



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2017/18
(periodo di osservazione novembre 2017 - febbraio 2018)

Dipartimento di:

Informatica

Corso di Studio in:

INF-L

INFORMATICA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2017/18 1° semestre

DIPARTIMENTO: **Informatica**

COD_CD L INF-L INFORMATICA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

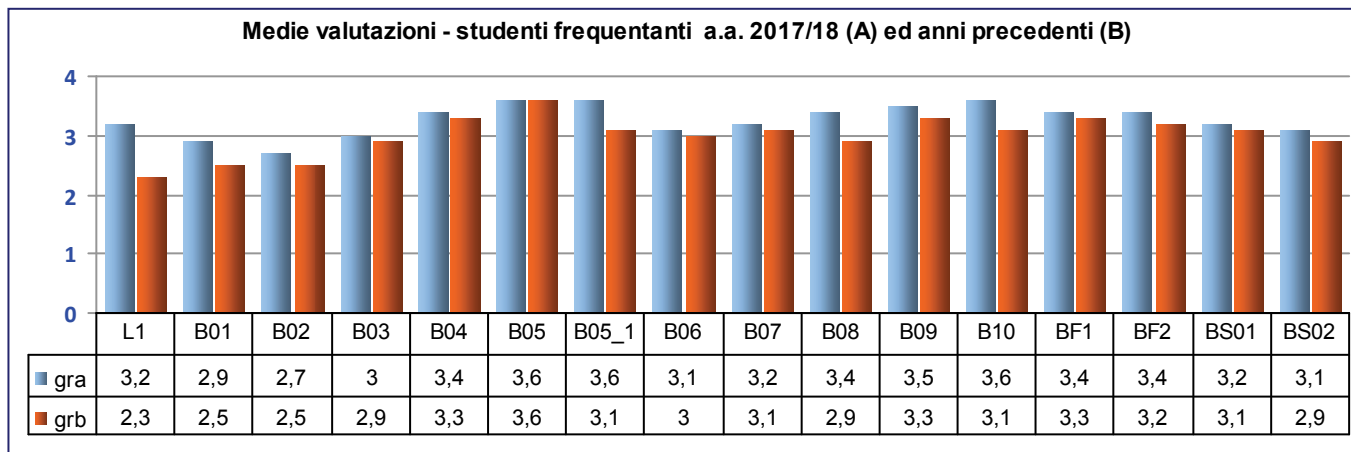
- a) periodo di osservazione: da novembre 2017 a febbraio 2018, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell' a.a. 2017/18, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2016/17 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
- d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
- e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
- LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo
 L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa
 B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

Graf.1

N° questionari A **1718**

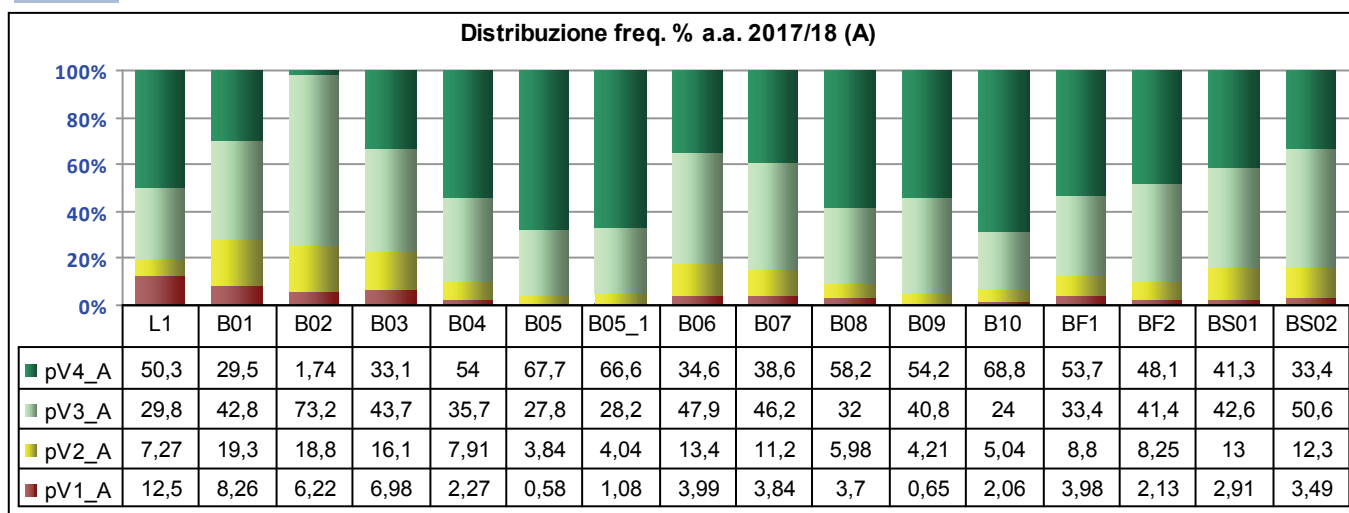
N° questionari B **69**

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2017/18 (A) ed anni precedenti (B)

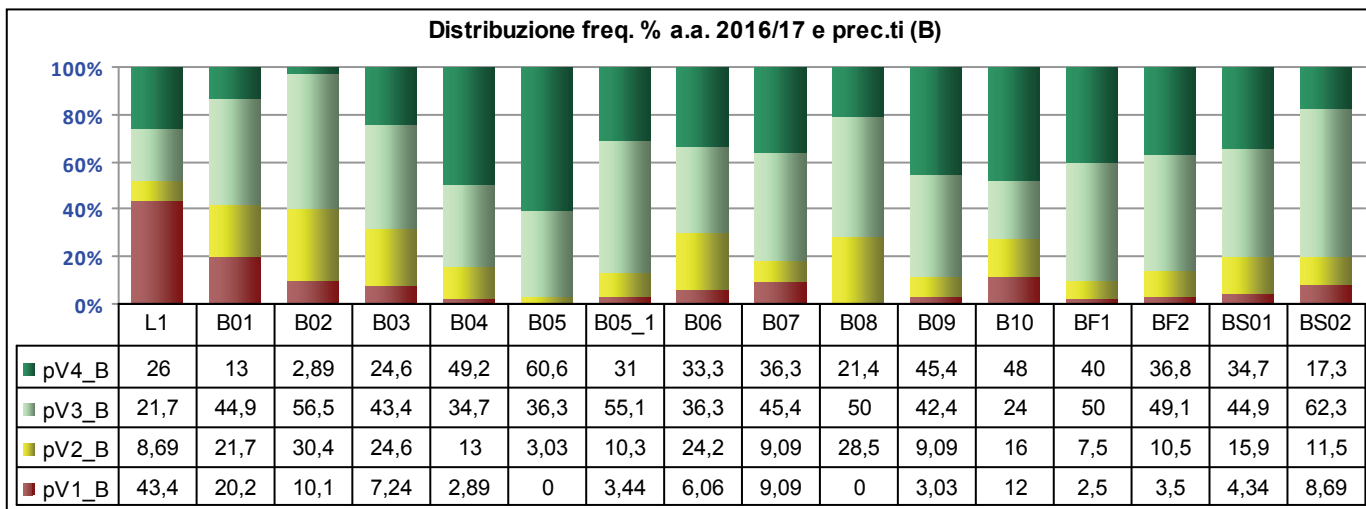


Graf.2

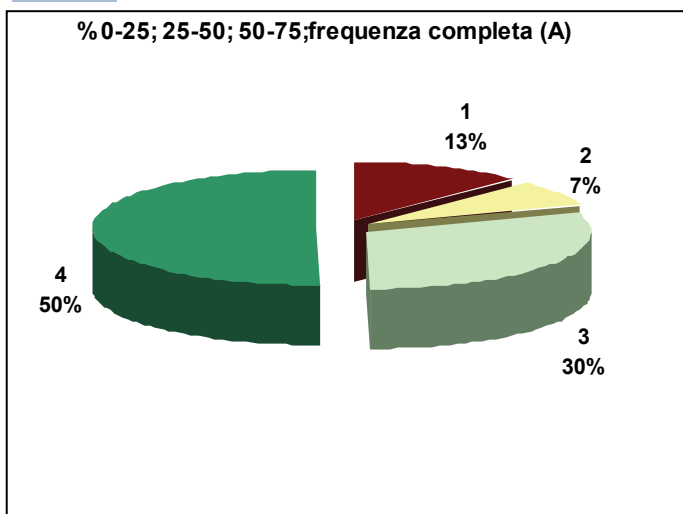
Distribuzione freq. % a.a. 2017/18 (A)



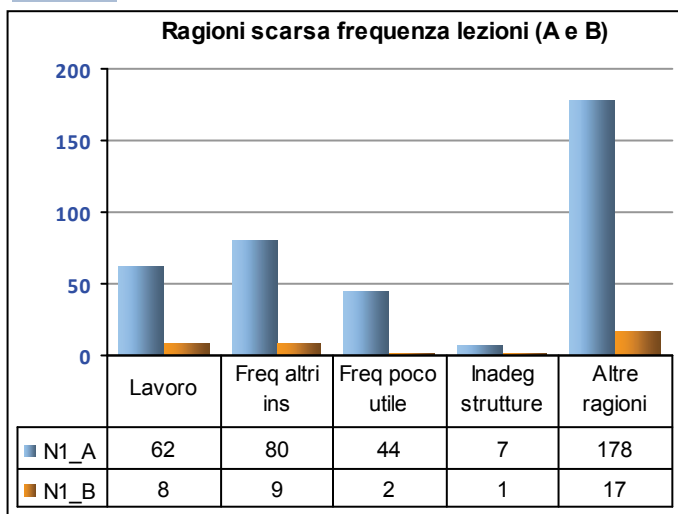
Graf.3



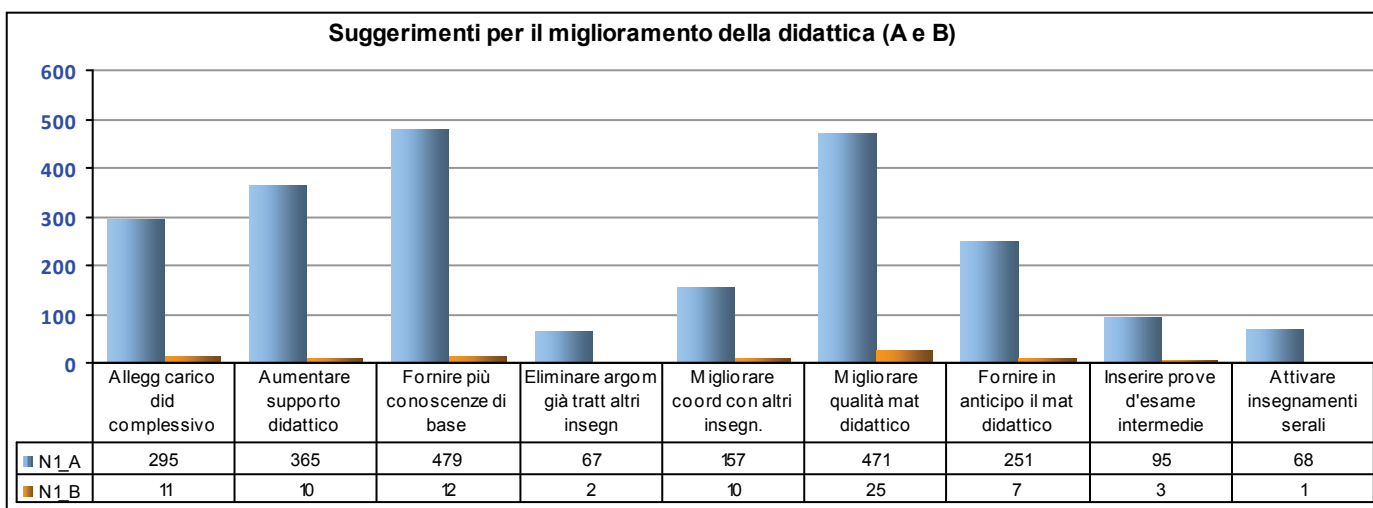
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Tab.1 Riepilogo delle medie domande "L1 e B01-BS02" : moduli valutati per il Dip., gruppi di rispondenti "A" e "B"

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5.1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	BS2	GR	
S1	BACCIU	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	43	3,0	3,1	2,6	3,1	3,4	3,6	3,6	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,5	3,4		3,7	3,3	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																			
S1	BAIARDI	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI	60	3,6	3,1	2,5	3,0	3,4	3,7	3,8	2,8	2,8	3,0	3,5	3,6	3,2	3,5		3,5	3	A
	267AA	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI																			
S1	BARBUTI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	66	3,5	2,9	2,9	3,1	3,5	3,8	3,6	3,3	3,5	3,3	3,5	3,8	3,2	3,6		3,7	3,4	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																			
S1	BARBUTI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	5	2,0	2,8	2,4	3,2	3,6	3,5	3	3,5	3,5	2,5	3,5	3,3	3,2	3,4		3,8		B
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																			
S1	BERNASCONI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	105	2,9	2,8	2,9	3,0	3,3	3,6	3,7	3,1	3,3	3,5	3,4	3,4	3,5	3,1		2,9	3,1	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																			
S1	BERNASCONI	CRITTOGRAFIA	33	2,5	3,5	2,9	3,6	3,8	3,9	3,6	3,3	3,6	3,4	3,7	3,7	3,6	3,5		3,1	3,5	A
	245AA	CRITTOGRAFIA																			
S1	BODEI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	97	2,6	2,8	2,6	3,1	3,3	3,5	3,5	2,9	3,0	3,6	3,1	3,3	3,3	3,2		3,0	3	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																			
S1	BODEI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	5	2,0	2,8	2,4	3,0	3,0	3,0	3,5	2,5	3,5		2,0	2,5	2,5	2,8		2,8		B
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																			
S1	BONCHI	LABORATORIO DI RETI	13	2,8	3,5	2,8	3,2	3,5	4,0	3,9	2,5	2,8	3,7	4,0	3,9	3,8	3,7		3,4	3,2	A
	274AA	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI																			
S1	BONUCCELLI	RETI DI CALCOLATORI	17	3,5	3,5	1,8	2,3	3,4	4,0	3,7	1,9	2,4	3,0	3,5	3,2	3,7	3,2		3,2	2,3	A
	274AA	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI																			
S1	BONUCCELLI	RETI DI CALCOLATORI	12	3,6	3,0	1,4	2,0	3,2	3,6	3,5	2,0	2,2	2,8	3,0	2,8	3,6	3,1		3,6	1,9	A
	274AA	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI																			
S1	CISTERNINO	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE	20	3,6	2,9	2,4	1,7	2,6	3,1	2,9	2,6	1,8	2,2	2,9	1,5	3,0	2,9		3,2	2,1	A
	257AA	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE																			
S1	CISTERNINO	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE	5	1,8	2,8	3,0	2,8	3,0	3,5	3	4,0	3,5		3,5	1,4	3,0	3,5		3,6		B
	257AA	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE																			
S1	CORRADINI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	108	3,1	2,7	2,6	3,3	3,6	3,9	3,5	3,1	3,3	3,8	3,6	3,8	3,5	3,3		3,1	3,2	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																			
S1	DANELUTTO	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI	48	3,7	3,2	2,6	3,5	3,8	3,8	3,8	3,5	3,3	3,7	3,8	4,0	3,8	3,8		3,5	3,5	A
	267AA	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI																			

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5.1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	BS2	GR	
S1	DEGANO	ELEMENTI DI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'	32	3,0	3,1	2,8	2,8	3,0	3,9	3,5	3,5	3,1	3,1	3,6	3,7	3,3	3,4		2,9	3,2	A
	246AA	ELEMENTI DI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'																			
S1	FAVILLI	ANALISI MATEMATICA	101	3,4	2,8	2,6	2,5	3,4	3,4	3,5	2,9	3,0	2,9	3,3	3,4	2,7	3,1		3,0	3	A
	005AA	ANALISI MATEMATICA																			
S1	FERRARI	PROGRAMMAZIONE II	42	3,4	2,8	2,5	2,5	3,2	3,0	3,9	3,0	2,8	3,3	3,3	3,4	3,2	3,6		3,5	2,7	A
	273AA	PROGRAMMAZIONE II																			
S1	GADDUCCI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	107	2,8	2,8	2,8	3,0	3,2	3,5	3,6	3,1	3,1	3,6	3,4	3,3	3,4	3,2		3,0	3	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																			
S1	GADDUCCI	PROGRAMMAZIONE II	37	3,1	2,6	2,5	2,2	3,3	3,2	3,6	2,9	2,4	2,3	3,5	3,5	3,6	3,3		3,6	2,6	A
	273AA	PROGRAMMAZIONE II																			
S1	GERVASI	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE	18	3,5	2,9	2,6	2,4	2,6	3,4	3	3,1	3,6	3,5	3,2	3,5	3,4	3,4		3,3	2,9	A
	257AA	PROGRAMMAZIONE DI INTERFACCE																			
S1	GORI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	6	3,3	2,8	2,8	2,8	3,7	3,6	4	2,4	3,0	3,7	3,2	3,7	3,0	3,6		3,7	2,8	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																			
S1	GORI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	34	3,3	2,9	2,9	3,2	3,3	3,5	3,6	3,1	3,3	3,4	3,6	3,5	3,4	3,5		3,6	3,1	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																			
S1	GRISANTI	ANALISI MATEMATICA	103	3,2	2,8	2,6	3,0	3,6	3,8	3,6	3,3	3,5	3,5	3,6	3,9	3,4	3,4		3,1	3,5	A
	005AA	ANALISI MATEMATICA																			
S1	LEVI	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	115	3,1	2,6	2,8	2,9	3,4	3,6	3,6	2,6	2,6	3,5	3,3	3,4	3,5	3,1		2,9	2,7	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																			
S1	MASTROENI	RICERCA OPERATIVA	65	3,7	3,2	2,8	3,1	3,5	3,7	3,6	3,2	3,4	3,5	3,5	3,7	3,1	3,2		3,2	3,2	A
	029AA	RICERCA OPERATIVA																			
S1	MILAZZO	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	93	3,5	3,1	2,9	3,5	3,5	3,8	3,7	3,6	3,7	3,5	3,7	3,9	3,3	3,5		3,7	3,7	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																			
S1	PAPPALARDO	RICERCA OPERATIVA	79	3,7	3,5	2,8	3,2	3,7	3,5	3,7	3,7	3,7	3,5	3,7	3,8	3,7	3,6		3,4	3,6	A
	029AA	RICERCA OPERATIVA																			
S1	PISANTI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	10	2,7	3,2	2,5	3,2	3,3	3,5	4	2,8	3,3	4,0	3,7	3,8	3,0	3,3		3,9	3	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																			
S1	PISANTI	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO	5	3,4	3,0	2,8	3,6	3,6	3,8	3,8	3,0	3,2	3,6	3,4	3,8	3,8	3,6		3,6	3,2	A
	007AA	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO																			
S1	RICCI	LABORATORIO DI RETI	12	3,5	3,3	2,8	3,2	3,6	3,6	3,8	3,4	3,4	3,4	3,6	3,5	3,6	3,4		3,5	3,3	A
	274AA	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI																			
S1	ROSONE	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE	100	2,6	2,9	2,7	3,1	3,2	3,5	3,6	3,0	3,0	3,7	3,4	3,3	3,5	3,4		3,1	3	A
	009AA	LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE																			

		n°	Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5.1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	BS2	GR
S1	TOMMEI																				
		CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	79	3,5	3,1	2,9	3,1	3,7	3,7	3,6	3,2	3,3	3,8	3,6	3,9	3,5	3,4		3,0	3,4	A
	269AA	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA																			
S1	TREVISAN																				
		CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	50	3,0	3,2	2,7	3,5	3,8	3,9	3,5	2,9	3,3	3,6	3,6	3,8	3,8	3,4			3,2	3,3
	269AA	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA																			

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

Tab.3 NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	1718	n°q B:	69
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,2		2,3	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,9		2,5	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,7		2,5	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0		2,9	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4		3,3	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		3,6	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6		3,1	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1		3	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2		3,1	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4		2,9	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5		3,3	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6		3,1	
BF1	Il docente incaricato di svolgere attività di supporto alla didattica (per attività di laboratorio e/o esercitazioni) ha svolto tutte le attività in presenza del docente	3,4		3,3	
BF2	Quanto l'insegnamento ha arricchito le competenze e le conoscenze dello studente?	3,4		3,2	
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2		3,1	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,1		2,9	