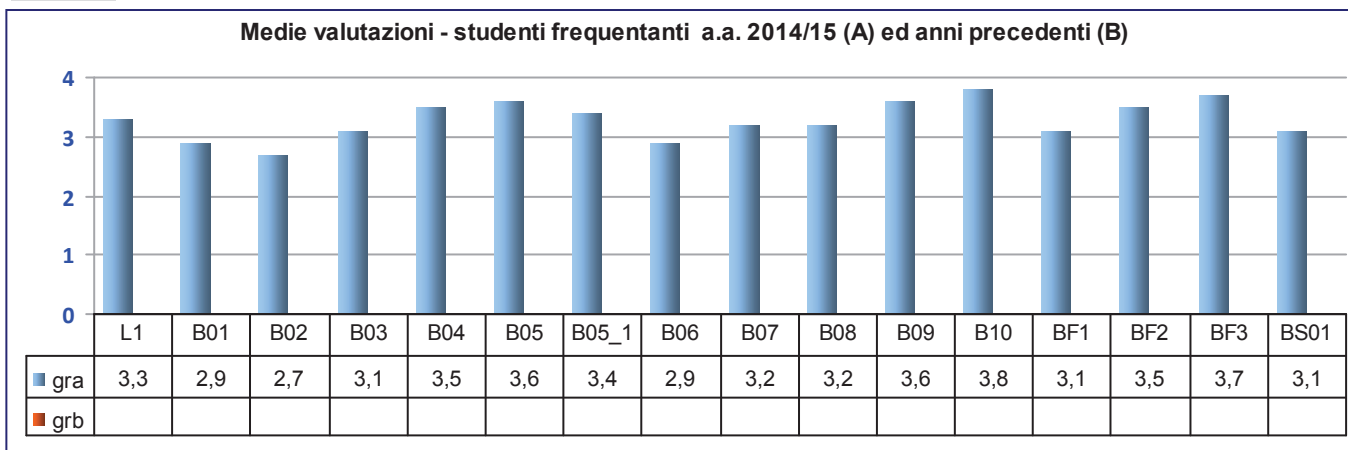
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **35**

**N° studenti B** |

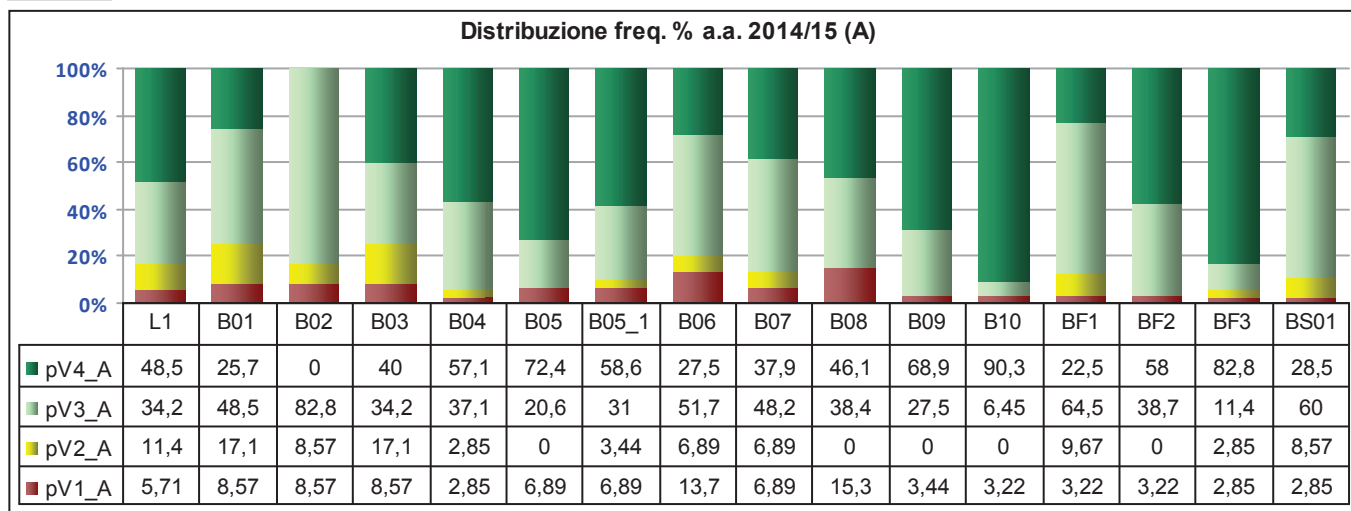
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



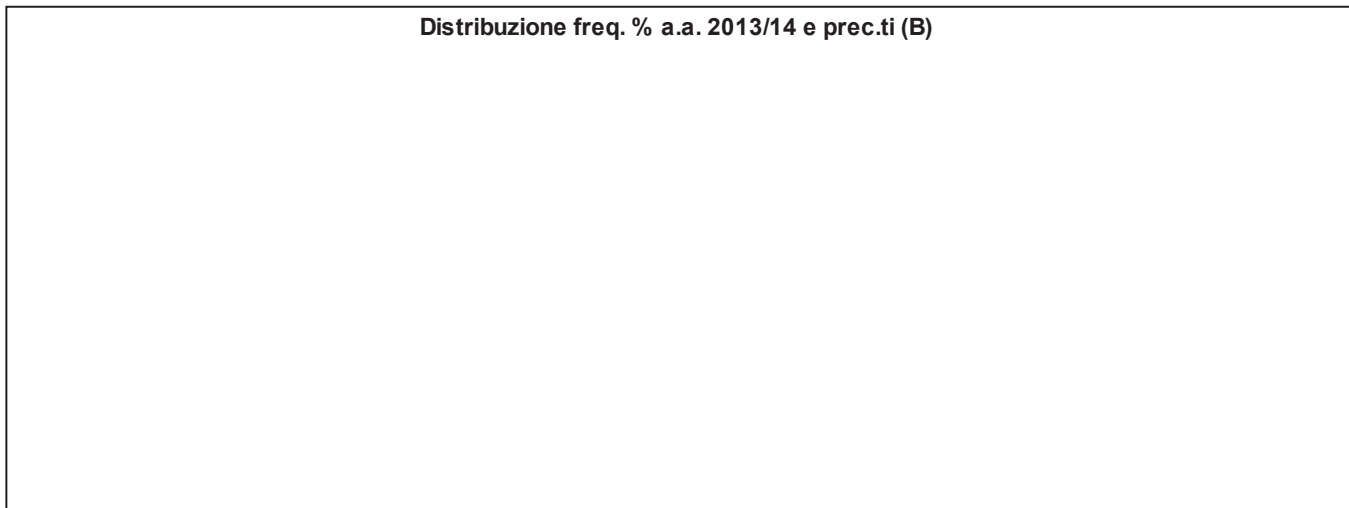
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

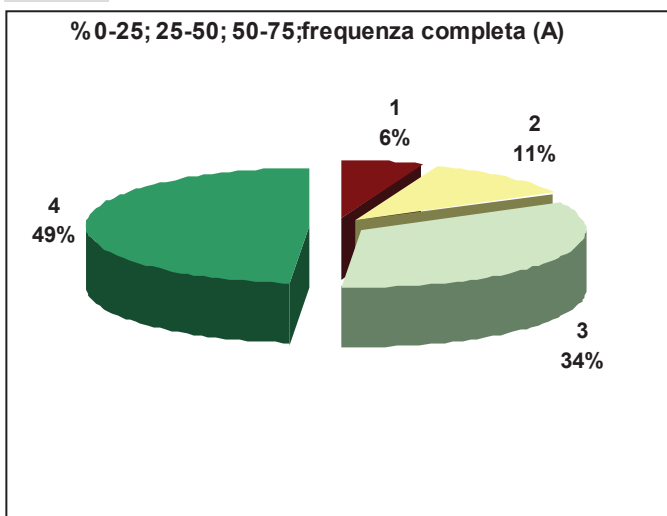




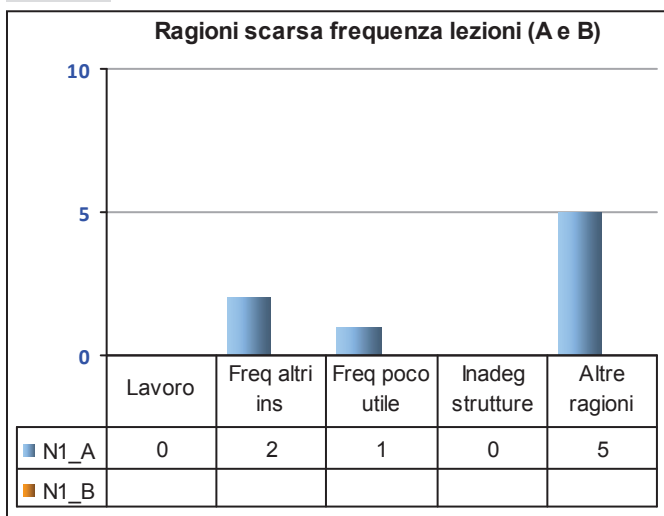
**Graf.3**



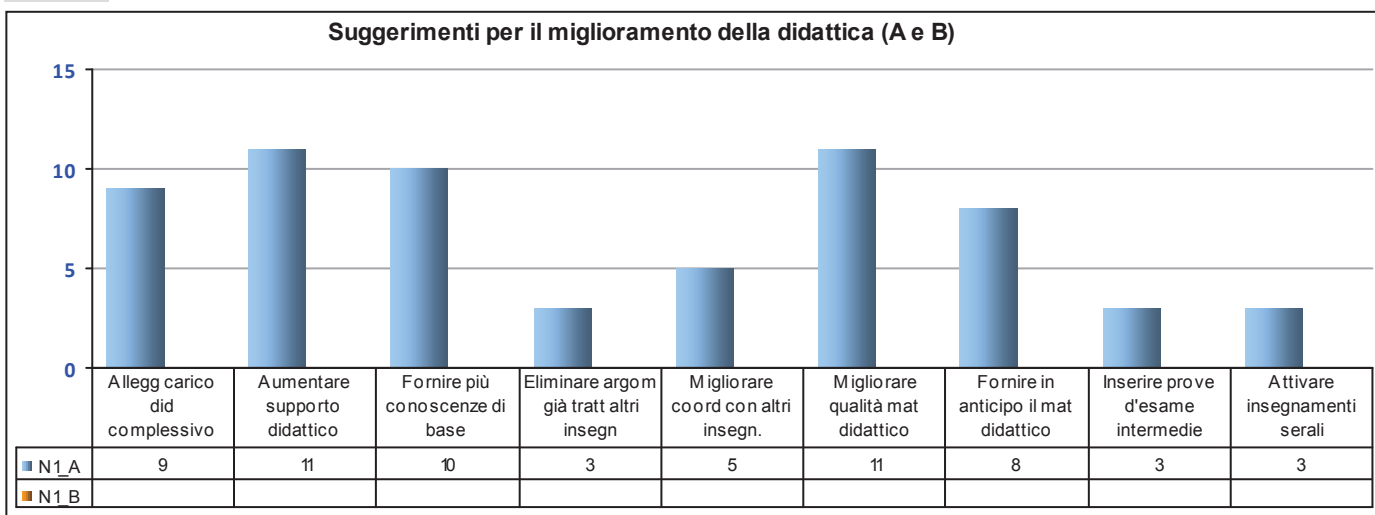
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>35</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



# Università di Pisa

## Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: LAURA  
RICCI

274AA

**RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI**

A1

**Modulo:**

**LABORATORIO DI RETI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 274AA RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI

CFU insegnamento: 12.00 Semestre: **A1**

Doc.mod. LAURA RICCI

C\_mod: 28678\_8093 CFU: 6.00 LABORATORIO DI RETI

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

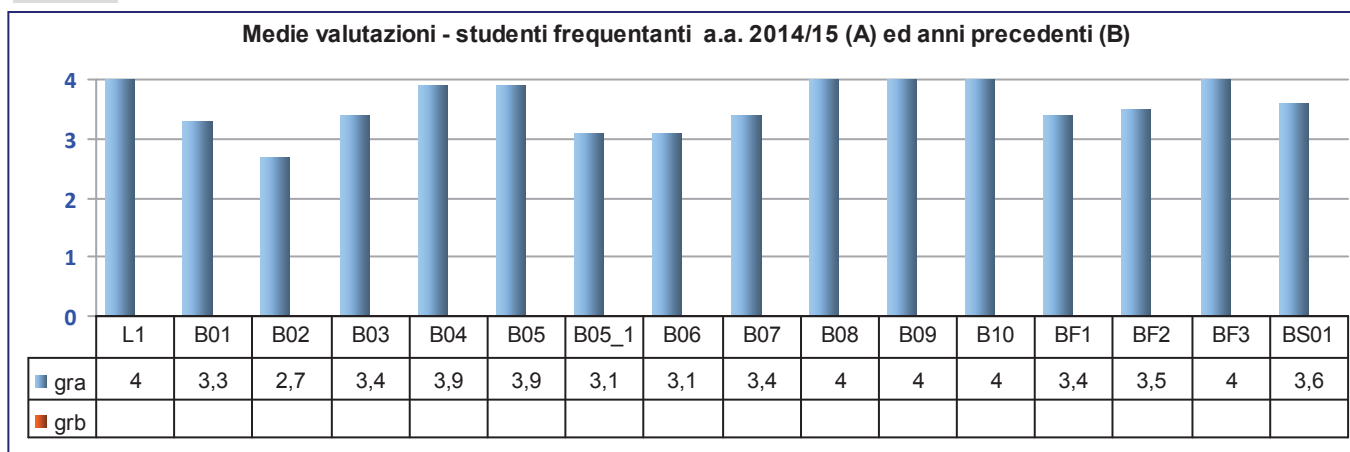
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

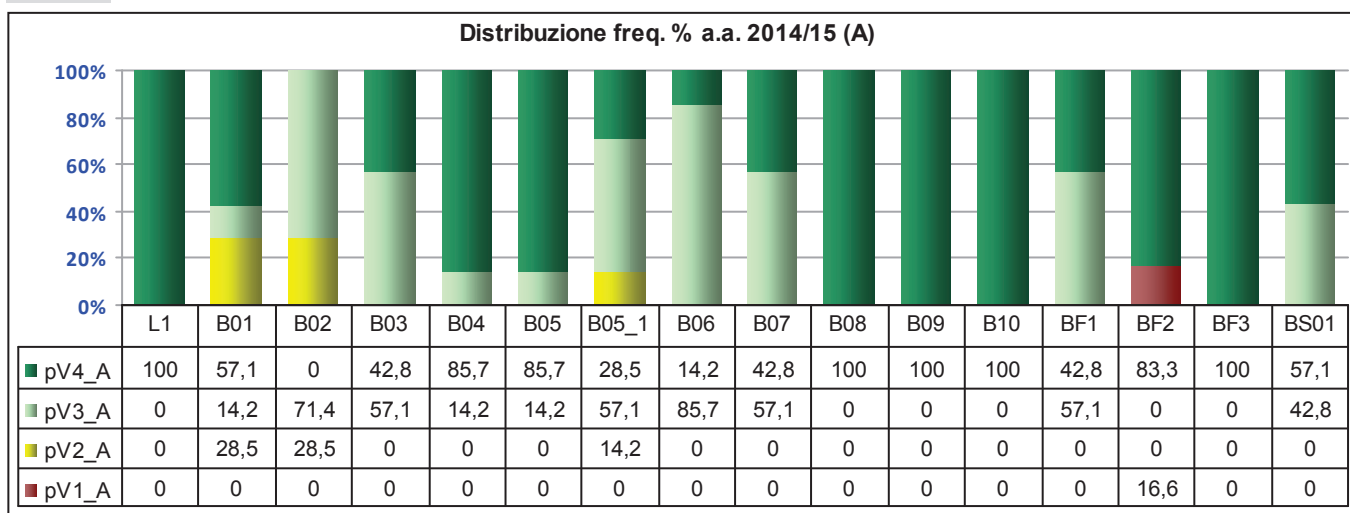
N° studenti A **7**

N° studenti B

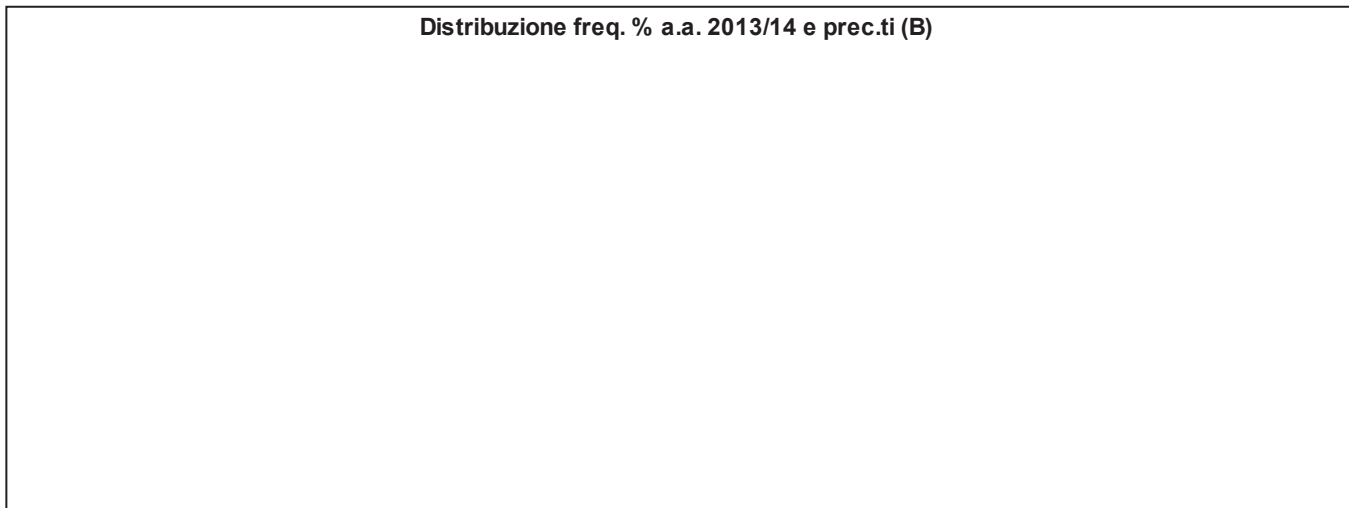
Graf.1



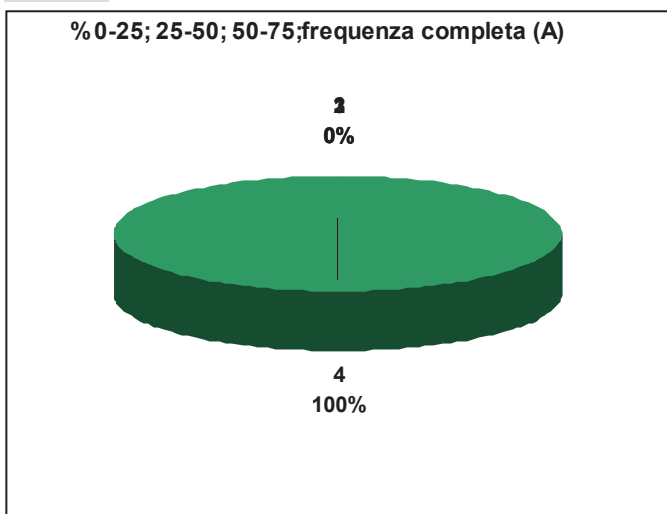
Graf.2



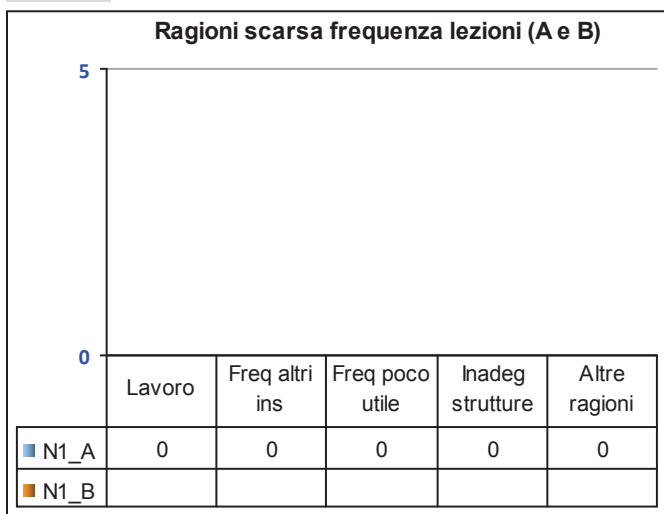
**Graf.3**



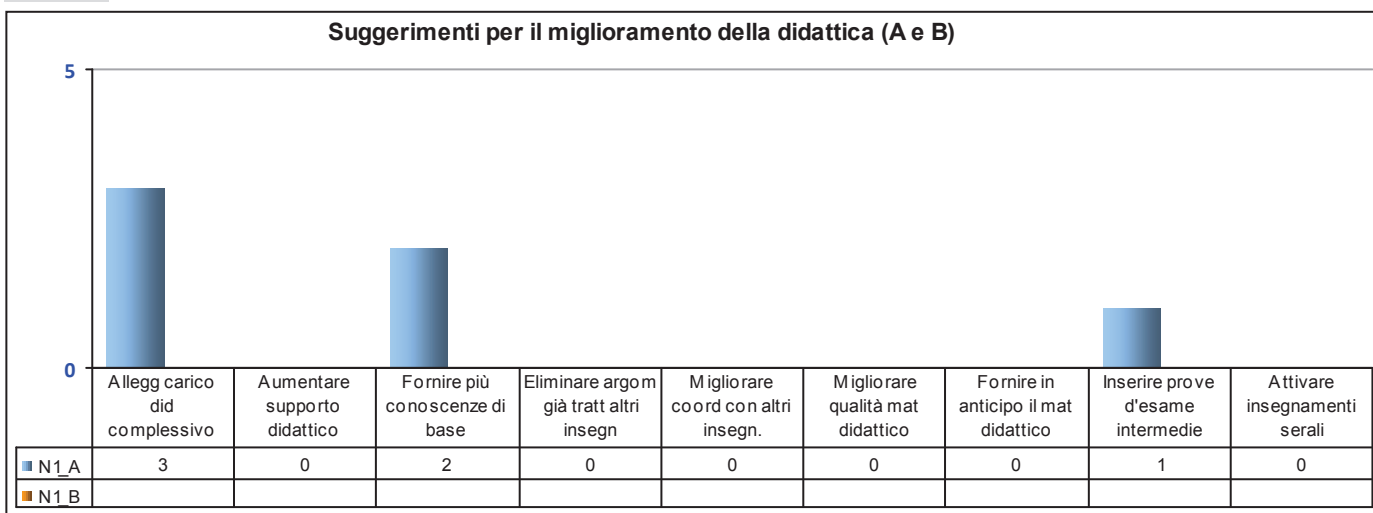
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> |  | n° rispondenti A: | 7 | n°r B: |  |
|--|--|-------------------|---|--------|--|
|  | 1=giudizio totalmente negativo   |                   |   |        |  |
|  | 2 = più no che si  |                   |   |        |  |
|  | 3= più si che no   |                   |   |        |  |
|  | 4 = giudizio totalmente positivo   | me A              |   | me B   |  |
| L1   | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 4,0               |   |        |  |
| B01  | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,3               |   |        |  |
| B02  | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,7               |   |        |  |
| B03  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,4               |   |        |  |
| B04  | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,9               |   |        |  |
| B05  | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,9               |   |        |  |
| B05_1  | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,1               |   |        |  |
| B06  | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,1               |   |        |  |
| B07  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,4               |   |        |  |
| B08  | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 4,0               |   |        |  |
| B09  | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 4,0               |   |        |  |
| B10  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 4,0               |   |        |  |
| BF1  | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,4               |   |        |  |
| BF2  | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,5               |   |        |  |
| BF3  | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 4,0               |   |        |  |
| BS01   | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,6               |   |        |  |
| BS02   | non presente   |                   |   |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **FRANCESCO  
ROMANI**

247AA

**ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE**

S2

**Modulo:**

**ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 247AA | ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE

CFU insegnamento: | 6.00 | Semestre: | **S2**

Doc.mod. | **FRANCESCO** | **ROMANI**

C\_mod: 29424\_4725 CFU: 6.00 **ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

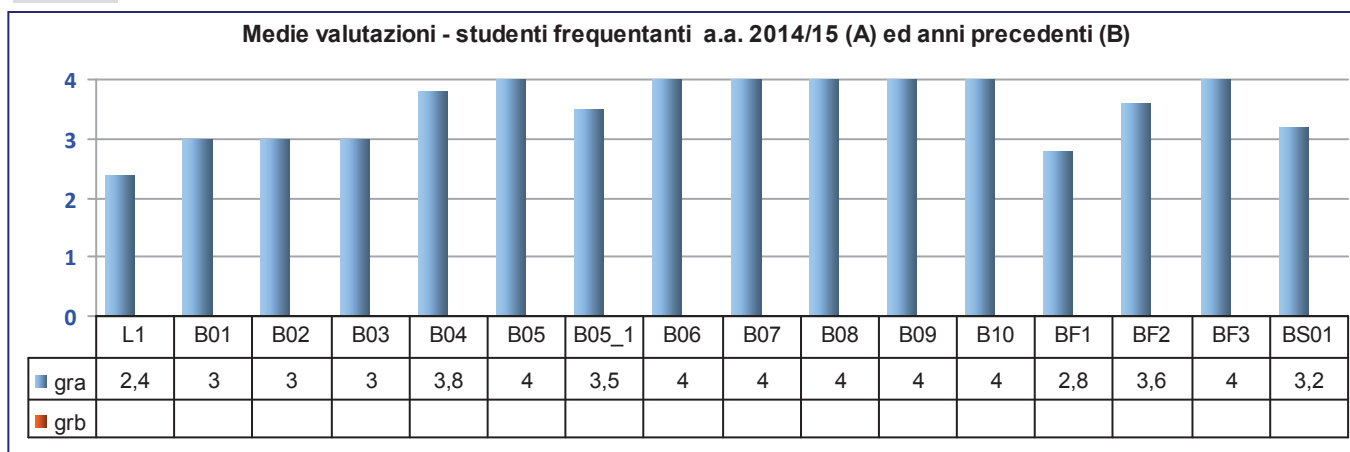
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

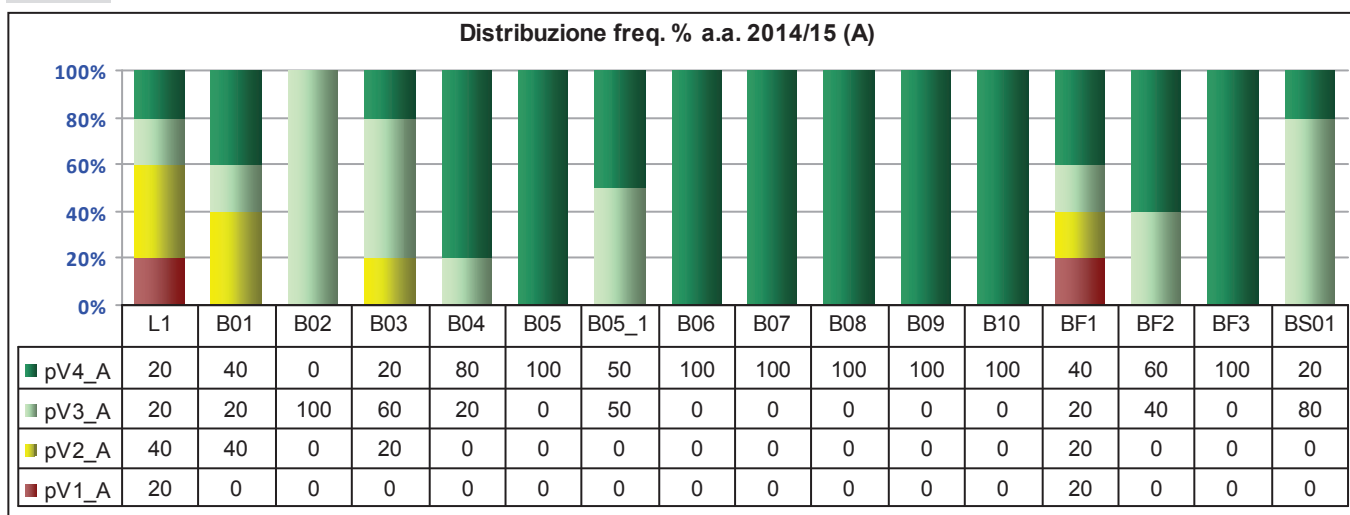
N° studenti A | **5**

N° studenti B |

**Graf.1**

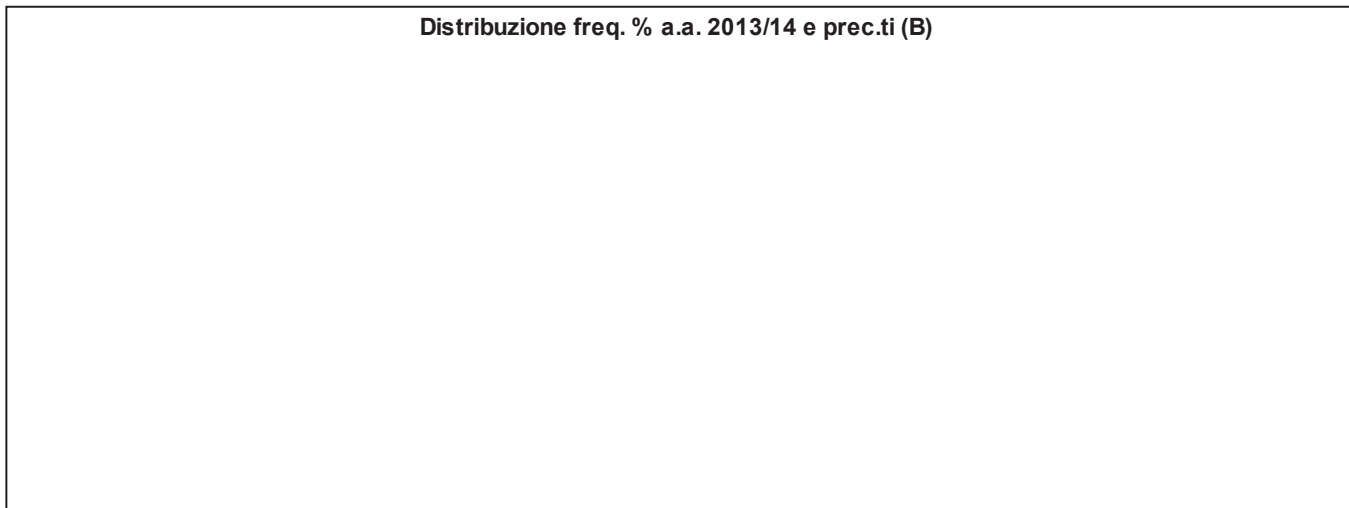


**Graf.2**

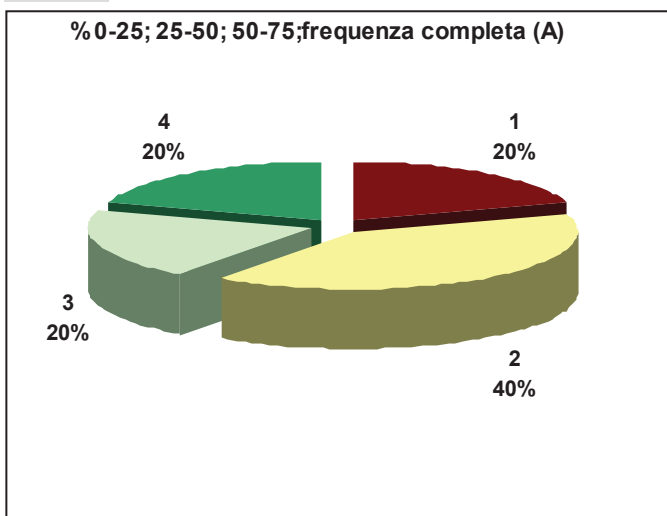




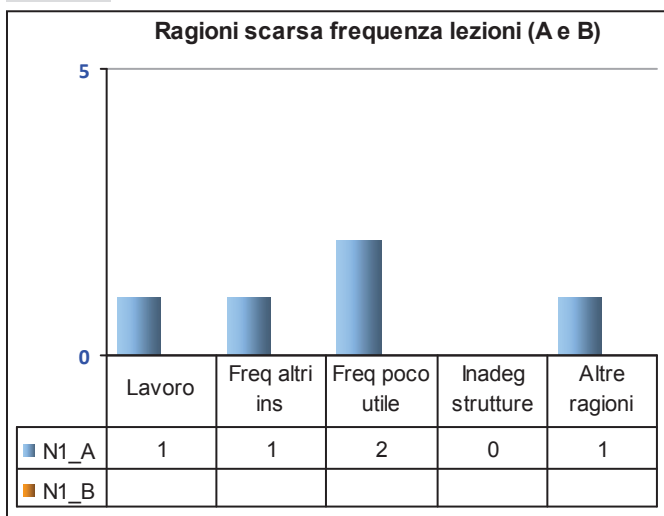
**Graf.3**



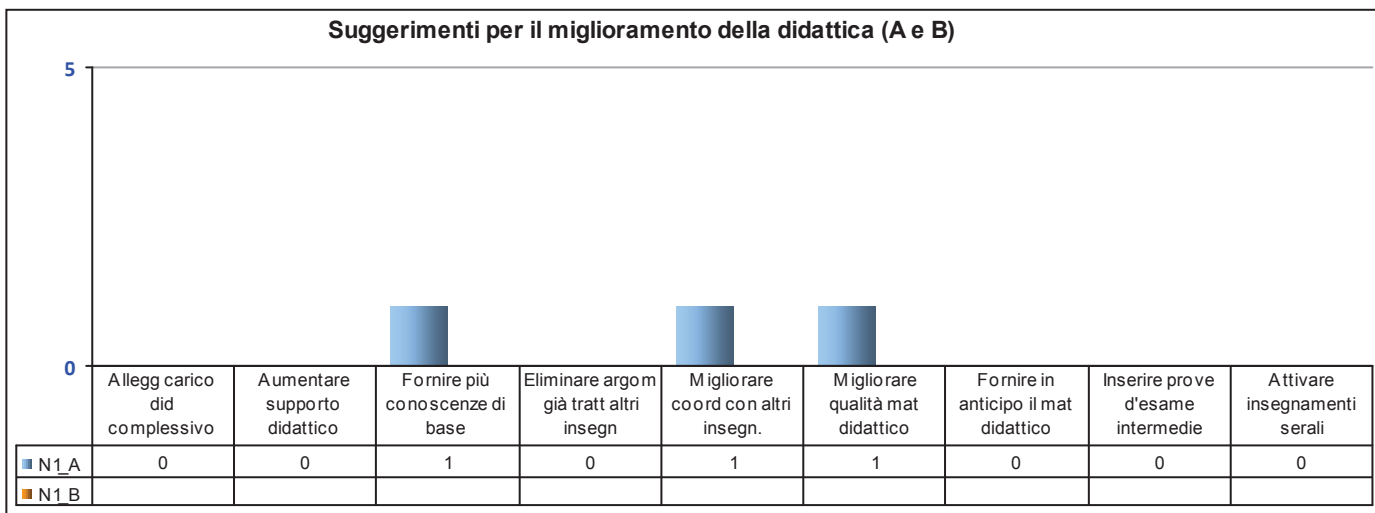
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 5 | n°r B: |  |
|---|--|-------------------|---|--------|--|
|   |  | me A              |   | me B   |  |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 2,4               |   |        |  |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,0               |   |        |  |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 3,0               |   |        |  |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,0               |   |        |  |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,8               |   |        |  |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 4,0               |   |        |  |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,5               |   |        |  |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,0               |   |        |  |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,0               |   |        |  |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 4,0               |   |        |  |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 4,0               |   |        |  |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 4,0               |   |        |  |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 2,8               |   |        |  |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,6               |   |        |  |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 4,0               |   |        |  |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,2               |   |        |  |
| BS02  | non presente   |                   |   |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: GIOVANNA  
ROSONE

254AA

**LABORATORIO DI BASI DI DATI**

S2

**Modulo:**

**LABORATORIO DI BASI DI DATI**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 254AA | LABORATORIO DI BASI DI DATI

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. | **GIOVANNA** | **ROSONE**

C\_mod: 29112\_25547 | CFU: 6.00 | **LABORATORIO DI BASI DI DATI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

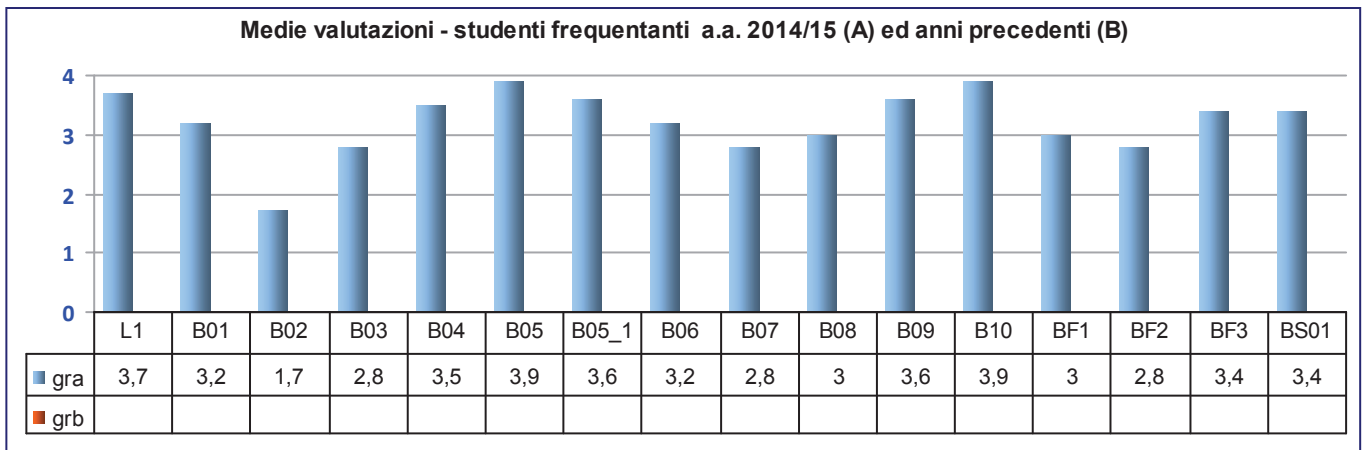
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

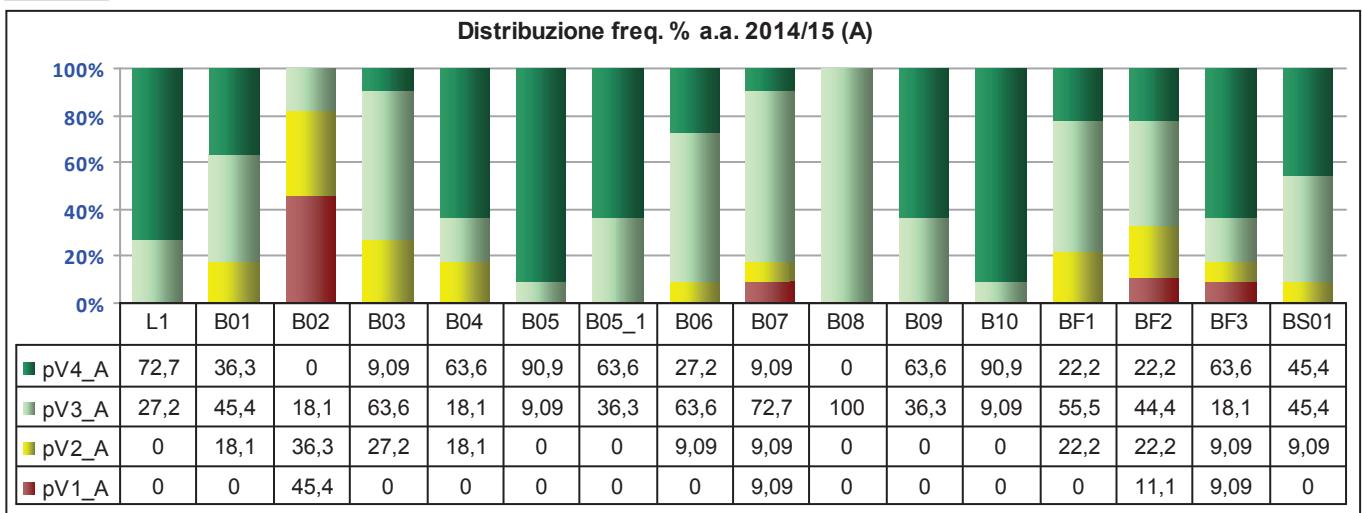
**N° studenti A** | **11**

**N° studenti B** | **0**

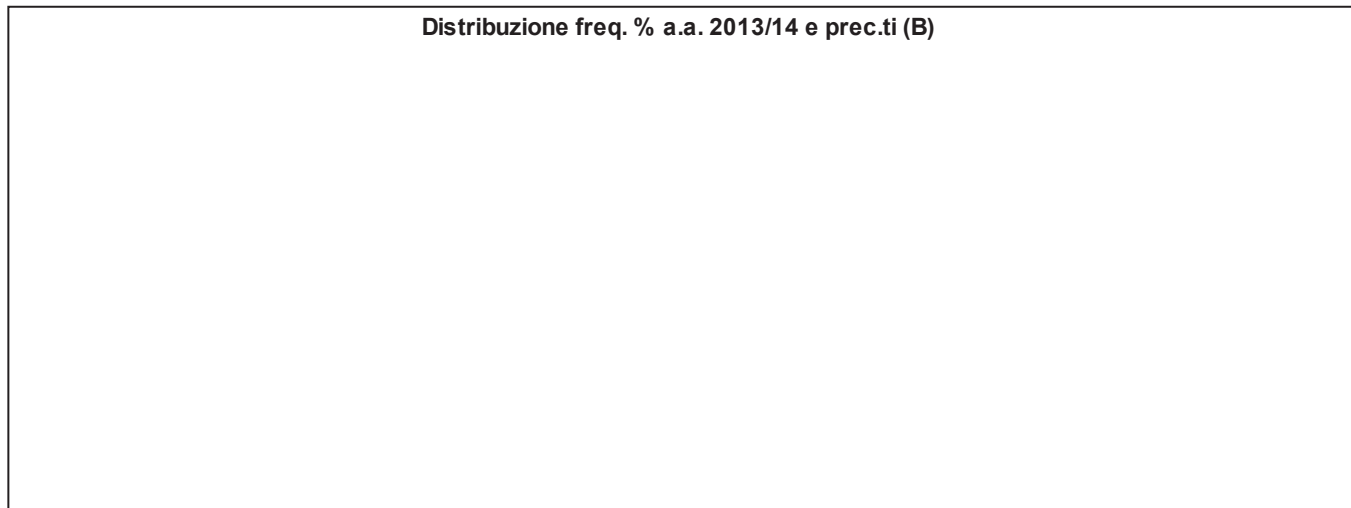
**Graf.1**



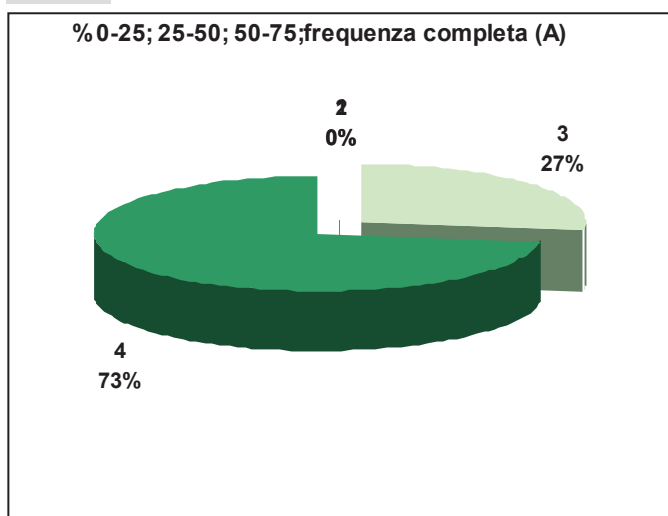
**Graf.2**



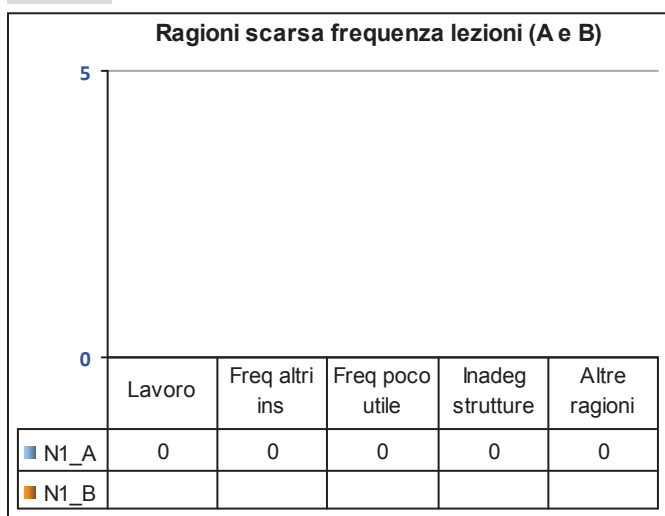
**Graf.3**



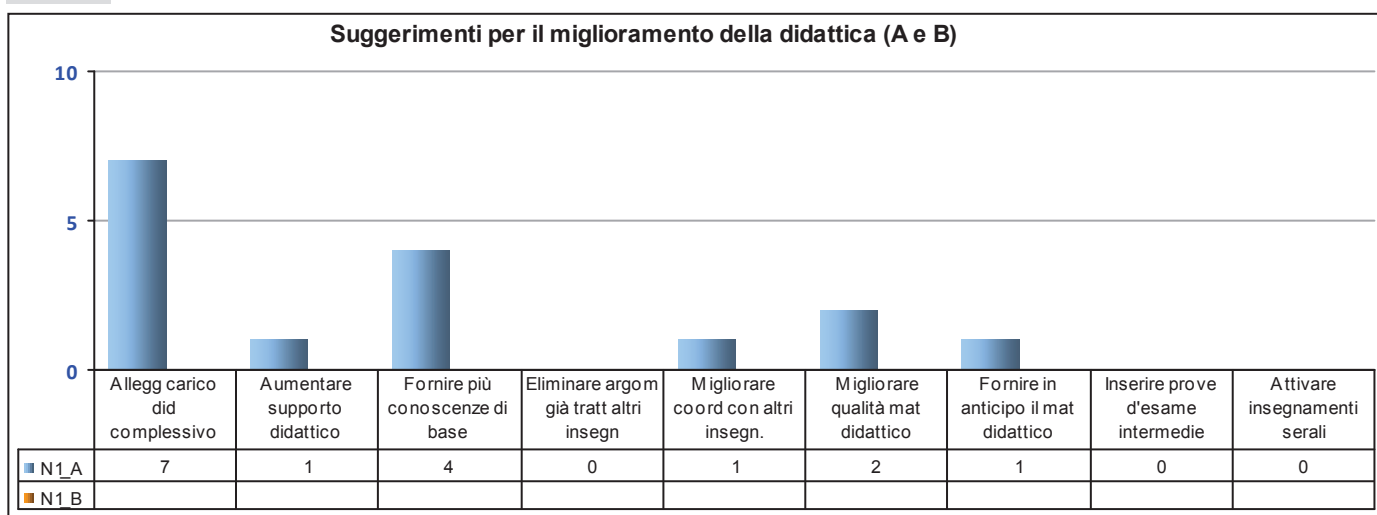
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>11</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>1,7</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: GIOVANNA  
ROSONE

008AA

**ALGORITMICA E LABORATORIO**

S2

**Modulo:**

**ALGORITMICA E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 008AA ALGORITMICA E LABORATORIO

CFU insegnamento: 12.00

Semestre: **S2**

Doc.mod. **GIOVANNA**

**ROSONE**

C\_mod: 29447\_25547 CFU: 12.00 **ALGORITMICA E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

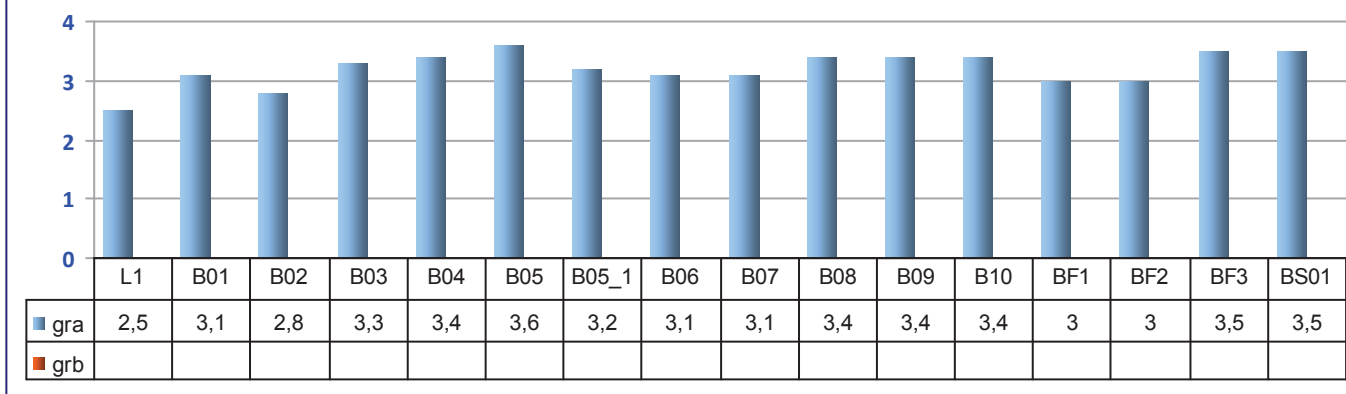
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

N° studenti A **47**

N° studenti B

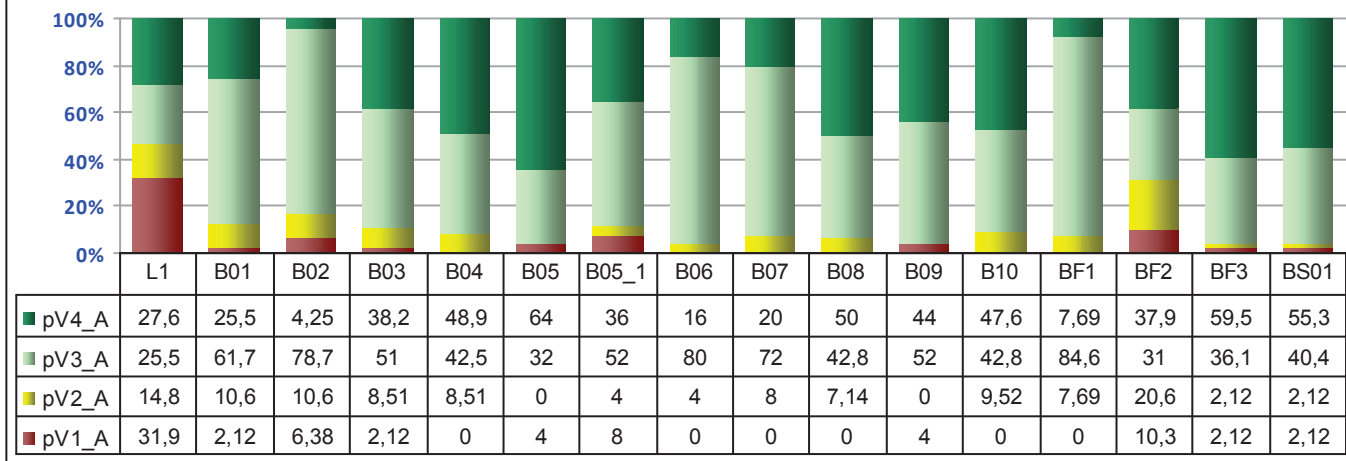
**Graf.1**

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)



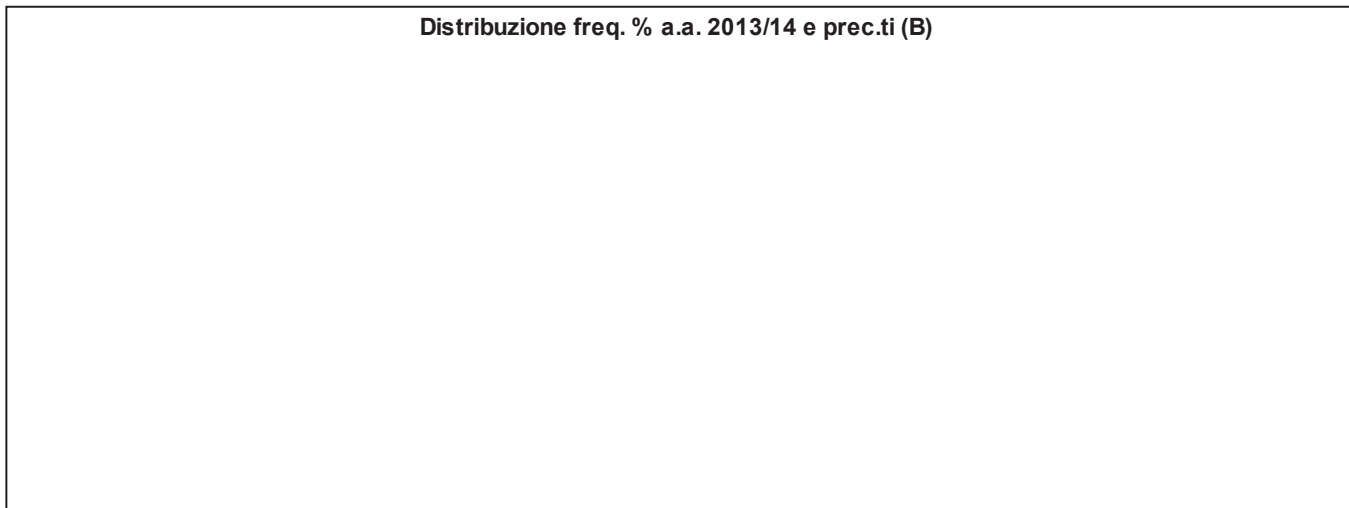
**Graf.2**

Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)

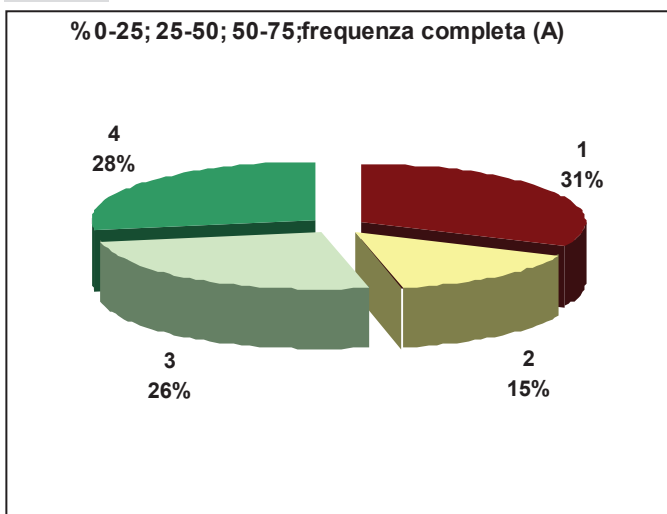




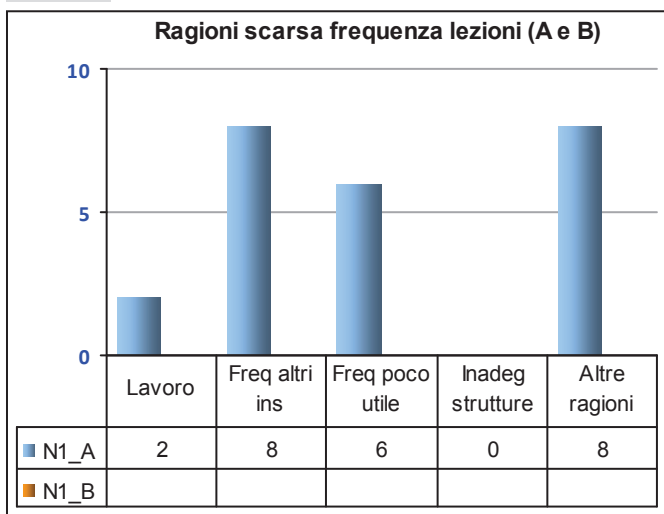
**Graf.3**



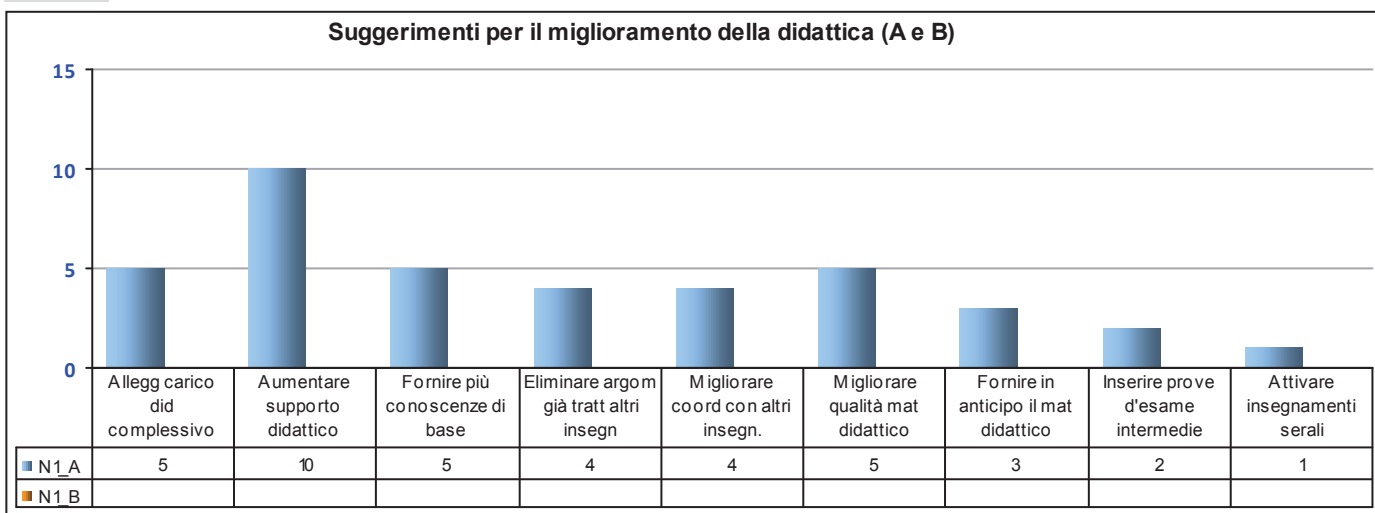
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>47</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: LAURA  
SEMINI

271AA

**INGEGNERIA DEL SOFTWARE**

S2

**Modulo:**

**INGEGNERIA DEL SOFTWARE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 271AA | INGEGNERIA DEL SOFTWARE

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. **LAURA** | **SEMINI**

C\_mod: 25714\_9338 | CFU: 6.00 | **INGEGNERIA DEL SOFTWARE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

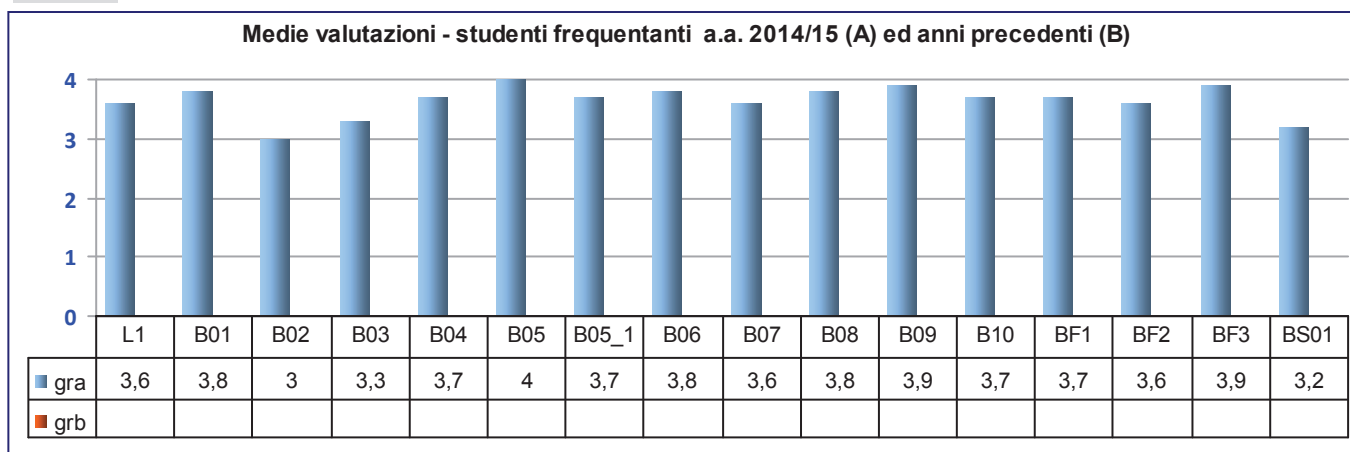
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

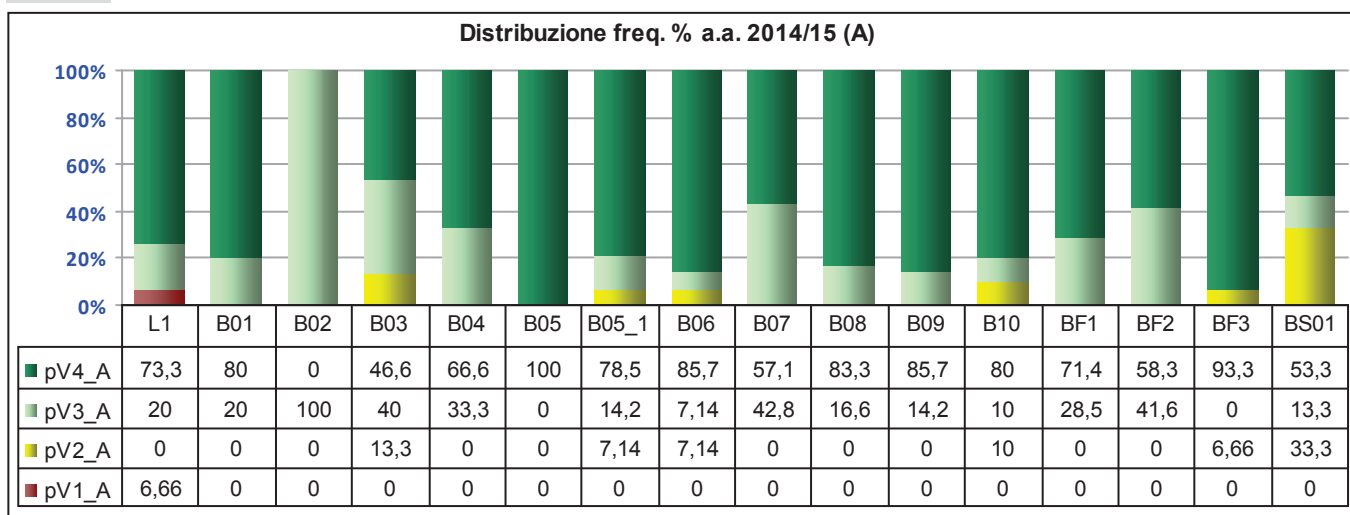
**N° studenti A** | **15**

**N° studenti B** |

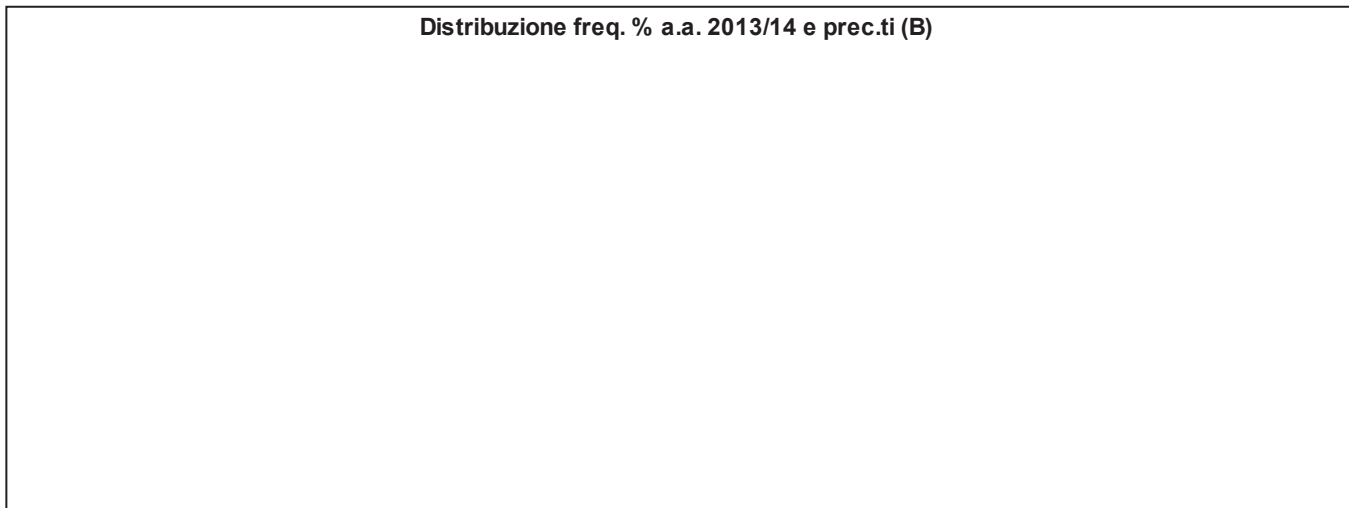
**Graf.1**



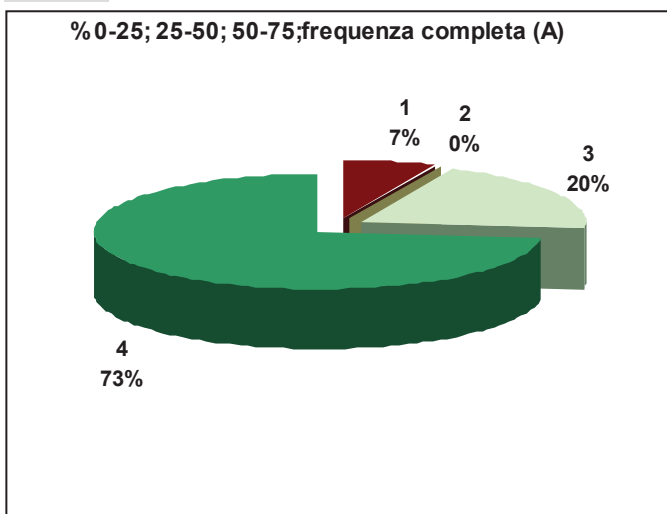
**Graf.2**



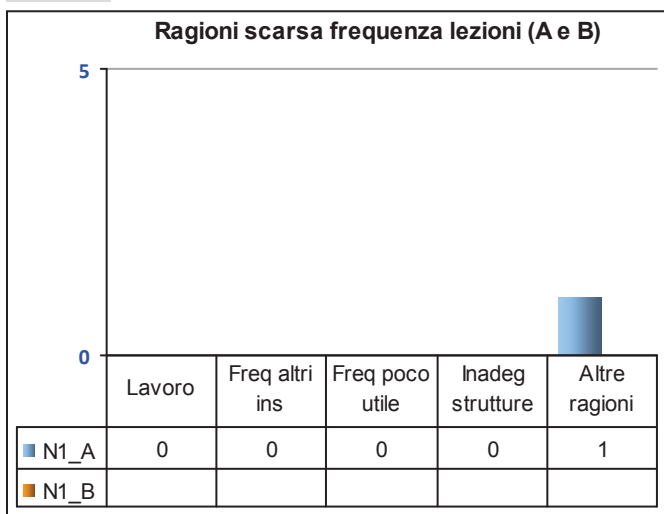
**Graf.3**



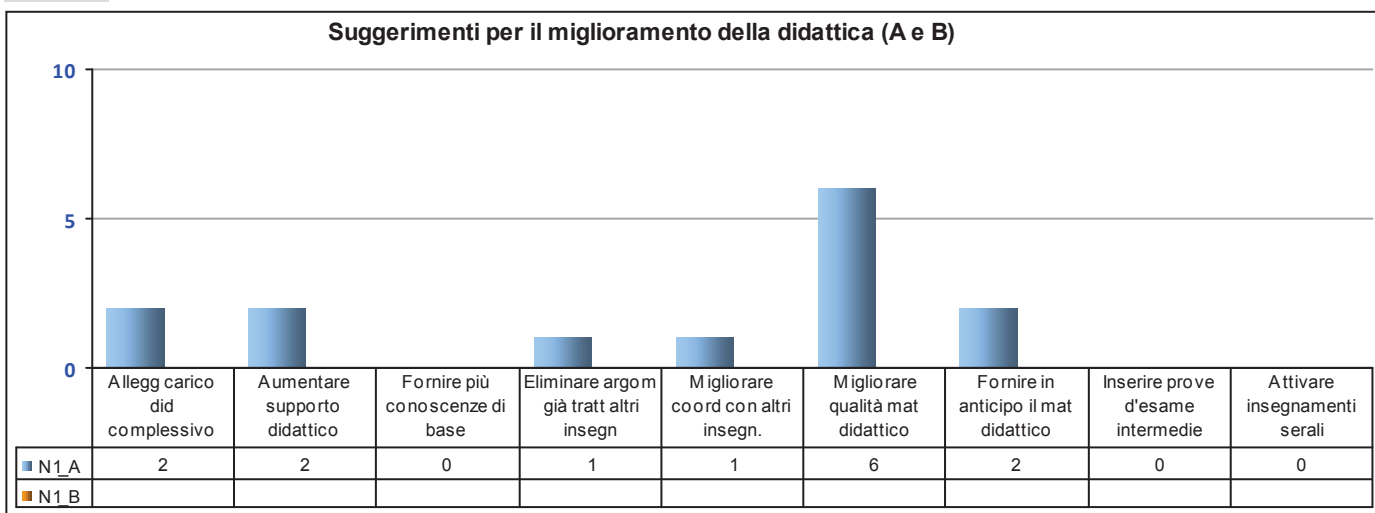
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>15</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>3,0</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>4,0</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,9</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **MARIA  
SIMI**

252AA

**INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

S2

**Modulo:**

**INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 252AA | INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CFU insegnamento: 9.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. | **MARIA** | **SIMI**

C\_mod: 25828\_4706 | CFU: 9.00 | **INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

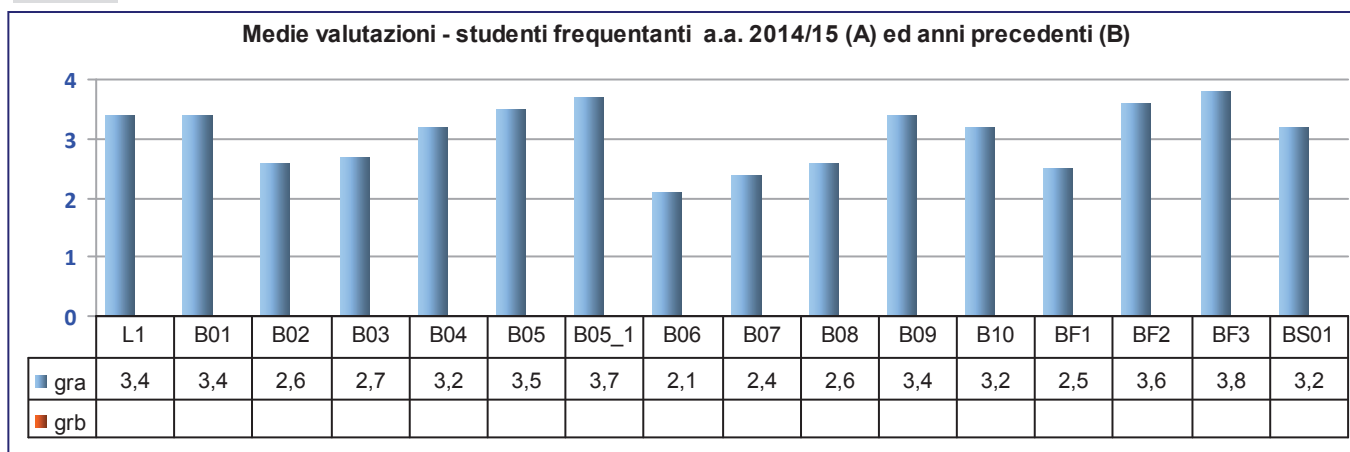
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

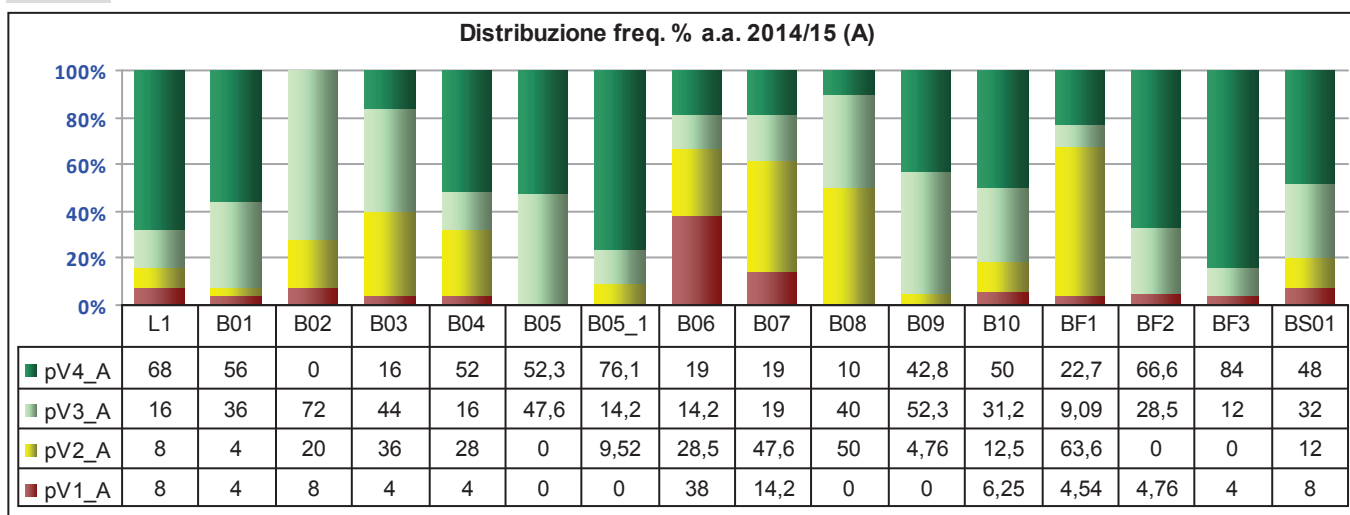
**N° studenti A** | **25**

**N° studenti B** |

**Graf.1**

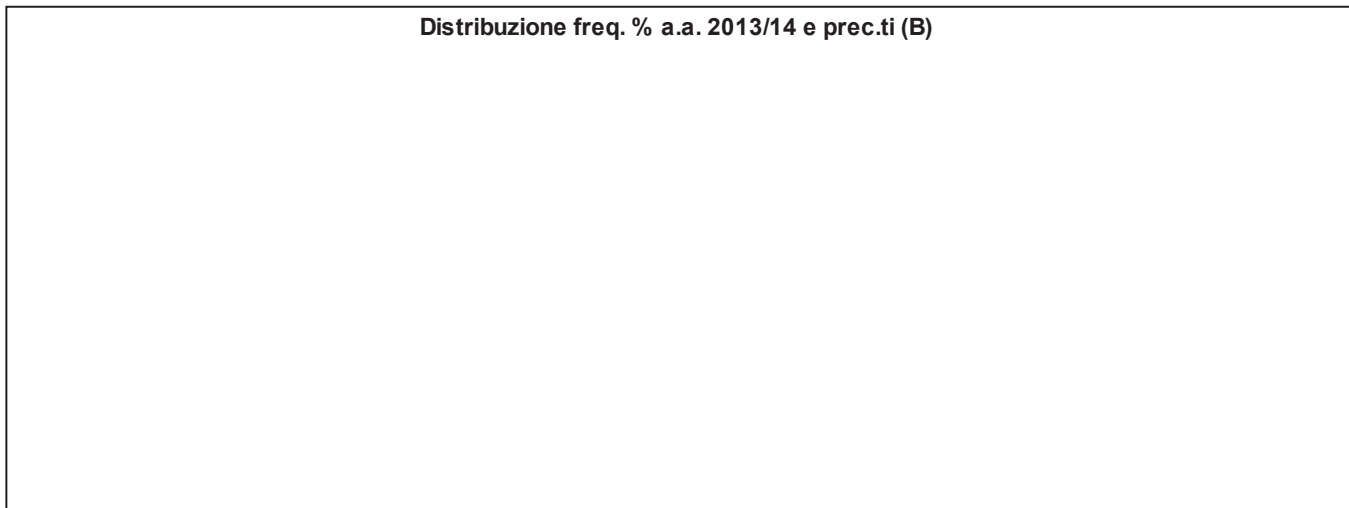


**Graf.2**

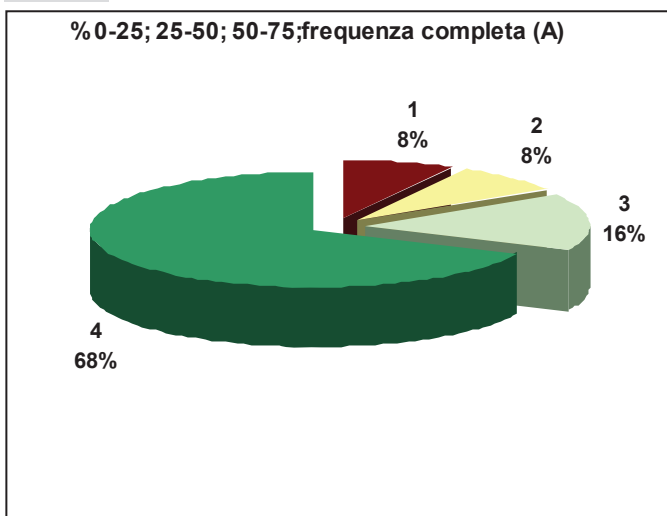




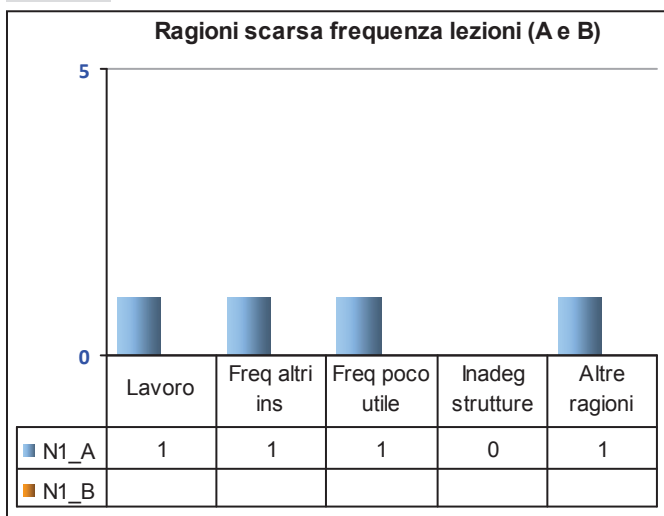
**Graf.3**



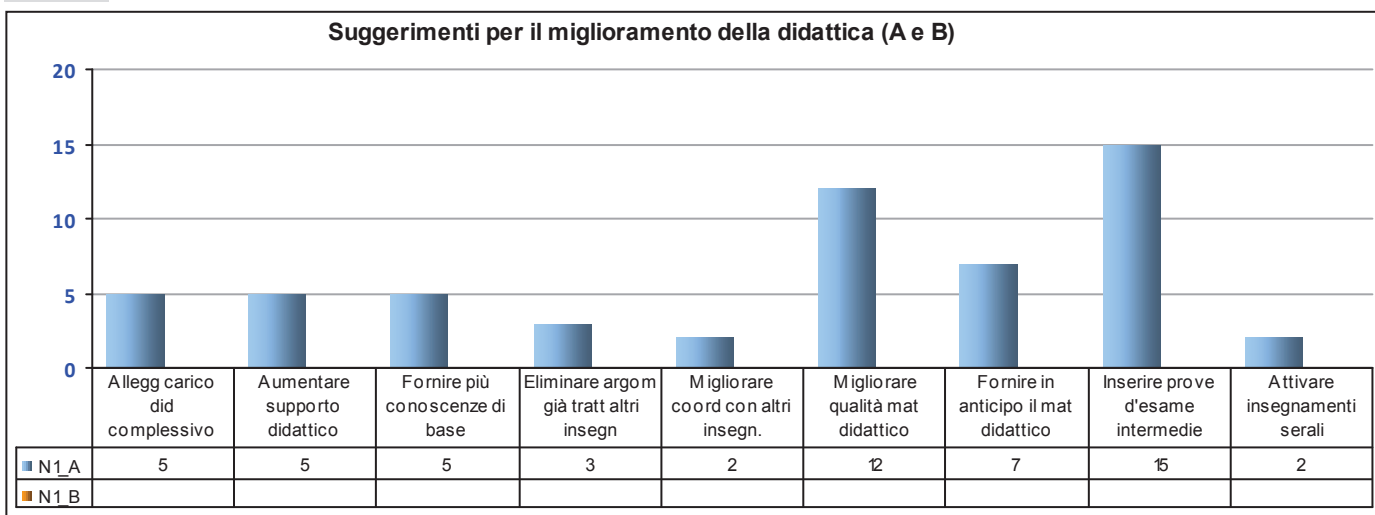
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>25</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,7</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,1</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>2,6</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,6</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **MASSIMO  
TORQUATI**

277AA

**SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO**

A1

**Modulo:**

**LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 277AA SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO

CFU insegnamento: 12.00

Semestre: **A1**

Doc.mod. **MASSIMO**

**TORQUATI**

C\_mod: 29104\_50214 CFU: 6.00 **LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

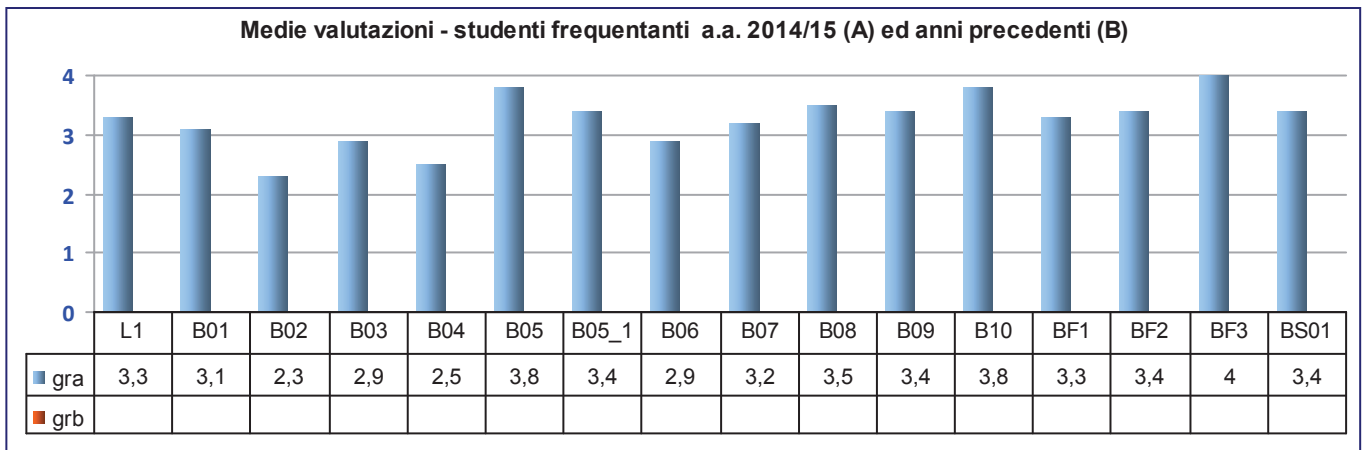
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A 22**

**N° studenti B**

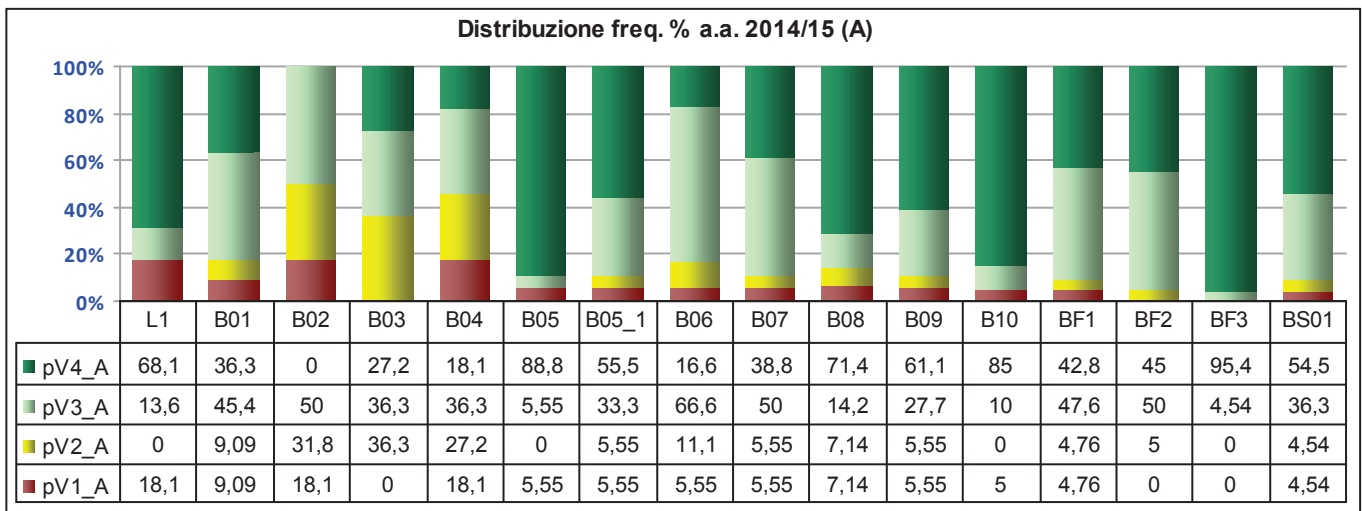
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**

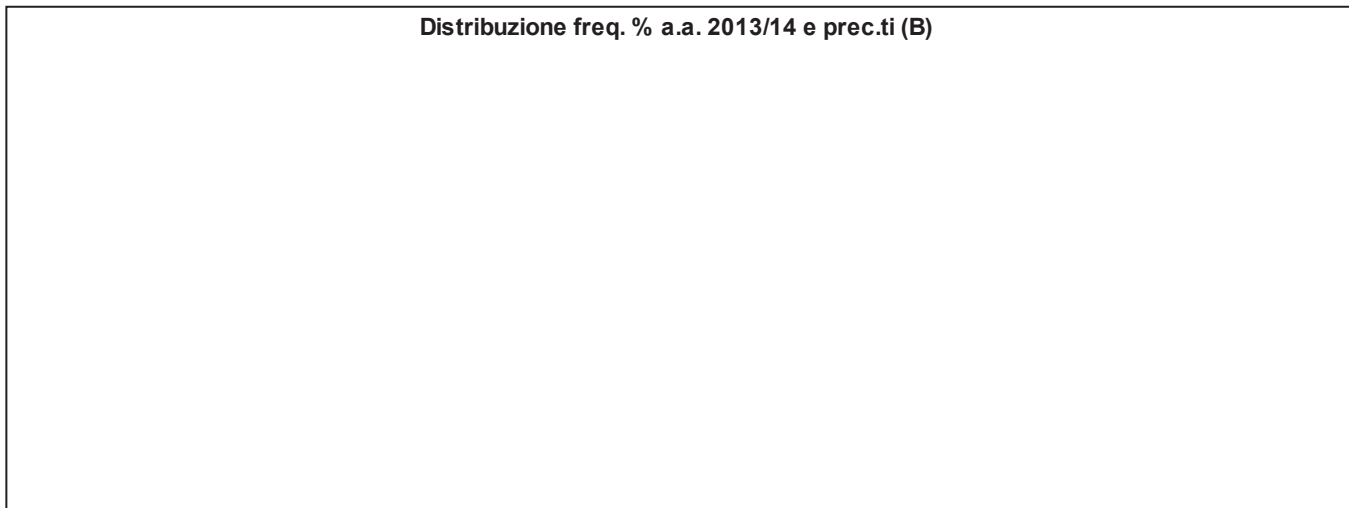


**Graf.2**

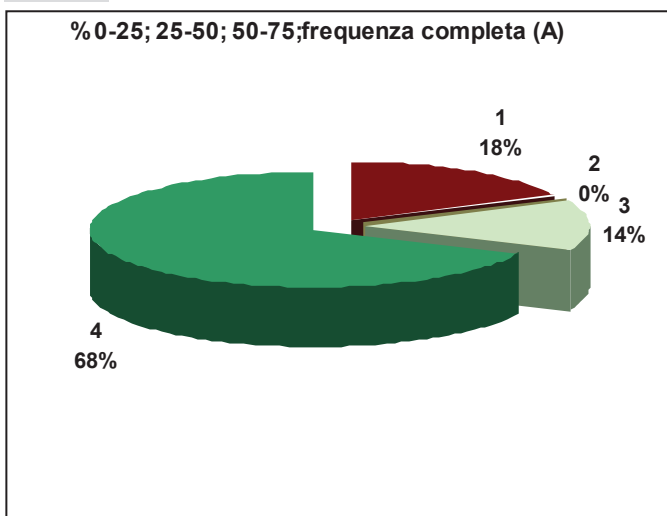
**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**



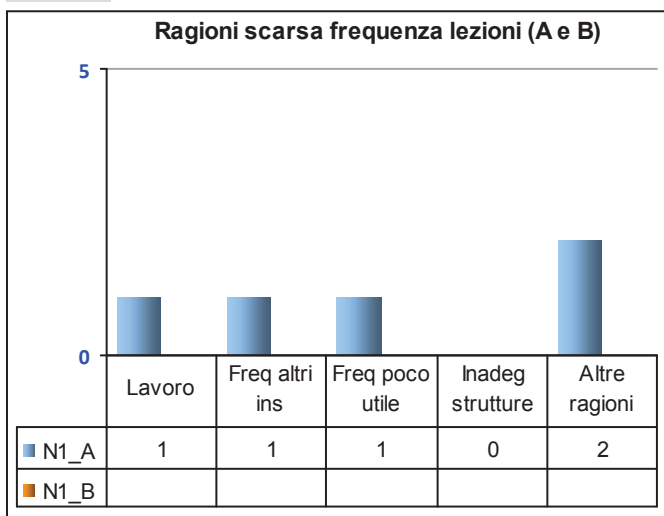
**Graf.3**



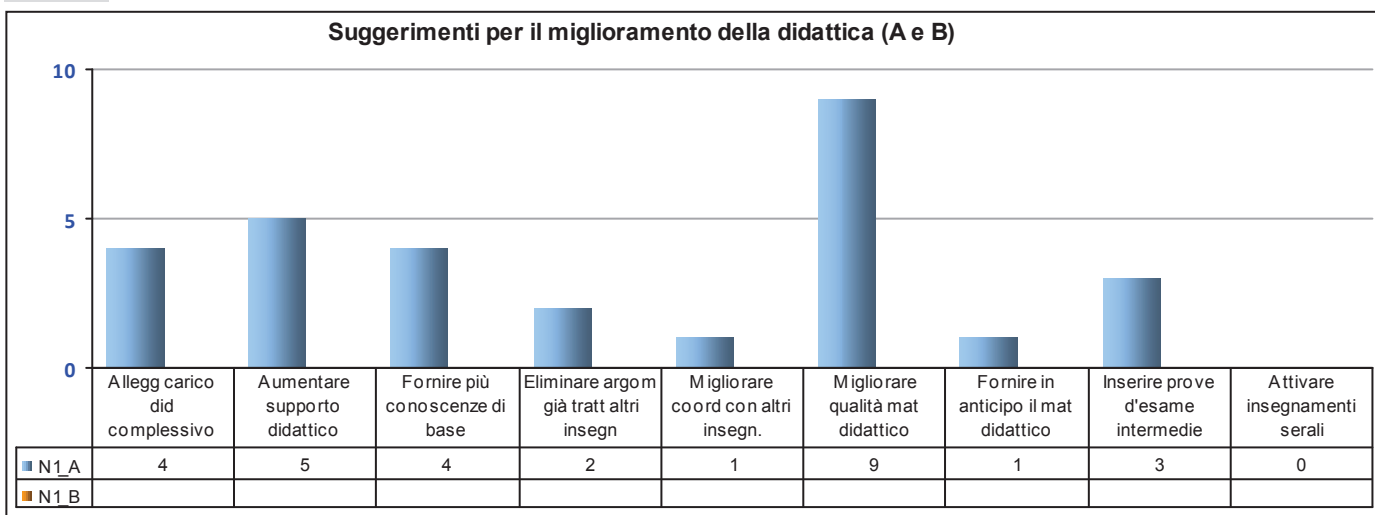
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>22</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,3</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>2,9</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,8</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>4,0</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: FRANCO  
TURINI

246AA

**ELEMENTI DI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'**

S1

**Modulo:**

**ELEMENTI DI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 246AA | ELEMENTI DI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S1**

Doc.mod. | **FRANCO** | **TURINI**

C\_mod: 27196\_4104 | CFU: 6.00 | **ELEMENTI DI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

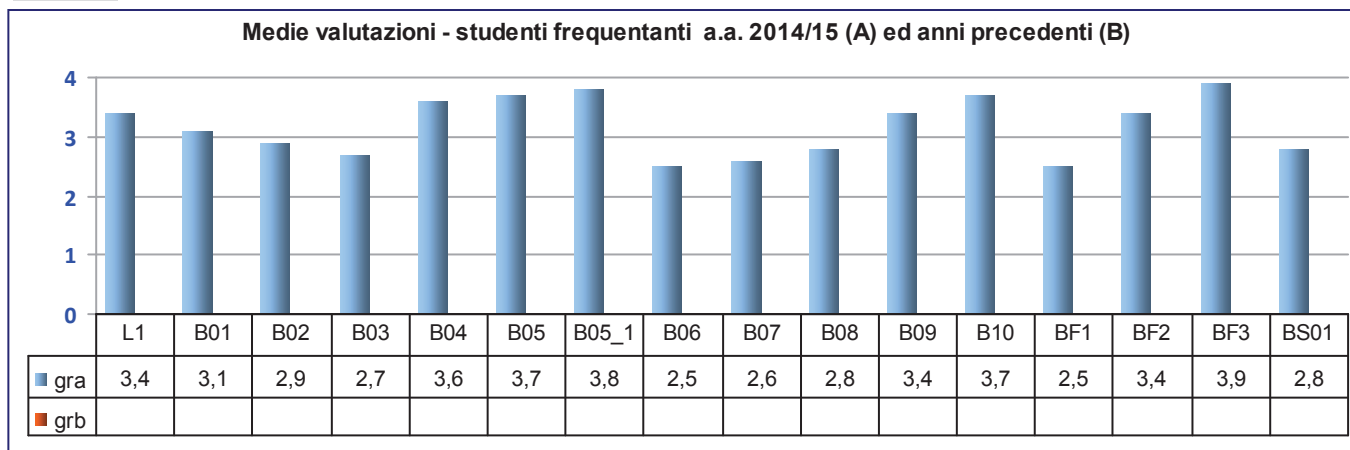
**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

**N° studenti A** | **18**

**N° studenti B** | **0**

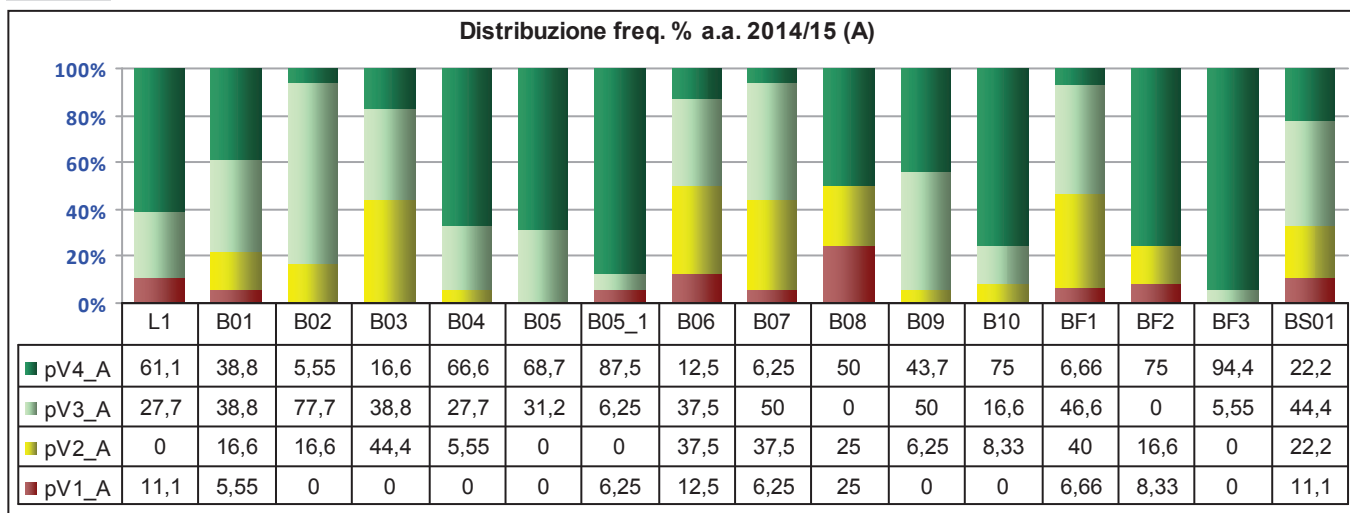
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)**



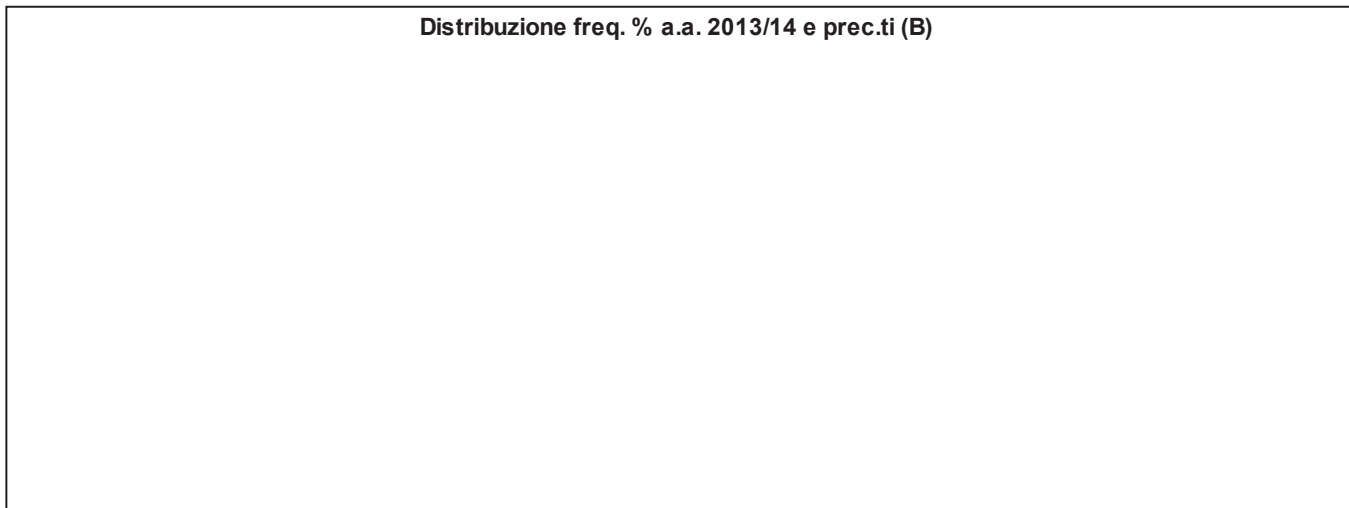
**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)**

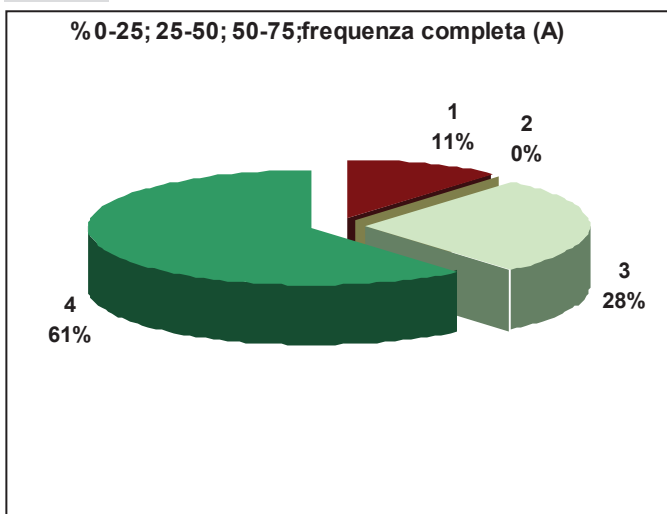




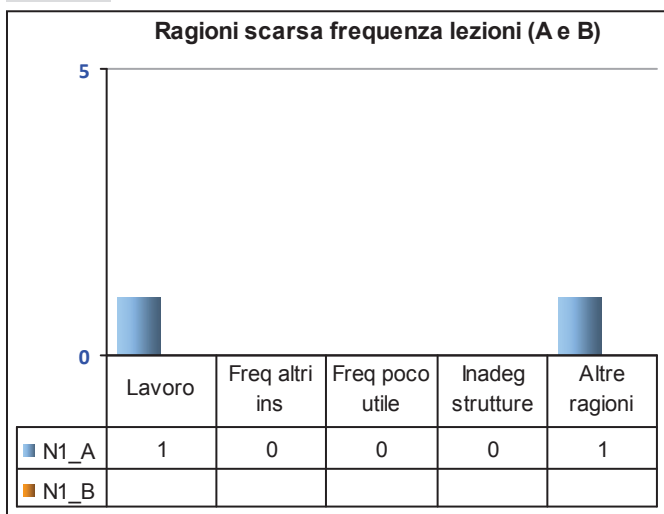
**Graf.3**



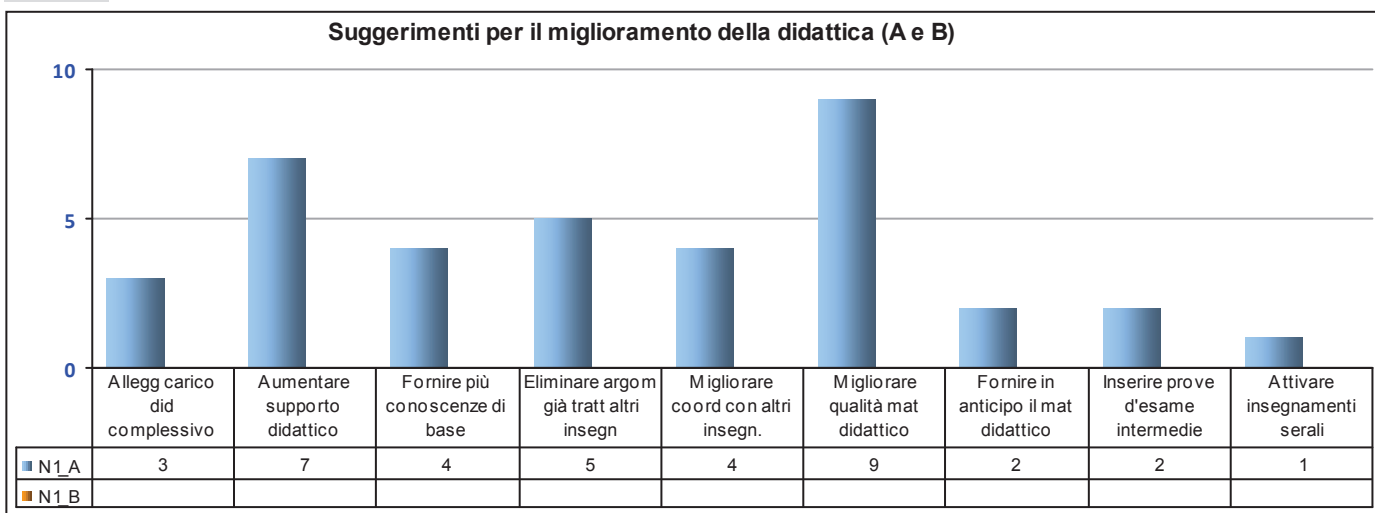
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 18 | n°r B: |  |
|---|--|-------------------|----|--------|--|
|   |  | me A              |    | me B   |  |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,4               |    |        |  |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,1               |    |        |  |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,9               |    |        |  |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,7               |    |        |  |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,6               |    |        |  |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,7               |    |        |  |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,8               |    |        |  |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,5               |    |        |  |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,6               |    |        |  |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 2,8               |    |        |  |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,4               |    |        |  |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,7               |    |        |  |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 2,5               |    |        |  |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,4               |    |        |  |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,9               |    |        |  |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 2,8               |    |        |  |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **ROSSANO  
VENTURINI**

008AA

**ALGORITMICA E LABORATORIO**

S2

**Modulo:**

**ALGORITMICA E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

COD\_AD | 008AA | ALGORITMICA E LABORATORIO

CFU insegnamento: | 12.00 | Semestre: | **S2**

Doc.mod. | **ROSSANO** | **VENTURINI**

C\_mod: 28024\_50143 CFU: 12.00 | **ALGORITMICA E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

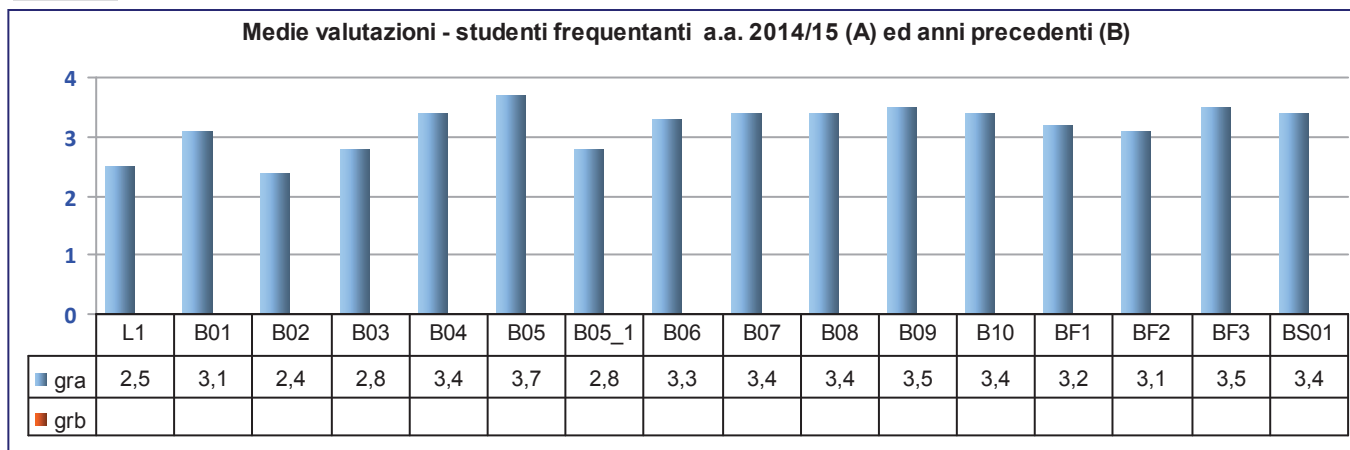
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

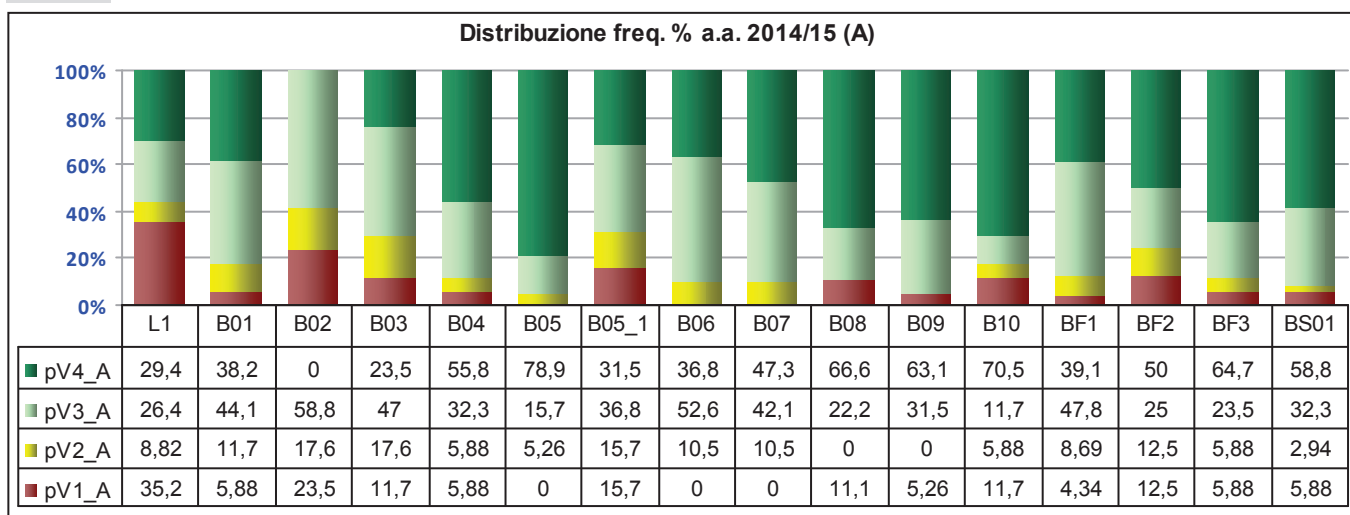
**N° studenti A** | **34**

**N° studenti B** |

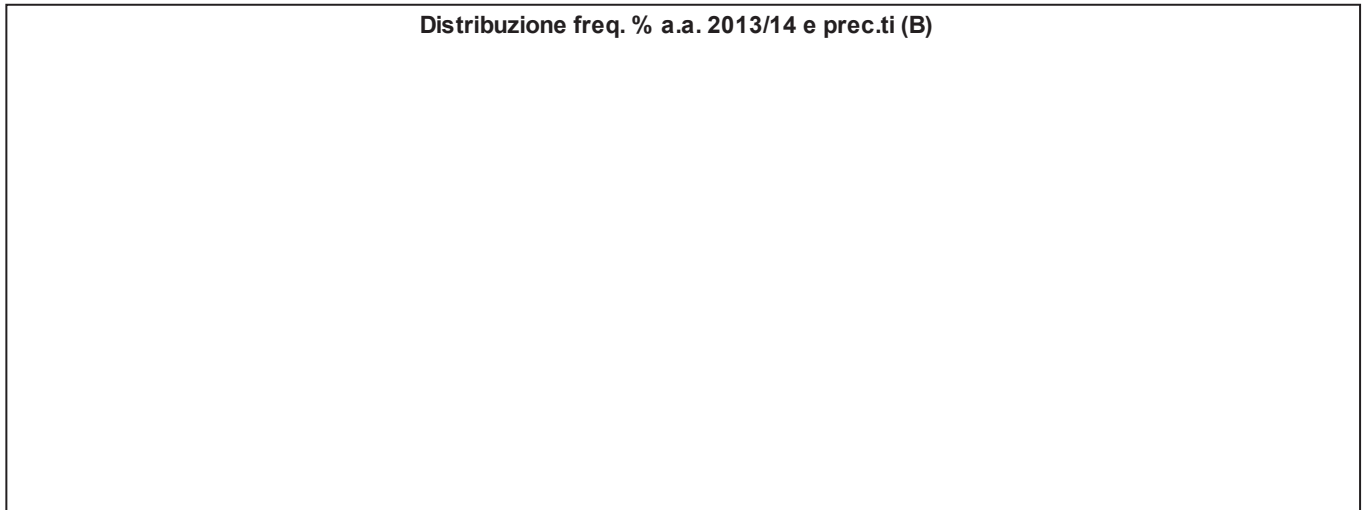
**Graf.1**



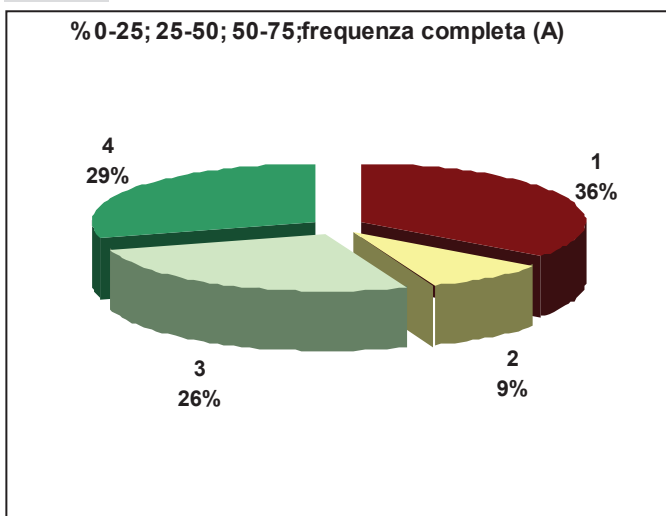
**Graf.2**



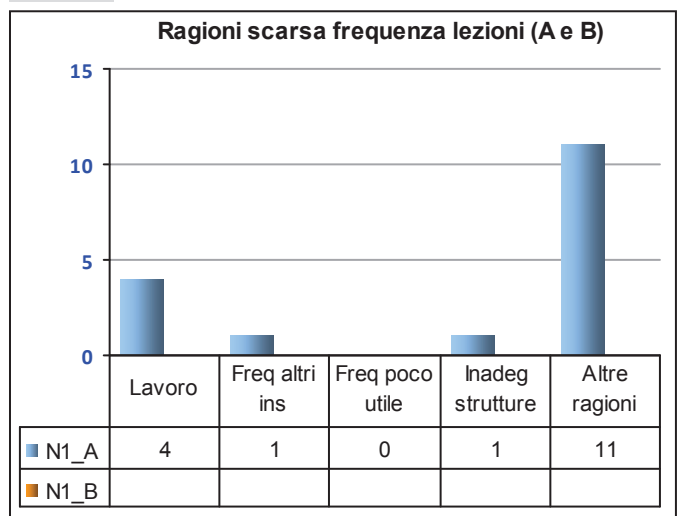
**Graf.3**



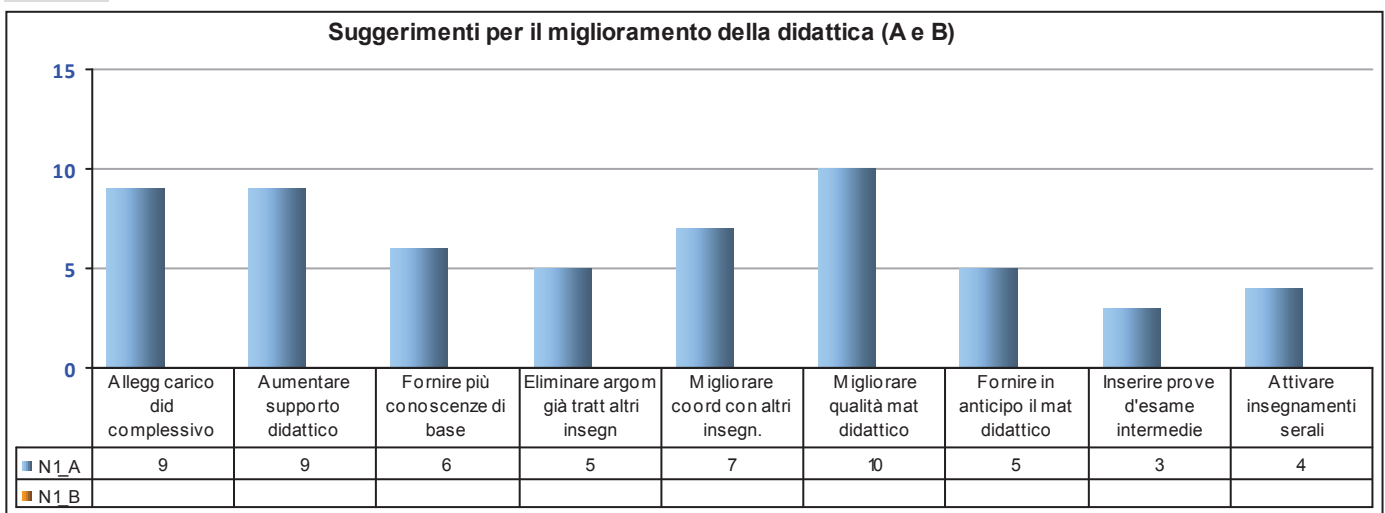
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| <b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b> |  | <b>n° rispondenti A:</b> | <b>34</b> | <b>n°r B:</b> |  |
|--|--|--------------------------|-----------|---------------|--|
|  | <b>1=giudizio totalmente negativo</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>2 = più no che si</b>   |                          |           |               |  |
|  | <b>3= più si che no</b>  |                          |           |               |  |
|  | <b>4 = giudizio totalmente positivo</b>  |                          |           |               |  |
|  |  | <b>me A</b>              |           | <b>me B</b>   |  |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | <b>2,5</b>               |           |               |  |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | <b>2,4</b>               |           |               |  |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | <b>3,7</b>               |           |               |  |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>2,8</b>               |           |               |  |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | <b>3,3</b>               |           |               |  |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BF1</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | <b>3,2</b>               |           |               |  |
| <b>BF2</b>   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | <b>3,1</b>               |           |               |  |
| <b>BF3</b>   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,5</b>               |           |               |  |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,4</b>               |           |               |  |
| <b>BS02</b>  | non presente   |                          |           |               |  |



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15  
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

**Informatica**

Corso di Studio in: INF-L

**INFORMATICA**

Docente: **ROSSANO  
VENTURINI**

008AA

**ALGORITMICA E LABORATORIO**

S2

**Modulo:**

**ALGORITMICA E LABORATORIO**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD\_CD L INF-L INFORMATICA

COD\_AD 008AA ALGORITMICA E LABORATORIO

CFU insegnamento: 12.00 Semestre: **S2**

Doc.mod. **ROSSANO** **VENTURINI**

C\_mod: 29447\_50143 CFU: 12.00 **ALGORITMICA E LABORATORIO**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

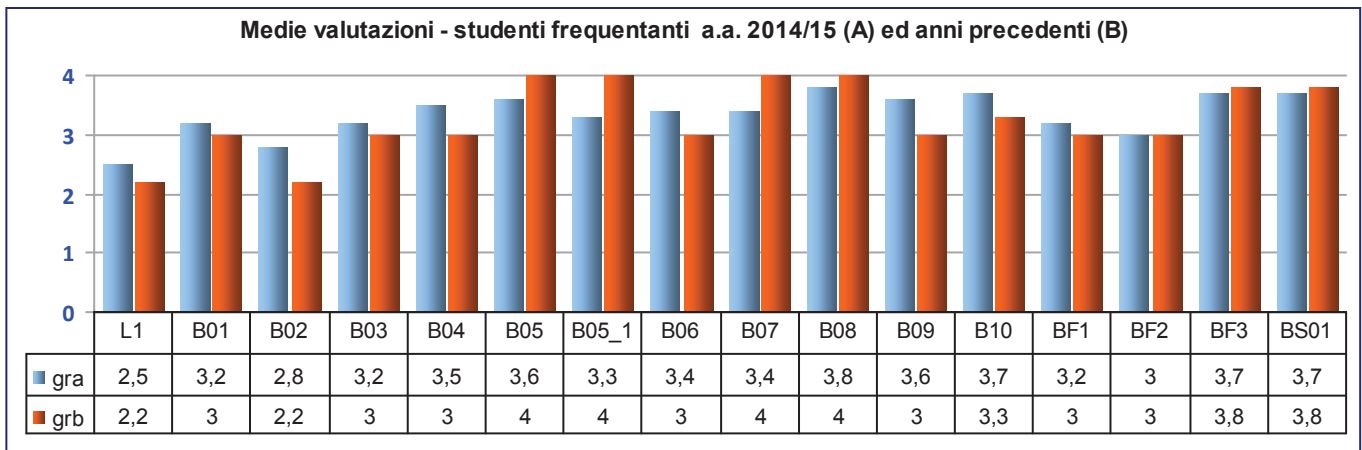
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

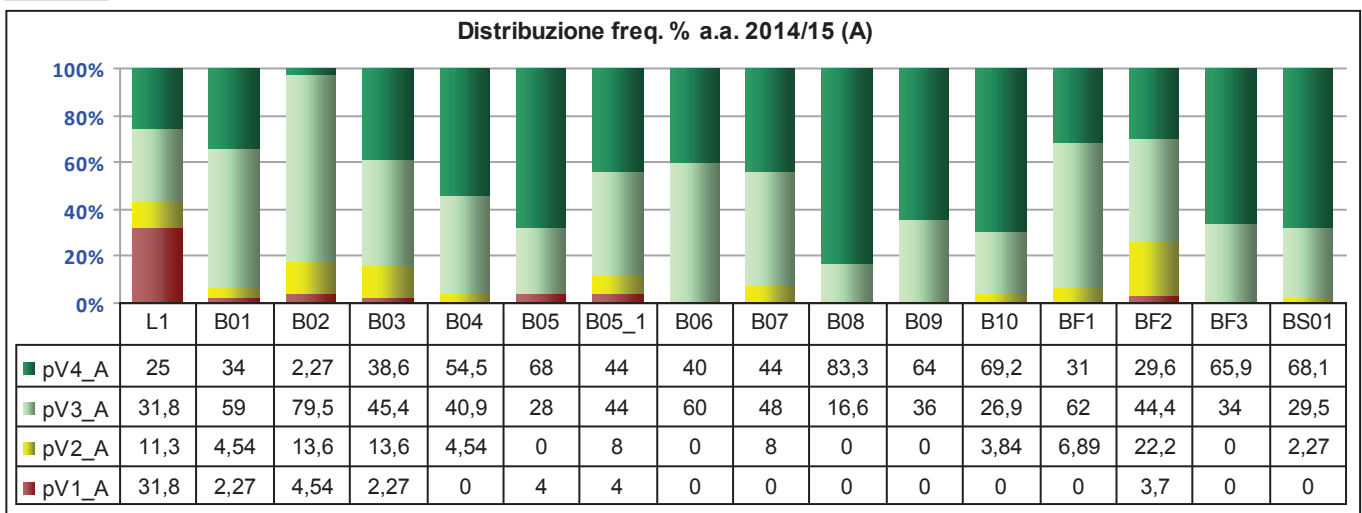
**N° studenti A 44**

**N° studenti B 5**

**Graf.1**

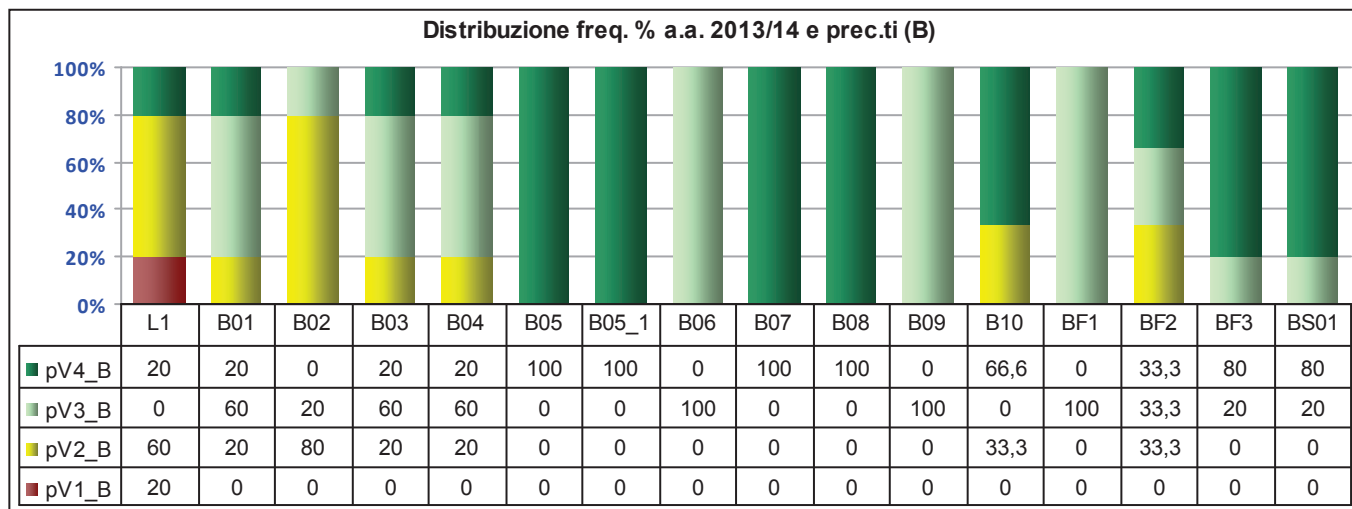


**Graf.2**

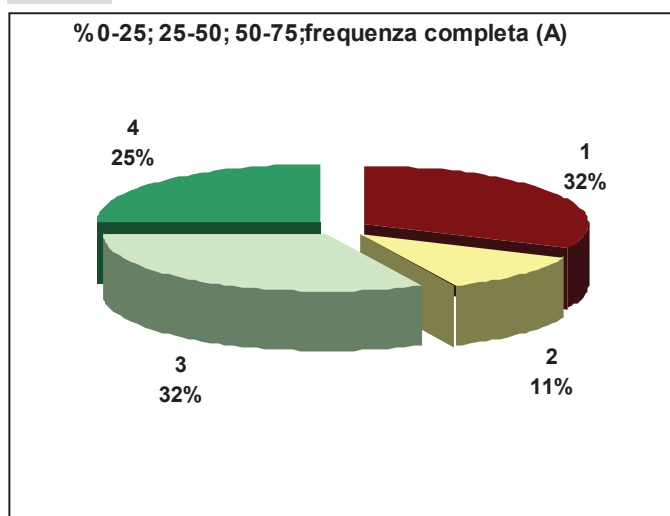




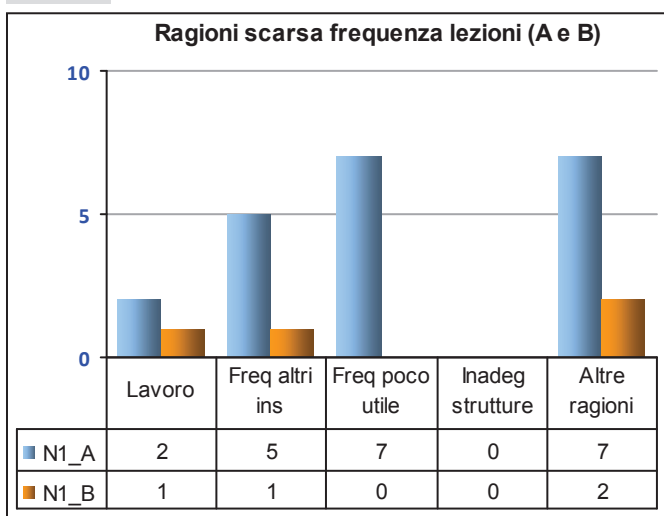
**Graf.3**



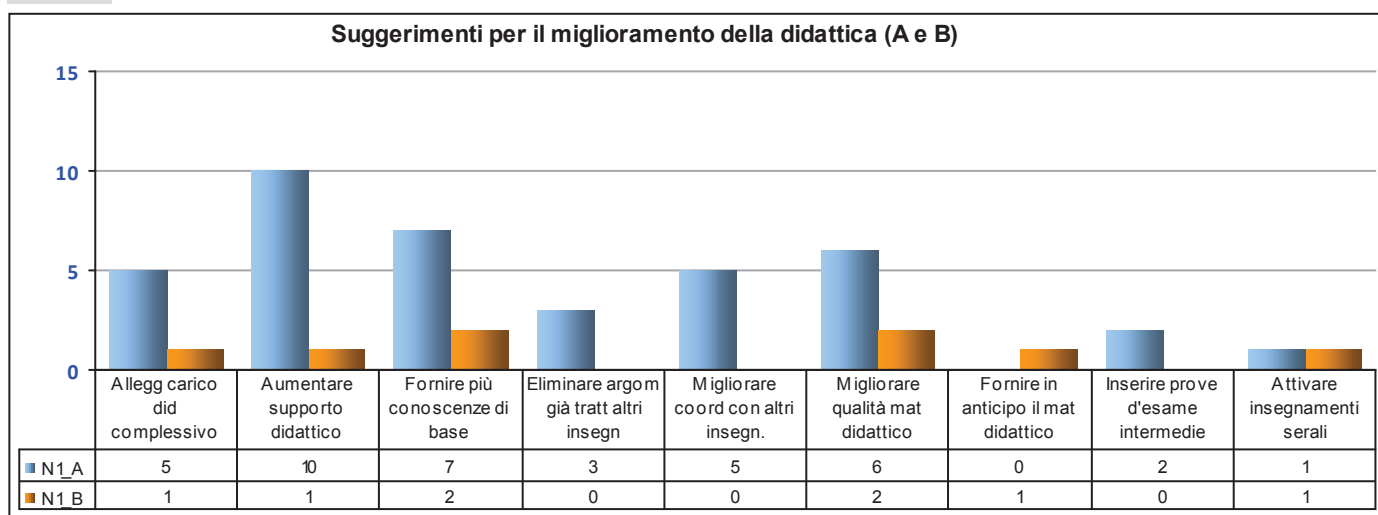
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti A: | 44 | n°r B: | 5 |
|---|--|-------------------|----|--------|---|
|   |  | me A              |    | me B   |   |
| L1  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 2,5               |    | 2,2    |   |
| B01   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                                  | 3,2               |    | 3      |   |
| B02   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)        | 2,8               |    | 2,2    |   |
| B03   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,2               |    | 3      |   |
| B04   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,5               |    | 3      |   |
| B05   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,6               |    | 4      |   |
| B05_1   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | 3,3               |    | 4      |   |
| B06   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,4               |    | 3      |   |
| B07   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,4               |    | 4      |   |
| B08   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                                 | 3,8               |    | 4      |   |
| B09   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,6               |    | 3      |   |
| B10   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,7               |    | 3,3    |   |
| BF1   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,2               |    | 3      |   |
| BF2   | Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?   | 3,0               |    | 3      |   |
| BF3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,7               |    | 3,8    |   |
| BS01  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,7               |    | 3,8    |   |
| BS02  | non presente   |                   |    |        |   |