



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2015/16  
(periodo di osservazione novembre 2015 - luglio 2016)

Dipartimento di:

**INFORMATICA**

Corso di Studio in:

INF-L

**INFORMATICA**



COD\_CD | INF-L | INFORMATICA

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI**

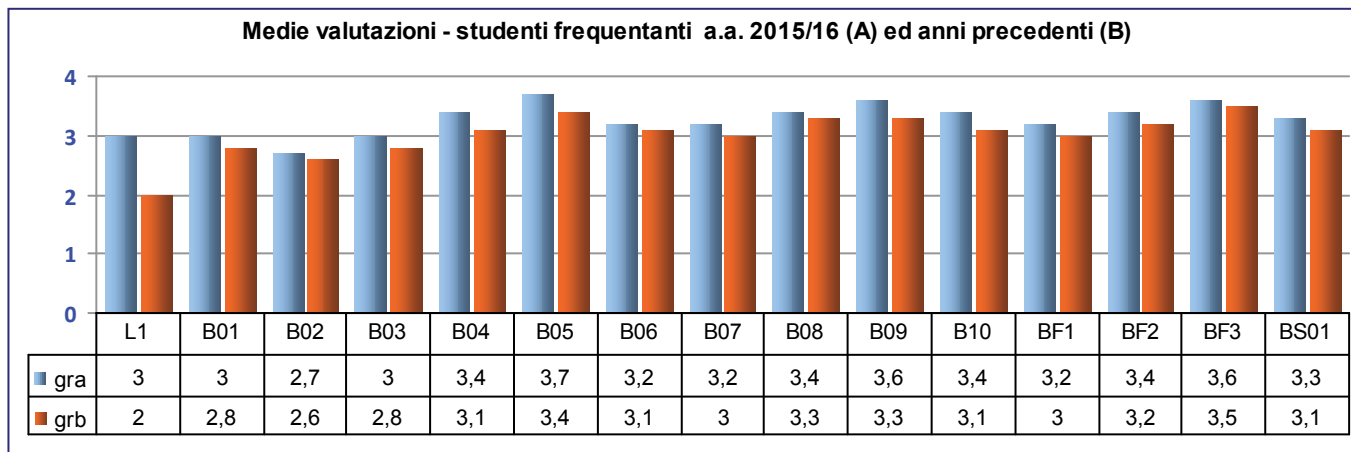
a) periodo di osservazione: da novembre 2015 a luglio 2016, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2015/16, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2014/15 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);  
 d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;  
 e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.  
**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa**  
**B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto**

**Graf.1**

**N° questionari A 3553**

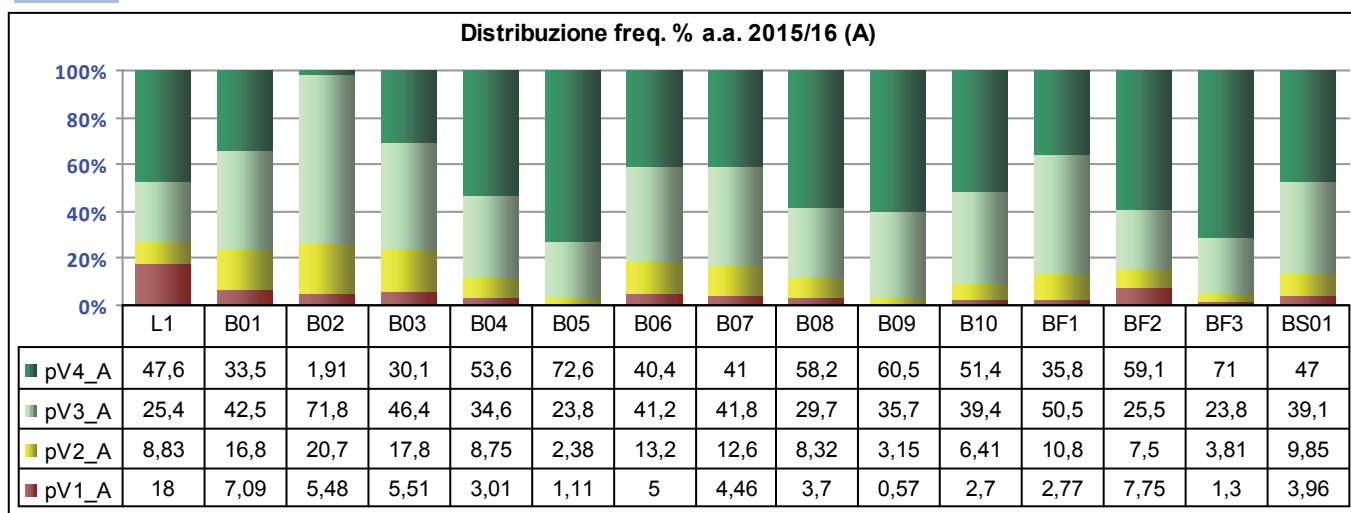
**N° questionari B 175**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2015/16 (A) ed anni precedenti (B)**

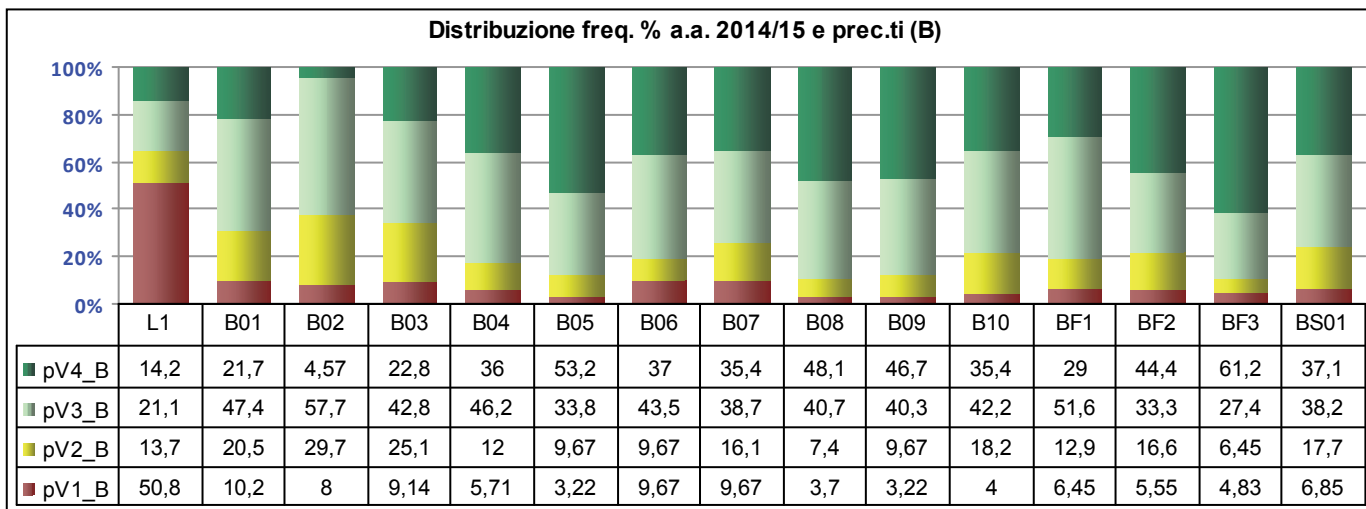


**Graf.2**

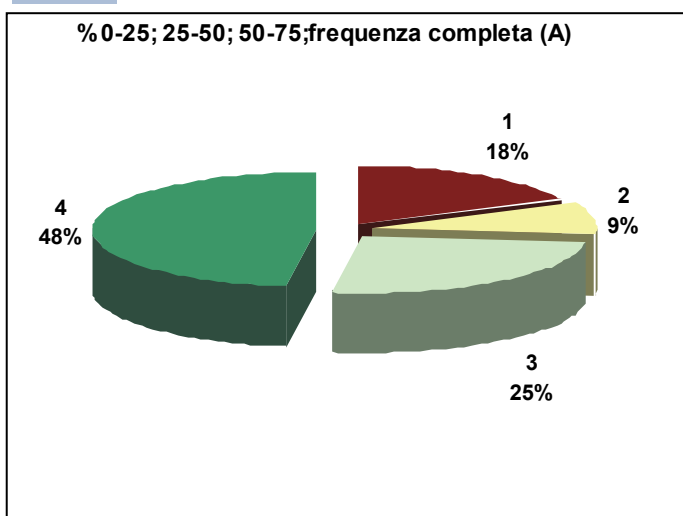
**Distribuzione freq. % a.a. 2015/16 (A)**



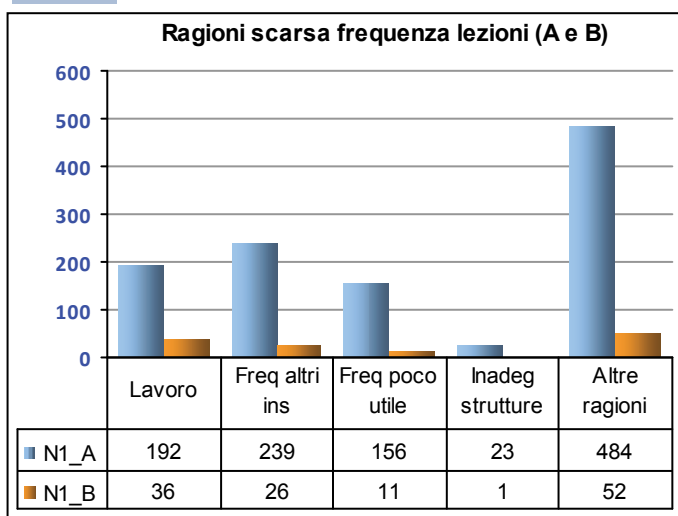
**Graf.3**



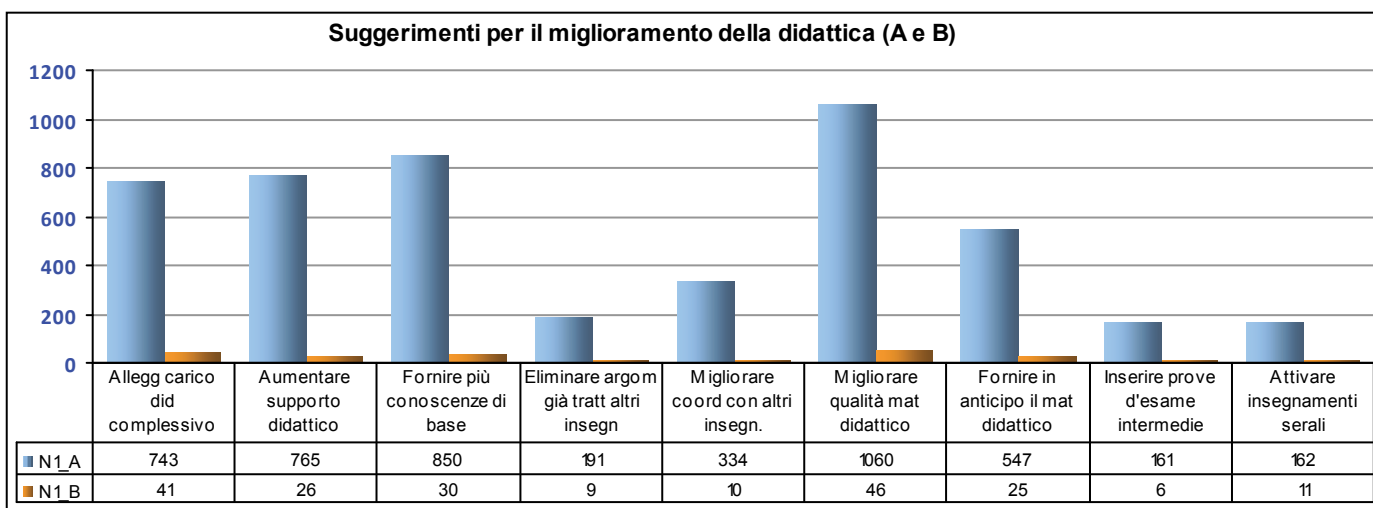
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



**Tab.1** Riepilogo delle medie domande "L1 e B01-BS01" : moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G	
S1	BACCIU	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	86	2,9	3,1	2,8	3,0	3,3	3,6	3,4	3,4	3,6	3,6	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																	
S1	BACCIU	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	122	2,6	2,9	2,8	3,1	3,4	3,6	3,4	3,5	3,7	3,6	3,2	3,4	3,4	3,5	3,6	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																	
S1	BAIARDI	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI	54	3,4	3,0	2,4	2,8	3,3	3,8	2,7	2,7	2,7	3,5	3,4	2,7	3,0	3,4	3,1	A
	267AA	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI																	
S1	BARBUTI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	124	3,4	2,9	2,8	3,1	3,5	3,7	3,3	3,3	3,6	3,5	3,4	3,3	3,3	3,6	3,6	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																	
S1	BARBUTI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	5	3,4	2,6	2,6	2,4	3,0	3,5	2,2	2,5	3,3	2,2	2,8	2,5	3,0	2,8	3,6	B
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																	
S1	CISTERNINO	INTERAZIONE UOMO MACCHINA	34	3,6	3,1	2,8	2,1	3,1	3,4	3,8	3,1	3,6	3,4	2,5	3,2	3,3	3,8	3,5	A
	251AA	INTERAZIONE UOMO MACCHINA																	
S1	CISTERNINO	INTERAZIONE UOMO MACCHINA	10	1,4	2,8	2,8	1,9	3,2	4,0	3,0	2,0		3,0	2,6	3,0		4,0	3,0	B
	251AA	INTERAZIONE UOMO MACCHINA																	
S1	CISTERNINO	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE	7	4,0	2,9	2,4	2,3	3,4	3,3	3,6	2,7	4,0	3,6	2,7	2,7	3,0	3,7	3,6	A
	257AA	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE																	
S1	CISTERNINO	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE	8	2,2	2,5	2,5	2,0	3,4	3,0	3,5	3,0	3,0	3,0	2,5	3,0	2,5	3,5	3,9	B
	257AA	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE																	
S1	CORRADINI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	133	3,1	2,9	2,7	3,2	3,5	3,8	3,0	3,2	3,7	3,7	3,6	3,3	3,6	3,7	3,2	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																	
S1	DANELUTTO	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI	49	3,2	3,1	2,7	3,4	3,7	3,9	3,6	3,6	3,1	3,9	3,7	3,5	3,5	3,9	3,2	A
	267AA	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI																	
S1	DEGANO	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'	31	3,0	3,0	2,6	2,9	2,8	3,7	3,5	3,1	3,2	3,6	3,5	3,2	3,5	3,5	3,3	A
	268AA	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'																	
S1	FAVILLI	ANALISI MATEMATICA	88	3,4	2,9	2,8	2,6	3,2	3,8	3,2	3,1	3,8	3,4	2,9	3,2	3,0	3,5	3,3	A
	005AA	ANALISI MATEMATICA																	
S1	FAVILLI	ANALISI MATEMATICA	5	1,4	2,2	2,6	2,6	3,0	4,0	3,0	4,0		3,0	2,8	4,0		4,0	2,4	B
	005AA	ANALISI MATEMATICA																	
S1	FERRARI	PROGRAMMAZIONE II	34	3,2	2,9	2,6	2,0	3,0	3,7	3,1	2,7	2,6	3,6	3,2	2,8	3,4	3,8	3,4	A
	273AA	PROGRAMMAZIONE II																	
S1	GADDUCCI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	106	2,6	2,7	2,8	3,0	3,3	3,5	2,8	3,0	3,4	3,3	3,1	2,8	3,5	3,5	3,0	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																	
S1	GADDUCCI	PROGRAMMAZIONE II	33	3,1	2,9	2,6	2,1	2,9	3,5	2,7	2,6	2,7	3,5	3,2	2,4	3,3	3,7	3,3	A
	273AA	PROGRAMMAZIONE II																	
S1	GIULIANO	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	78	3,0	2,8	2,6	2,8	3,3	3,7	2,3	2,6	3,2	3,5	3,3	2,7	2,9	3,6	2,8	A
	269AA	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA																	
S1	GIULIANO	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	13	1,9	2,6	2,2	2,7	2,8	3,8	2,6	2,6	4,0	3,4	2,8	2,6	2,5	4,0	2,5	B
	269AA	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA																	

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G	
S1	GRISANTI	ANALISI MATEMATICA	135	3,3	2,9	2,5	2,9	3,5	3,8	3,2	3,4	3,4	3,6	3,6	3,3	3,4	3,6	3,1	A
	005AA	ANALISI MATEMATICA																	
S1	LEVI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	107	2,9	2,6	2,8	3,0	3,4	3,8	2,4	2,6	3,4	3,4	3,2	2,8	3,7	3,6	3,0	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																	
S1	LEVI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	5	2,0	2,4	3,0	3,0	2,6	3,0	2,0	2,0		3,0	2,8	3,0		4,0	2,6	B
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																	
S1	LONETTI	VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE	10	2,4	3,8	3,1	2,3	3,0	2,2	2,6	3,0	3,5	2,8	3,3	2,6		3,6	3,0	A
	263AA	VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE																	
S1	MANCARELLA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	90	3,2	2,9	2,7	3,3	3,5	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7	3,5	3,5	3,6	3,7	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																	
S1	MARCHETTI	VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE	10	2,4	3,7	3,1	2,4	2,9	3,0	2,8	3,0	3,0	3,2	3,3	2,8		3,6	3,0	A
	263AA	VERIFICA E VALIDAZIONE DEL SOFTWARE																	
S1	MASTROENI	RICERCA OPERATIVA	33	3,1	3,2	2,8	3,0	3,2	3,6	3,1	3,5	3,7	3,7	3,5	3,3	3,7	3,6	3,3	A
	029AA	RICERCA OPERATIVA																	
S1	MENCAGLI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	86	2,9	3,0	2,8	3,1	3,2	3,5	3,3	3,3	3,7	3,4	3,1	3,3	3,4	3,4	3,5	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																	
S1	MENCAGLI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	119	2,4	2,9	2,8	3,2	3,3	3,5	3,4	3,3	3,7	3,4	3,1	3,3	3,3	3,5	3,5	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																	
S1	PAPPALARDO	RICERCA OPERATIVA	51	3,6	3,6	2,9	3,4	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	4,0	3,5	A
	029AA	RICERCA OPERATIVA																	
S1	PAPPALARDO	RICERCA OPERATIVA	5	2,6	3,2	2,8	2,6	3,2	3,3	3,7	3,7	3,5	3,3	3,4	3,3	3,7	3,3	2,8	B
	029AA	RICERCA OPERATIVA																	
S1	PASSACANTAN DO	RICERCA OPERATIVA	33	2,7	3,3	2,8	3,0	3,2	3,5	3,3	3,4	3,5	3,5	3,3	3,2	3,6	3,6	3,2	A
	029AA	RICERCA OPERATIVA																	
S1	SIMI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	129	2,5	2,8	2,7	3,1	3,3	3,6	3,1	3,1	3,6	3,5	3,3	3,2	3,5	3,5	3,0	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																	
S1	TREVISAN	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	79	2,3	2,9	2,6	2,8	3,3	3,6	2,6	2,8	3,0	3,5	3,3	2,7	3,4	3,7	2,8	A
	269AA	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA																	
S1	TREVISAN	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	6	1,3	2,7	2,7	3,0	3,2	4,0	4,0	4,0		4,0	3,3	3,0		3,0	3,2	B
	269AA	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA																	
S1	TURINI	ELEMENTI DI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'	33	3,0	3,5	2,8	2,8	3,6	3,7	2,8	2,8	3,7	3,4	3,5	3,1	4,0	3,8	2,6	A
	246AA	ELEMENTI DI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'																	
S2	BERNASCONI	ALGORITMICA E LABORATORIO	62	3,4	3,3	2,7	3,5	3,8	3,8	3,6	3,7	3,4	3,7	3,7	3,6	3,5	3,7	3,7	A
	008AA	ALGORITMICA E LABORATORIO																	
S2	BERNASCONI	CRITTOGRAFIA	30	2,9	3,3	2,8	3,1	3,5	3,9	3,3	3,4	3,2	3,6	3,6	3,2	3,5	3,7	3,4	A
	245AA	CRITTOGRAFIA																	
S2	BEVILACQUA	CALCOLO NUMERICO	23	3,2	2,7	2,6	3,2	3,5	3,4	3,4	3,4	2,6	3,5	3,4	3,2	3,5	3,8	3,0	A
	027AA	CALCOLO NUMERICO																	

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G	
S2	BONUCCELLI	SISTEMI OPERATIVI	68	3,3	3,1	2,8	2,9	3,1	3,7	3,1	3,0	3,1	3,6	3,5	3,1	3,4	3,8	3,6	A
	277AA	SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO																	
S2	BROGI	INTRODUZIONE A CLOUD E GREEN COMPUTING	13	3,1	2,9	2,8	3,2	3,5	3,9	3,4	3,4	3,8	3,8	3,7	3,6	4,0	3,6	3,7	A
	565AA	INTRODUZIONE A CLOUD E GREEN COMPUTING																	
S2	CAPACCIOLI	FISICA	84	3,1	2,7	2,6	3,3	3,7	3,4	3,2	3,1	2,8	3,6	3,6	3,2	2,6	3,5	3,1	A
	002BB	FISICA																	
S2	CHESSA	SISTEMI OPERATIVI	50	3,5	3,3	2,5	2,9	3,2	3,4	3,2	3,4	3,5	3,5	3,4	3,2	3,4	3,8	3,5	A
	277AA	SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO																	
S2	DEL CORSO	CALCOLO NUMERICO	30	3,3	2,9	2,4	3,2	3,6	3,8	3,0	2,7	3,1	3,7	3,6	3,0	3,7	3,7	2,8	A
	027AA	CALCOLO NUMERICO																	
S2	GERVASI	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	34	3,6	3,2	2,9	2,6	3,3	3,7	3,5	3,6	3,0	3,6	3,6	3,5	3,3	3,6	3,2	A
	271AA	INGEGNERIA DEL SOFTWARE																	
S2	GERVASI	SVILUPPO DI APPLICAZIONI MOBILI	5	3,6	2,8	3,0	3,0	3,4	3,6	3,6	3,6	3,0	3,4	3,6	3,4	4,0	3,4	4,0	A
	530AA	SVILUPPO DI APPLICAZIONI MOBILI																	
S2	LUCCIO	CRITTOGRAFIA	30	2,7	3,3	2,8	3,0	3,6	3,5	2,8	2,6	3,2	3,4	3,2	3,0	3,5	3,6	3,3	A
	245AA	CRITTOGRAFIA																	
S2	MARINO	ALGORITMICA E LABORATORIO	58	2,7	3,3	2,7	3,2	3,4	3,8	3,4	3,5	3,5	3,8	3,3	3,4	3,5	3,7	3,5	A
	008AA	ALGORITMICA E LABORATORIO																	
S2	MESSINEO	FISICA	73	2,8	2,9	2,4	2,8	3,3	3,0	2,7	3,0	3,0	3,3	3,0	2,8	2,9	3,4	3,0	A
	002BB	FISICA																	
S2	MICHELI	INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	35	3,1	3,3	2,7	2,9	3,6	3,7	3,2	3,0	3,3	3,6	3,5	3,1	4,0	3,8	3,7	A
	252AA	INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE																	
S2	MOGOROVICH	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI	19	2,0	3,3	2,9	3,2	3,2	3,8	3,5	3,8	3,5	4,0	3,4	3,5	4,0	4,0	3,0	A
	260AA	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI																	
S2	PAGLI	ALGORITMICA E LABORATORIO	80	3,2	3,0	2,7	3,2	3,5	3,8	3,2	3,1	3,5	3,6	3,5	3,3	3,5	3,7	3,6	A
	008AA	ALGORITMICA E LABORATORIO																	
S2	PAGLI	ALGORITMICA E LABORATORIO	5	2,8	2,4	2,2	3,0	3,2	3,0	3,0	2,8	3,0	3,2	2,8	3,2	3,3	3,5	3,2	B
	008AA	ALGORITMICA E LABORATORIO																	
S2	PELAGATTI	LABORATORIO	50	3,3	3,0	2,5	2,9	3,2	3,6	2,9	3,1	3,5	3,5	3,6	3,1	3,6	3,8	3,5	A
	277AA	SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO																	
S2	PISANTI	ALGORITMICA E LABORATORIO	56	2,8	3,2	2,8	3,3	3,4	3,8	3,1	3,1	3,2	3,6	3,2	3,0	3,3	3,5	3,5	A
	008AA	ALGORITMICA E LABORATORIO																	
S2	ROMANI	TEORIA DELL'INFORMAZIONE	8	3,4	3,2	3,1	3,5	3,9	3,3	3,7	3,3	3,5	3,7	3,8	3,4		3,4	3,4	A
	262AA	TEORIA DELL'INFORMAZIONE																	
S2	ROSONE	LABORATORIO DI BASI DI DATI	12	3,9	3,7	1,8	3,4	3,6	3,8	3,1	3,2	3,3	3,7	3,6	3,1	4,0	3,8	3,3	A
	254AA	LABORATORIO DI BASI DI DATI																	
S2	SEMINI	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	67	3,0	3,4	2,9	2,8	3,4	3,8	3,1	3,0	3,1	3,6	3,5	3,1	3,6	3,9	3,0	A
	271AA	INGEGNERIA DEL SOFTWARE																	
S2	SIMI	INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	35	3,0	3,4	2,7	2,9	3,5	3,8	2,3	2,8	3,4	3,7	3,4	2,7	4,0	3,9	3,2	A
	252AA	INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE																	

			n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
S2	TORQUATI	LABORATORIO	67	3,1	2,9	2,4	2,8	3,3	3,8	3,2	3,2	3,4	3,7	3,7	3,1	3,6	3,7	3,6	A
	277AA	SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO																	
S2	VENTURINI	ALGORITMICA E LABORATORIO	79	2,5	3,2	2,8	3,1	3,5	3,7	3,4	3,5	3,7	3,7	3,4	3,4	3,5	3,7	3,6	A
	008AA	ALGORITMICA E LABORATORIO																	
S2	VENTURINI	ALGORITMICA E LABORATORIO	56	2,9	3,2	2,7	3,3	3,4	3,8	3,6	3,6	3,8	3,8	3,3	3,6	3,5	3,7	3,6	A
	008AA	ALGORITMICA E LABORATORIO																	
S2	VENTURINI	ALGORITMICA E LABORATORIO	6	1,5	2,2	2,5	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0		3,0	2,8	3,0	4,0	4,0	3,2	B
	008AA	ALGORITMICA E LABORATORIO																	
A1	BERARDUCCI	ALGEBRA LINEARE	72	2,7	2,8	2,6	2,7	3,1	3,7	2,5	2,0	3,2	3,2	3,3	2,6	3,1	3,6	2,9	A
	585AA	MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE																	
A1	BONUCCELLI	RETI DI CALCOLATORI	15	2,7	3,4	2,0	2,8	3,3	3,6	3,0	3,1	3,5	3,3	3,5	3,0	3,7	3,8	3,6	A
	274AA	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI																	
A1	BROGI	RETI DI CALCOLATORI	20	3,4	3,1	1,9	3,0	3,4	3,7	3,2	3,1	2,9	3,5	3,2	2,8	3,3	3,5	3,6	A
	274AA	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI																	
A1	DEL CORSO	MATEMATICA DISCRETA	72	3,4	2,9	2,5	3,0	3,3	3,6	3,1	2,7	3,4	3,5	3,4	3,1	2,8	3,5	3,0	A
	585AA	MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE																	
A1	DEL CORSO	MATEMATICA DISCRETA	5	1,0	2,2	2,0	2,8	3,0						3,0				2,4	B
	585AA	MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE																	
A1	GAIFFI	MATEMATICA DISCRETA	76	3,5	2,9	2,7	3,2	3,6	3,8	3,7	3,6	3,4	3,6	3,7	3,5	3,7	3,8	3,2	A
	585AA	MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE																	
A1	GHELLI	BASI DI DATI	59	3,3	3,4	2,9	3,1	3,6	3,8	3,3	3,5	3,3	3,6	3,6	3,3	3,0	3,8	3,2	A
	244AA	BASI DI DATI																	
A1	PEDRESCHI	BASI DI DATI	97	3,1	3,4	3,0	3,1	3,5	3,8	3,3	3,4	3,6	3,6	3,5	3,3	2,9	3,9	3,4	A
	244AA	BASI DI DATI																	
A1	POLONI	ALGEBRA LINEARE	67	3,6	2,9	2,6	3,1	3,4	3,8	3,3	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4	3,3	3,6	3,1	A
	585AA	MATEMATICA DISCRETA E ALGEBRA LINEARE																	
A1	RICCI	LABORATORIO DI RETI	19	3,7	3,5	2,8	3,1	3,4	3,8	3,1	3,0	3,0	3,6	3,6	3,2	3,8	3,8	3,5	A
	274AA	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI																	
A1	SIRBU	LABORATORIO DI RETI	16	3,2	3,5	2,7	3,6	3,7	4,0	3,8	3,7	3,9	4,0	3,8	3,7	3,9	4,0	3,8	A
	274AA	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI																	

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

<b>Tab.3</b> NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		<b>n° questionari A:</b>	<b>3553</b>	<b>n° q B:</b>	<b>175</b>
		<b>me A</b>		<b>me B</b>	
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	<b>3,0</b>		<b>2</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,0</b>		<b>2,8</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,7</b>		<b>2,6</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,0</b>		<b>2,8</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,4</b>		<b>3,1</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,7</b>		<b>3,4</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,2</b>		<b>3,1</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,2</b>		<b>3</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,4</b>		<b>3,3</b>	
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,6</b>		<b>3,3</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,4</b>		<b>3,1</b>	
<b>BF1</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento	<b>3,2</b>		<b>3</b>	
<b>BF2</b>	Il docente incaricato di svolgere attività di supporto alla didattica (per attività di laboratorio e/o esercitazioni) ha svolto tutte le attività in presenza del docente?	<b>3,4</b>		<b>3,2</b>	
<b>BF3</b>	Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?	<b>3,6</b>		<b>3,5</b>	
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,3</b>		<b>3,1</b>	
<b>BS02</b>	non presente				